

- ชื่อผลงาน** : เทคนิคการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน Community Product Development Technique
- เจ้าของผลงาน** : น.ส.ทิพวรรณ ศิริมาต
- ผู้ร่วมดำเนินการ** : ผศ.เพชรไพรริน อุบียง, น.ส.วิมลสิริ มุสิก, น.ส.วิมลไย เทือกตาธา, นางโสภิตา สัมปัตติกร, น.ส.ฐานิตย์ เกสร, น.ส.สาวิตรี บุตรศรี
- ชื่อหน่วยงาน** : โปรแกรมวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
- ประเด็นความรู้** : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

### บทนำ

การพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะบัณฑิตนักปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชี สามารถออกแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้หลายรูปแบบ เช่น การเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ สถานประกอบการ ชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญมีความสำคัญต่อการพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี ปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชีประสบความสำเร็จ ได้แก่ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีระบบที่ปรึกษา ระบบพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อนอาจารย์มีความพร้อม นักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีสถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้หลักการ PDCA สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้รับทั้งความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทั่วทั้งองค์กร ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง และสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยมีความพึงพอใจต่อการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.34, S.D. = 0.70$ )

### หลักการและเหตุผลในการสร้างผลงาน

โปรแกรมวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรี ดังนั้น เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติโดยเน้นให้ความสำคัญกับวิธีการบูรณาการ การเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัจจุบันการเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้กำหนดให้นักศึกษาออกฝึกงานในภาคฤดูร้อนเป็นเวลา 2 เดือน และในระดับปริญญาตรีกำหนดให้นักศึกษาออกสหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ปัญหาที่พบคือ ข้อมูลทางบัญชีเป็นความลับของกิจการ ทำให้การเรียนรู้กระบวนการจัดทำบันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานทางการเงินของนักศึกษา ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากสถานประกอบการจริงภายใน 2-4 เดือน ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในวิชาชีพบัญชี การบริหารธุรกิจ และทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี เช่น ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นทีม



เป็นต้น การบูรณาการการสอนการเรียนรู้โดยใช้หลักการของ PDCA ออกแบบการบูรณาการสอนเป็นกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้

โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) รวมถึงการบูรณาการข้ามศาสตร์ในหลายหลักสูตร ในรายวิชาต่าง ๆ การสอนในห้องเรียน การค้นหาความรู้ผ่านทางสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อทางดิจิทัล การทำวิจัย การเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน การมีระบบที่ปรึกษา การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ในห้องปฏิบัติการ และสถานประกอบการ เป็นต้น ดังนั้นโปรแกรมวิชาการบัญชีจึงได้พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี โดยนักศึกษาสามารถฝึกทักษะในวิชาชีพบัญชี และทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีทักษะและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

### วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการทำงาน

การดำเนินงานโดยใช้หลักการ PDCA ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชี ประกอบด้วย

1. การวางแผน (Planning) การประชุมโปรแกรมวิชาการบัญชี เพื่อบรรจุแผนการจัดการความรู้ที่ดีของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. การดำเนินโครงการ (Do) ดำเนินการดังนี้
  - 2.1 กิจกรรมการสอนบูรณาการการสอน
  - 2.2 กิจกรรมการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
  - 2.3 กิจกรรมการสอนกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ
  - 2.4 กิจกรรมศึกษาดูงาน ร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน
  - 2.5 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ
  - 2.6 กิจกรรมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
  - 2.7 กิจกรรมการจัดทำโครงการบูรณาการข้ามศาสตร์
  - 2.8 กิจกรรมการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินโครงการ (Check) ดำเนินการดังนี้
  - 3.1 ประเมินข้อมูลเชิงคุณภาพ
  - 3.2 ประเมินข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ และสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. การปรับปรุงการดำเนินโครงการ (Act) ดำเนินการดังนี้
  - 4.1 นำผลการประเมินความพึงพอใจ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา
  - 4.2 นำผลสรุปการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมประจำโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเคราะห์ ตัดสินใจ เพื่อวางแผนการสอนในปีถัดไป รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปเล่มรายงานเสนอผู้บริหารของคณะ



## ผลและอภิปรายผลการดำเนินงาน

### 1. การวางแผน (Plan)

การประชุมประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปี เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในวิชาชีพบัญชี โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยให้อาจารย์มีอิสระในการออกแบบการสอน โดยมีการเสนอเข้าไปในแผนของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีตามแบบฟอร์มเสนอหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) แผนพัฒนาการจัดการความรู้ ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)

### 2. การปฏิบัติงาน (Do)

1. จัดกิจกรรมโดยการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียนโดยเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาชีพบัญชีต่าง ๆ เช่น วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศทางบัญชี การสอบบัญชี การวิจัยทางบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับสถานการณ์จริงในศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ เช่น การฝึกปฏิบัติในตำแหน่งหัวหน้างานบัญชี พนักงานบัญชี มีหน้าที่ในการจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้บริหารในระดับต่าง ๆ เช่น ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับล่างตามโครงสร้างองค์กร การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นพนักงานในศูนย์สหกรณ์จำลอง และศูนย์ธนาคารจำลอง เป็นต้น

3. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ เพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น วิชาพิมพ์ดีดเพื่อให้นักศึกษาพิมพ์ดีด แบบสัมผัสได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการจริงและชุมชน

5. จัดกิจกรรมโครงการอบรม เพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชีมาบรรยายพิเศษ เช่น ผู้สอบบัญชีภาครัฐ และ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยฝึกทักษะด้านการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง และการสอบบัญชี เป็นต้น

6. จัดกิจกรรมการฝึกงาน และสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น สำนักงานบัญชี และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงบริษัทระดับชาติและนานาชาติ

7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ให้นักศึกษาร่วมกันจัดทำวิดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ศูนย์สหกรณ์จำลอง รวมถึงวิดิทัศน์ฝึกอบรมพนักงานใหม่ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ให้นักศึกษาร่วมกันจัดโปรแกรมอนุรักษ์พลังงาน เพื่อควบคุมค่าไฟฟ้าภายในศูนย์สหกรณ์จำลอง



8. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงาน ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำเสนอรายงาน เช่น การวิจัยทางบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางบัญชี รวมถึงวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกงาน เป็นต้น

สำหรับในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เช่น วิชาโครงการงาน เพื่อฝึกทักษะการบัญชีและการบริหารธุรกิจ เป็นต้น

### 3. การตรวจสอบ (Check)

การประเมินความพึงพอใจในรายวิชา ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร การมีงานทำ และผลสำเร็จจากการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพต่าง ๆ พบว่าในปีการศึกษา 2560 และ 2561 นักศึกษา โปรแกรมวิชาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิตสามารถแข่งขันทักษะระดับประเทศและได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

#### 3.1 การประเมินผลเชิงคุณภาพ

- ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดการจัดการความรู้ที่ดี (Knowledge Management: KM) ครั้งที่ 11 “การจัดการความรู้สู่การขับเคลื่อน Thailand 4.0” ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง สถาบันพลศึกษา และสถาบันพัฒนศิลป์ และได้รับรางวัลแห่งความภูมิใจ “รางวัลบทความดีเด่น เหรียญทอง พร้อมถ้วยประทานรางวัลชนะเลิศ จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ เกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 3,000 บาท” จากผลงานชื่อบทความ “การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่นักปฏิบัติยุคดิจิทัล Thailand 4.0” ศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์จำลอง

- ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 12 “การจัดการความรู้สู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม” ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562

1. รางวัลบทความดีเด่นเหรียญทองแดง พร้อมโล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 2,500 บาท ประเภทนักศึกษา ชื่อผลงาน “การถ่ายทอดการจัดการความรู้ที่ดีของศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติสู่ธุรกิจชุมชน” (Transfer Knowledge Management of Hands-on Center to community enterprise)

2. รางวัลชมเชยโปสเตอร์ ประเภทนักศึกษา พร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษาจำนวน 1,000 บาท ชื่อผลงาน “การถ่ายทอดการจัดการความรู้ที่ดีของศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติสู่ธุรกิจชุมชน

3. ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 12 “การจัดการความรู้สู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม” ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2562 ได้รับรางวัลชมเชยโปสเตอร์ ประเภทอาจารย์ พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน 1,500 บาท ชื่อผลงาน “การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศโดยผ่านศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม



3.2 การประเมินผลโดยข้อมูลเชิงปริมาณ การประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาการจัดการสอนในรายวิชาต่าง ๆ สามารถแปลผลตามเกณฑ์ความพึงพอใจในทุกรายวิชาในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D.=0.70)

#### 4. การปรับปรุงแก้ไข (Act)

ในปีการศึกษา 2561 จัดกิจกรรมเปิดศูนย์ธนาคารจำลอง ซึ่งเป็นศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาบัญชีมีจำนวนมากทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี โดยระดับปริญญาตรี มีนักศึกษา 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มนักศึกษาที่ศึกษาแบบต่อเนื่องและเทียบโอนโดยใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตร 2 ปี และกลุ่มที่สำเร็จการศึกษา ม. 6 เข้าเรียน 4 ปี ดังนั้น เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษาการปฏิบัติงานทั้งสองกลุ่ม จึงได้มติให้จัดตั้งศูนย์ธนาคารจำลอง โดยให้นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เป็นผู้บริหารศูนย์ธนาคารจำลอง และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปี เป็นผู้บริหารศูนย์สหกรณ์จำลอง แต่ให้นักศึกษาบัญชีทั้งหมดฝึกปฏิบัติทั้ง 2 ศูนย์บัณฑิตนักปฏิบัติ นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และเสนอรายงานประจำปีต่อที่ประชุมกรรมการประชุมคณะเพื่อร่วมกันปรับปรุงพัฒนา และนำไปสู่การวางแผนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในปีถัดไป

โดยมีเครื่องมือการจัดการความรู้ (KM tools) ที่สำคัญ ได้แก่

- ชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice หรือ CoP) อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ที่ดีและได้รับรางวัลระดับประเทศ
- เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist) มีการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน
- การสอนงาน (Coaching) มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา และผู้สอบบัญชีภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ เช่น ธนาคารออมสิน พาณิชยจังหวัดสกลนคร กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เข้ามาให้ความรู้ เป็นต้น
- พี่เลี้ยง (Mentoring) การมีระบบรุ่นพี่คอยสอนรุ่นน้อง แบบรุ่นต่อรุ่น
- การศึกษาดูงาน (Study tour) มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน เช่น การจัดทำโครงการสหกรณ์จำลองนำความรู้สู่ชุมชน
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning) มีการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติงานจริง ด้าน การจัดทำเอกสารทางบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงิน

#### ผลสำเร็จของงาน

1. นักศึกษามีทักษะในการจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ทักษะในการวิเคราะห์รายการค้า ทักษะในการบันทึกบัญชี ทักษะในการผ่านบัญชีแยกประเภท ทักษะในการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงิน

2. นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า



3. นักศึกษามีทักษะทางบัญชี และทักษะชีวิต มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
4. อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และพัฒนาการเรียนการสอนตลอดเวลาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการสอนวิชาชีพบัญชี และพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### แนวปฏิบัติที่ดี/ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสนับสนุน โดยบรรจุแผนการจัดการความรู้ที่ดีของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. ทีมอาจารย์ผู้สอนมีความพร้อม และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นำรูปแบบการสอนแบบบูรณาการและรูปแบบการสอนแบบ Active Learning มาใช้ ออกแบบการสอนรูปแบบใหม่อยู่ตลอดเวลา
3. การสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ มีการมอบทุนการศึกษา ใบประกาศผ่านการฝึกปฏิบัติงาน และใบประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น และฐานะยากจน
4. สถานประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ทางวิชาชีพ
5. ระบบพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน มีการเรียนรู้รุ่นต่อรุ่น สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและสร้างความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง

ความท้าทายในการพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชีในอนาคตจะเน้นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม เช่น สำนักงานสอบบัญชี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยจะทำความร่วมมือ MOU ร่วมกับสำนักงานสอบบัญชีระดับ Big 4 เพื่อร่วมมือกันในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชี เป็นต้น







## ภาพประกอบการจัดการเรียนรู้ KM



กรมการศาสนา  
กรมส่งเสริมการศาสนา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (Knowledge Management: KM)  
แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)

1. จุดประสงค์: การดำเนินการจัดการความรู้สู่ปฏิบัติที่ดีมีลักษณะ

2. วัตถุประสงค์: วัตถุประสงค์

3. ขอบข่าย: ขอบข่าย

4. ระยะเวลา: ระยะเวลา

5. งบประมาณ: งบประมาณ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. หน่วยงานรับผิดชอบ: หน่วยงานรับผิดชอบ

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

14. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ

15. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยงานที่รับผิดชอบ





โครงการ “การจัดการความรู้สู่วิถีปฏิบัติที่ดี (Good Practices for Knowledge Management)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร





