

“แนวปฏิบัติที่ดี”
การจัดการความรู้ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
ในโครงการ KM day ประจำปี 2566

.....

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” เทคนิคการสร้างผู้นำผ่านยุควัยรุ่น Gen Z
หน่วยงาน แผนกงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน นางสาวศิริรัก ลำดวน และนายหาญณรงค์ นาเตย
โทรศัพท์มือถือ 089-5741961 E-mail Sirinath.ra@muti.ac.th

1. ประเภทผลงาน

- การผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)
- การวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- การสร้างชุมชนนวัตกรรม Post COVID-19
- Digital Transformation/การปรับปรุงพัฒนางานประจำ
- การเขียนตำราและการรับใช้สังคมเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. บทสรุป (สรุปเนื้อหาสำคัญของงาน ไม่ควรเกิน 10 บรรทัด)

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสร้างผู้นำผ่านยุควัยรุ่น Gen Z จัดทำขึ้นโดยวัตถุประสงค์เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีภาวะผู้นำ โดยมีการวางแผน อบรมเพื่อเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ 5 ขั้นตอน กำหนดองค์ความรู้ แสวงหาองค์ความรู้ที่ต้องการ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) และการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Share) ผลที่ได้จากการสร้างภาวะความเป็นผู้นำนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจ ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น กล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก รู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีสามัคคี เข้าใจแนวทางจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกันระหว่างทีมผู้นำนักศึกษาสโมสรนักศึกษา และทีมผู้นำนักศึกษาทุกสาขา โดยการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา และทีมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

3. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็น)

แผนกงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการ จัดกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร ตลอดจนดูแลนักศึกษา และกลุ่มผู้นำนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นจะต้องสร้างผู้นำผ่านยุควัยรุ่น Gen Z โดยการสร้างไอดอลจากการเป็นผู้นำนักศึกษาและเป็นแบบอย่างให้กับรุ่นน้องนักศึกษา และรุ่นน้องอยากจะเป็นผู้นำนักศึกษาสืบต่อจากพี่ด้วยใจรักในการทำกิจกรรม ไม่ใช่เพราะการบังคับ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ

กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นผู้นำนักศึกษาให้กับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเพื่อหาแนวทางการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตรและส่งเสริมทางวิชาการต่าง ๆ ให้แก่เพื่อนนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ที่จะเข้ามาในรั้วมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจนและกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา)

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีภาวะผู้นำ

เป้าหมายของการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สโมสรนักศึกษา จำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 (จากการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา และทีมฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

5. กระบวนการดำเนินงาน (ระบุวิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอน และเครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

1. กำหนดองค์ความรู้ (Knowledge Management)

โดยองค์ความรู้ที่กำหนดมาจากการประเมินนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จากผลการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา และจากการสังเกตการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา ดังนี้

1. ทักษะการเป็นผู้นำนักศึกษา
2. ทักษะการเขียนแผนของอนุมัติดำเนินโครงการ
3. ทักษะผู้นำกิจกรรมนักศึกษา
4. การทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี
5. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. แสวงหาองค์ความรู้ที่ต้องการ

หัวข้อ	Tacit Knowledge การค้นหาความรู้จากตัวบุคคล	Explicit Knowledge ความรู้ชัดแจ้ง
1. ทักษะการเป็นผู้นำนักศึกษา	โดยการดึงความรู้จากตัวบุคคล อาจารย์จาร์วัฒน์ ถาวรไพศาลชีวะ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ด้วยวิธีการประชุม การเสวนากลุ่มย่อย	ด้วยการศึกษาข้อมูลจากตำรา หนังสือ อินเทอร์เน็ต เพิ่มเติม
2. ทักษะการเขียนแผนของอนุมัติดำเนินโครงการ	โดยการดึงความรู้จากตัวบุคคล นางสาวศิริรัก ลำดวน หัวหน้าแผนกงานพัฒนานักศึกษา ด้วยวิธีการประชุม การเสวนากลุ่มย่อย	
3. ทักษะผู้นำกิจกรรมนักศึกษา	โดยการดึงความรู้จากตัวบุคคล นายหาญณรงค์ นาเตย	

	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ด้วยวิธีการประชุม การเสวนากลุ่มย่อย	
4. การทำงานร่วมกันก่อให้เกิด ความสามัคคี	โดยการดึงความรู้จากตัวบุคคล อาจารย์ ดร.เรืองชัย ตาแสง ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนากิจการ นักศึกษา ด้วยวิธีการประชุม การ เสวนากลุ่มย่อย	
5. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โดยการดึงความรู้จากตัวบุคคล ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ชาระ ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนานักศึกษา และ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการประชุม การเสวนากลุ่มย่อย	

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

การจัดเก็บ รวบรวม และการจัดความรู้ โดยการจัดทำเป็น Power Point เอกสารประกอบการ
 บรรยาย

4. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

เมื่อความรู้สามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเข้าใจง่าย เพื่อให้สามารถเข้าถึงความรู้ เผยแพร่ความรู้
 โดยการ Upload Drive สร้างลิงค์และคิวอาร์โค้ด ทำการแชร์ข้อมูลให้กับนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจเข้าถึงได้อย่าง
 สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Share)

การแบ่งปันความรู้ผ่านเวทีสัมมนาของนักศึกษา การประชุมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ และ
 บุคลากรภายในและภายนอกองค์กร

6. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่สามารถแก้ปัญหาได้)

ผลการดำเนินงาน

แผนงานพัฒนานักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษา จึงมีการวางแผนและการเตรียม
 ความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 โดย
 มีอบรมให้กับกลุ่มผู้นำนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีขึ้น เช่น กิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา
 ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2566 และกิจกรรมสัมมนาผู้นำนันทนาการ คณะอุตสาหกรรม
 และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมราชมงคล อาคารเรียนรวม
 ตึก 12 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภาวะ
 ความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษาในการรู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความ
 สัมผัสสามัคคี ตลอดจนแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกันระหว่างทีมผู้นำนักศึกษาสโมสรนักศึกษา
 และทีมผู้นำนักศึกษาทุกสาขา ทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม รวมทั้งเพื่อหาแนว

ทางการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตรและส่งเสริมทางวิชาการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักศึกษามีความมั่นใจในการเป็นผู้นำมากขึ้น
2. นักศึกษาเข้าใจแนวทางจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. นักศึกษาตระหนักถึงสิทธิของตนเอง และผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น

7. การเผยแพร่ (ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”)

1. เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook พัฒนานักศึกษา คอท. ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้สนใจ ความรู้จากการจัดกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ โดยผ่าน ลิงค์นี้ได้เลยนะคะ ชื่อ เอกสารประกอบการบรรยายกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา วันที่ 6 มิ.ย.66 ณ ห้องประชุมราชมงคล อาคาร 12 <https://drive.google.com/.../1rlaY1T21EMK9pk3oSnv4dd6Ohyo...>



facebook.com/profile.php?id=100064688228465

พัฒนานักศึกษา คอท.
426 ถูกใจ • ผู้ติดตาม 456 คน

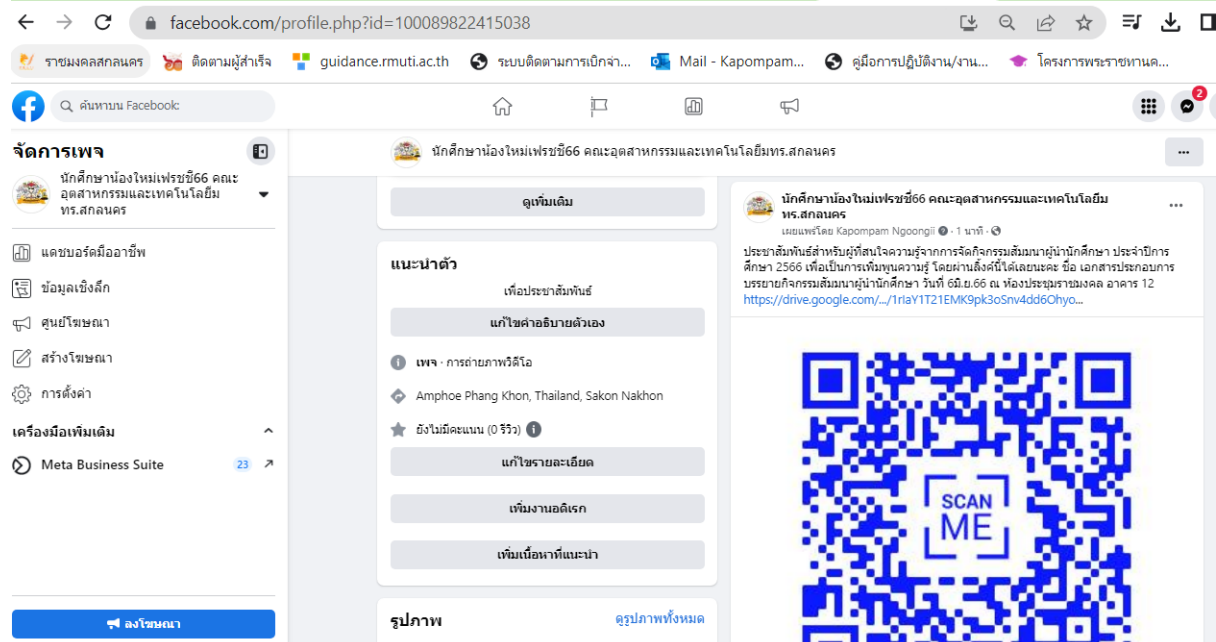
โพสต์เกี่ยวกับ Mentions รีวิว ผู้ติดตาม รูปภาพ เพิ่มเต็ม

ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเพจของคุณ
พัฒนานักศึกษา คอท. ได้รับการอัปเดตเป็น
ประสบการณ์เพจรูปแบบใหม่ เราช่วยคุณตรวจสอบได้
ว่ามีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

โพสต์
พัฒนานักศึกษา คอท.
2 นาที •

NEXT NEWSLETTER
Faculty of Industry and Technology
Rajabhat Mahasarakham

2. เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook นักศึกษาน้องใหม่เฟรชชี66 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.สกลนคร ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ที่สนใจความรู้จากการจัดกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ โดยผ่านลิงค์นี้ได้เลยนะคะ ชื่อ เอกสารประกอบการบรรยายกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา วันที่ 6มิ.ย.66 ณ ห้องประชุมราชมงคล อาคาร 12
<https://drive.google.com/.../1rlaY1T21EMK9pk3oSnv4dd6Ohyo...>



3. เผยแพร่ข้อมูลผ่านเวทีสัมมนาของนักศึกษา การประชุมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในและภายนอกองค์กรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 6 มิ.ย.66 ณ ห้องประชุมราชมงคล อาคาร 12





FIT RMUTI SKC
NEWSLETTER
Faculty of Industry and Technology
Rajamangala University of Technology Isan Sakonnakhon Campus

จดหมายข่าว เดือนมิถุนายน 2566



คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมสัมนาผู้นำนักศึกษา
คณะอุตสาหกรรมเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 6 มิถุนายน 2566 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.อีสาน วิทยาเขตสกลนคร จัดกิจกรรม
สัมมนาผู้นำนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมราชมงคล อาคาร
เรียนรวม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างทีมผู้นำนักศึกษาสโมสรนักศึกษา ทีมผู้นำ
นักศึกษาทุกสาขา และอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษาอีกด้วย
โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์จรรูวัฒน์ ถาวรไพศาลชีวะ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ชาระ
ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนานักศึกษาและหลักสูตรธุรกิจพอเพียง นางสาวศิริรัก ลำตวน หัวหน้าแผนกงานพัฒนา
นักศึกษา และนายหาญณรงค์ นาเตย เป็นวิทยากร ในงานนี้ ผศ.ดร.สุรียา แก้วอาษา คณบดีคณะอุตสาหกรรม
และเทคโนโลยี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมในครั้งนี้



8. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคลที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ และทรัพยากร ที่สนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์)

ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีส่วนช่วยในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น จึงถือเป็นส่วนสำคัญมากในกระบวนการจัดการองค์ความรู้ให้ประสบความสำเร็จ

การให้รางวัล ยกย่องชมเชย การที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา มีบทบาทหน้าที่การดูแลนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา นอกจากจะเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถด้านการเป็นผู้นำ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำในสิ่งที่ต้องการอยากทำ แล้วมีการให้รางวัล ยกย่องชมเชย ทำให้มีส่วนช่วยในการผลักดันในการทำงานด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จได้

วัฒนธรรมการสร้างแรงบันดาลใจมากกว่าการสั่งงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา สิ่งสำคัญที่ทำให้ทุกคนอยากทำงานด้านกิจกรรมคือ การมีใจรัก เสียสละ ความสามัคคี การมีความเป็นผู้นำ สภาวะแวดล้อมต่าง ๆ และการสนับสนุนที่ดี และการคอยให้กำลังใจซึ่งกันและกันเสมอ เมื่อท้อแท้และพร้อมจะแก้ไขปัญหาไปพร้อม ๆ กัน จึงจะทำให้ทำงานได้อย่างมีความสุข ทำให้งานออกมาดีและมีคุณภาพต่อไป

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป (ถ้ามี)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในการสร้างผู้นำนักศึกษาผ่านยุควัยรุ่น Gen Z นักศึกษาในยุคนี้เขาจะมีความเป็นตัวของตัวเองสูง มีความมั่นใจ ขาดความสามัคคีเพราะมาจากหลากหลายสาขา หลายความคิด มีใจอยากทำกิจกรรม แต่อยากเป็นผู้นำนักศึกษาในบางคน และเป็นผู้ตามในส่วนใหญ่เพราะไม่มีความมั่นใจ เพื่อจะได้เป็นตัวอย่างกับรุ่นน้องหรือเรียกได้ว่า เป็นไอดอลให้กับน้องๆ ทำให้โดยส่วนใหญ่ขาดทักษะความเป็นผู้นำ

แนวทางการพัฒนาต่อไป

สามารถนำแนวปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา การจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้กับผู้สนใจไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้

10. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

1. เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook พัฒนานักศึกษา คอท.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064688228465>
2. เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook นักศึกษาน้องใหม่เฟรชชี66 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.สกลนคร <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089822415038>

หมายเหตุ

ควรมีภาพประกอบ อาจอยู่ในแต่ละหัวข้อก็ได้ ผลงานไม่เกิน 15 หน้า