

“แนวปฏิบัติที่ดี”

การจัดการความรู้ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ในโครงการ KM day ประจำปี 2566

.....

ชื่อผลงาน “เทคนิคการสนับสนุน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด”

หน่วยงาน คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ชื่อ-สกุล ผู้นำผลงาน นางธนพร ผิวคำ นักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์มือถือ 0808135689

E-mail : kumkong.pu@rmuti.ac.th

1.ประเภทผลงาน

- การผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
(Hybrid Learning)
- การวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- การสร้างชุมชนนวัตกรรม Post COVID-19
- Digital Transformation/การปรับปรุงพัฒนางานประจำ
- การเขียนตำราและการรับใช้สังคมเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.บทสรุป (สรุปเนื้อหาสำคัญของงาน ไม่ควรเกิน 10 บรรทัด)

เทคนิคการสนับสนุน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด โดยมี
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและเพิ่มจำนวนผู้ทดสอบผ่านตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน
ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถ
และเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ มีกระบวนการในการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน
ตั้งแต่การบ่งชี้ความรู้ สร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลผลและกลั่นกรอง
ความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ พบว่า ในปี 2565 ผู้ทดสอบมีทักษะความรู้
ความสามารถและทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพที่เข้าทดสอบเพิ่มขึ้น บุคลากร
ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
เพิ่มขึ้น อีกทั้ง ยังได้รับเงินช่วยเหลือหรือเงินอุดหนุนกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็น)

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายและพันธกิจ “สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เน้นการเรียนการสอน ควบคู่กับการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะระดับสูงในการทำงาน มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการสังคม” ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจ (Mission) การพัฒนาสมรรถนะและทักษะบัณฑิตให้มีทักษะสูง นั้น คณะฯ ได้ตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะบัณฑิตทักษะสูง โดยคณะฯ สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร ปัจจุบัน คณะฯ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 6 สาขา ประกอบด้วย (1) สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 (2) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 (3) สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1 (4) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 (5) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ ระดับ 1 และ (6) สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร และศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 24(4)/2 จำนวน 1 สาขา สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร และจัดอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1

งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและสนับสนุนการจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระหว่างศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร และผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละสาขาอาชีพ) ในการดำเนินการอบรม ให้ความรู้และพัฒนาทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด ที่ผ่านมา การดำเนินงานการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต ประสบปัญหาเนื่องจากช่วงระยะเวลาค่อนข้างกระชั้นชิด ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถตลอดจนการบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานกำหนด อย่างเป็นระบบ อีกทั้ง ยังใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงานกำกับติดตามผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมี “เทคนิคการสนับสนุน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด” โดย จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยกำหนดกลยุทธ์ / เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการกิจกรรม และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

ตลอดจนแผนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แผนการพัฒนาบุคลากรด้านมาตรฐานฝีมือแรงงาน และแผนเสนอขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบ/ผู้ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่ชัดเจน

4. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจนและกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา)

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและเพิ่มจำนวนผู้ทดสอบผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต
- 2) เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สมัครและทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต ไม่น้อยกว่า 100 คน
2. บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเป็นผู้ทดสอบและผู้ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้น ปีละ ไม่น้อยกว่า 3 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ทดสอบมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ เจตคติ มีจิตสำนึกในการทำงานที่ดี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพ และได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานได้รับเงินช่วยเหลือหรือเงินอุดหนุนกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ต่อไป

5. กระบวนการดำเนินงาน (ระบุวิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอน และเครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

เทคนิคการสนับสนุนการบริหารจัดการตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด มีวิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอน และเครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้ 6 ขั้นตอนหลัก ดังนี้



ภาพประกอบที่ 1 วิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอน และเครื่องมือการจัดการความรู้



ภาพบรรยากาศ ประชุมพิจารณากลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน

ภาพประกอบที่ 2 ประชุมพิจารณากลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน



บรรยากาศเยี่ยมชมสาขาที่ได้รับอนุญาตเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ภาพประกอบที่ 3 บรรยากาศเยี่ยมชมสาขาที่ได้รับอนุญาตเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ



**ภาพบรรยากาศ ตรวจสอบความพร้อมความเหมาะสม เป็นศูนย์ประเมิน
 ความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4(2)**

ภาพประกอบที่ 4 ตรวจสอบความพร้อมความเหมาะสมเป็นประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา26/4(2)

6. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สามารถแก้ปัญหาได้)

จากการดำเนินงานการจัดการความรู้ “เทคนิคการสนับสนุนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด” เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและเพิ่มจำนวนผู้ทดสอบผ่านตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต เพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ มีการผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้สมัครทดสอบ/ทดสอบผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานกำหนด ในปี พ.ศ. 2563-2565

สรุปจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/ ทดสอบผ่าน/ ไม่ผ่าน									
ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ปี2563- 2565									
สาขาอาชีพ	2563			2564			2565		
	ผู้สมัคร	ทดสอบผ่าน	ไม่ผ่าน	ผู้สมัคร	ทดสอบผ่าน	ไม่ผ่าน	ผู้สมัคร	ทดสอบผ่าน	ไม่ผ่าน
สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	52	41	1	12	12	0	39	15	24
สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1	14	2	12	0	0	0	0	0	0
สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1	79	78	1	0	0	0	68	61	7
สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลฯ) ระดับ 1	16	16	0	13	13	0	11	6	0
สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ1	0	0	0	11	7	4	26	13	13
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1	0	0	0	4	4	0	8	8	0
รวมทุกสาขาอาชีพ	161	137	14	40	36	4	152	103	44

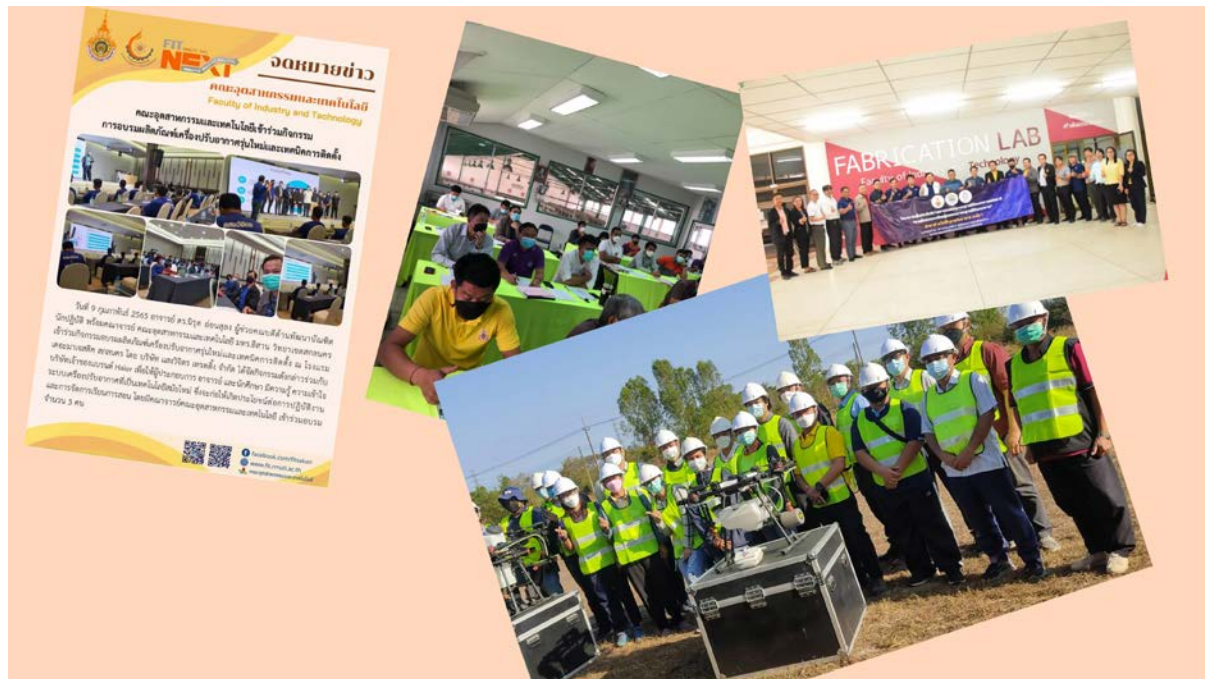
ตารางที่ 1 สรุปผู้สมัครทดสอบ/ทดสอบผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด ในปี พ.ศ. 2563-2565



ภาพประกอบที่ 5 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ได้รับอนุญาต



2. บุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น ในปี 2565-2566 ดังนี้
- อบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 5 คน
 - อบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเชื่อมทึกระดับ 1 จำนวน 3 คน
 - อบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 2 คน
 - อบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ควบคุมเครื่องมือวัดความหยابผิว ระดับ 1 จำนวน 1 คน
 - อบรมผู้ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4(2) สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 จำนวน 2 คน



ภาพประกอบที่ 7 บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3. หน่วยงานได้รับเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ จำนวน 20,600 บาท (สองหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) ต่อไป



ภาพประกอบที่ 8 รับมอบเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน

7.การเผยแพร่ (ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”)

เผยแพร่ความรู้ เทคนิควิธีการ ที่ได้จัดทำอย่างเป็นระบบ ไปยังบุคคลอื่น โดย

- 7.1 เผยแพร่ องค์ความรู้ โดยนำเสนอ ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดทำเอกสารกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานมาตรฐานฝีมือแรงงาน



ภาพประกอบที่ 9 การเผยแพร่องค์ความรู้ “เทคนิคการสนับสนุน การบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด

7.2 เผยแพร่ผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในยุค Digital Transformation เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการสร้างต้นแบบนวัตกรรม อาคารสำนักงาน คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดังภาพประกอบที่ 10



ภาพประกอบที่ 10 เผยแพร่ผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในยุค Digital Transformation เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566

8. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคลที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ และทรัพยากร ที่สนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์)

การจัดการความรู้ “เทคนิคการสนับสนุนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร” สู่เป้าหมายที่กำหนด เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและเพิ่มจำนวนผู้ทดสอบผ่านตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ประสบความสำเร็จได้โดย

ผู้บริหาร : ผู้บริหาร ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงสาขาที่ได้รับอนุญาต และเตรียมความพร้อมในสาขาที่จะเสนอขออนุญาตเพิ่มสาขา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่สาขาอาชีพที่ได้รับอนุญาต (ผู้ทดสอบ) : อาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ความร่วมมือและตระหนักในการดำเนินงานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นอย่างดี ซึ่งประกอบด้วย ดังต่อไปนี้

- สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
- สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1
- สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1
- สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

การได้รับโอกาส : การได้รับโอกาสจากผู้บริหาร ที่มอบหมายให้รับผิดชอบภาระงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นงานที่ทำหาย เนื่องจากเป็นงานที่ต้องศึกษาความรู้ทางวิชาการ กฎ ระเบียบ เฉพาะด้านการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก การบริการ การประสานงาน การวางแผนงาน และการลงมือปฏิบัติงาน เพื่องานสำเร็จลุล่วง และมีความสุขงานที่ได้รับมอบหมาย

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป (ถ้ามี)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสนับสนุนการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ภายใต้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สู่เป้าหมายที่กำหนด มีปัญหาในด้านจำนวนผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นบุคลากรภายในองค์กร เนื่องจากเป็นความรู้ที่ต้องศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ เฉพาะด้าน จึงทำให้จำนวนผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านการบริหารจัดการในองค์กร มีน้อย ส่วนใหญ่ความรู้ที่แสวงหามาได้ ได้จะเป็นองค์ความรู้ที่มาจาก (Explicit Knowledge)

แนวทางการพัฒนาต่อไป

สามารถนำแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ๆ ได้ เช่น เทคนิคการสนับสนุนการบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการด้านการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด การพัฒนาขั้นตอนกระบวนการทำงานเพื่อสู่ความเป็นเลิศในทุกกระบวนการงานในแต่ละกิจกรรมต่อไป แต่ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการนโยบายและการผลักดันในภาพรวมขององค์กร

10. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

- 10.1 พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗
- 10.2 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาวิชาอาชีพที่มีใบอนุญาต
- 10.3 ใบอนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน