

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(SAR – มคอ.7)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2565

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2549



ใช้หลักสูตรร่วมกับ
มทร.ธัญบุรี

ปรับปรุงหลักสูตร 2 ครั้ง
พ.ศ. 2553, 2558



ใช้หลักสูตรร่วมกับ
นครราชสีมา
ขอนแก่น สกลนคร

ปรับปรุงหลักสูตรล่าสุด
พ.ศ. 2563



แยกหลักสูตรเฉพาะ
สกลนคร

ปรับปรุงหลักสูตรที่จะปรับปรุง
พ.ศ. 2568



เริ่มดำเนินการ
ธันวาคม 66

> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามที่ระบุใน มคอ.2		รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ณ. สิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน</u>		เหตุผลของการ เปลี่ยนแปลง
	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
1	นายวีระ ธัญยาภิรักษ์	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	นายวีระ ธัญยาภิรักษ์	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	
2	ผศ.เอกวิทย์ หายักวงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.เอกวิทย์ หายักวงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	
3	ผศ.พิชัย อยู่เปล้า	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.พิชัย อยู่เปล้า	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	
4	นายรัก สกุลพงศ์	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	นายรัก สกุลพงศ์	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	
5	นายอาภาพล มหาวีระ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	นายชุตินพล มหาวีระ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	

> อาจารย์สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	หมายเหตุ
1	นายวีระ ันยาภิรักษ์	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
2	ผศ.เอกวิทย์ หายักวงษ์	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	
3	ผศ.พิชัย อยู่เปล้า	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
4	นายรัก สกุลพงษ์	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
5	นายอาภาพล มหาวีระ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	
6	ผศ.สุริยา แก้วอาษา	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
7	ผศ.พรเทพ ปัญญาแก้ว	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	
8	ผศ.กฤตยา สมสัย	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	

> อาจารย์สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	หมายเหตุ
9	ผศ.จีระพงศ์ ศรีวิชัย	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	
10	นายโชคทวี นนท์ไพวัลย์	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
11	นายมติ นรารมย์	ปร.ด.เทคโนโลยีพลังงาน วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการพลังงาน วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	
12	ผศ.คมกฤษณ์ ศรีสุวรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการวัดคุม อ.ส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
13	นายเมธา ทัตคร	MS.Electronics Electro technics and utomatics อ.ส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	University of Paris XII France สถาบันเทคโนโลยีพระจอมพระนครเหนือ	
14	นายภานุมาศ แสนพวง	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	
15	นายเจษฎา พรหมเกษ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า อ.ส.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
16	นายนครินทร์ ศรีปัญญา	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า อ.ส.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	

>การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์	ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการประเมินตนเอง ในปีปัจจุบัน ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	ผ่าน	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่กำหนดใน มคอ. 2 ครบทั้ง 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ผ่าน	ผ่าน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศของ สกอ และมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

>การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์	ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการประเมินตนเอง ในปีปัจจุบัน ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ผ่าน	ผ่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศของ สกอ และมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด	ผ่าน	ผ่าน	อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศของ สกอ และมีอาจารย์ผู้สอนดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าจำนวน 7 ท่าน

>การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์	ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการประเมินตนเอง ในปีปัจจุบัน ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)	ผ่าน	ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> * หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 * สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	5	

>สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 5 ปี ย้อนหลัง

สรุปคะแนนรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (SAR)

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
คะแนนที่ได้	2.67	3.55	3.73	3.86	3.97

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	73	53	60	48	39
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)	67	45	14	48	37
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	91.78	84.91	23.33	100	94.87
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	4.66	4.73	4.80	4.78	4.22
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้าน					
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.61	4.74	4.66	4.66	4.14
2. ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	4.67	4.65	4.86	4.80	4.25
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.59	4.85	4.60	4.84	4.22
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.67	4.72	4.82	4.75	4.26
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	4.69	4.75	4.93	4.81	4.21
6. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-	4.69	4.65	4.80	4.26
7. คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ	4.76	4.85	4.89	4.82	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	4.66	4.73	4.79	4.78	4.22

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						✓

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	73	53	60	48	39
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ (คน)	73	46	60	48	37
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	73	46	43	47	32
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	44	9	6	-	5
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	-	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1	-	2	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4	5	3	-	33
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	73	46	60	48	37
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่ มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา)	67	37	43	47	32
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	100	100	84.31	97.92	100
คะแนนที่ได้	5	5	4.22	4.90	5

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (P) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับสโมสรนักศึกษาของคณะและสาขาร่วมกันเป็นพี่เลี้ยงในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ตลอดระยะเวลา 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียน
- (D) มีการจัดปฐมนิเทศและมีบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมอย่างไรในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยรวมถึงการปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย
- (C) มีการประเมินโครงการโดยส่วนงานพัฒนานักศึกษา
- (A) ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ได้เตรียมตัว เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการโดยหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ในภารกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา

รายชื่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

กลุ่มเรียน EPER65431 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันหวัจน์ ทองแดง

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สถานะ	วันที่	หมายเหตุ
1	65522210024-3	นาย ภูมินทร์ เพ็ชรระโย	กำลังศึกษา		
2	65522210055-6	นาย ธนกฤต แก่แก้ว	กำลังศึกษา		
3	65522210062-4	นางสาว กรรณิการ์ สมบัติศรี	กำลังศึกษา		
4	65522210071-2	นาย พีรพงษ์ แสนแสน	กำลังศึกษา		
5	65522210078-2	นาย กิตติพงษ์ นิลผาพงษ์	กำลังศึกษา		
6	65522210079-2	นาย ภาณุพงษ์ บุราณฤทธิ์	กำลังศึกษา		
7	65522210080-0	นาย รัฐิวัฒน์ พอบุตรดี	พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา	21/12/2565	
8	65522210084-0	นางสาว ปุณยาพร ศรีพรหม	กำลังศึกษา		
9	65522210086-0	นาย ชัยชนาธิป ดวงศรี	กำลังศึกษา		
10	65522210087-0	นาย เรวัต พิมพิชา	กำลังศึกษา		
11	65522210088-0	นาย อนุวัฒน์ กุลบุตร	กำลังศึกษา		
12	65522210089-0	นาย ภาสกร วิสัยคุณ	พ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา	24/03/2566	
13	65522210093-8	นาย เกียรติศักดิ์ สินเปียง	กำลังศึกษา		
14	65522210094-8	นาย วัชรพงษ์ แสนเสนา	กำลังศึกษา		
15	65522210095-8	นาย กัมพล สุวรรณชาติ	โอนย้าย		
16	65522210097-8	นาย สิทธกะ โจมแก้ว	กำลังศึกษา		
17	65522210105-6	นาย ปกรณ์เกียรติ ศรีลาพัฒน์	กำลังศึกษา		
18	65522210106-6	นาย ศิวกร แก้วสะแสน	กำลังศึกษา		
19	65522210171-1	นาย กฤษฏิ์ภูมิกฤษฏ์ ไชยปัญญา	กำลังศึกษา		
20	65522210172-1	นาย ฌัฐวัฒน์ พนาสิกุล	กำลังศึกษา		
21	65522210173-1	นาย ธวัชชัย ก่องขันธุ์	กำลังศึกษา		
22	65522210176-1	นาย อภิสิทธิ์ เหล่ายนต์ขาม	พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา	21/12/2565	
23	65522210177-1	นาย ขจรพล วงษ์มา	กำลังศึกษา		
24	65522210179-1	นางสาว รุ่งนภา ภูบาล	กำลังศึกษา		
25	65522210182-9	นาย ธนวัฒน์ นันทพงษ์	กำลังศึกษา		
26	65522210183-9	นาย กัมปนาท จันทร์รักษ์	กำลังศึกษา		
27	65522210184-9	นางสาว ชลธิชา ทองทองคำ	กำลังศึกษา		
28	65522210189-9	นาย ภาณุพงศ์ ภูมิแกดำ	กำลังศึกษา		
29	65522210190-7	นาย สุวิภา คำปัญญา	กำลังศึกษา		

รวมนักศึกษาทั้ง 2 แผนการเรียน

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา (คน)					
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
2560	61	61	49	48	23	2	1
2561	57	-	57	47	47	24	-
2562	55	-	-	55	39	37	13
2563	67	-	-	-	67	60	58
2564	67	-	-	-	-	67	60
2565	43	-	-	-	-	-	43

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทั้ง 2 แผนการเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนที่ รับเข้า (คน)	ลาออก/ตก ออก (นับสะสม) (คน)	จำนวนที่ตกค้างในปี การศึกษาปัจจุบัน (ยังไม่สำเร็จการศึกษา) (คน)				จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามเวลาของหลักสูตร (คน)				อัตราการศึกษา สำเร็จ (ร้อยละ)	อัตราการศึกษา คงอยู่ (ร้อยละ)
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
2560	61	14	-	-	-	1	24	21	1	-	73.77	77.05
2561	57	10	-	-	-	-	-	23	24	-	82.45	82.45
2562	55	18	-	-	-	5	-	-	23	9	58.18	67.27
2563	67	9	-	-	-	38	-	-	-	20	-	86.56
2564	67	7	-	-	-	60	-	-	-	-	-	89.55
2565	43	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	100

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

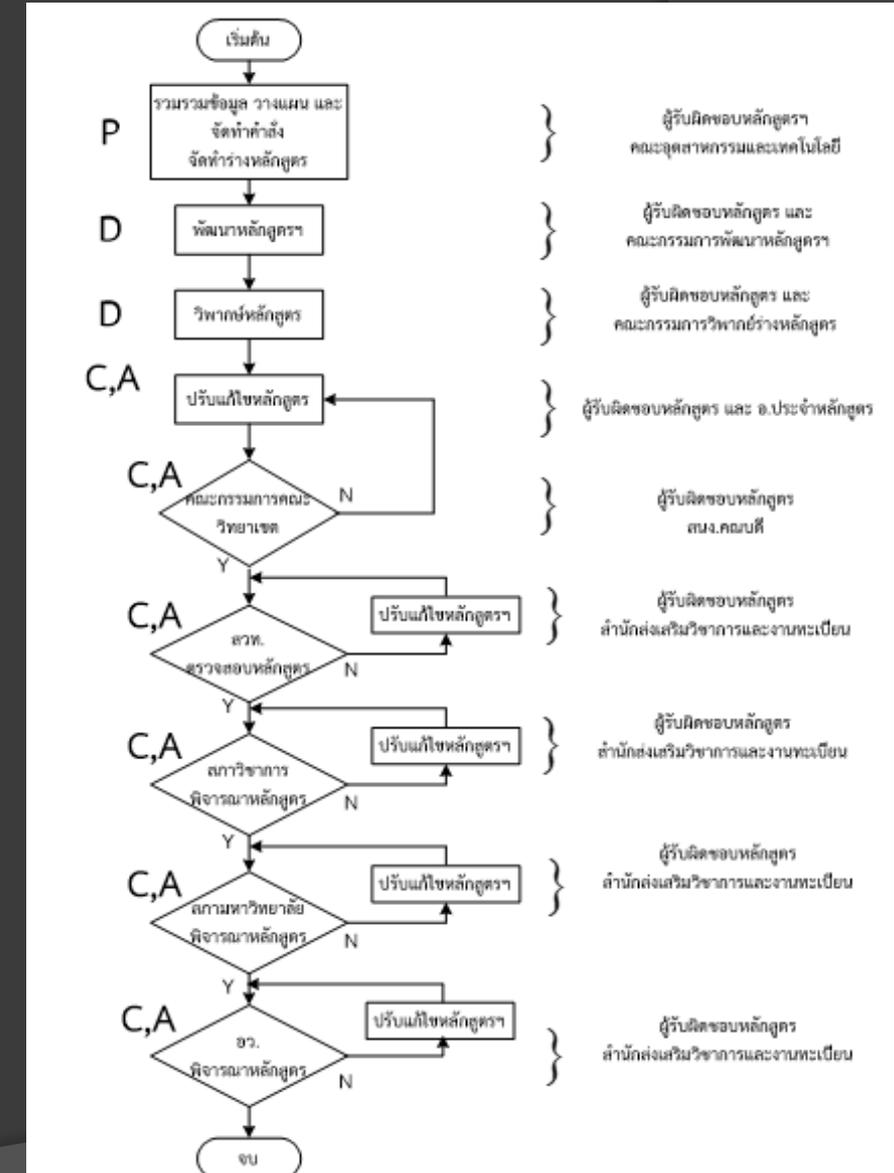
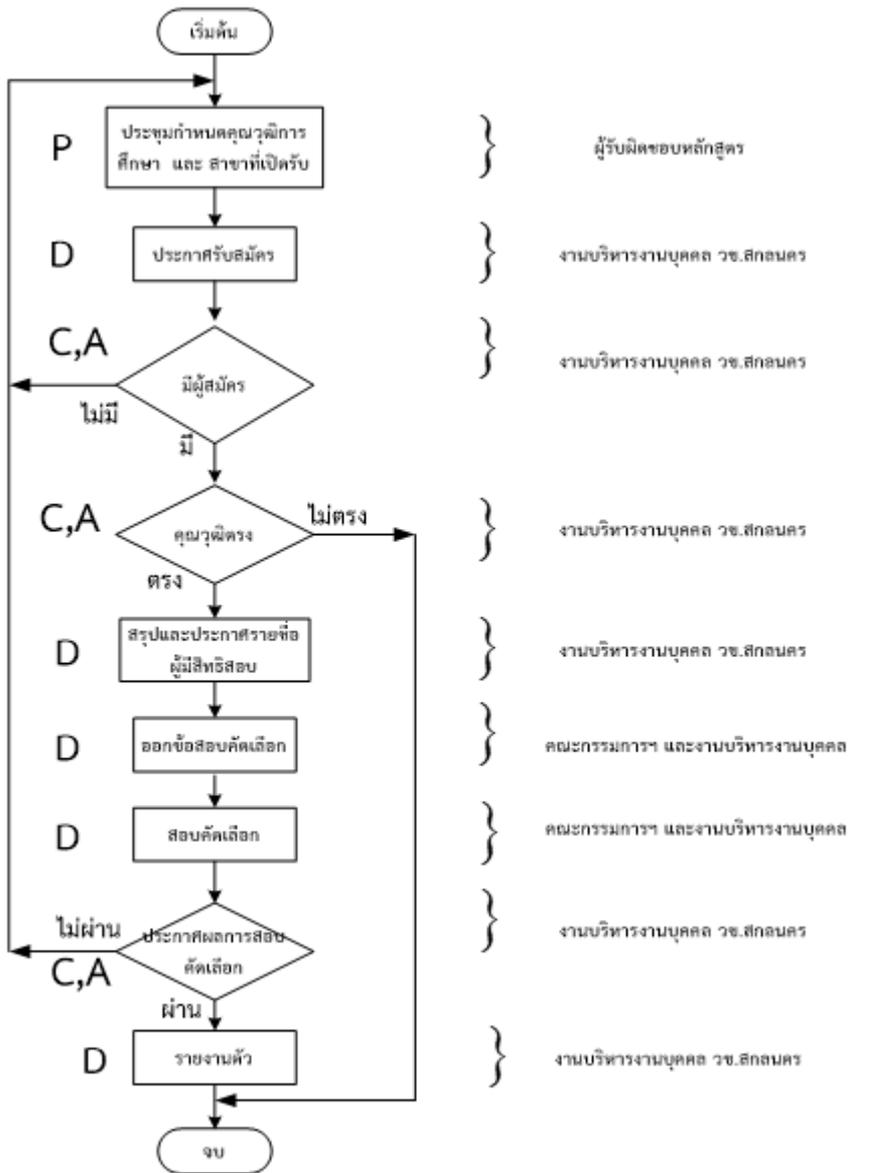
ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

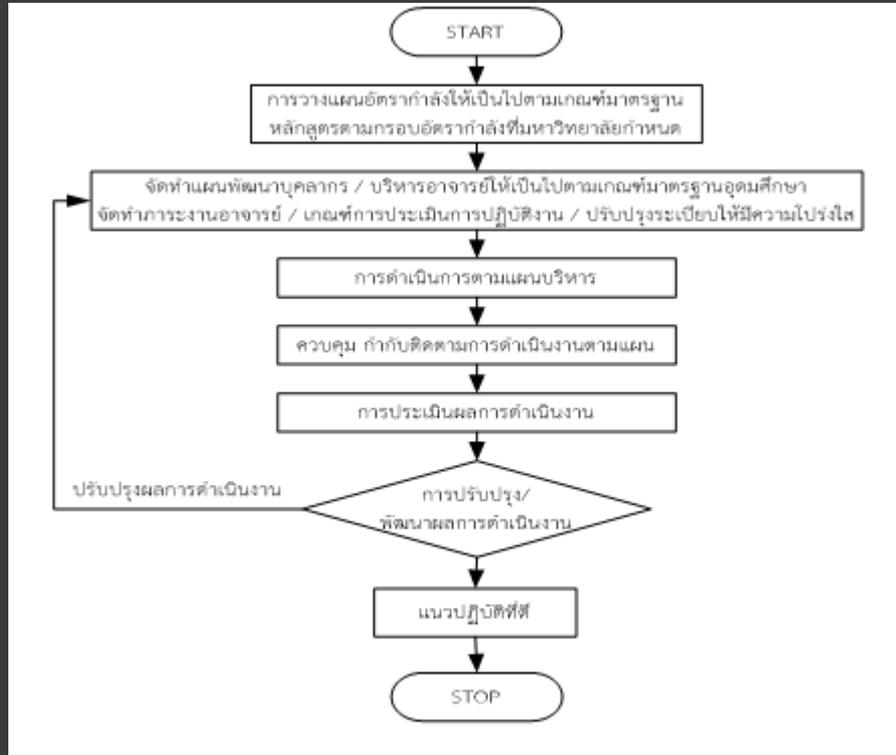
ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

>ระบบกลไกการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



>การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร



เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี
คุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรจึงมีแผนใน
การส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำ
หลักสูตรเรียนต่อในระดับปริญญาเอก
โดยไม่ใช้เวลาราชการ โดยในปีการศึกษา
2563 มี ผศ.เอกวิทย์ หายักวงษ์ ได้เรียนต่อ
ในระดับปริญญาเอก โดยไม่ใช้เวลา
ราชการ โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามี
ผศ.เอกวิทย์ หายักวงษ์ ได้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาเอก (วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า)
จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง

(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						✓
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						✓

(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						✓
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						✓

(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						✓
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						✓

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูล	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)	2	2	2	3
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)	5	5	5	5
คิดเป็นร้อยละ	40	40	40	60
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)	5	5	5	5

(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ

จำนวน	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ศาสตราจารย์ (คน)	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์ (คน)	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)	2	2	2	2
อาจารย์ (คน)	3	3	3	3
รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (คน)	2	2	2	2
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)	5	5	5	5
คิดเป็นร้อยละ	40	40	40	40
ค่าคะแนนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)	3.33	3.33	3.33	3.33

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามปีปฏิทิน)

	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า	ระดับการ เผยแพร่	ค่าน้ำหนักของ ผลงาน
1	A. Garhwal, A. E. <u>Arumona</u> , K. Ray, <u>P. Youplao</u> , S. <u>Punthawanunt</u> , <u>P. Yupapin</u> , "MUX/DEMUX circuit using plasmonic antennas for <u>LiFi</u> and <u>WiFi</u> uplink and downlink transmission," <i>Photonic Network Communications</i> , vol. 43, pp. 147–155 (2022). https://doi.org/10.1007/s11107-021-00959-3	SCIE (<u>WoS</u>), Scopus	1.0
2	Anita Garhwal, <u>Arumona</u> Edward <u>Arumona</u> , <u>Phichai</u> <u>Youplao</u> , Kanad Ray, Preecha <u>Yupapin</u> , "Distributed MEMS Sensors Using Plasmonic Antenna Array Embedded <u>Sagnac</u> Interferometer," <i>Plasmonics</i> , vol. 17, pp. 1119–1127 (2022). https://doi.org/10.1007/s11468-021-01577-5	SCIE (<u>WoS</u>), Scopus	1.0
3	<u>Prakasit</u> <u>Prabpal</u> , <u>Phichai</u> <u>Youplao</u> , Kanad Ray, <u>Sarawoot</u> <u>Boonkirdram</u> , Preecha <u>Yupapin</u> , "Optical black hole characteristics using <u>microring</u> space-time distortion circuit," <i>Microwave and Optical Technology Letters</i> , vol. 64(7), pp. 1317–1323, (2022). https://doi.org/10.1002/mop.33282	SCIE (<u>WoS</u>), Scopus	1.0

3.2 กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ตามปีปฏิทิน)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง	ชื่อการประชุม/สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอผลงาน (✓)		ค่า น้ำหนัก ของ ผลงาน
				ระดับชาติ	นานาชาติ	
1	วีระ อัญญาภิรักษ์, สุรียา แก้ว อาษา, วิจิตร ภูมเรศ และอา นันท์วัฒน์ คุณากร. “ผลกระทบของการเริ่มหมุน มอเตอร์เหนียวนำสามเฟส แบบนิมนวลที่ส่งผลต่อแรงบิด แม่เหล็ก” (หน้า 145-148)	การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022) / มทร.สุวรรณภูมิ จ.ภูเก็ต	25-27 พ.ศ. 2565	✓		0.2
2	ภานุมาศ แสนพวง, วีระ อัญญาภิรักษ์ และ กฤตยา สมสัย. “เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเข่าและ สะโพก” (หน้า 556-559)	การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022) / มทร.สุวรรณภูมิ จ.ภูเก็ต	25-27 พ.ศ. 2565	✓		0.2
3	เอกวิทย์ หายักวงษ์ และ คณะ. “หุ่นยนต์ฉีดพ่นสารเคมี ทางการเกษตรในไร่มัน สำหรับหลัง” (หน้า 560-563)	การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022) / มทร.สุวรรณภูมิ จ.ภูเก็ต	25-27 พ.ศ. 2565	✓		0.2
4	เมธา ทิศคุรุ และ พิชัย อยู่ เปล้า. “ระบบสูบน้ำสำหรับ ต้นแบบครัวเรือนเกษตรกรรม พลังงานสีเขียว” (หน้า 608- 611)	การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022) / มทร.สุวรรณภูมิ จ.ภูเก็ต	25-27 พ.ศ. 2565	✓		0.2

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระรายวิชาในหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)				✓		
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)				✓		

> สรุปรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565
รายวิชาที่ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	12	8	15	20

(A) : ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลและแจ้งอาจารย์ประจำรายวิชาที่มีการจัดทำ มคอ. 3 และ 5 ไม่สอดคล้องกันกับ Curriculums Mapping ในเล่ม มคอ. 2 ให้ทราบและปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

>สรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						✓
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						✓

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา					✓	
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)					✓	

> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



> ปรับปรุงภูมิทัศน์
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า



> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ







> สนับสนุนการ
เรียนรู้ของนักศึกษา
วิศวกรรมไฟฟ้า





> สนับสนุนการเรียนรู้ของ
นักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า



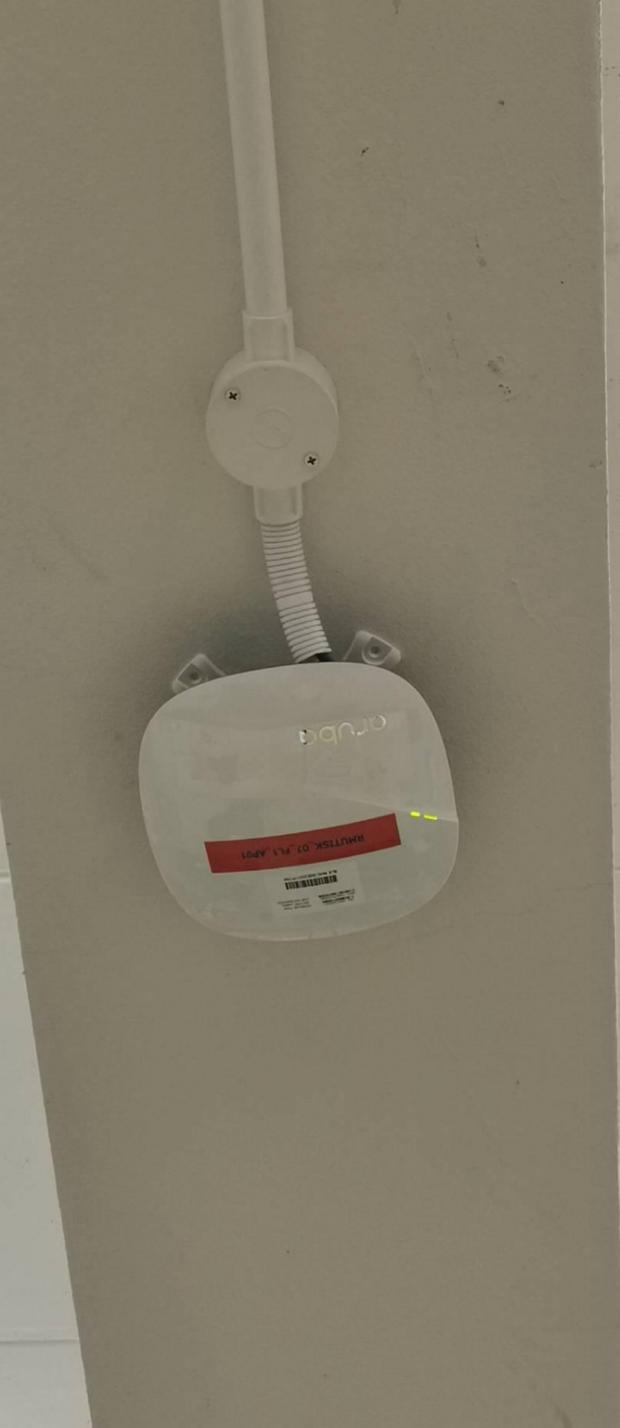
> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ







> Wifi Router



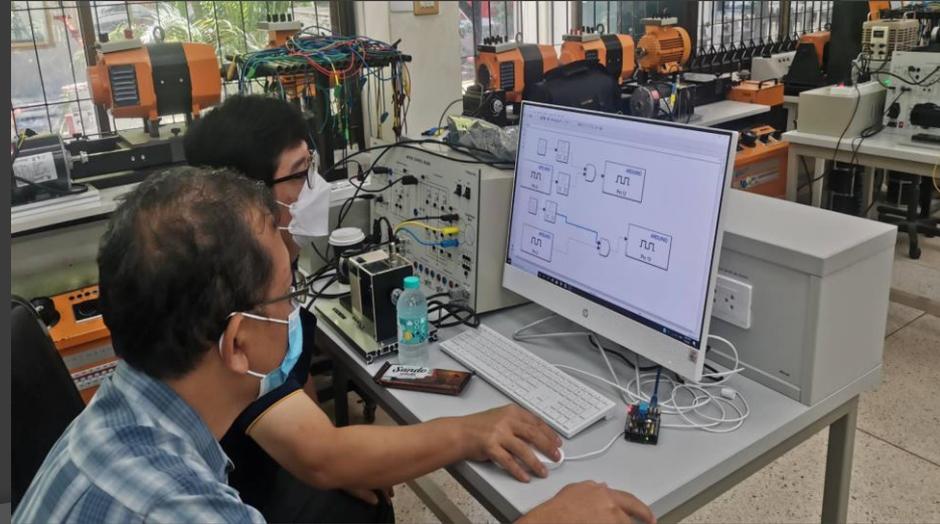
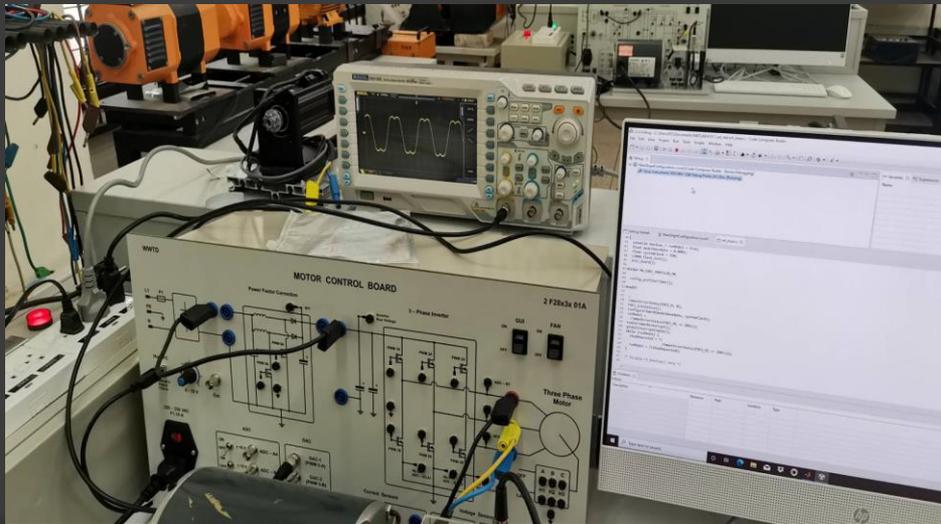


> Digital Oscilloscope

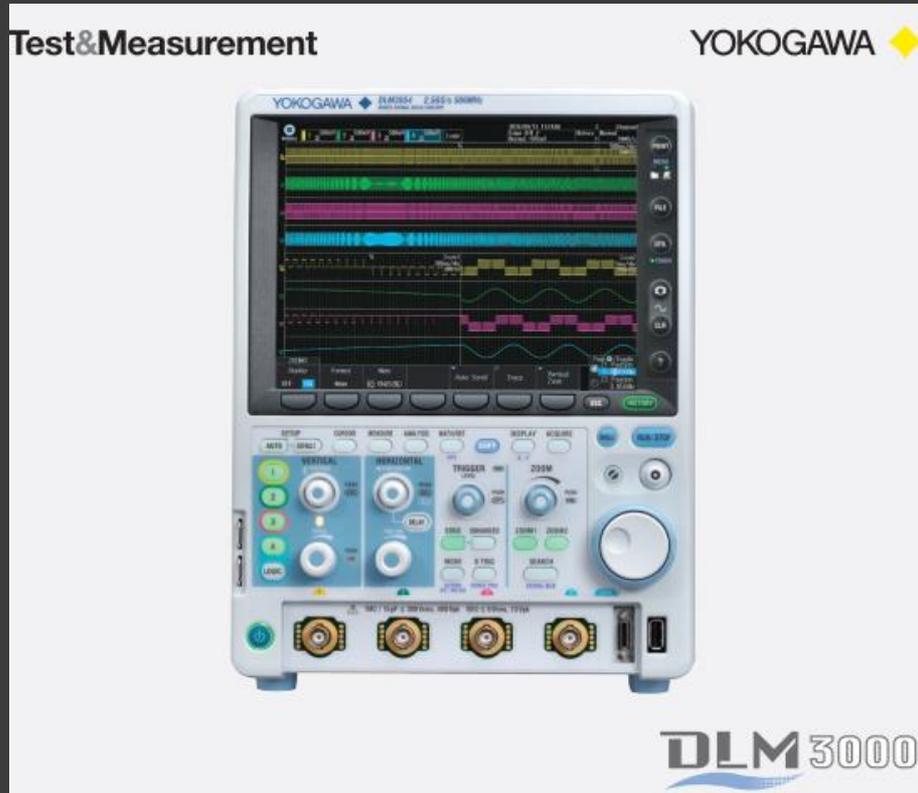
> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



> การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาตามข้อเสนอแนะ



ตารางสรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
หมวด 2 บัณฑิต			4.61
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.22
2.2 (1)	การได้งานทำของบัณฑิต	97.92%	5.00

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 3 นักศึกษา			3.33
3.1	การรับนักศึกษา		4.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00
3.4	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	-	-
หมวด 4 อาจารย์			4.14
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.00
4.2	คุณภาพอาจารย์		4.44
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	60%	5.00
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	40%	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	100%	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		4.00

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565

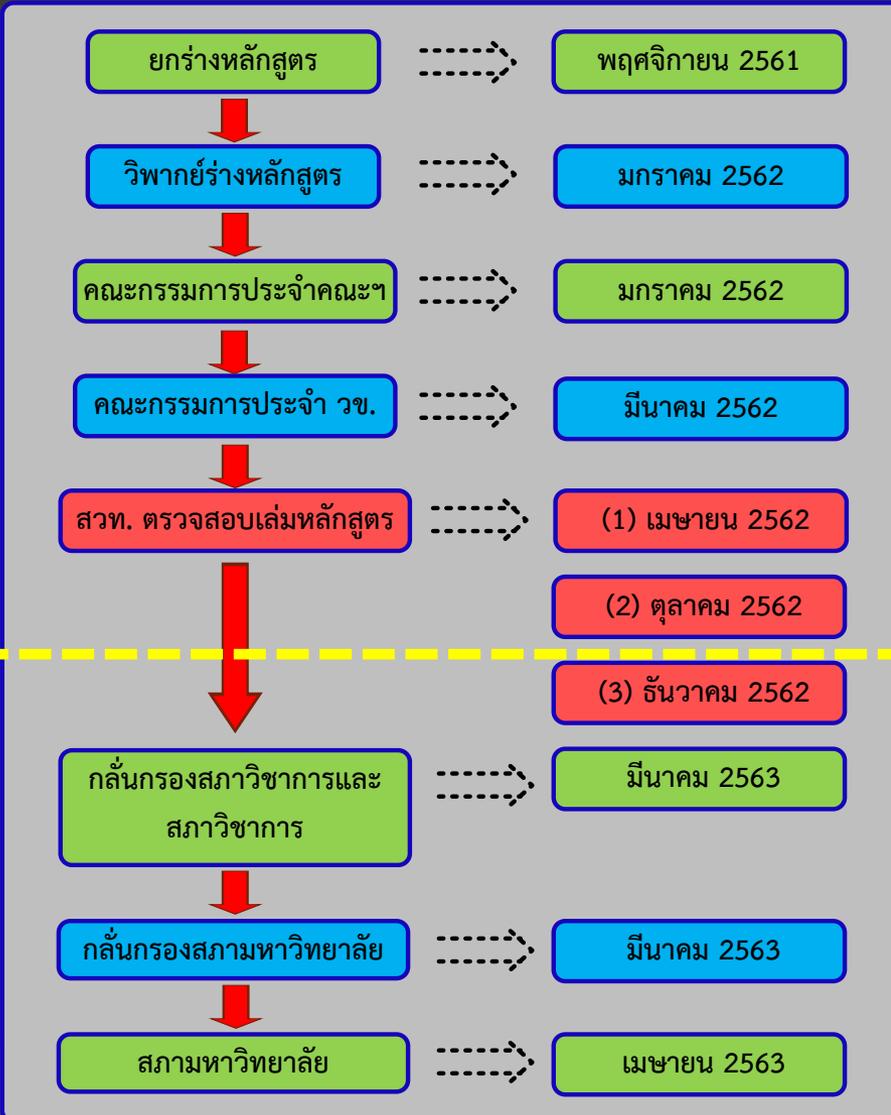
ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร			
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			3.75
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน		3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		5.00
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		4.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			3.96

>หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	นโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามคลัสเตอร์ของหน่วยงาน และการวัดผลการเรียนรู้รายปีในเล่มหลักสูตรที่จะดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<p>ประกาศของสภาวิศวกรที่ส่งผลกระทบต่อ การปรับปรุงหลักสูตร ปี 2563</p> <ol style="list-style-type: none">1. สภาวิศวกรได้ประกาศข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้ 19 ธันวาคม 25612. สภาวิศวกรประกาศระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยเรื่ององค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมและองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม ที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ วุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2562

>หมวด 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ผลการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง 2563)



ระเบียบและข้อบังคับของสภาวิศวกร

ยกเลิกระเบียบฯ ปี 58

ประกาศใช้ 10 ต.ค. 62

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าพบ
คณะกรรมการฯสภาวิศวกร

อว. รับทราบ 13 พ.ค. 64

>ข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2564

- เพิ่มข้อมูลรายการบทความย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน
- เพิ่มการวางแผนที่ชัดเจนสำหรับ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านในส่วนของ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และ การศึกษาต่อระดับปริญญา
- การเข้าร่วมโครงการโรงเรียน ผศ. รศ. 3 ท่าน ควรให้มีการทำ MoU เพื่อจะสามารถกำหนดช่วงเวลาจะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการไว้ในแผนได้ ซึ่งหากอาจารย์สามารถยื่นขอได้ตามแผนจะนำไปสู่การจัดการที่ดีได้
- ตัดชื่อนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแต่ไม่ลงทะเบียน โดยให้ตัดชื่อนักศึกษาที่รับเข้ามาแต่ไม่ลงทะเบียนออกในการประเมินหลักสูตร
- ผลที่เกิดกับนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ แต่อัตราการสำเร็จการศึกษายังขึ้นลง ดังนั้นควรวิเคราะห์และแสวงหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

จบการนำเสนอ