



รายงานการวิเคราะห์
เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

ศิริรัก ลำดวน
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

แผนงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
พ.ศ. 2567

คำนำ

แผนงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและจัดกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และกิจกรรมการเสริมสร้างความเป็นผู้นำนักศึกษาให้กับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นการจัดการกระบวนการจัดกิจกรรมและดูแลนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดไว้ โดยการดำเนินงานจะต้องดำเนินการเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ความประหยัด ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยหัวหน้าหน่วยงานทุกระดับ ดังนั้น การพิจารณางบประมาณเพื่อจัดทำแผนงบประมาณรายได้ของคณะนั้น จำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารงานและตัดสินใจสำหรับอนุมัติโครงการที่เสนอของงบประมาณในทุกมิติ เพื่อให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณนั้นมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด และงานวิเคราะห์เล่มนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี แผนพัฒนานักศึกษา ปฏิทินกิจกรรมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ด้านพัฒนานักศึกษาแต่ละสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา ลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา โดยใช้ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 และข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการคำนวณค่าต่าง ๆ และใช้สถิติร้อยละในการวิเคราะห์ผล

ผู้วิเคราะห์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยไม่มากก็น้อย

ศิริรัก ลำด่วน
นักวิชาการศึกษา
พฤศจิกายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น	3
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	4
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	8
2.3 งานวิเคราะห์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	19
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	19
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	19
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	20
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	22
3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	24
4.1 การวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	29
4.2 การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566	100
4.3 แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	138

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ	140
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์	140
5.2 ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	146
ภาคผนวก	147
ประวัติผู้เขียน	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.1.28 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	59
4.1.29 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	60
4.1.30 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสาขาวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	62
4.1.31 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	63
4.1.32 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	65
4.1.33 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	67
4.1.34 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	69
4.1.35 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียน ในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	70
4.1.36 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	72
4.1.37 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ	74
4.1.38 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี	75
4.1.39 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	76
4.1.40 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	78
4.1.41 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	79
4.1.42 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	80
4.1.43 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.1.44	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ	82
4.1.45	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามชั้นปี	83
4.1.46	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	84
4.1.47	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	86
4.1.48	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	87
4.1.49	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	88
4.1.50	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน	90
4.1.51	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ	91
4.1.52	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี	92
4.1.53	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	93
4.1.54	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	94
4.1.55	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	95
4.1.56	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	96
4.1.57	แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน	97
4.2.1	แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	100
4.2.2	แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.2.3	แสดงจำนวนสาขาวิชาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	102
4.2.4	แสดงจำนวนประเภทการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	103
4.2.5	แสดงจำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	104
4.2.6	แสดงจำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	106
4.2.7	แสดงจำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	107
4.2.8	แสดงจำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	108
4.2.9	แสดงจำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน	109
4.2.10	แสดงจำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)	110
4.2.11	แสดงจำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษา	112
4.2.12	แสดงจำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรม	113
4.2.13	แสดงจำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566	114
4.2.14	แสดงจำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	115
4.2.15	แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	117
4.2.16	แสดงจำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา	118
4.2.17	แสดงจำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรม	119
4.2.18	แสดงจำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	120
4.2.19	แสดงจำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	121
4.2.20	แสดงจำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	122
4.2.21	แสดงระดับความคิดเห็นต่อโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.2.22	แสดงระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	126
4.2.23	แสดงระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	127
4.2.24	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนกงานพัฒนานักศึกษา สะดวก รวดเร็วและประทับใจที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	129
4.2.25	แสดงระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	130
4.2.26	แสดงระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	131
4.2.27	แสดงระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	132
4.2.28	แสดงระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.2.29	แสดงระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566	136

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
4.1.28 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	60
4.1.29 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	61
4.1.30 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสาขาวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	63
4.1.31 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	65
4.1.32 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	67
4.1.33 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	68
4.1.34 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	70
4.1.35 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียน ในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	71
4.1.36 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565	73
4.1.37 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ	75
4.1.38 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี	76
4.1.39 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	77
4.1.40 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	79
4.1.41 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	80
4.1.42 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	81
4.1.43 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน	82
4.1.44 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ	83

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
4.1.45 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	84
4.1.46 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	85
4.1.47 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	87
4.1.48 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	88
4.1.49 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	89
4.1.50 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน	90
4.1.51 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ	91
4.1.52 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี	92
4.1.53 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขาวิชา	93
4.1.54 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	95
4.1.55 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม	96
4.1.56 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา	97
4.1.57 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน	98
4.2.1 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	100
4.2.2 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	101
4.2.3 แสดงจำนวนสาขาวิชาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	103
4.2.4 แสดงจำนวนประเภทการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	104
4.2.5 แสดงจำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	105

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
4.2.6	แสดงจำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	106
4.2.7	แสดงจำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	108
4.2.8	แสดงจำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	109
4.2.9	แสดงจำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน	110
4.2.10	แสดงจำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)	111
4.2.11	แสดงจำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษา	112
4.2.12	แสดงจำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรม	113
4.2.13	แสดงจำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566	115
4.2.14	แสดงจำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	116
4.2.15	แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	118
4.2.16	แสดงจำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา	119
4.2.17	แสดงจำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการ/กิจกรรม	120
4.2.18	แสดงจำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	121
4.2.19	แสดงจำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	122
4.2.20	แสดงจำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	123

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีนโยบายในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีหลักคิด และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม และพร้อมเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคตที่เรียกว่า เก่ง ดี และมีความสุข อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดโอกาสและประสบการณ์ภายในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่วนโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้นอกชั้นเรียนนั้น มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาจะเป็นส่วนเสริมเติมเต็มคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า จะทำให้นักศึกษามีทักษะชีวิต ซึ่งจะเป็ประสบการณ์ที่มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิต ในอนาคตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานทุกคน ทุกวิทยาเขต ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่เท่าเทียมกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยถือเป็เงื่อนไขหนึ่งของการได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมุ่งหวังด้วยกระบวนการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยหวังว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคตจะเป็บัณฑิตที่เปี่ยมด้วยความรู้ และคุณธรรม มีศักยภาพที่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม คุณภาพ เป็ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีส่วนช่วยเกื้อกูล เกื้อหนุนการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยถ่วงหน้ากันมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย (คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2566.)

แผนงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและจัดกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และกิจกรรมการเสริมสร้างความเป็นผู้นำนักศึกษาให้กับนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็การจัดกิจกรรมและดูแลนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ เพื่อให้ นักศึกษาเป็บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งเพื่อหาแนวทางการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร และส่งเสริมทางวิชาการต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตรตลอดจนดูแลนักศึกษา และกลุ่มผู้นำนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นในการขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็ไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีความต้องการวิเคราะห์การทำข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดทำกิจกรรมให้กับนักศึกษาต่อไป

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้เขียนจึงมีความสนใจในเขียนผลงานรายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและทราบความต้องการ และความสนใจ ของกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี แผนพัฒนานักศึกษา ปฏิทินกิจกรรมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ด้านพัฒนานักศึกษาแต่ละสาขา อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
2. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
3. เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและทราบความต้องการ และความสนใจของกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. มีข้อมูลสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี แผนพัฒนานักศึกษา ปฏิทินกิจกรรมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ด้านพัฒนานักศึกษาแต่ละสาขา อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสโมสรนักศึกษา เป็นส่วนส่งเสริมให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีบรรลุเป้าหมาย
3. นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา ลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา

ขอบเขตของการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 ครอบคลุมเฉพาะกลุ่มนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

คำจำกัดความเบื้องต้น

หน่วยงาน	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
หน่วยงานภายใน	หมายถึง	หน่วยงานระดับสาขา และหน่วยงานระดับงาน ซึ่งอยู่ภายใต้ภายในคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
งานด้านกิจกรรมนักศึกษา	หมายถึง	งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมของนักศึกษา เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร รวมถึงการให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักศึกษาของคณะ
สโมสรนักศึกษา	หมายถึง	สโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
อาจารย์ที่ปรึกษา	หมายถึง	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา	หมายถึง	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของสโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
นักศึกษา	หมายถึง	นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกสาขาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
กิจกรรม	หมายถึง	โครงการหรือกิจกรรมที่จัดทำเพื่อส่งเสริมศึกษานอกหลักสูตร และในหลักสูตรของการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้กำหนดการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา
หน่วยกิจกรรม	หมายถึง	จำนวนหน่วยนับโดยเทียบระยะเวลาการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมนั้นโดยมีการกำหนดหน่วยกิจกรรมให้เป็นที่ระบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
กิจกรรมเลือก	หมายถึง	กิจกรรมเลือกเข้าร่วมได้อย่างอิสระ ประกอบด้วยกิจกรรม 5 ด้าน ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD
กิจกรรม ด้าน HD	หมายถึง	กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
กิจกรรม ด้าน PD	หมายถึง	กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำใจ
กิจกรรม ด้าน AD	หมายถึง	กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
กิจกรรม ด้าน CD	หมายถึง	กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม
กิจกรรม ด้าน MD	หมายถึง	กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม
ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรม	หมายถึง	การเข้าร่วมกิจกรรม แบ่งตามเพศ ตามชั้นปี สาขา ประเภทกิจกรรม จำนวนหน่วยกิจกรรม ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม และภาคเรียน

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสาร และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 2.3 งานวิเคราะห์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา

นิพนธ์ เวียงจันทร์ (2553) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมมีลักษณะสำคัญ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกันดำเนินงาน โดยความสมัครใจในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถาบันการศึกษายอมรับได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์ และไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคะแนนหรือผลประโยชน์อื่นใด

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (2563) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความคิด ความเชื่อ ความสามารถ ความถนัดของตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งในด้านต่าง ๆ ได้แก่ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม วิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวอาจจะดำเนินการในรูปแบบของชมรม กิจกรรมที่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน โดยสถาบันจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก หรือกิจกรรมที่นักศึกษารวมตัวกันจัดกิจกรรมโดยได้รับอนุญาตจากสถาบัน ทั้งนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาไม่มีการให้คะแนนหรือเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนแต่อย่างใด

ธนชัย ใจซื่อ (2563) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนักศึกษานั้นมีค่าและความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างมาก ช่วยพัฒนาตัวของนักศึกษาในทุกด้านแล้วยังสามารถนำประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมนักศึกษาออกไปพัฒนาสังคมให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งกิจกรรมนักศึกษาต้องนำมาดำเนินการควบคุมไปกับงานวิชาการ โดยนักศึกษาสามารถพัฒนาให้บุคคลที่มีความพร้อมและสมบูรณ์ที่สุดในสังคมนั้น เพื่อนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า มีศิลปะในการดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข

สมโชค เพ็งลี (2563) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษา หรือมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบ จากมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา มีเป้าหมายในพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่มีผลต่อคะแนนในการเรียนส่งเสริมระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักการทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่น สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำได้ และเพิ่มพูนความรู้รอบ กิจกรรมที่จัดขึ้นแต่ละกิจกรรม จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้บริหารสถาบันตามลำดับหรือความสำคัญของกิจกรรม โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาและให้ความเป็นอยู่เสมอ

กัมพล ดวงสีเส (2560) (อ้างอิงใน สรัญญา บุญเกิด, 2542) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมทั้งหลายที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา หรือส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกันขึ้นเองตามความสนใจ และด้วยความสมัครใจของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในทุก ๆ ด้าน นอกเหนือไปจากสิ่งที่บังคับตาม หลักสูตร โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษา งานที่จัดขึ้นต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย ได้รับความเห็นชอบ การดูแลเอาใจใส่จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร

อำนาจ ช่างโต (2564) (อ้างอิงใน ญัฐพงศ์ สุโกมล, 2546) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการทำงานทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จัก ปรึกษาหารือร่วมกันในการทำกิจกรรมที่ช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำชมรมนักศึกษาคอยแนะนำและให้คำปรึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ประสพการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในอนาคตค่อนข้างมาก เพราะสังคมทุกวันนี้ไม่ได้ต้องการเพียงแค่นักเก่งทางวิชาการ วิชาชีวะและวิชาทักษะชีวิต จึงจะถือว่าเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

สำหรับงานวิเคราะห์นี้ ผู้วิเคราะห์ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่หน่วยงานหรือนิสิต นักศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางด้าน การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางด้าน กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการสร้างประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ให้กับนิสิต นักศึกษา

ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

อำนาจ ช่างโต (2564) (อ้างอิงใน ญัฐพงศ์ สุโกมล, 2546) คุณค่าและความสำคัญของกิจกรรม นักศึกษามีประโยชน์ และมีคุณค่ามากมายเมื่อนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. โลกทัศน์ของตนเองกว้างมากขึ้น เพราะได้มีโอกาสในธรรมในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทำให้นักศึกษาได้รับความคิดแปลกใหม่ จากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันการได้ถกเถียงจากการประชุม อันจะส่งผลไม่เป็นคนที่ยึดมั่นถือมั่นในตนเองมากเกินไปขณะเดียวกัน ทำให้ได้แง่คิดหลายมุมมอง ซึ่งเป็นการพัฒนาสติปัญญาไปในตัว

2. การค้นพบและรู้จักตนเองมากขึ้น เมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีโอกาสประเมินตนเองว่ามี จุดเด่นจุดด้อยอะไรบ้าง ซึ่งหากไม่เข้าร่วมกิจกรรมอาจจะทำให้รู้จักตนเองช้าเกินไป ทำให้โอกาสพัฒนาจุดด้อย ช้าตามไปด้วย

3. ความสามารถในการบริหารเวลาในยุคปัจจุบันเวลาถือว่าเป็นสิ่งที่มีค่าเป็นอย่างมาก คนที่บริหาร เวลาได้เก่งย่อมได้รับสิ่งที่มีค่าต่อตนเองมากกว่าผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้นักศึกษารู้จักแบ่งเวลาในแต่ละกิจกรรมของตนเองอย่างเหมาะสม เช่น ต้องมีเวลาให้กับกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมร่วมหลักสูตร กิจกรรมครอบครัว และกิจกรรมนักศึกษาที่ตนรับผิดชอบ การเข้าร่วมกิจกรรมจะชี้ให้เห็นว่าถ้าต้องทำหลายสิ่ง หลายอย่างในเวลาเดียวกัน เราจะมีศักยภาพในการดำเนินการเพียงใด

4. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาจะมีอิสระในการคิดและ ตัดสินใจด้วยตนเองมากขึ้นเพราะในโลกของการทำงานจำเป็นต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น นักศึกษาจึง จำเป็นต้องรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับบุคคลหลากหลายประเภท เพื่อให้ผลการดำเนินงานที่เรารับผิดชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีธรรมชาติและลักษณะที่หลากหลายจะสะท้อนให้เห็น ว่านักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่นได้หรือไม่ ซึ่งการทำกิจกรรมจะเป็นโอกาสสำคัญที่ทำให้ได้รู้จักเรียนรู้และ

เข้าใจในความหมายของความแตกต่างระหว่างบุคคลมากขึ้น คนที่มีความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์มากเท่าใดย่อมประสบปัญหาน้อยในการทำงานในอนาคต

5. การมีลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ การเข้าร่วมกิจกรรมจะสอนให้ได้รู้จักที่จะควบคุมอารมณ์ของตนเอง รู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี รู้จักทักษะสังคม รู้จักที่จะยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่ช่วยปรับปรุงบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ดูดีเสมอ

6. การรู้จักและเข้าใจคำว่า บทบาท และรู้จักการใช้บทบาทที่เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษานั้นแต่ละคน จะต้องดำรงตำแหน่งในบทบาทใดบทบาทหนึ่ง ในแต่ละบทบาทจะมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่แตกต่างกันไปบางคน มีบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มบางคน มีบทบาทเป็นรองประธาน เทร้าญัก หรือผู้ร่วมกิจกรรม เมื่อเราอยู่ในบทบาทใดก็ต้องเรียนรู้ และเข้าใจในบทบาทของตนเอง ดังนั้นถ้าไม่เข้าใจคำว่าบทบาทก็จะทำผิดบทบาทอันจะนำมา ซึ่งความขัดแย้งได้ในภายหลัง

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา

สมโชค เฟ็งลี (2563) (อ้างอิงใน วัลลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2530) วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาความเหมาะสมงานบุคลิกภาพ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อทำให้นิสิตนักศึกษา มีความสนใจกว้างขวางขึ้น
4. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ
5. เพื่อฝึกการปกครองตนเอง เช่น ออกมาในรูปแบบองค์การบริหารนิสิตนักศึกษา
6. เพื่อฝึกความคิดและการตัดสินใจ
7. เพื่อพัฒนาสติปัญญา
8. เพื่อให้รักศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
9. เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
10. เพื่อให้เพิ่มพูนความรู้ในด้านอาชีพในอนาคต
11. เพื่อให้รู้จักทักษะสังคมเช่นมารยาทในการเข้าสังคม
12. เพื่อให้รู้จักการเสียสละและการทำงานให้มีส่วนร่วม
13. เพื่อให้พัฒนาลักษณะนิสัยและความคิดที่ดี
14. เพื่อให้มีความสามัคคี
15. เพื่อพัฒนาความกตัญญูทวดเวทีต่อสถาบัน

ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา

มนัสชนก วรธงไชย (2564) (อ้างอิงใน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2552) ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาทุกคนมีความแตกต่างกันไปทั้งในด้านภูมิหลัง ความสนใจและความสามารถ ดังนั้น กิจกรรมนักศึกษาจึงต้องมีความหลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยกิจกรรมแบ่งออกเป็น กิจกรรมส่วนกลาง หรือกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และกิจกรรมระดับคณะ ดังนี้

1. กิจกรรมส่วนกลางหรือกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย
 - สภานักศึกษา
 - องค์การนักศึกษา
 - ชมรมในสังกัดองค์การนักศึกษา

2. กิจกรรมระดับคณะ ประกอบด้วย

- สโมสรนักศึกษา
- ชมรมในสังกัดสโมสรนักศึกษา

ซึ่งกิจกรรมส่วนกลาง หรือกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และกิจกรรมระดับคณะ จะมีการแบ่งประเภทของกิจกรรมออกเป็น 5 ด้าน ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนด ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาให้กับนักศึกษามากขึ้น

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้จึงจะสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คือประสงค์ของสถาบันเป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่ดี

ลักษณะของกิจกรรมวิชาการ เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ต่าง ๆ การเตรียมความพร้อมประจำหลักสูตรเพื่อปรับพื้นฐาน การเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ การประกวดผลงานของนักศึกษา การจัดค่ายคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการเล่นกีฬา

2.2 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย

2.3 เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.4 เพื่อสร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน

2.5 เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาในด้านอารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือ

ลักษณะของกิจกรรมกีฬา การดำเนินงานกิจกรรมกีฬามีหลายลักษณะ เช่น การแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัย และบุคลิกภาพ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อการแข่งขันกีฬาความเป็นเลิศระดับชาติ และนานาชาติ

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในเรื่องของการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้นำที่มีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดี

ลักษณะของการบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นงานที่เน้น เรื่อง ของจิตอาสาการพัฒนาทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย และพื้นที่ในท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพุทธศาสนา และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เพื่อส่งเสริมการมีระเบียบวินัยแก่นักศึกษา เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ลักษณะของกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ แลกเปลี่ยน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นมรดกอันล้ำค่า และเป็นเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น

5.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยม และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ให้แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ลักษณะของกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกิจกรรม ด้านศิลปะวัฒนธรรมมีกิจกรรมที่หลากหลายแตกต่างกันไปตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เช่น วันสงกรานต์ วันสารทไทย วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันลอยกระทง ฯลฯ ตลอดจนการจัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นเมือง

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.2.1 ความหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2566) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนอกชั้นเรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตร การศึกษา มุ่งเน้นให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สุขภาพ วัฒนธรรม ตลอดจนคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักศึกษา

สำหรับงานวิเคราะห์นี้ ผู้วิเคราะห์ได้ให้ความหมายของ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยนั้น ๆ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด สามารถส่งเสริมความรู้ เพิ่มทักษะความสามารถ การสร้างประสบการณ์ที่ดี การพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกระดับ และทุกชั้นปี

2.2.2 ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. นักศึกษาสามารถปรับตัว และบริหารจัดการตนเองได้ในช่วงรอยต่อการเปลี่ยนแปลงจากการเป็นนักเรียนสู่ความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

2. นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้ชีวิตทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย และภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

3. ศักยภาพในตนเองของนักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านทักษะความสามารถ บุคลิกภาพ สุขภาพ คุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

4. นักศึกษาเกิดความประทับใจ มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจ ในความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่เปี่ยมคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 โครงสร้างกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นกิจกรรมบังคับ กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วม (student developing Activities - Requirement) หมายถึง กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมดังต่อไปนี้

1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4-5 ปี และได้รับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2-3-3.5 ปี ภาคปกติต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม มีจำนวนหน่วยที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 22 หน่วย

1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2-3-3.5 ปี หรือภาคสมทบต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับ ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า 16 หน่วย

2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นกิจกรรมบังคับเลือก (student developing Activities - Elective) หมายถึง กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมแต่นักศึกษาสามารถมีโอกาสเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วมได้กิจกรรม ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยจะจัดให้แก่ศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องเข้าร่วม ดังต่อไปนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี ภาคปกติต้องเลือกเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วย ไม่น้อยกว่า 8 หน่วย

2.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 - 5 ปี ต้องเลือกเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและมีจำนวนหน่วย ไม่น้อยกว่า 20 หน่วย

2.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี หรือภาคสมทบสามารถเลือกกิจกรรมบังคับเลือกเป็นกิจกรรมเลือกอิสระได้ (Developing Activities - Free Elective) หมายถึง กิจกรรมซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ทำ ความชอบ หรือความสนใจของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเภทกิจกรรมไว้ 5 ด้าน

3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำหนดให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมได้อย่างอิสระ (Student Development Activities - Free Elective) หมายถึง กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยได้ตามความชอบ หรือความสนใจของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเภทกิจกรรมไว้ 5 ด้าน ดังนี้

3.1 วิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Academic and Career Development - AD) ได้แก่ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาชีพ กิจกรรมเสริม ทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา การติดต่อสื่อสาร กิจกรรมเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์อาชีพ เป็นต้น

3.2 สุขภาพกายและสุขภาพจิต (Health Development - HD) ได้แก่ กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา แอโรบิก โยคะ การพัฒนาสมาธิ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ เป็นต้น

3.3 การบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม (Public Mind/Environment Conservation Development - PD) ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จิตอาสา เป็นต้น

3.4 คุณธรรมและจริยธรรม (Moral Development -MD) ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไทย จิตสำนึก เป็นต้น

3.5 การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (Culture and Arts Development - CD) ได้แก่ กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมด้านศาสนา เป็นต้น

แหล่งกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาสามารถหากิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้จากแหล่ง ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งโดยทั่วไปมักจะเป็นกิจกรรมในรูปแบบของ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและความสามารถ บุคลิกภาพ สุขภาพ การประกันคุณภาพ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลในส่วนนี้ได้จากกองพัฒนานักศึกษา

2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ที่จัดโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ เช่น กิจกรรมบรรยาย พิเศษ กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นต้น นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลได้จากสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ ป้ายประกาศ ประกาศเสียงตามสาย แผ่นพับ ใบปลิวของคณะที่นักศึกษาสังกัด

3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่จัดโดยหน่วยงานสนับสนุนต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานวิทยาเขต เป็นต้น ซึ่งมักจะมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอยู่เสมอ นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลได้จากสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ ป้ายประกาศ ประกาศเสียงตามสาย แผ่นพับ ใบปลิว ของหน่วยงานนั้น ๆ

4. กิจกรรมขององค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ทั้งที่เป็นกิจกรรมของสภานักศึกษา โครงการบริหารนักศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬา และนักศึกษาสัมพันธ์ และชุมนุมกิจกรรมนักศึกษา ในคณะนักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลได้จากสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ได้ขององค์กรนักศึกษาดังกล่าวข้างต้น และฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ

5. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้หลากหลายรูปแบบ เช่น ร่วมเป็นพิธีกรร่วมประกวดแข่งขัน ร่วมกันฟังบรรยายพิเศษ ร่วมกันสัมมนา ร่วมฝึกอบรม เป็นต้น นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลได้จากหน่วยงานนั้น ๆ หรือจากกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ

6. กิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ เช่น การช่วยงานวิจัยของ อาจารย์การช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของคณะหรือมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยโดยมีเอกสารรับรองจากอาจารย์หรือหน่วยงานนั้น ๆ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ปีการศึกษา 2556) มีภารกิจหลักที่สำคัญในด้านการจัดการศึกษา และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความต้องการของสังคม โดยได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกหลักสูตรและการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และใช้เป็นแนวทางในการกำกับดูแลส่งเสริม และผลักดันให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. มีวินัยซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัววิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ
2. มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาที่ศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสาขาอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
4. มีความสามารถในการปรับตัวการทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำมีการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. มีความสามารถในการใช้ภาษา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการศึกษา และการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต (อัตลักษณ์บัณฑิต คือ "บัณฑิตนักปฏิบัติ")

1. มีความรู้ทักษะด้านปฏิบัติและประสบการณ์พร้อมปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. สามารถพัฒนางานและแก้ไขปัญหางานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

การกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

การกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมาด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2553) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และกำหนดไว้ว่าให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีพฤติกรรมดีสมควรได้รับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และขออนุมัติให้ปริญญา เมื่อสอบได้จำนวน

หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาต่าง ๆ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

1. หลักสูตร 4 - 5 ปี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า 21 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 หน่วย
2. หลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2553 และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 (ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2553 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553) ดังนี้

1. กำหนดให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน ไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย
2. กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 - 5 ปี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วย และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 หน่วย
3. กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 13 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย

เพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษามีแนวทางที่ชัดเจนมหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ประเภทของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นักศึกษาเข้าร่วม ประกอบด้วย
 - 1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งกำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมเป็นกิจกรรมบังคับซึ่งกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วย ไม่น้อยกว่า 22 หน่วย
 - 1.2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งบังคับให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมเป็นกิจกรรม และบังคับให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วม ดังต่อไปนี้
 - 1.2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี ต้องเลือกเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วย ไม่น้อยกว่า 8 หน่วย
 - 1.2.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 - 5 ปี ต้องเลือกเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า 20 หน่วย

1.3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งกำหนดให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมได้อย่างอิสระ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วม 5 ด้าน ดังนี้

- 1.3.1 กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 1.3.2 กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- 1.3.3 กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด
- 1.3.4 กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม
- 1.3.5 กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเลือกเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้านโดยนักศึกษา

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 - 3 - 3.5 ปี ต้องเลือกเข้าร่วมด้านละไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยรวมของทุกด้าน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วย

- ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 - 5 ปี ต้องเลือกเข้าร่วมด้านละ ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยรวมของทุกด้าน ไม่น้อยกว่า 58 หน่วย

2. การกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามข้อ 1.1 และ 1.2 ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดได้กำหนดไว้

3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 1.3 ให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตจึงจะถือได้ว่าเป็นการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. นักศึกษาที่จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. ให้กองพัฒนานักศึกษา หรืองานพัฒนานักศึกษา หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย จากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Student Activity Transcript) และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

6. ให้หน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการจัดทำเอกสารยืนยันการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น บัตรผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม วุฒิบัตร หรือเกียรติบัตร เป็นต้น

7. อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายคณบดี หรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา บุคลากรฝ่ายพัฒนานักศึกษา/กองพัฒนานักศึกษา หรือบุคลากรหรือนำนักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้รับรองการเข้าร่วมกิจกรรมแก่นักศึกษาทุกครั้งที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

8. กรณีการรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง ให้ประเมินจากพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์การเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้กรอบแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ ในแต่ละกิจกรรมรวมทั้งการพิจารณาถึงจำนวนเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ การทำงานเป็นทีมการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความเสียสละต่อส่วนรวม

แต่ให้คณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี หรือผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา หรือหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมายจากรองอธิการบดีที่รับผิดชอบเป็นผู้ลงนามรับรองในเอกสารยืนยันการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

9. นักศึกษายื่นคำร้องขอรับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Student activity transcript) พร้อมหลักฐานยืนยันการผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่อกองพัฒนานักศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์ โดยอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามในใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปประกอบในการยื่นใบคำร้องขอจบการศึกษา

10. ให้ระบุสถานการณ์ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาลงในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ของนักศึกษา

11. กรณีอื่นใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้ ตลอดจนการแก้ไข หรือปรับปรุง หรือยกเลิกประกาศฉบับนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคสมทบ

หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคสมทบ (อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2553 และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553) เพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้นักศึกษาภาคสมทบได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคสมทบ ดังนี้

1. ให้นักศึกษาภาคสมทบเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีจำนวน ไม่น้อยกว่า 9 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยในการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วย ประกาศฉบับนี้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2554 รายละเอียดดังนี้

1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งกำหนดให้นักศึกษาภาคสมทบ ต้องเข้าร่วมเป็นกิจกรรมบังคับจำนวน ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วย ไม่น้อยกว่า 16 หน่วย

1.2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งกำหนดให้นักศึกษาภาคสมทบ เลือกเข้าร่วมได้อย่างอิสระเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วม 5 ด้าน โดยเลือกเข้าร่วม 5 ด้าน และไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยรวมทุกด้าน ไม่น้อยกว่า 14 หน่วย

2.3 งานวิเคราะห์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อำนวยการ ช่างโต (2561) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี กองบริหารทรัพยากรสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ปีการศึกษางบประมาณ ปีการศึกษา 2564 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิศูนย์สุพรรณบุรี เพื่อศึกษาระดับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัย

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

เทคโนโลยีราชชมงคลสุวรรณภูมิศูนย์สุพรรณบุรี และเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลสุวรรณภูมิศูนย์สุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลสุวรรณภูมิศูนย์สุพรรณบุรี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ระดับปริญญาตรีภาคปกติชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 333 คน สุ่มตัวอย่างแบบ แบ่งชั้น และแบบโควตา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน โดยใช้การทดสอบความ แตกต่าง ได้แก่ t-test, F-test, Least Significant Difference (LSD) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบความ เชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้แก่ Cronbach's-Alpha coefficient เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ ในระดับมากผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรีที่มีลักษณะทาง ประชากรศาสตร์ที่ต่างกันจะมีการเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บุปผา สามารถ และคณะ (2551) รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี องค์การนักศึกษา งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ปีการศึกษาขบประมาณ 2551 จากผลการวิจัย พบว่า

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3,956 คน เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. ด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมทำกิจกรรม กิจกรรมนักศึกษาไม่น่าสนใจ ระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.4 ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.8 กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น่าสนใจ ไร้สาระ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 35.1 กิจกรรมไม่ตรงกับสาขาที่เรียนอยู่ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.5 การทำกิจกรรมขาดความเป็นส่วนตัว ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 5.9 ไม่อยากทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.6 กิจกรรมไม่ตรงจุดประสงค์ที่จัด ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.2
3. ด้านสาเหตุของการเข้าร่วมทำกิจกรรมนักศึกษา สาเหตุจากโดนบังคับจากอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.1 สาเหตุจากอยากรู้จักเพื่อใหม่เพิ่มมากขึ้น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40 สาเหตุจากอยากได้ประสบการณ์โดยตรงจากการทำ กิจกรรม ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.9 สาเหตุจากเป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ และน่าสนใจ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.4 สาเหตุจากอยากเรียนรู้การทำงาน การประสานงานกับองค์กรทั้งภายนอกและภายใน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.1 สาเหตุจากอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.2

4. ด้านประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ได้รับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาตนเอง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.4 ได้เพื่อนใหม่เพิ่มมากขึ้น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.4 ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อสานต่องาน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.9 ได้เรียนรู้ชุมชน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.3 ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.8 ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.1 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51 สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.2

5. ด้านรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจอยากเข้าร่วม กิจกรรมค่ายเรียนรู้ชุมชน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.8 กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3 กิจกรรมค่ายบริการชุมชน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.8 กิจกรรมค่ายเกษตรอาสา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.5 กิจกรรมค่ายหมอยา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3 กิจกรรมเชียร์รับน้อง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.8 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.2 กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สังคม ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.8 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.3 กิจกรรมทางศาสนา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 กิจกรรมวันลอยกระทง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.1

6. ด้านความคิดเห็นเสนอแนะต่อผู้บริหาร ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.8 ควรปรับปรุงสถานที่ทำกิจกรรมที่ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.8 ควรจัดห้องให้กับชมรมต่าง ๆ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.2 มีการจัดไปดูงานตามมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.8 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.4 ควรมีสวัสดิการให้กับนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือชมรมที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5

พระมหาวิชาญ กนต์สีโล และคณะ (2562) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต 4 ธรรมาโศกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช ศูนย์ประสานงาน

จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2561 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการมีส่วนร่วมแห่งกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีเพศระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา สถานะนักศึกษา ภาคการศึกษาแตกต่างกัน และเพื่อทราบข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสงขลาปีการศึกษา 2561 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า กิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมกีฬามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2561 ของนักศึกษาที่มีเพศ ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา สถานะนักศึกษา ภาคการศึกษาแตกต่างกัน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาที่มีเพศ และสถานะทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนนักศึกษาที่มีระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา และภาคการศึกษาต่างกัมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์มากที่สุด คือ ถ้าเป็นการออกไปบำเพ็ญประโยชน์ ปัญหาหลัก คือ การจะนำนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ไม่ค่อยมีเวลามาร่วมกิจกรรมจึงทำให้การทำกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพได้น้อย นักศึกษาบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในกิจกรรม ไปร่วมกิจกรรมไม่พร้อมเพียงกันและแนวทางแก้ไขปัญหาก็มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่ในการฝึกซ้อมหรือเรียนกีฬา และมีผู้ฝึกสอนชำนาญ ด้านกีฬาควรที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางด้านร่างกายแก่นักศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันทุกชั้นปี ในแต่ละปีการศึกษา หรือเป็นเทอม

สมโชค เพ็งลี (2563) ได้ทำการวิเคราะห์ เรื่อง การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน่วยพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ งานบริการการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชั้นปีที่ 1 - 8 ปีการศึกษา 2562 ที่มีสถานะปกติ รหัสขึ้นต้นด้วย 59 - 62 จำนวนทั้งหมด 1,574 คน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า จากการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปภาพรวมในการจัดกิจกรรมให้ตรงตามความ
ต้องการของนักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมของคณะเกษตรศาสตร์ สโมสรนักศึกษา และชุมนุมนักศึกษา
ในปัจจุบันมีการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในระดับปานกลาง ซึ่งเหตุผลหลักที่นักศึกษาเข้าร่วม
คือ เข้าร่วมกิจกรรมแล้วได้รับหน่วยกิจกรรมเพราะมีผลต่อการสำเร็จการศึกษา ในส่วนของนักศึกษาที่ไม่เข้า
ร่วมกิจกรรมส่วนมากเกิดจากความเหนื่อยล้าจากการเรียน ซึ่งกิจกรรมมีความต่อเนื่องรูปแบบของกิจกรรมไม่
น่าสนใจ และกดดันส่งผลให้จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในอนาคตจะต้องมีการสื่อสารทำความเข้าใจรวมถึงการ
ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกช่องทาง ผ่านนักศึกษาโดยตรง หรือสื่อออนไลน์ประเด็นที่นักศึกษาให้ความ
สนใจในการส่งเสริม และพัฒนาตนเองจะมุ่งเน้นทักษะด้านอาชีพและทักษะการเรียนรู้ รองลงมา คือ ทักษะ
ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือทำงานเป็นทีม และภาวะความ
เป็นผู้นำ แนวทางในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นนักศึกษาให้
ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ความมีระเบียบเคารพกฎวินัยและปัจจัยที่ทำให้การเข้า
ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์นั้น คือ กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมสามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต ซึ่งเป็นการ
พัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้หรือปฏิบัติได้หลักจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงการส่งเสริมให้เกิดทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันได้

บทที่ 3

วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- 3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 กำหนดหัวข้อและพิจารณาปัญหา
- 3.1.2 กำหนดวัตถุประสงค์การวิเคราะห์
- 3.1.3 ศึกษา ค้นหาเอกสาร และงานวิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4 ออกแบบการวิเคราะห์
- 3.1.5 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.6 วิเคราะห์ข้อมูล
- 3.1.7 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.1.8 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ประชากร นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4,987 คน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8,718 คน และปีการศึกษา 2565 จำนวน 11,828 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 25,533 คน (โดยนับจำนวนนักศึกษาซ้ำในการเข้าร่วมกิจกรรม)

กลุ่มตัวอย่าง ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2.2 ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566

ประชากร นักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

กลุ่มตัวอย่าง กัมพล ดวงสีใส (2560) อ้างใน (Yamane, 1973) ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้ทำการสุ่มตัวอย่างของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 310 คน โดยใช้สูตรการหากลุ่มตัวอย่างประชาชนของ Yamane และกำหนดค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 95 % เกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่าง หรือยอมให้ค่าคาดเคลื่อนเท่ากับ .05 ดังสูตรต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

	โดย	n	=	จำนวนของขนาดตัวอย่าง
		N	=	จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ศึกษา
		e	=	ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (ในการศึกษากำหนดให้เท่ากับ .05)
แทนค่า		n	=	$\frac{1,369}{1+(1,369x(.05^2))}$
			=	309.55

ดังนั้น จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้จึงเท่ากับ 310 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นตารางเก็บรวบรวมข้อมูลและผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นมาใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นมา คือ แบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) มีผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ มีการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้แบบสอบถามออนไลน์ในระบบ Google Forms เก็บข้อมูล และใช้โปรแกรม SPSS (โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ) เป็นการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ผู้วิเคราะห์ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลจากระบบบริหารข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ซึ่งประกอบด้วย

1. เพศ
2. ชั้นปี
3. สาขา
4. โปรแกรม
5. ประเภทกิจกรรม
6. จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
7. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
8. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียน
9. จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด

3.4.2 ผู้วิเคราะห์ได้วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 โดยการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ในระบบ Google Forms โดยแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายปิด และปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 เป็นคำถามปลายปิด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 เป็นคำถามปลายเปิดให้นักศึกษาสามารถเสนอแนะเพิ่มเติม

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 ผู้วิเคราะห์ได้วิเคราะห์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 ได้ดำเนินการสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมาได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ การคำนวณค่าต่าง ๆ สถิติที่ใช้ คือ การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Average) จากสูตรคำนวณ $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$

ร้อยละ (Percent) จากสูตรคำนวณ $\frac{x_1}{x_2} \times 100$

3.5.2 ผู้วิเคราะห์ได้วิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 ได้ดำเนินการสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มาได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ การคำนวณค่าต่าง ๆ สถิติที่ใช้คือ การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

$$\text{ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Average) จากสูตรคำนวณ } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\text{ร้อยละ (Percent) จากสูตรคำนวณ } \frac{x_1}{x_2} \times 100$$

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

1. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิเคราะห์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

2. การนำเสนอข้อมูล มีดังนี้

1) นำเสนอในรูปแบบพรรณนา ลักษณะการเสนอเป็นแบบสั้น ๆ และมีข้อมูลตัวเลขอยู่ด้วย

2) นำเสนอในรูปตาราง โดยกรอกข้อมูลที่เป็นตัวเลขโดยแบ่งเป็นแถวตั้ง (Columns) และแถวนอน (Row) เพื่อจัดข้อมูลให้เป็นระเบียบ

3) นำเสนอในรูปกราฟ เพื่อแสดงข้อมูลที่ทำให้เกิดความน่าสนใจ ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว

3. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โปรแกรม SPSS ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2) วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

3) การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะข้อคำถามปลายเปิด (Open Ended)

เกณฑ์การแปลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี แปลความหมายจากข้อมูลโดยแต่ละคำถามสามารถ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งเป็นระบบการวัดข้อมูลอันตรภาคชั้น (Interval Scale) และได้กำหนดเกณฑ์การให้ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

วิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ได้ใช้คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับชั้นโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าพิสัย (ค่ามากที่สุด - ค่าน้อยที่สุด) และการใช้สูตรคำนวณหาความกว้างของอันตรภาคชั้น ไว้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนที่มีค่ามากที่สุด} - \text{คะแนนที่มีค่าน้อยที่สุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = 0.8 \end{aligned}$$

ดังนั้น สามารถพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

3.7.1 ผู้วิเคราะห์ได้นำเทคนิคเปรียบเทียบมาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณ โดยนำข้อมูลผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 มาวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำตารางสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3.7.2 ผู้วิเคราะห์ได้นำข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566 โดยการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ในระบบ Google Forms โดยแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำตารางสรุปผลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้นำข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 เป็นข้อมูลวิเคราะห์ โดยผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

4.1 การวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

4.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.4 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.5 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา

2563

4.1.6 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.7 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.8 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัด

กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

4.1.9 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563

4.1.10 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.11 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.12 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.13 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.14 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา

2564

4.1.15 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.16 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.17 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัด

กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

4.1.18 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2564

4.1.19 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

4.1.20 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

4.1.21 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

- 4.1.22 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
- 4.1.23 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
- 4.1.24 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
- 4.1.25 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
- 4.1.26 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
- 4.1.27 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2565
- 4.1.28 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.29 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.30 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.31 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.32 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.33 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.34 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.35 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.36 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565
- 4.1.37 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ
- 4.1.38 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี
- 4.1.39 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขา

- 4.1.40 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563
โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา
- 4.1.41 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563
โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม
- 4.1.42 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563
โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา
- 4.1.43 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563
โดยจำแนกตามภาคเรียน
- 4.1.44 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามเพศ
- 4.1.45 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามชั้นปี
- 4.1.46 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามสาขา
- 4.1.47 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา
- 4.1.48 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม
- 4.1.49 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา
- 4.1.50 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564
โดยจำแนกตามภาคเรียน
- 4.1.51 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565
โดยจำแนกตามเพศ
- 4.1.52 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565
โดยจำแนกตามชั้นปี
- 4.1.53 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565
โดยจำแนกตามสาขา
- 4.1.54 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565
โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา
- 4.1.55 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565
โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

4.1.56 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา

4.1.57 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน

4.2 การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่เข้าศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

4.2.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศ

4.2.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปี

4.2.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขา

4.2.4 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทการรับเข้าศึกษา

4.2.5 ผลการวิเคราะห์จำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษา

4.2.6 ผลการวิเคราะห์จำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

4.2.7 ผลการวิเคราะห์จำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)

4.2.8 ผลการวิเคราะห์จำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)

4.2.9 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษ หลังเลิกเรียน

4.2.10 ผลการวิเคราะห์จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)

4.2.11 ผลการวิเคราะห์จำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษา

4.2.12 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรม

4.2.13 ผลการวิเคราะห์จำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566

4.2.14 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

4.2.15 ผลการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

4.2.16 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา

4.2.17 ผลการวิเคราะห์จำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรม

4.2.18 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม

4.2.19 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม

4.2.20 ผลการวิเคราะห์จำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

4.3 แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

4.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.1 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

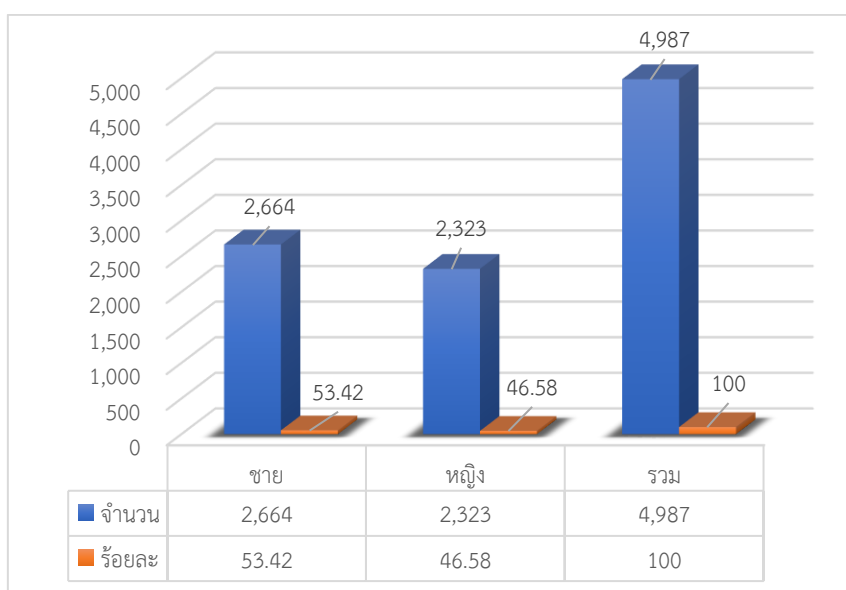
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	2,664	53.42
หญิง	2,323	46.58
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.1 พบว่า จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามเพศ จำนวน 4,987 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 2,664 คน คิดเป็นร้อยละ 53.42 มากกว่าเพศหญิง จำนวน 2,323 คน คิดเป็นร้อยละ 46.58

แผนภูมิที่ 4.1.1 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.2 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

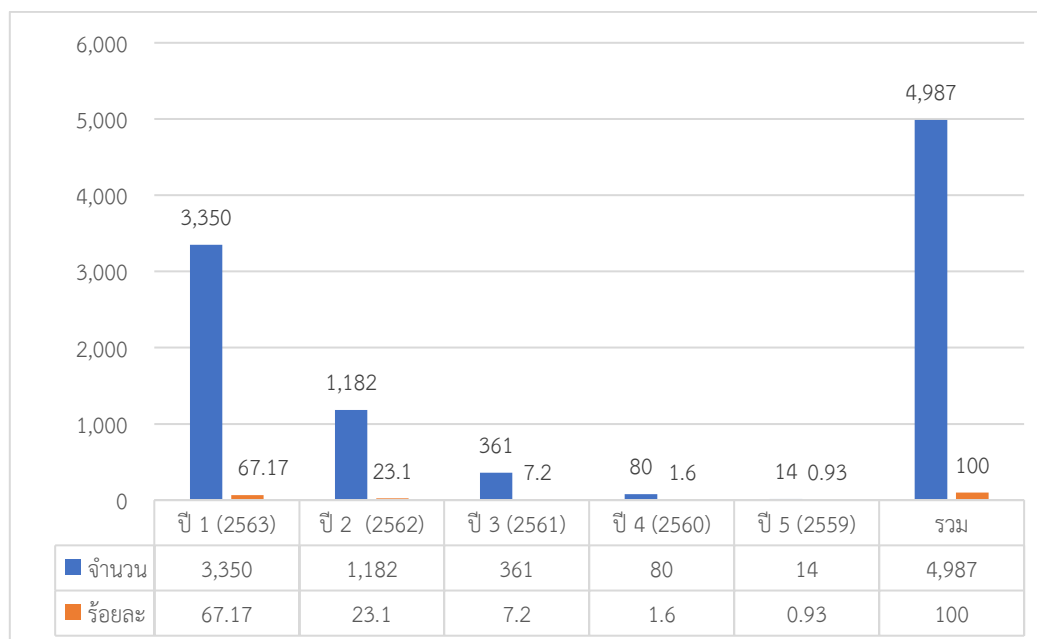
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1 (2563)	3,350	67.17
ปี 2 (2562)	1,182	23.10
ปี 3 (2561)	361	7.20
ปี 4 (2560)	80	1.60
ปี 5 (2559)	14	0.93
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.2 พบว่า จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามชั้นปี มีทั้งหมด จำนวน 4,987 คน มากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 (2563) จำนวน 3,350 คน คิดเป็นร้อยละ 67.17 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 (2562) จำนวน 1,182 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10 และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 (2559) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.93

แผนภูมิที่ 4.1.2 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



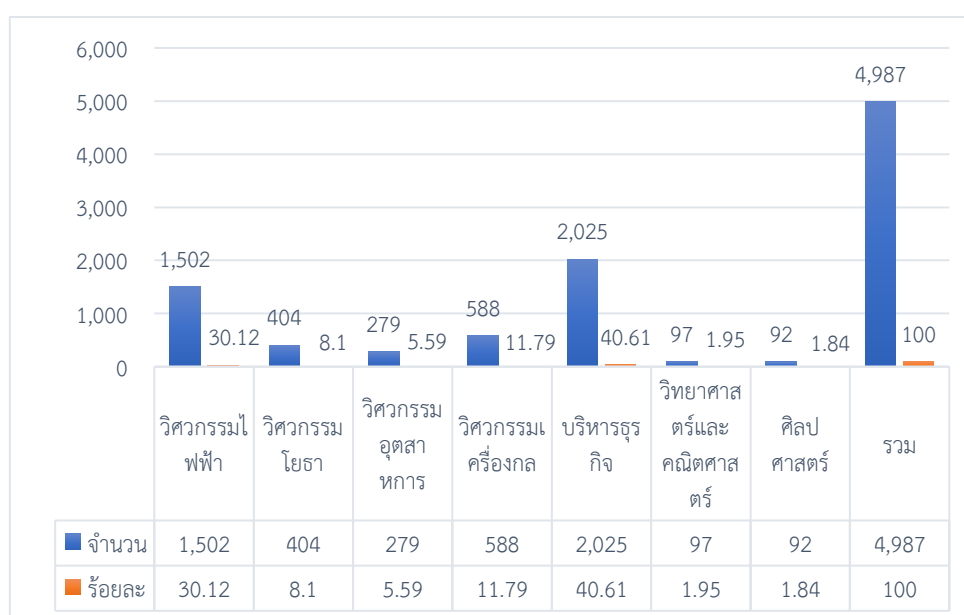
4.1.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.3 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,502	30.12
วิศวกรรมโยธา	404	8.10
วิศวกรรมอุตสาหการ	279	5.59
วิศวกรรมเครื่องกล	588	11.79
บริหารธุรกิจ	2,025	40.61
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	97	1.95
ศิลปศาสตร์	92	1.84
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.3 พบว่า จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามสาขา มีทั้งหมด 7 สาขา จำนวน 4,987 คน มากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 2,025 คน คิดเป็นร้อยละ 40.61 รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,502 คน คิดเป็นร้อยละ 30.12 และน้อยที่สุด คือ สาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84

แผนภูมิที่ 4.1.3 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.4 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

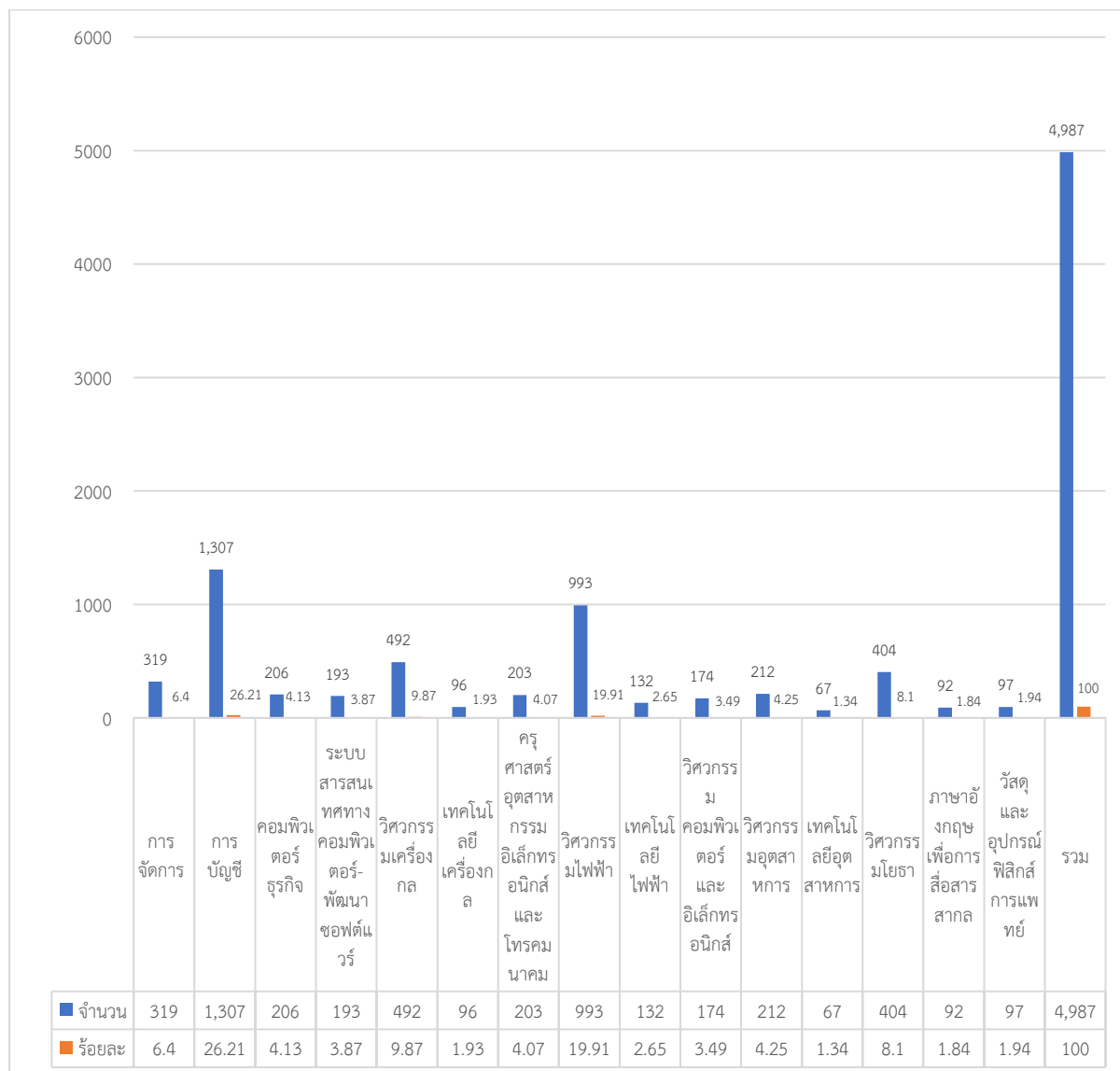
ตารางที่ 4.1.4 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

โปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการ	319	6.40
การบัญชี	1,307	26.21
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	206	4.13
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์	193	3.87
วิศวกรรมเครื่องกล	492	9.87
เทคโนโลยีเครื่องกล	96	1.93
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	203	4.07
วิศวกรรมไฟฟ้า	993	19.91
เทคโนโลยีไฟฟ้า	132	2.65
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์	174	3.49
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	212	4.25
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	67	1.34
วิศวกรรมโยธา	404	8.10
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	92	1.84
วัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์	97	1.94
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.4 จำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามโปรแกรมวิชาทั้งหมด 15 โปรแกรมวิชา จำนวน 4,987 บาท มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 1,307 คน คิดเป็นร้อยละ 26.21 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 993 คน คิดเป็นร้อยละ 19.91 และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34

แผนภูมิที่ 4.1.4 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร



4.1.5 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.5 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (HD)	1,540	30.88
กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (PD)	221	4.43
กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (AD)	800	16.04
กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (CD)	507	10.17
กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD)	1,919	38.48
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.5 พบว่า จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามประเภทกิจกรรม มีจำนวน 5 ด้าน จำนวน 4,987 คน มากที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวน 1,919 คน คิดเป็นร้อยละ 38.48 รองลงมา คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต(HD) จำนวน 1,540 คน คิดเป็นร้อยละ 30.88 และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม(PD) จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 4.43

4.1.6 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

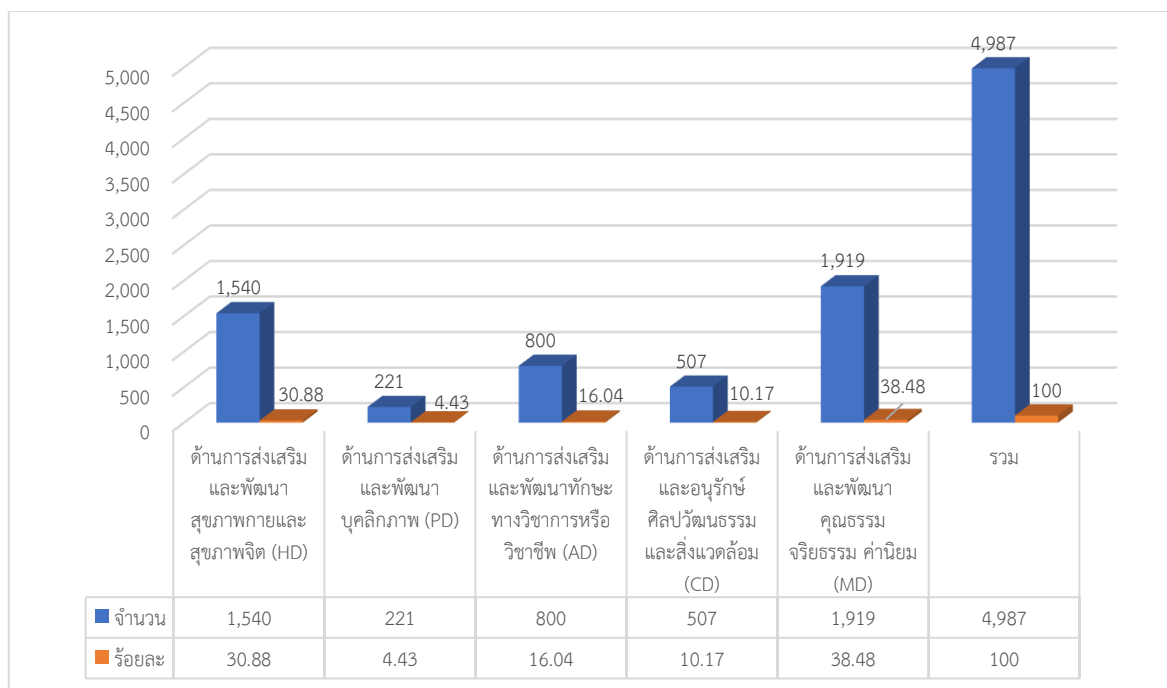
ตารางที่ 4.1.6 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนหน่วยกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1 หน่วย	25	0.50
2 หน่วย	3,339	66.95
3 หน่วย	1,165	23.36
4 หน่วย	458	9.19
รวม	4,987	100.00

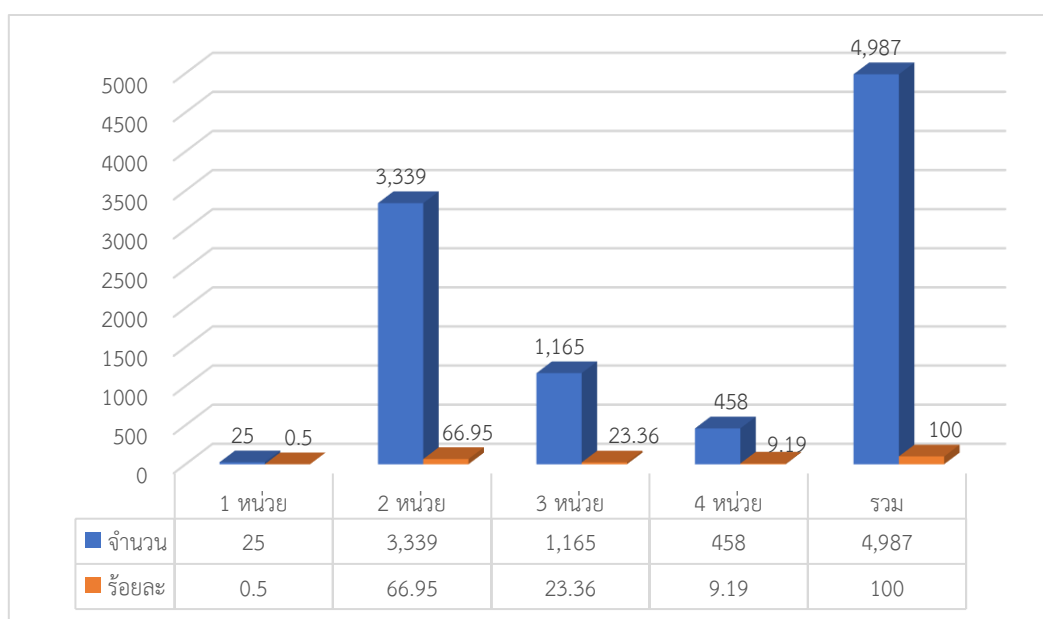
จากตารางที่ 4.1.6 พบว่า จำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม แบ่งระดับได้ 4 หน่วยระดับกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 4,987 คน มากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 3,339 คน คิดเป็นร้อยละ 66.95 รองลงมา คือ จำนวน

หน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 1,165 คน คิดเป็นร้อยละ 23.36 และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

แผนภูมิที่ 4.1.5 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



แผนภูมิที่ 4.1.6 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



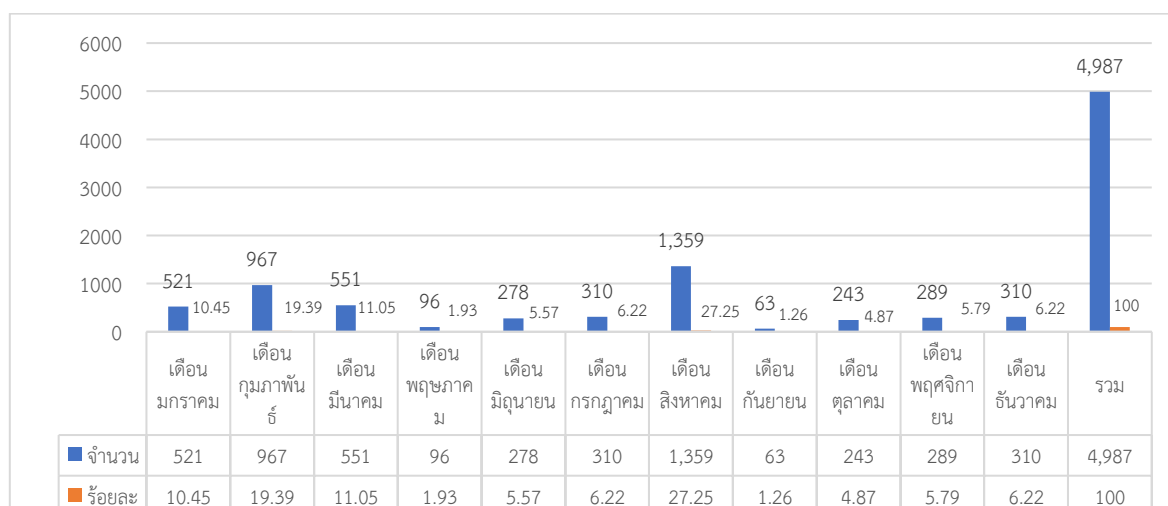
4.1.7 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.7 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เดือนมกราคม	521	10.45
เดือนกุมภาพันธ์	967	19.39
เดือนมีนาคม	551	11.05
เดือนเมษายน	-	-
เดือนพฤษภาคม	96	1.93
เดือนมิถุนายน	278	5.57
เดือนกรกฎาคม	310	6.22
เดือนสิงหาคม	1,359	27.25
เดือนกันยายน	63	1.26
เดือนตุลาคม	243	4.87
เดือนพฤศจิกายน	289	5.79
เดือนธันวาคม	310	6.22
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.7 พบว่า จำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามจำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีทั้งหมด 12 เดือน จำนวน 4,987 คน มากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม จำนวน 1,359 คน คิดเป็นร้อยละ 27.25 รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 967 คน คิดเป็นร้อยละ 19.39 น้อยที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26

แผนภูมิที่ 4.1.7 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

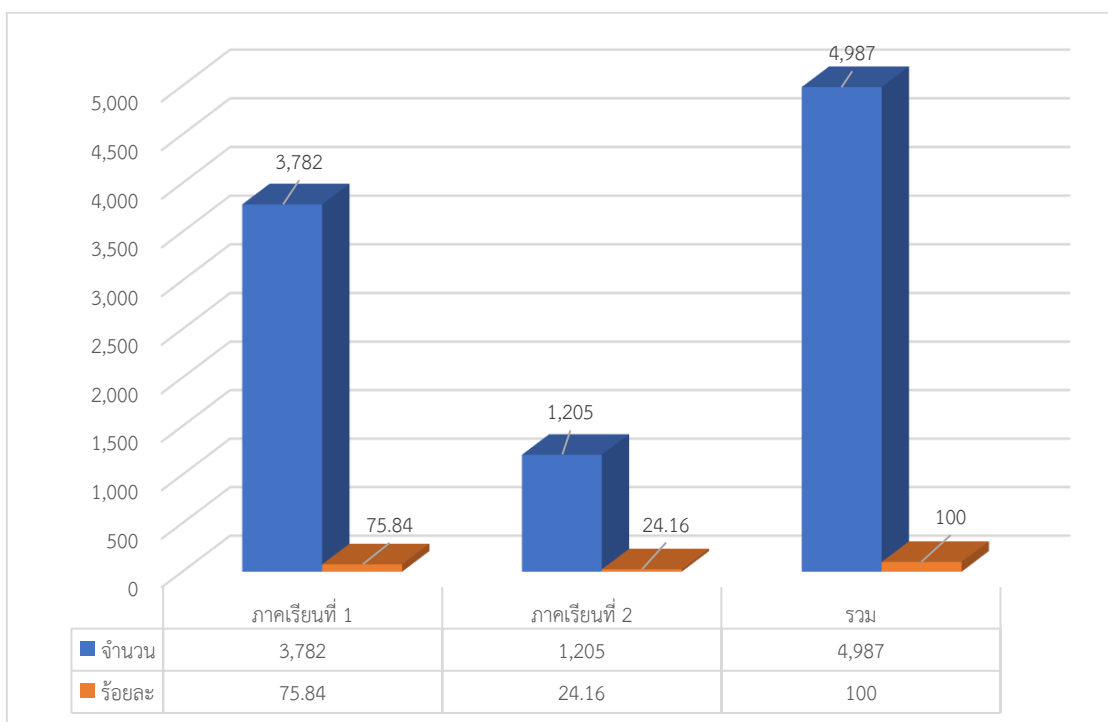
4.1.8 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.8 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ภาคเรียนที่	จำนวน	ร้อยละ
1	3,782	75.84
2	1,205	24.16
3	-	-
รวม	4,987	100.00

จากตารางที่ 4.1.8 พบว่า จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียน ปีการศึกษา 2563
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามภาค
เรียน มีทั้งหมด 3 ภาคเรียนการศึกษา จำนวน 4,987 คน มากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,782 คน
คิดเป็นร้อยละ 75.84 น้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,205 คน คิดเป็นร้อยละ 24.16

แผนภูมิที่ 4.1.8 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน วิทยาเขตสกลนคร



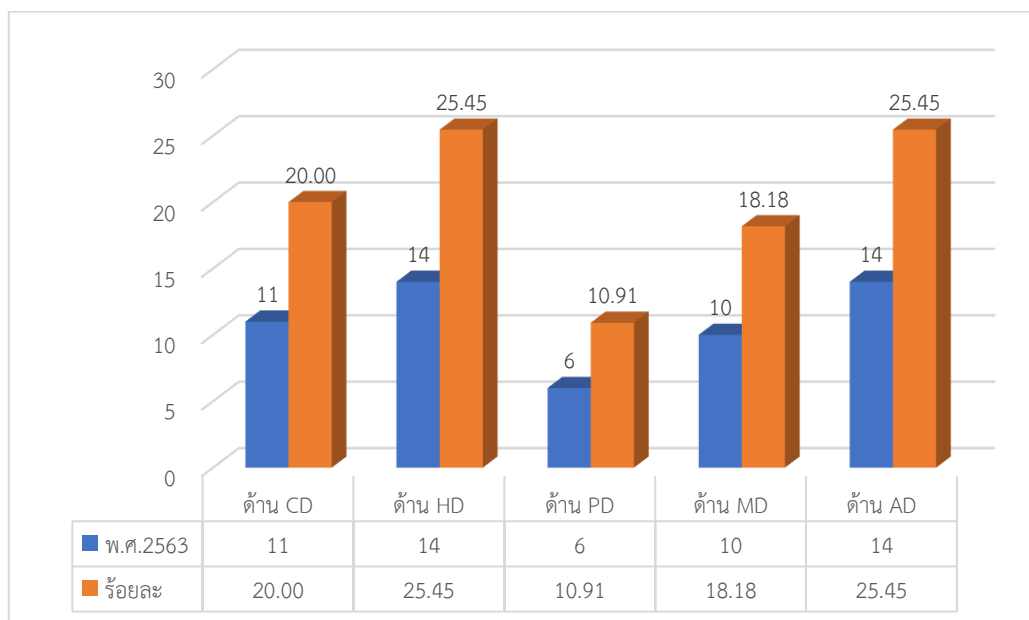
4.1.9 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1.9 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด	ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ
ด้าน CD	11	20.00
ด้าน HD	14	25.45
ด้าน PD	6	10.91
ด้าน MD	10	18.18
ด้าน AD	14	25.45
รวม	55	100.00

จากตารางที่ 4.1.9 พบว่า จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด จำนวน 55 กิจกรรม มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน HD และกิจกรรม ด้าน AD จำนวน 14 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.45 รองลงมา คือ กิจกรรม ด้าน CD จำนวน 11 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน PD จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.91

แผนภูมิที่ 4.1.9 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



โดยภาพรวมสามารถสรุป ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ว่า โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ และศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด

คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คือ เดือนสิงหาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 1 และจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน HD และกิจกรรม ด้าน AD จำนวน 14 กิจกรรม

4.1.10 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

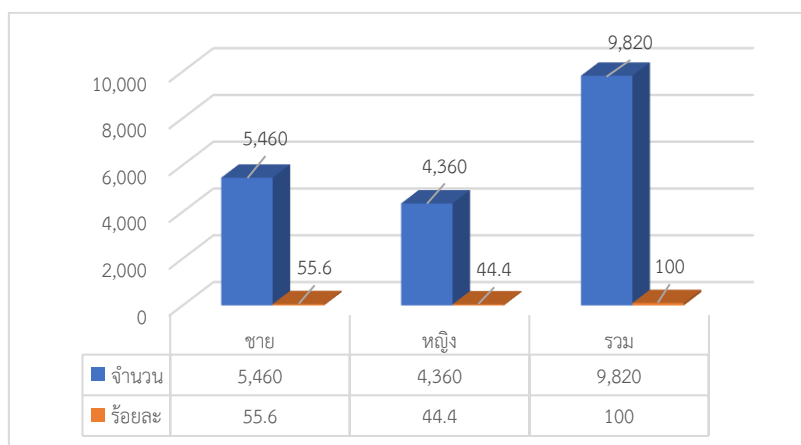
ตารางที่ 4.1.10 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสกลนคร

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5,460	55.60
หญิง	4,360	44.40
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.10 พบว่า จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามเพศ จำนวน 9,820 คน โดยเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชาย จำนวน 5,460 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60 เพศหญิง จำนวน 4,360 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.10 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.11 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

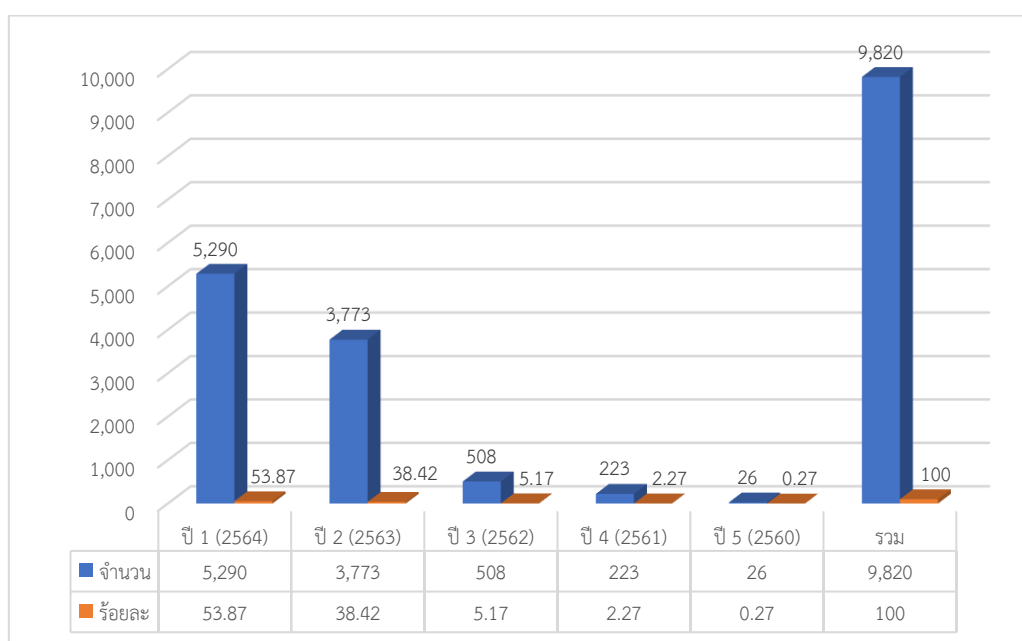
ตารางที่ 4.1.11 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1 (2564)	5,290	53.87
ปี 2 (2563)	3,773	38.42
ปี 3 (2562)	508	5.17
ปี 4 (2561)	223	2.27
ปี 5 (2560)	26	0.27
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.11 พบว่า จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามชั้นปี ทั้งหมด 5 ชั้นปี จำนวน 9,820 คน มากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 (2564) จำนวน 5,290 คน คิดเป็นร้อยละ 53.87 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 (2563) จำนวน 3,773 คน คิดเป็นร้อยละ 38.42 และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 (2560) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

แผนภูมิที่ 4.1.11 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



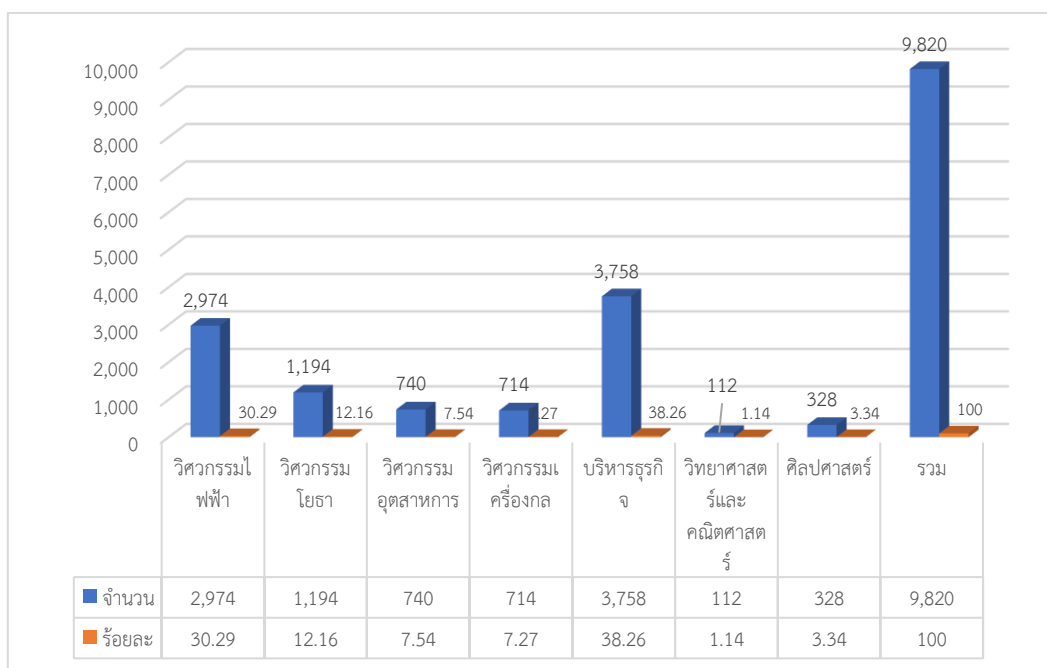
4.1.12 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.12 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมไฟฟ้า	2,974	30.29
วิศวกรรมโยธา	1,194	12.16
วิศวกรรมอุตสาหการ	740	7.54
วิศวกรรมเครื่องกล	714	7.27
บริหารธุรกิจ	3,758	38.26
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	112	1.14
ศิลปศาสตร์	328	3.34
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.12 พบว่า จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามสาขา มีทั้งหมด 7 สาขา มากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,758 คน คิดเป็นร้อยละ 38.26 รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,974 คน คิดเป็นร้อยละ 30.29 และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

แผนภูมิที่ 4.1.12 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



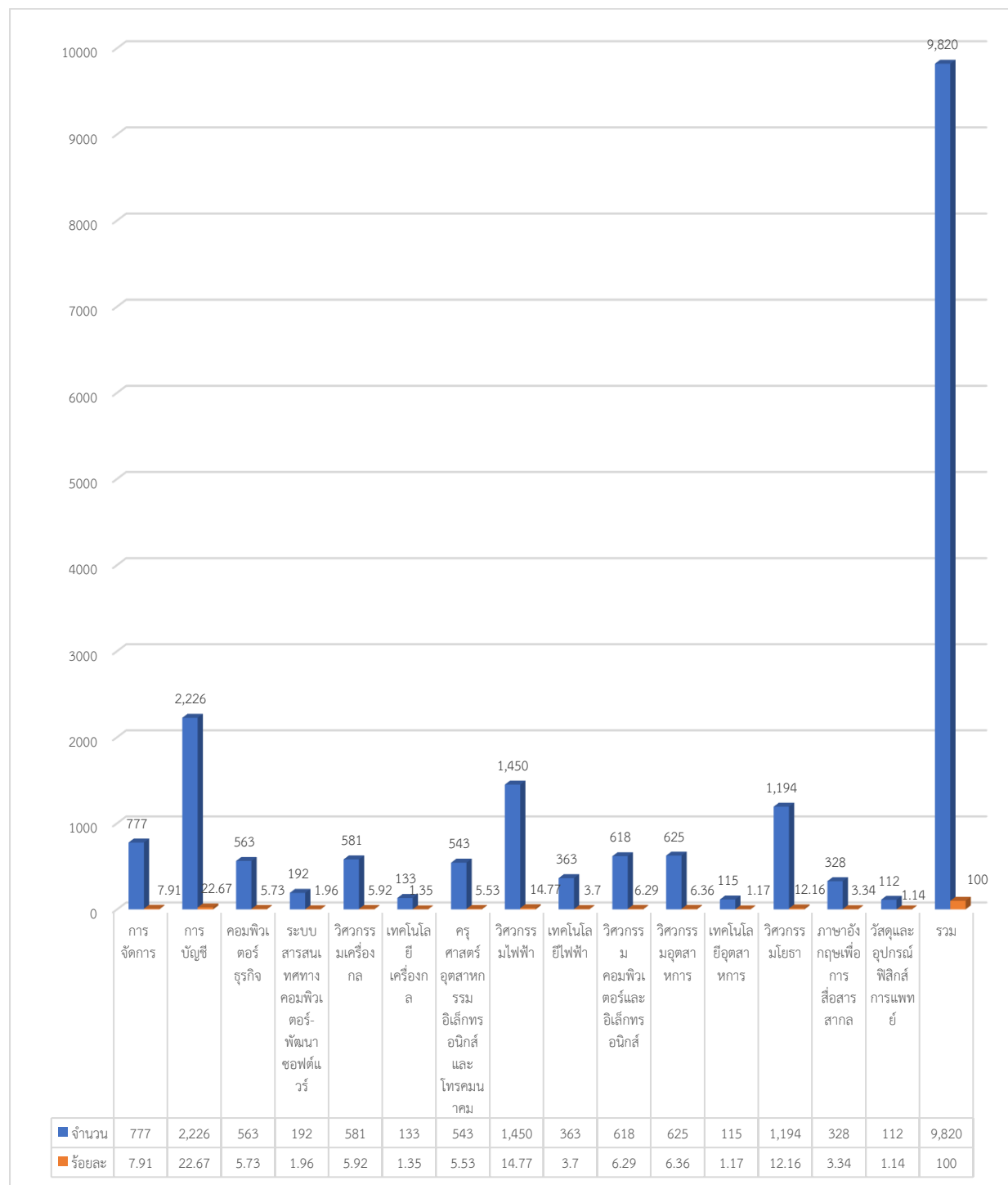
4.1.13 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.13 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

โปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการ	777	7.91
การบัญชี	2,226	22.67
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	563	5.73
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์	192	1.96
วิศวกรรมเครื่องกล	581	5.92
เทคโนโลยีเครื่องกล	133	1.35
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	543	5.53
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,450	14.77
เทคโนโลยีไฟฟ้า	363	3.70
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์	618	6.29
วิศวกรรมอุตสาหการ	625	6.36
เทคโนโลยีอุตสาหการ	115	1.17
วิศวกรรมโยธา	1,194	12.16
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	328	3.34
วัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์	112	1.14
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.13 พบว่า จำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามโปรแกรมวิชา ทั้งหมด 15 โปรแกรม ทั้งหมด 9,820 คน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 2,226 คน คิดเป็นร้อยละ 22.67 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,450 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชา วัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

แผนภูมิที่ 4.1.13 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



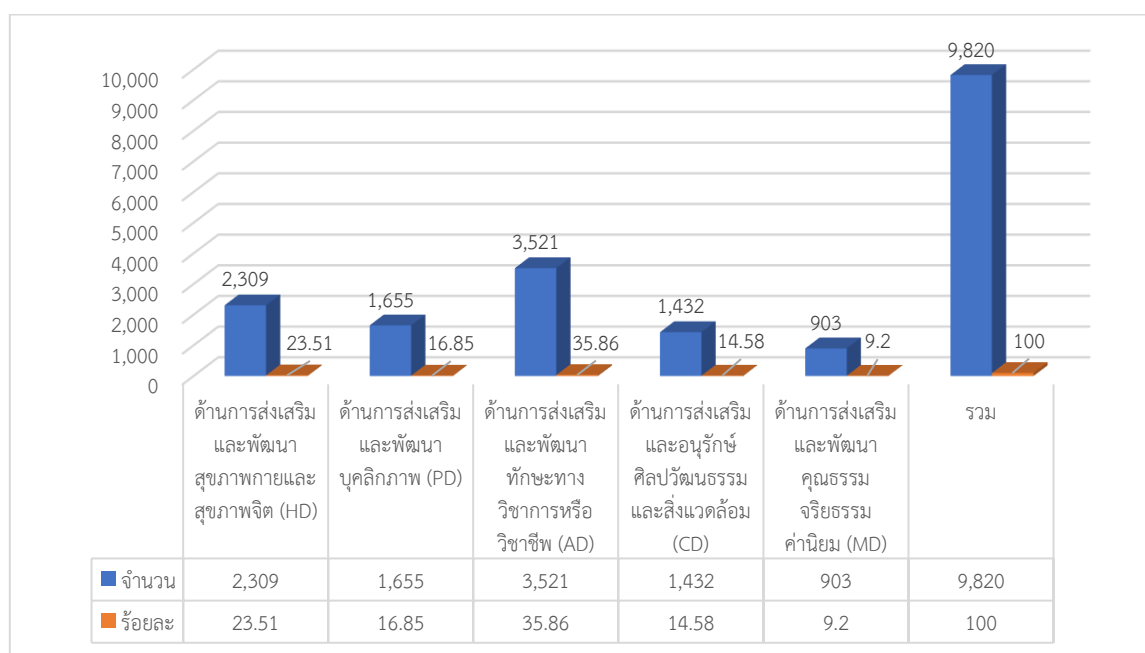
4.1.14 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.14 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต(HD)	2,309	23.51
กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม(PD)	1,655	16.85
กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD)	3,521	35.86
กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม(CD)	1,432	14.58
กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD)	903	9.20
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.14 พบว่า จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามประเภทกิจกรรม มีจำนวน 5 ด้าน ทั้งหมด 9,820 คน มากที่สุด คือ กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD) จำนวน 3,521 คน คิดเป็นร้อยละ 35.86 รองลงมา คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต(HD) จำนวน 2,309 คน คิดเป็นร้อยละ 23.51 และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20

แผนภูมิที่ 4.1.14 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



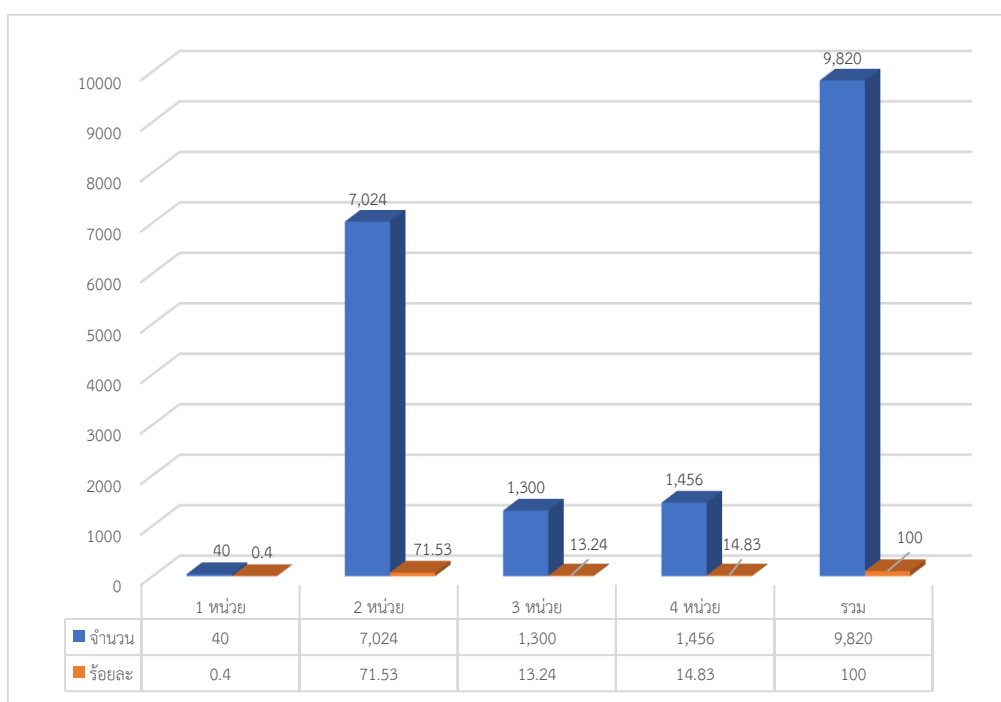
4.1.15 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.15 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนหน่วยกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1 หน่วย	40	0.40
2 หน่วย	7,024	71.53
3 หน่วย	1,300	13.24
4 หน่วย	1,456	14.83
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.15 พบว่า จำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามหน่วยกิจกรรม มีทั้งหมด 4 หน่วยกิจกรรม จำนวน 9,820 คน มากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 7,024 คน คิดเป็นร้อยละ 71.53 รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 1,456 คน คิดเป็นร้อยละ 14.83 และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.15 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



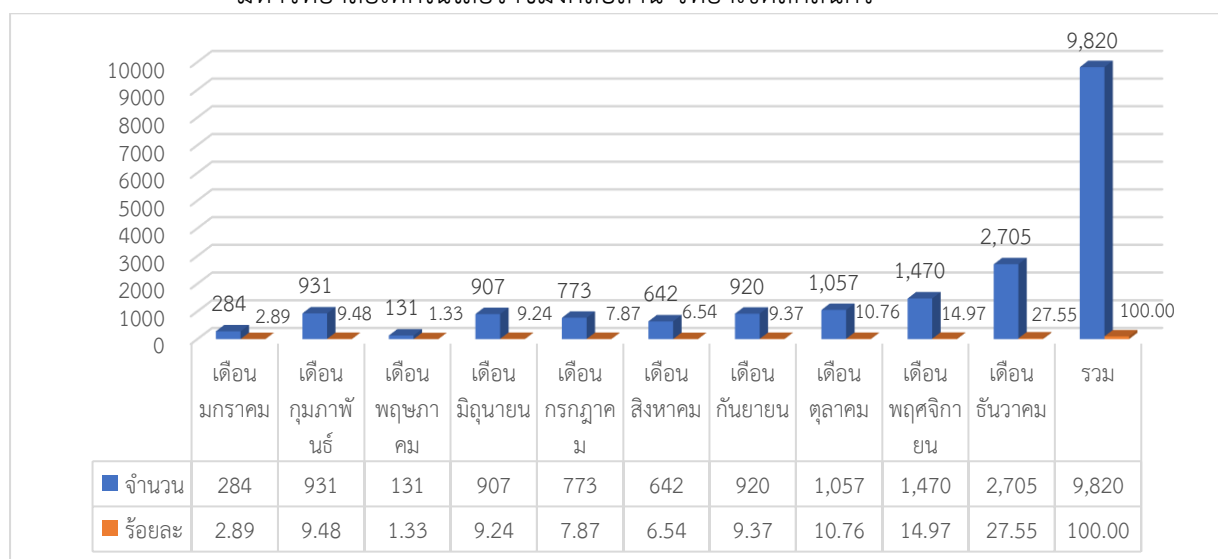
4.1.16 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.16 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เดือนมกราคม	284	2.89
เดือนกุมภาพันธ์	931	9.48
เดือนมีนาคม	-	-
เดือนเมษายน	-	-
เดือนพฤษภาคม	131	1.33
เดือนมิถุนายน	907	9.24
เดือนกรกฎาคม	773	7.87
เดือนสิงหาคม	642	6.54
เดือนกันยายน	920	9.37
เดือนตุลาคม	1,057	10.76
เดือนพฤศจิกายน	1,470	14.97
เดือนธันวาคม	2,705	27.55
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.16 พบว่า จำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีทั้งหมด 12 เดือน จำนวน 9,820 คน มากที่สุดคือ เดือนธันวาคม จำนวน 2,705 คน คิดเป็นร้อยละ 27.55 รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน จำนวน 1,470 คน คิดเป็นร้อยละ 14.97 และน้อยที่สุดคือ เดือนพฤษภาคม จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33

แผนภูมิที่ 4.1.16 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

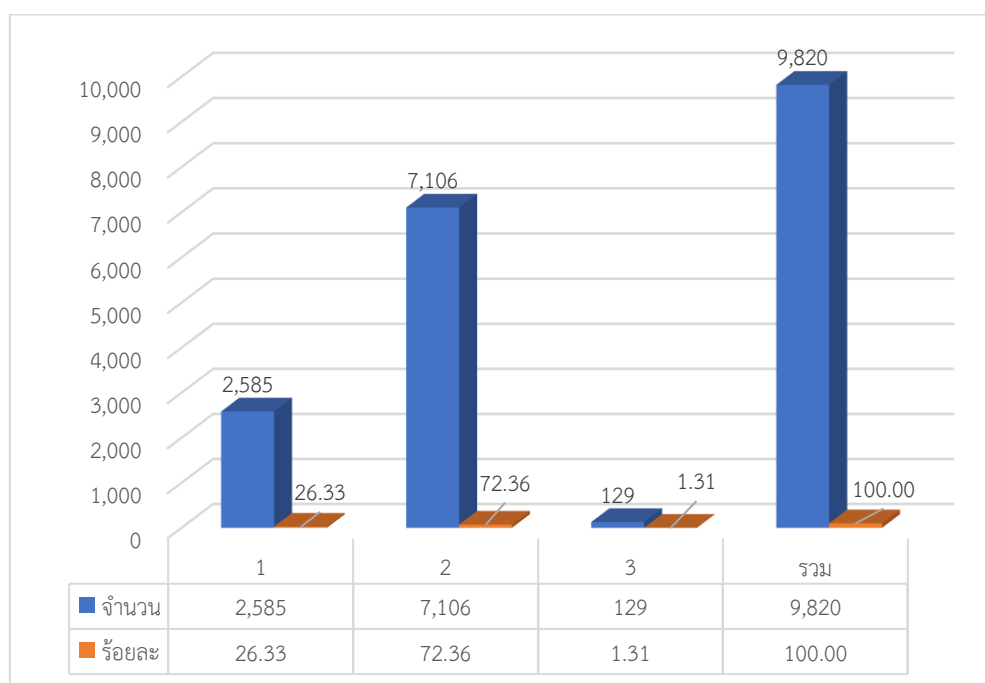
4.1.17 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.17 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ภาคเรียนที่	จำนวน	ร้อยละ
1	2,585	26.33
2	7,106	72.36
3	129	1.31
รวม	9,820	100.00

จากตารางที่ 4.1.17 พบว่า จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามภาคเรียนการศึกษา มีทั้งหมด 3 ภาคเรียน จำนวน 9,820 คน มากที่สุดคือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7,106 คน คิดเป็นร้อยละ 72.36 รองลงมา คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2,585 คน คิดเป็นร้อยละ 26.33 และน้อยที่สุดคือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

แผนภูมิที่ 4.1.17 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร



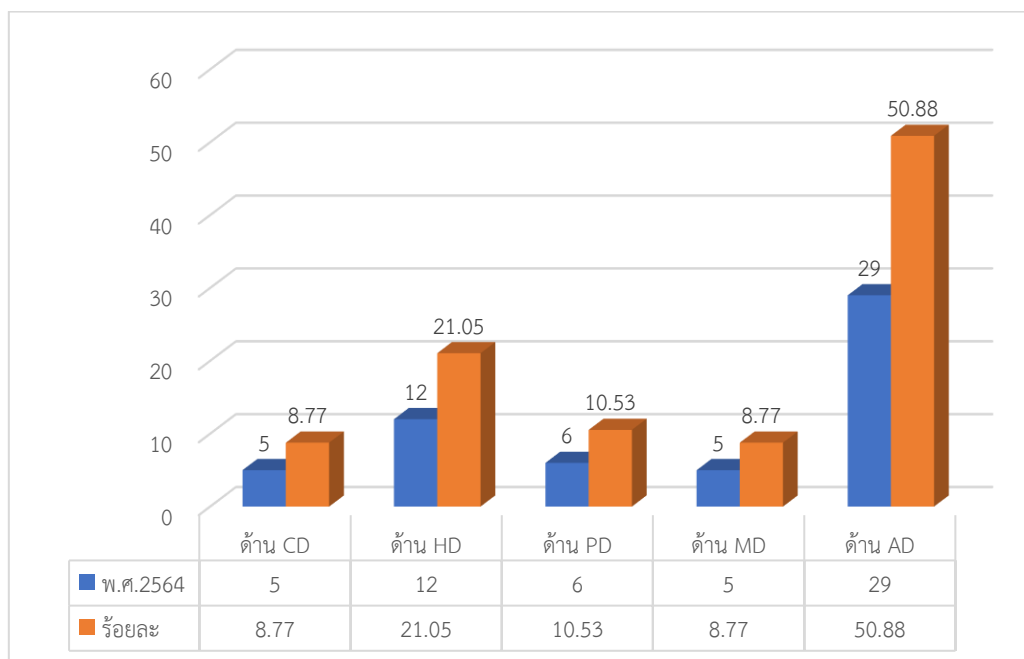
4.1.18 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1.18 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ
ด้าน CD	5	8.77
ด้าน HD	12	21.05
ด้าน PD	6	10.53
ด้าน MD	5	8.77
ด้าน AD	29	50.88
รวม	57	100.00

จากตารางที่ 4.1.18 พบว่า จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด จำนวน 57 กิจกรรม มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน AD จำนวน 29 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50.88 รองลงมา คือ กิจกรรม ด้าน HD จำนวน 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 21.05 กิจกรรม และน้อยที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน MD และกิจกรรม ด้าน CD จำนวน 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 8.77

แผนภูมิที่ 4.1.18 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



โดยภาพรวมสามารถสรุป ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ว่า โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขา บริหารธุรกิจ และศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้าน วิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม คือ เดือนธันวาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 2 และจำนวน กิจกรรมที่คณะจัด มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน AD จำนวน 29 กิจกรรม

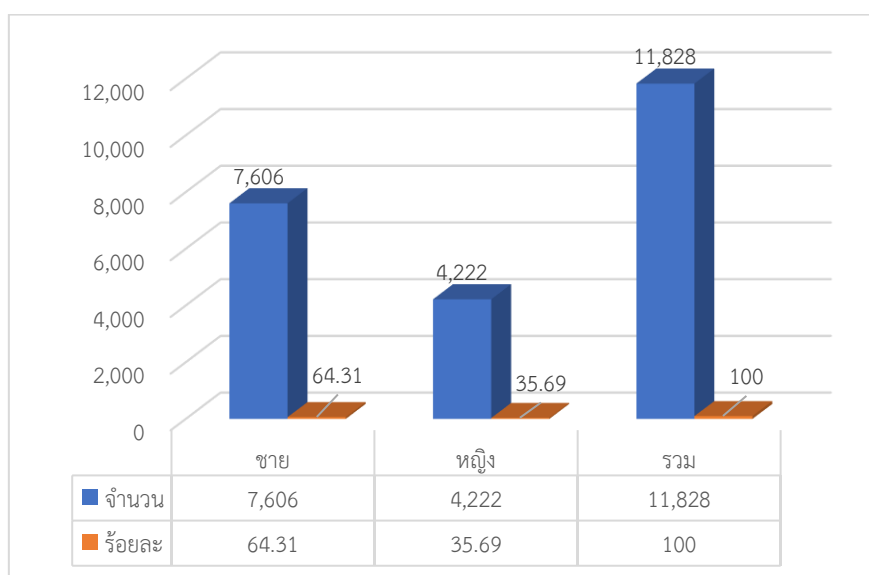
4.1.19 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.19 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7,606	64.31
หญิง	4,222	35.69
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.19 พบว่า จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามเพศ จำนวน 11,828 คน โดยเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชาย จำนวน 7,606 คน คิดเป็นร้อยละ 64.31 และเป็นเพศหญิง จำนวน 4,222 คน คิดเป็นร้อยละ 35.69 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.19 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



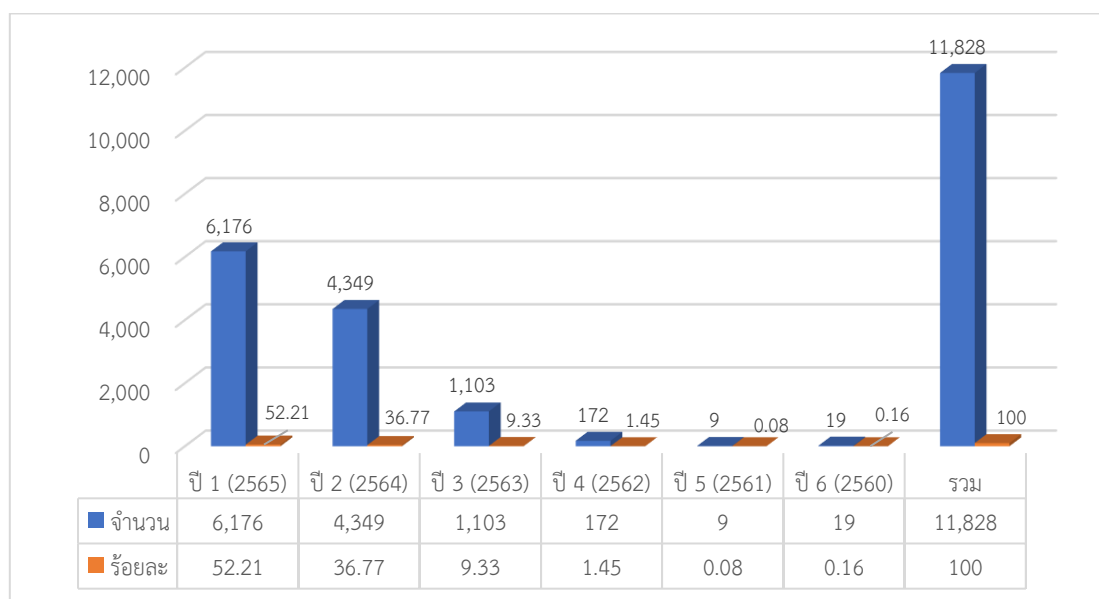
4.1.20 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.20 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1 (2565)	6,176	52.21
ปี 2 (2564)	4,349	36.77
ปี 3 (2563)	1,103	9.33
ปี 4 (2562)	172	1.45
ปี 5 (2561)	9	0.08
ปี 6 (2560)	19	0.16
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.20 พบว่า จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามชั้นปี จำนวน 6 ชั้นปี จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6,176 คน คิดเป็นร้อยละ 52.21 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4,349 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08

แผนภูมิที่ 4.1.20 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร



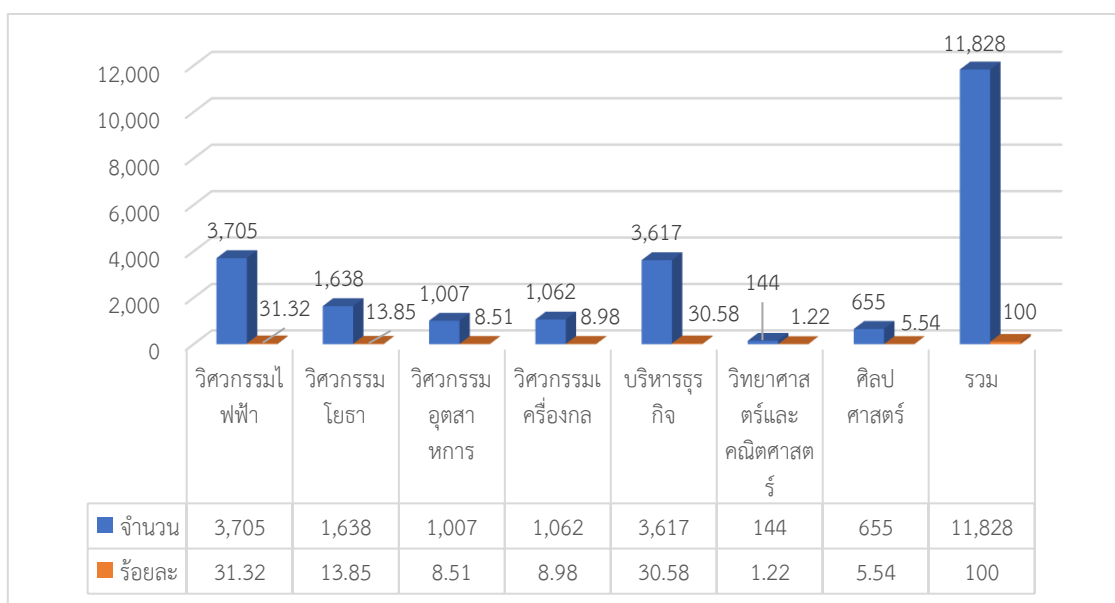
4.1.21 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.21 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมไฟฟ้า	3,705	31.32
วิศวกรรมโยธา	1,638	13.85
วิศวกรรมอุตสาหการ	1,007	8.51
วิศวกรรมเครื่องกล	1,062	8.98
บริหารธุรกิจ	3,617	30.58
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	144	1.22
ศิลปศาสตร์	655	5.54
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.21 พบว่า จำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามสาขา มีทั้งหมด 7 สาขา จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 3,705 คน คิดเป็นร้อยละ 31.32 รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,617 คน คิดเป็นร้อยละ 30.58 และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.1.21 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



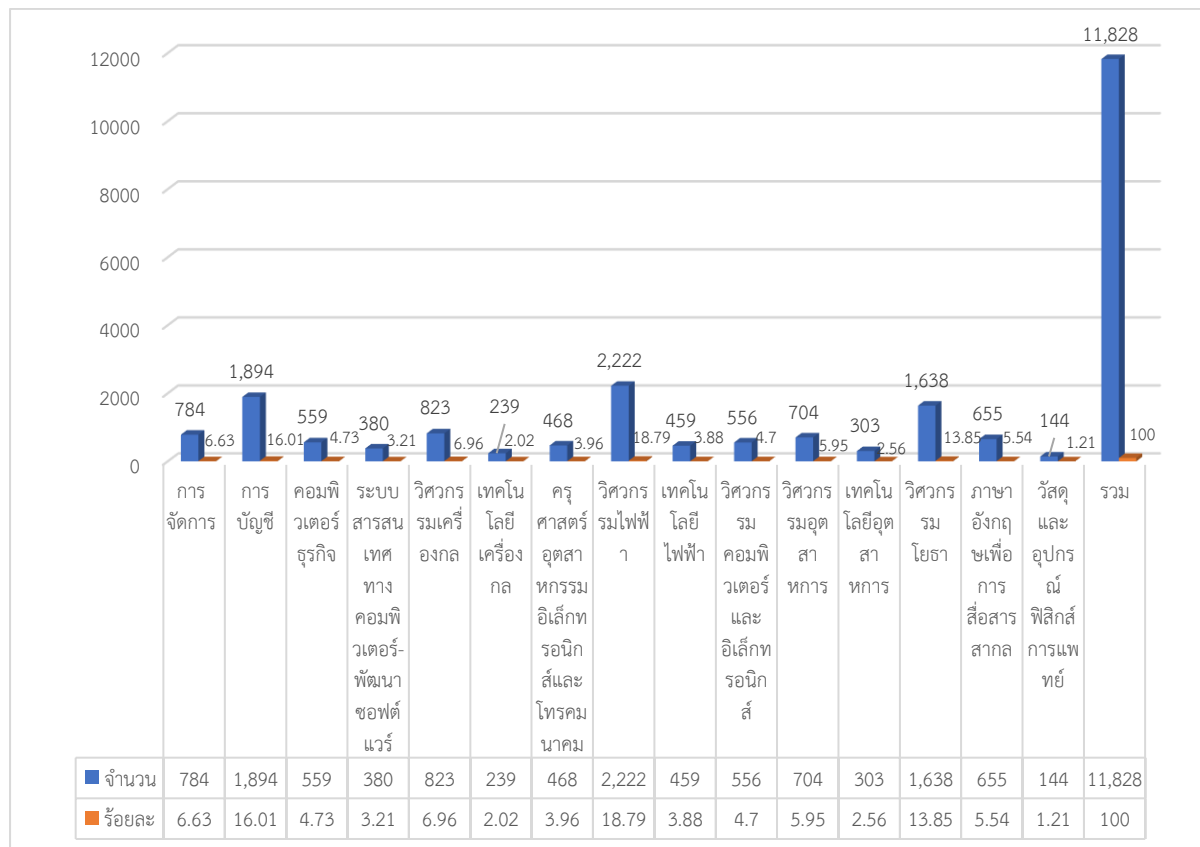
4.1.22 ผลการวิเคราะห์จำนวนโปรแกรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.22 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

โปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการ	784	6.63
การบัญชี	1,894	16.01
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	559	4.73
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์	380	3.21
วิศวกรรมเครื่องกล	823	6.96
เทคโนโลยีเครื่องกล	239	2.02
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	468	3.96
วิศวกรรมไฟฟ้า	2,222	18.79
เทคโนโลยีไฟฟ้า	459	3.88
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์	556	4.70
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	704	5.95
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	303	2.56
วิศวกรรมโยธา	1,638	13.85
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	655	5.54
วัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์	144	1.21
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.22 พบว่า จำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามโปรแกรมวิชา มีทั้งหมด 15 โปรแกรม จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,222 คน คิดเป็นร้อยละ 18.79 รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 1,894 คน คิดเป็นร้อยละ 16.01 และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21

แผนภูมิที่ 4.1.22 แสดงจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



4.1.23 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

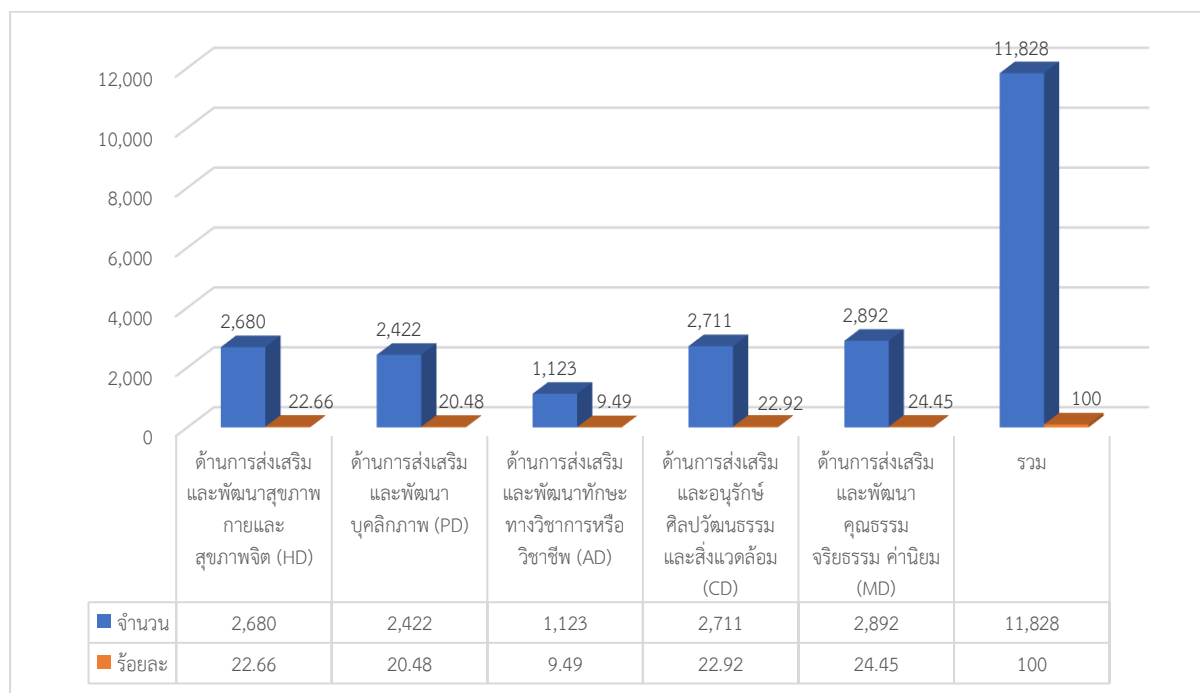
ตารางที่ 4.1.23 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต(HD)	2,680	22.66
กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงาม(PD)	2,422	20.48
กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD)	1,123	9.49
กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม(CD)	2,711	22.92
กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD)	2,892	24.45
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.23 พบว่า จำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

จำแนกตามประเภทกิจกรรม มีจำนวน 5 ด้าน จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และ จริยธรรม (MD) จำนวน 2,892 คน คิดเป็นร้อยละ 24.45 รองลงมา คือ กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรม(CD) จำนวน 2,711 คน คิดเป็นร้อยละ 22.92 และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD) จำนวน 1,123 คน คิดเป็นร้อยละ 9.49 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.23 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



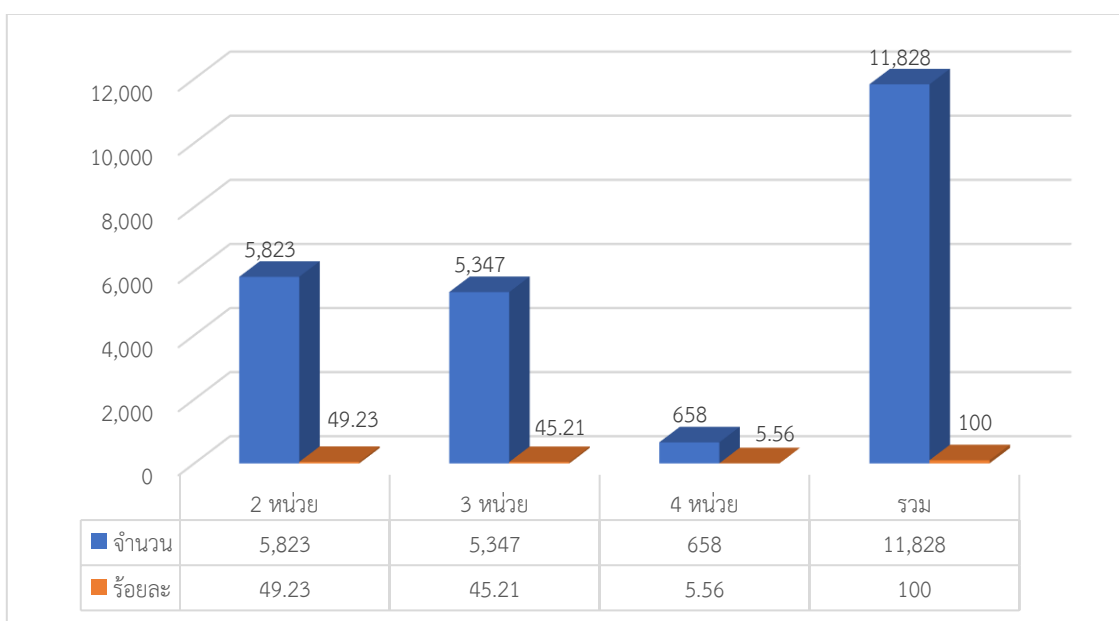
4.1.24 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.24 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนหน่วยกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1 หน่วย	-	-
2 หน่วย	5,823	49.23
3 หน่วย	5,347	45.21
4 หน่วย	658	5.56
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.24 พบว่า จำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร จำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม มีทั้งหมด 4 หน่วยกิจกรรม จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 5,823 คน คิดเป็นร้อยละ 49.23 รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 5,347 คน คิดเป็นร้อยละ 45.21 และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 658 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

แผนภูมิที่ 4.1.24 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.25 ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.25 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เดือนมกราคม	1,319	11.14
เดือนกุมภาพันธ์	653	5.52
เดือนมีนาคม	-	-
เดือนเมษายน	-	-
เดือนพฤษภาคม	-	-
เดือนมิถุนายน	177	1.50
เดือนกรกฎาคม	3,691	31.21

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เดือนสิงหาคม	1,818	15.37
เดือนกันยายน	2,422	20.48
เดือนตุลาคม	155	1.31
เดือนพฤศจิกายน	1,353	11.44
เดือนธันวาคม	240	2.03
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.25 พบว่า จำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร จำแนกตามระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม มี 12 เดือน จำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ เดือนกรกฎาคม จำนวน 3,691 คน คิดเป็นร้อยละ 31.21 รองลงมา คือ เดือนกันยายน จำนวน 2,422 คน คิดเป็นร้อยละ 20.48 และน้อยที่สุด คือ เดือนตุลาคม จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

4.1.26 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

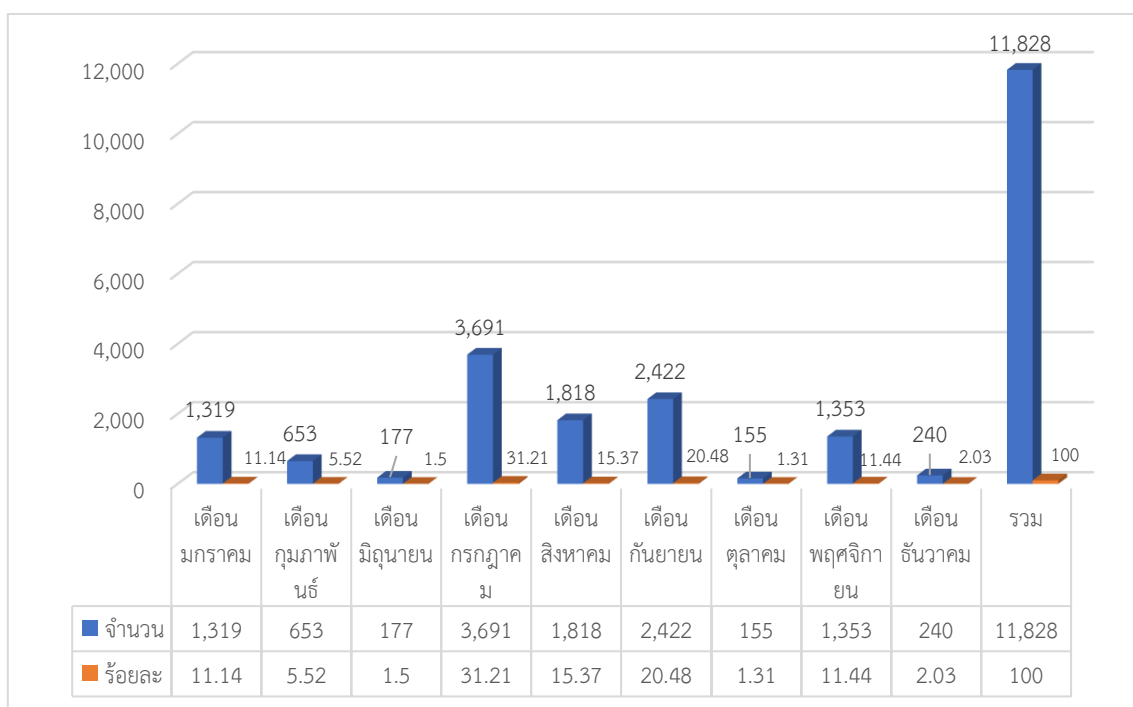
ตารางที่ 4.1.26 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม

ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

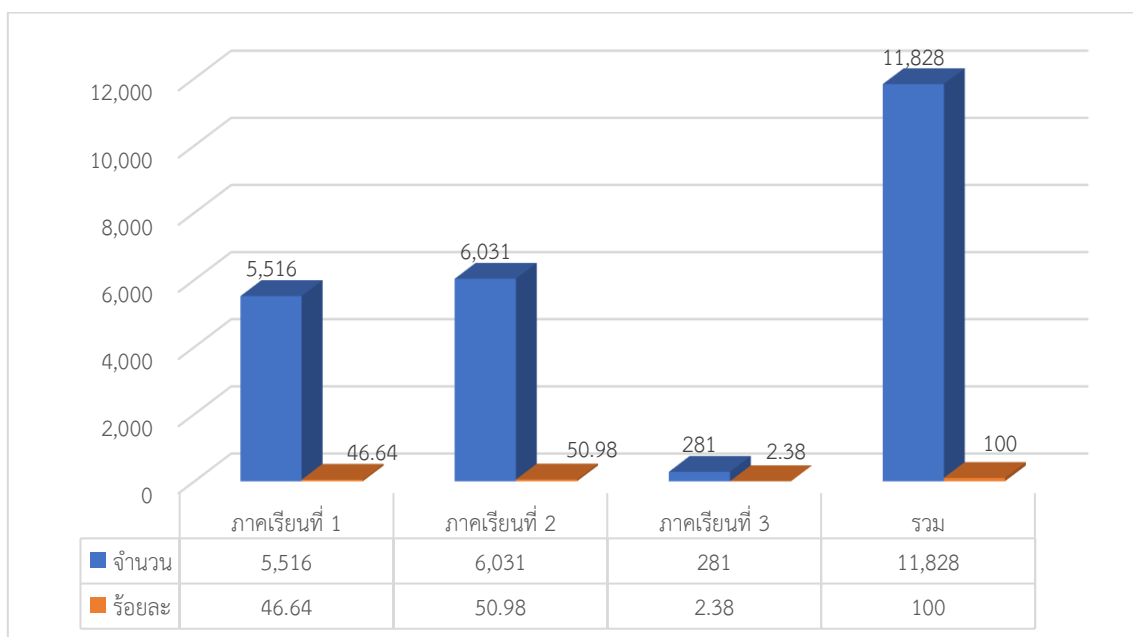
ภาคเรียนที่	จำนวน	ร้อยละ
1	5,516	46.64
2	6,031	50.98
3	281	2.38
รวม	11,828	100.00

จากตารางที่ 4.1.26 พบว่า จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามภาคเรียนการศึกษา มีทั้งหมด 3 ภาคเรียนจำนวน 11,828 คน มากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6,031 คน คิดเป็นร้อยละ 50.98 รองลงมา คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5,516 คน คิดเป็นร้อยละ 46.64 และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.25 แสดงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



แผนภูมิที่ 4.1.26 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



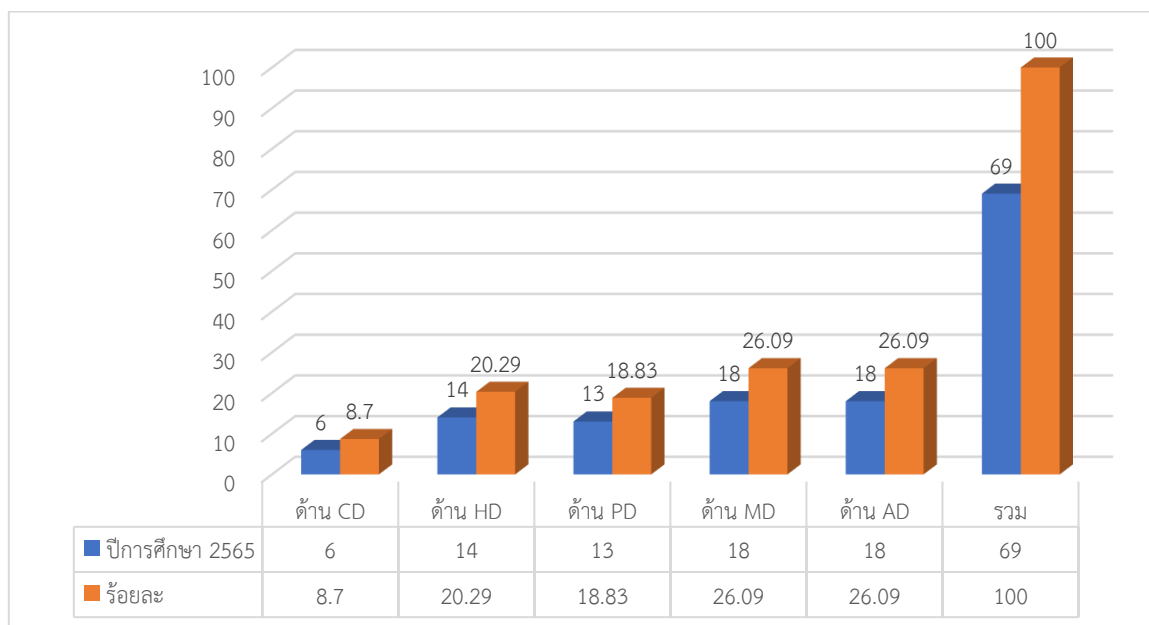
4.1.27 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1.27 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ
ด้าน CD	6	8.70
ด้าน HD	14	20.29
ด้าน PD	13	18.83
ด้าน MD	18	26.09
ด้าน AD	18	26.09
รวม	69	100.00

จากตารางที่ 4.1.27 พบว่า จำนวนกิจกรรมที่ คณะจัด ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร จำแนกตามจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด จำนวน 69 กิจกรรม มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน MD และกิจกรรม ด้าน AD จำนวน 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 26.09 รองลงมา คือ กิจกรรม ด้าน HD จำนวน 14 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.29 กิจกรรม และน้อยที่สุด คือ และกิจกรรม ด้าน CD จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 8.70

แผนภูมิที่ 4.1.27 แสดงจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



โดยภาพรวมสามารถสรุป ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คือ เดือนกรกฎาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 2 และจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด มากที่สุด คือ กิจกรรมด้าน MD กิจกรรม ด้าน AD จำนวน 18 กิจกรรม

4.1.28 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

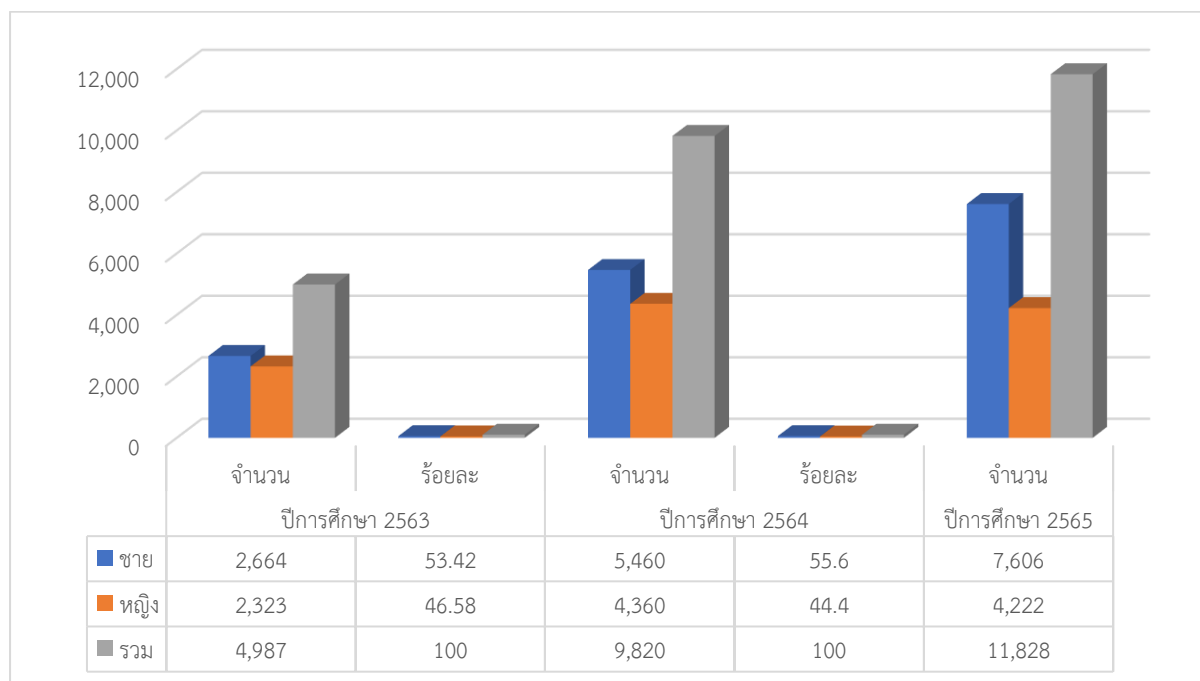
ตารางที่ 4.1.28 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

เพศ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาย	2,664	53.42	5,460	55.60	7,606	64.31	5,243.33
หญิง	2,323	46.58	4,360	44.40	4,222	35.69	3,635
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.28 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 เมื่อจำแนกตามเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า จำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร การเข้าร่วมกิจกรรมของเพศชายมีจำนวนเพิ่มขึ้นมาตลอด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 และการเข้าร่วมกิจกรรมของเพศหญิง ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 ลดลง

แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยจำแนกตามจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 เป็นเพศชาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นรองลงมา คือ เพศหญิง ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 ลดลง และควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แผนภูมิที่ 4.1.28 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเพศของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.29 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 4.1.29 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

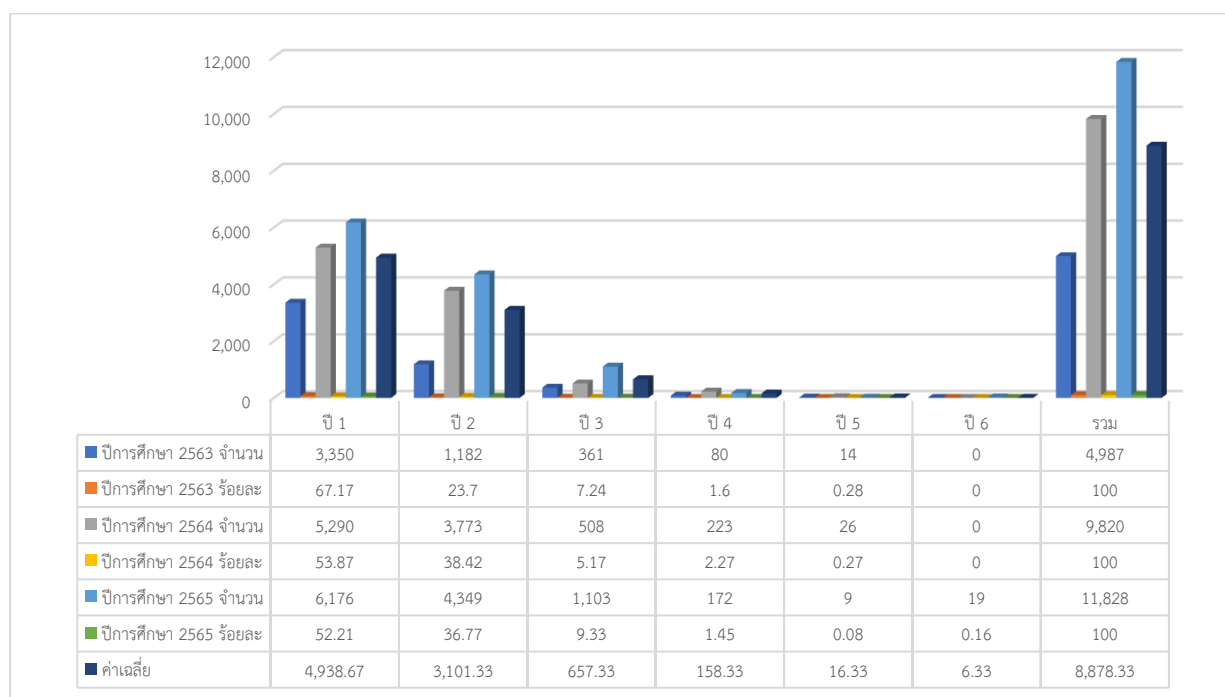
ชั้นปี	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 1	3,350	67.17	5,290	53.87	6,176	52.21	4,938.67
ปี 2	1,182	23.70	3,773	38.42	4,349	36.77	3,101.33
ปี 3	361	7.24	508	5.17	1,103	9.33	657.33
ปี 4	80	1.60	223	2.27	172	1.45	158.33
ปี 5	14	0.28	26	0.27	9	0.08	16.33
ปี 6	-	-	-	-	19	0.16	6.33
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.29 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและการเข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 ลดลง และชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564 ไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างน้อยซึ่งเป็นนักศึกษากลุ่มที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยจำแนกตามจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 นักศึกษาที่อยู่ชั้นปี 1 ชั้นปี 2 ชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นชั้นปี 6 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แผนภูมิที่ 4.1.29 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา

2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.30 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปี ปีการศึกษา 2563 – 2565

ตารางที่ 4.1.30 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา

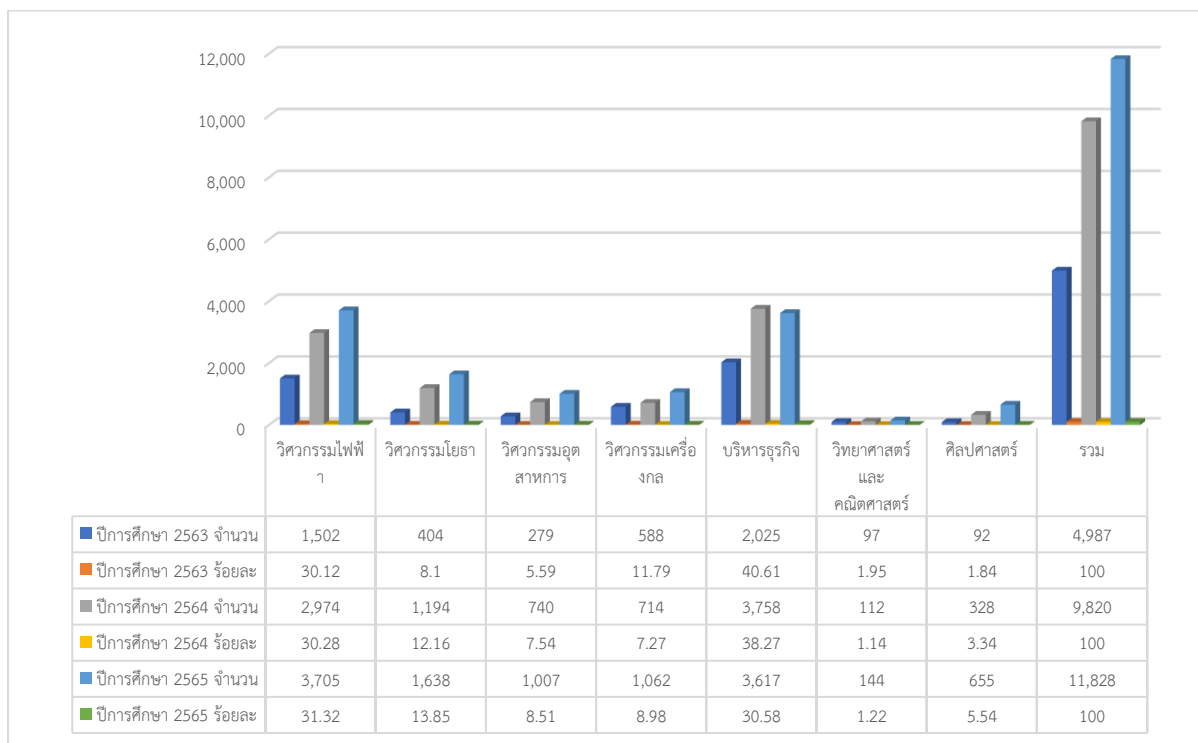
2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

สาขา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	\bar{x}
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,502	30.12	2,974	30.28	3,705	31.32	2,727.00
วิศวกรรมโยธา	404	8.10	1,194	12.16	1,638	13.85	1,078.67
วิศวกรรมอุตสาหการ	279	5.59	740	7.54	1,007	8.51	675.33
วิศวกรรมเครื่องกล	588	11.79	714	7.27	1,062	8.98	788.00
บริหารธุรกิจ	2,025	40.61	3,758	38.27	3,617	30.58	3,133.33
วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	97	1.95	112	1.14	144	1.22	117.67
ศิลปศาสตร์	92	1.84	328	3.34	655	5.54	358.33
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.30 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี
การศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต
สกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 - 2565 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรม
เพิ่มขึ้น และสาขาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2565
ลดลง

แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยจำแนกตามจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 – 2565 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
สาขาศิลปศาสตร์ มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสาขาเข้า
ร่วมกิจกรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 4.1.30 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสาขาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.31 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 4.1.31 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

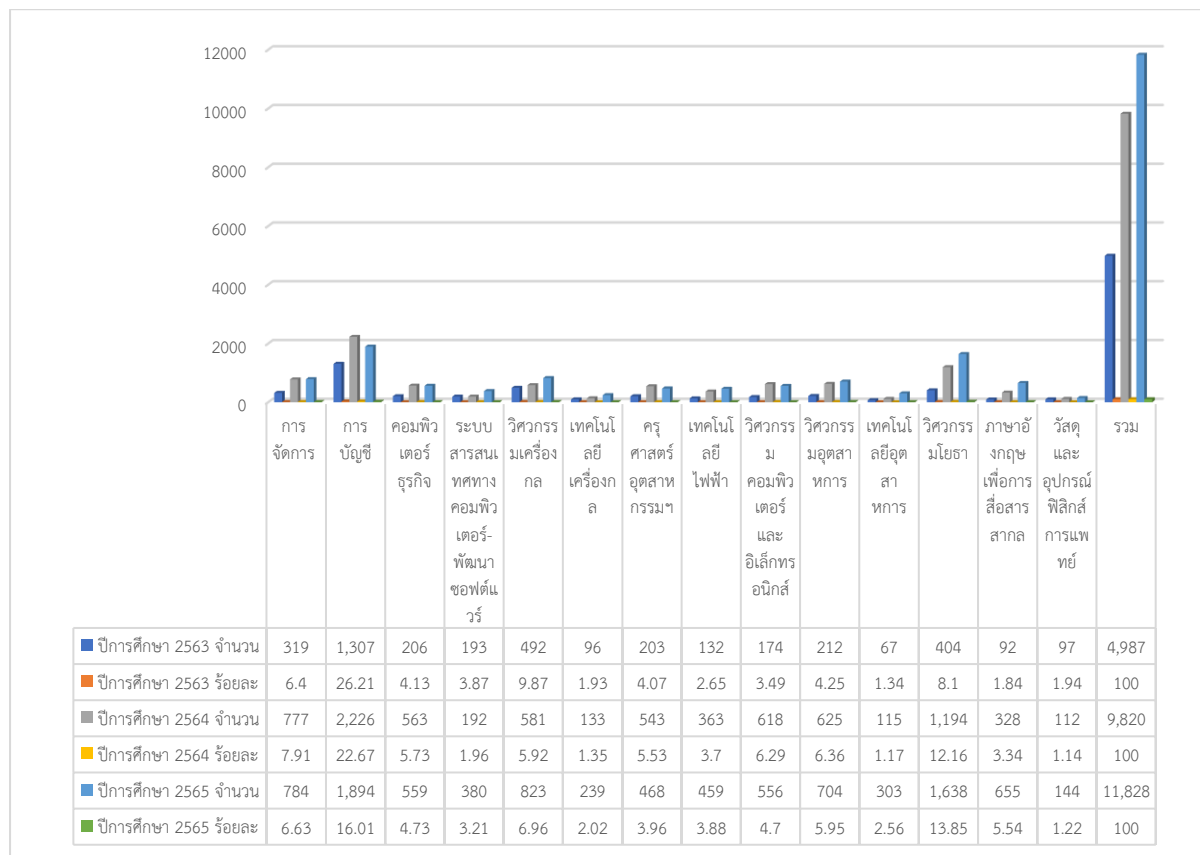
โปรแกรมวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การจัดการ	319	6.40	777	7.91	784	6.63	626.67
การบัญชี	1,307	26.21	2,226	22.67	1,894	16.01	1,809.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	206	4.13	563	5.73	559	4.73	442.67
ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์	193	3.87	192	1.96	380	3.21	255.00
วิศวกรรมเครื่องกล	492	9.87	581	5.92	823	6.96	632.00
เทคโนโลยีเครื่องกล	96	1.93	133	1.35	239	2.02	156.00

โปรแกรมวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	\bar{x}
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	203	4.07	543	5.53	468	3.96	404.67
วิศวกรรมไฟฟ้า	993	19.91	1,450	14.77	2,222	18.79	1,555.00
เทคโนโลยีไฟฟ้า	132	2.65	363	3.70	459	3.88	318.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์	174	3.49	618	6.29	556	4.70	449.33
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	212	4.25	625	6.36	704	5.95	513.67
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	67	1.34	115	1.17	303	2.56	161.67
วิศวกรรมโยธา	404	8.10	1,194	12.16	1,638	13.85	1,078.67
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล	92	1.84	328	3.34	655	5.54	358.33
วัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์ การแพทย์	97	1.94	112	1.14	144	1.22	117.67
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.31 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2563 - 2565 โปรแกรมวิชาการจัดการ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมเครื่องกล โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล โปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โปรแกรมวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาวิศวกรรมโยธา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล โปรแกรมวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โปรแกรมวิชาการบัญชี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โปรแกรมวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โปรแกรมวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2565 ลดลง และโปรแกรมวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มลดลง

แนวโน้มการจัดกิจกรรม โดยจำแนกตามจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2563 - 2565 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 โปรแกรมวิชาการจัดการ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมเครื่องกล โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล โปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โปรแกรมวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาวิศวกรรมโยธา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล โปรแกรมวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และควรส่งเสริมและสนับสนุนให้โปรแกรมวิชาอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แผนภูมิที่ 4.1.31 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโปรแกรมวิชาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา
ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



**4.1.32 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปี
การศึกษา 2563 - 2565**

ตารางที่ 4.1.32 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

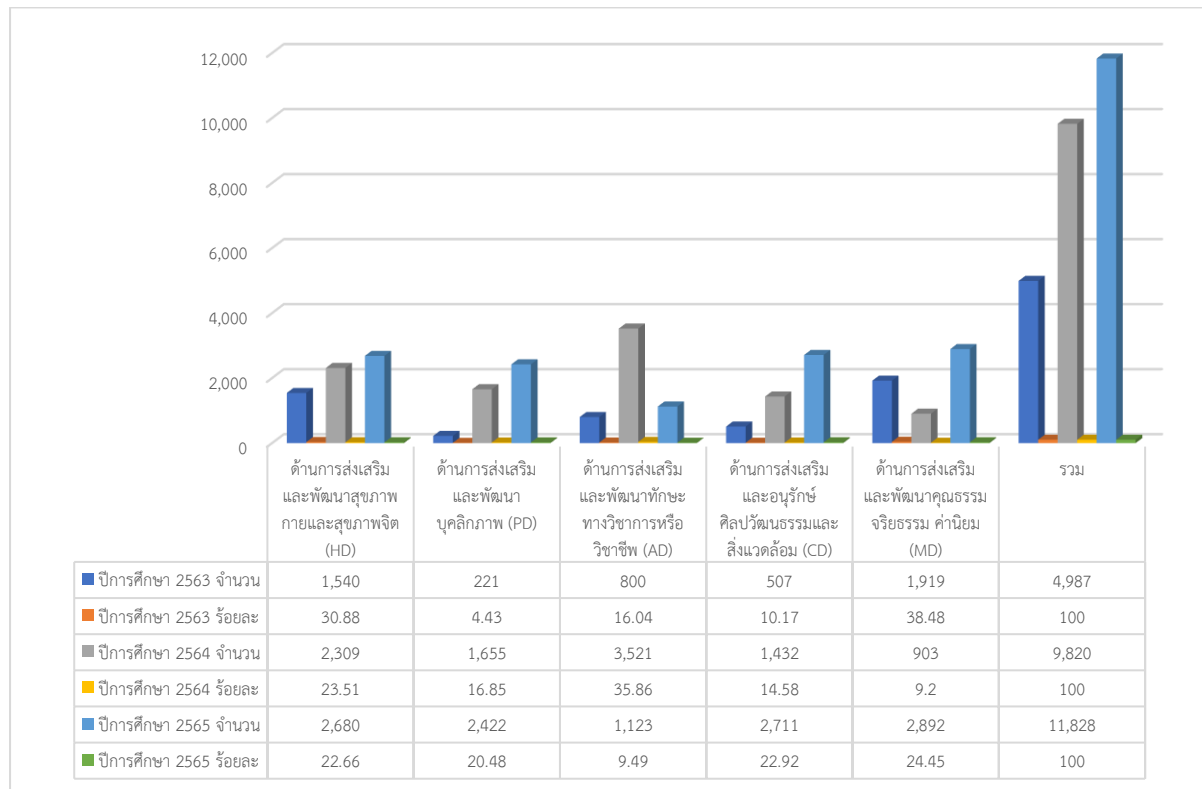
ประเภทกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
กิจกรรมด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต(HD)	1,540	30.88	2,309	23.51	2,680	22.66	2,176.33
กิจกรรมด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม(PD)	221	4.43	1,655	16.85	2,422	20.48	1,432.67

ประเภทกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	\bar{x}
กิจกรรมด้านวิชาการและ วิชาชีพที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์(AD)	800	16.04	3,521	35.86	1,123	9.49	1,814.67
กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรม(CD)	507	10.17	1,432	14.58	2,711	22.92	1,550
กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD)	1,919	38.48	903	9.20	2,892	24.45	1,904.66
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.32 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า กิจกรรมด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิต (HD) กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเสื้อ (PD) กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรม (CD) มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (AD) ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2565 ลดลง กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) ปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มลดลง ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น

แนวโน้มการจัดกิจกรรม โดยจำแนกตามจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (HD) กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีเสื้อ (PD) กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (CD) มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้นตลอด และควรส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (AD) และกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในทุก ๆ ด้าน เพื่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

แผนภูมิที่ 4.1.32 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเภทกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.33 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565

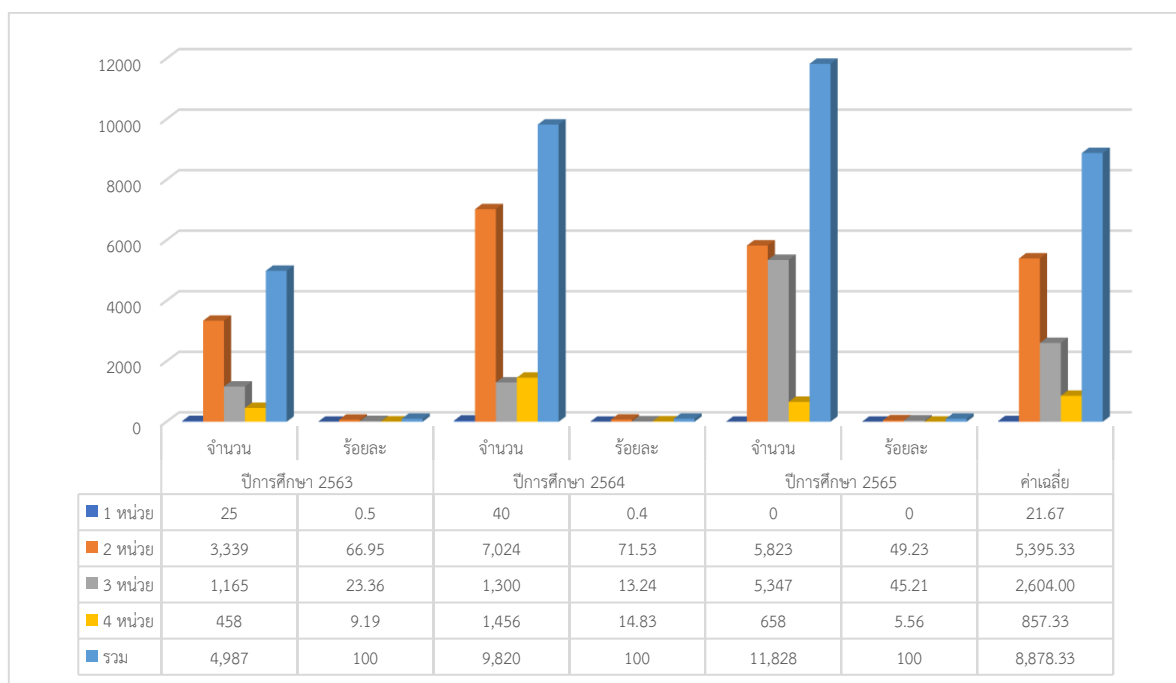
ตารางที่ 4.1.33 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนหน่วยกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{X}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1 หน่วย	25	0.50	40	0.40	-	-	21.67
2 หน่วย	3,339	66.95	7,024	71.53	5,823	49.23	5,395.33
3 หน่วย	1,165	23.36	1,300	13.24	5,347	45.21	2,604.00
4 หน่วย	458	9.19	1,456	14.83	658	5.56	857.33
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.33 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 1 หน่วย ปีการศึกษา 2563 – 2564 เพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 ไม่มีผู้ได้รับหน่วยกิจกรรม นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 2 หน่วย ปีการศึกษา 2563 – 2564 เพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 ลดลง นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 3 หน่วย ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 4 หน่วย ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2565 ลดลง และ ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น

แนวโน้มการจัดกิจกรรม โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 3 หน่วย ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นรองลงมา คือ นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 2 หน่วย เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี เป็นจำนวนหน่วยกิจกรรมที่มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างสูง และควรเพิ่มหน่วย กิจกรรมเพิ่มขึ้นจะได้เป็นแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองในหลาย ๆ ด้าน และการยื่นสำเร็จการศึกษาอีกด้วย

แผนภูมิที่ 4.1.33 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.34 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565

ตารางที่ 4.1.34 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

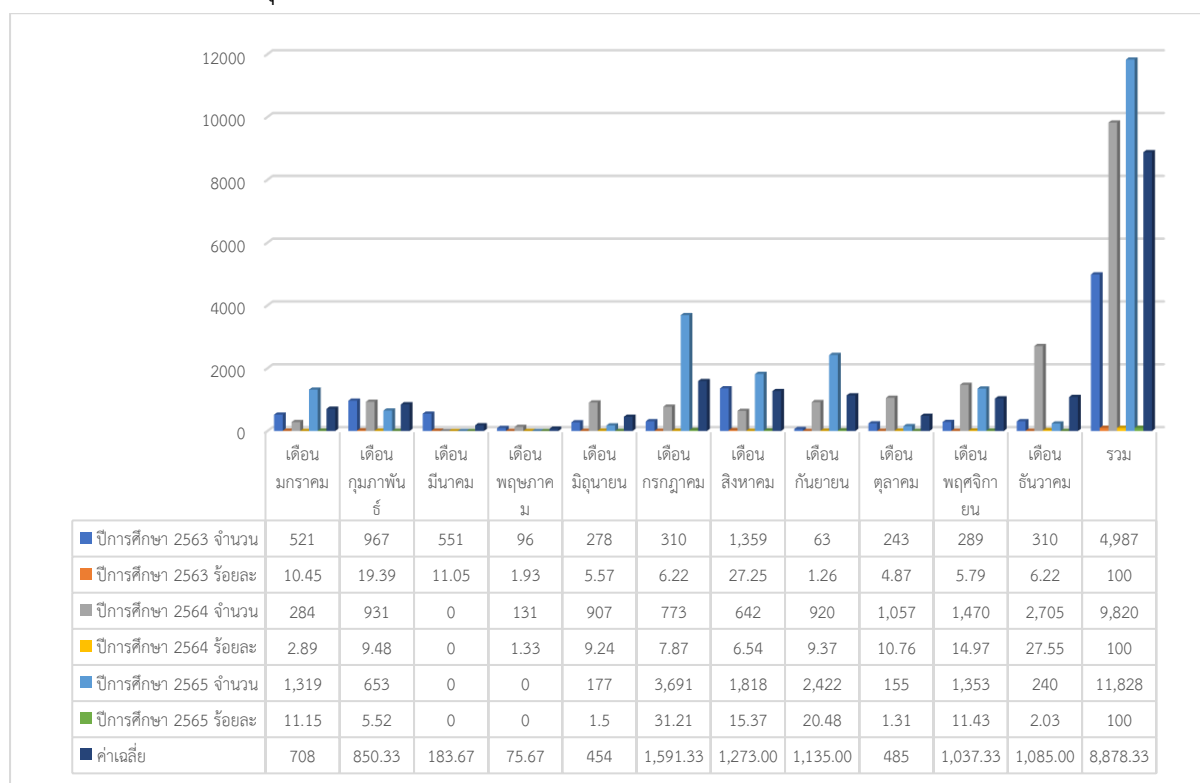
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{X}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เดือนมกราคม	521	10.45	284	2.89	1,319	11.15	708.00
เดือนกุมภาพันธ์	967	19.39	931	9.48	653	5.52	850.33
เดือนมีนาคม	551	11.05	-	-	-	-	183.67
เดือนเมษายน	-	-	-	-	-	-	-
เดือนพฤษภาคม	96	1.93	131	1.33	-	-	75.67
เดือนมิถุนายน	278	5.57	907	9.24	177	1.50	454.00
เดือนกรกฎาคม	310	6.22	773	7.87	3,691	31.21	1,591.33
เดือนสิงหาคม	1,359	27.25	642	6.54	1,818	15.37	1,273.00
เดือนกันยายน	63	1.26	920	9.37	2,422	20.48	1,135.00
เดือนตุลาคม	243	4.87	1,057	10.76	155	1.31	485.00
เดือนพฤศจิกายน	289	5.79	1,470	14.97	1,353	11.43	1,037.33
เดือนธันวาคม	310	6.22	2,705	27.55	240	2.03	1,085.00
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.34 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เดือนกรกฎาคม เดือนกันยายน ปีการศึกษา 2563 – 2565 แนวโน้มเพิ่มขึ้น เดือนมกราคม เดือนสิงหาคม ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มลดลง ในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เดือนพฤษภาคม เดือนมิถุนายน เดือนตุลาคม เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มลดลง และเดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคม ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มลดลง

แนวโน้มการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลา เดือนกรกฎาคม และเดือนกันยายน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดที่นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี ควรจัดกิจกรรมมากที่สุด คือ เดือนกรกฎาคม เดือนกันยายน ปีการศึกษา 2563 – 2565 แนวโน้มเพิ่มขึ้น และไม่ควรถูกจัดกิจกรรมมากที่สุด ช่วงเดือนเมษายน และเดือนมีนาคม เพราะเป็นช่วงปิดเทอม จึงไม่มีการจัดกิจกรรมหรือมีกิจกรรมค่อนข้างน้อย

แผนภูมิที่ 4.1.34 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.35 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียน ในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565

ตารางที่ 4.1.35 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

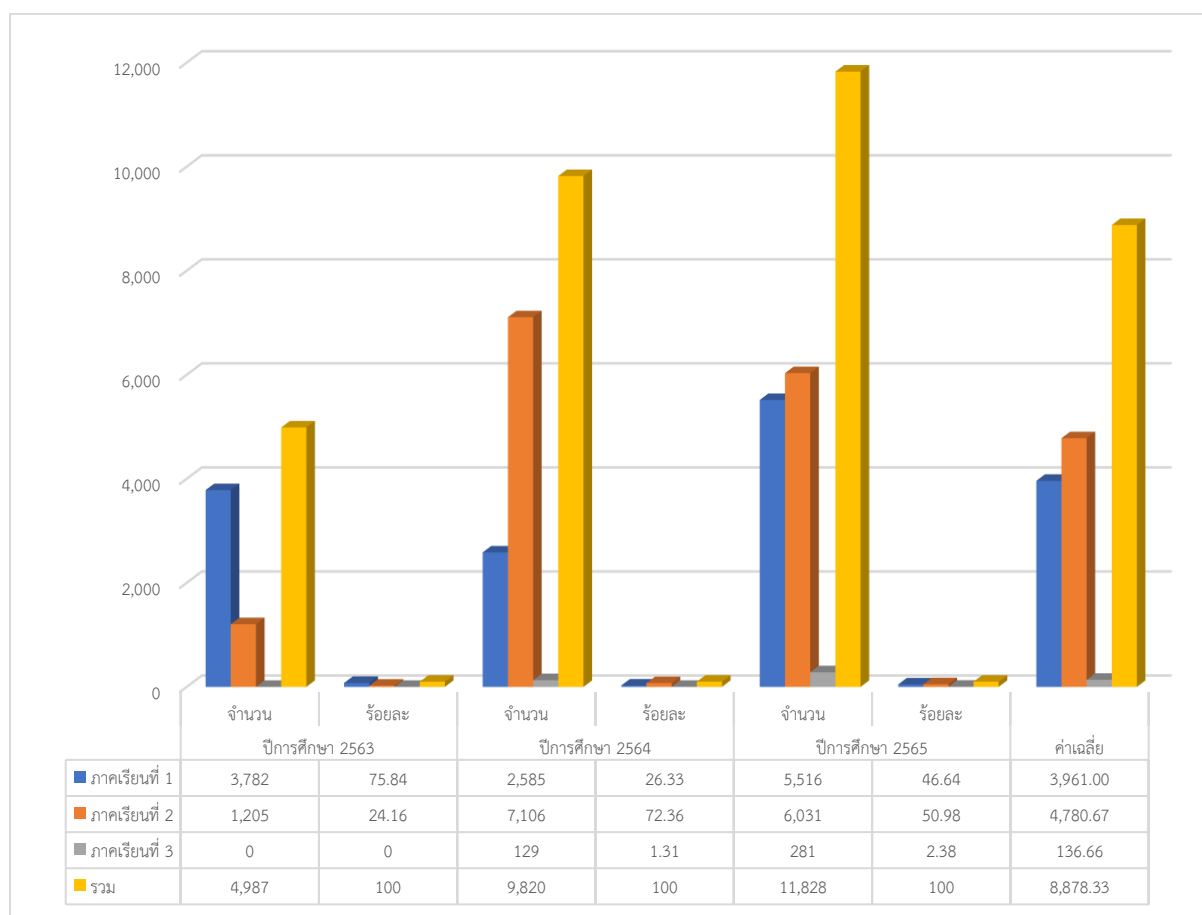
ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	3,782	75.84	2,585	26.33	5,516	46.64	3,961.00
2	1,205	24.16	7,106	72.36	6,031	50.98	4,780.67
3	-	-	129	1.31	281	2.38	136.66
รวม	4,987	100.00	9,820	100.00	11,828	100.00	8,878.33

จากตารางที่ 4.1.35 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะ 3 ปี ที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มลดลง และปีการศึกษา 2565

มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มลดลง ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยการแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี จึงควรมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียนตามความเหมาะสมกับช่วงเวลานั้นๆ

แผนภูมิที่ 4.1.35 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



4.1.36 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565

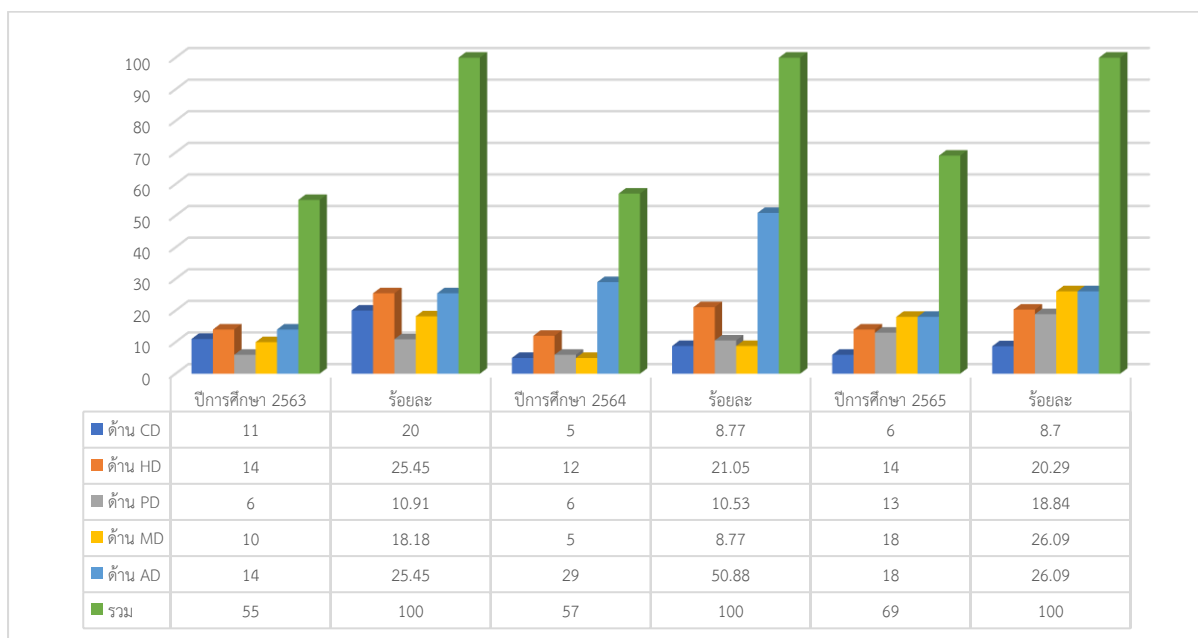
ตารางที่ 4.1.36 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จำนวนกิจกรรม ที่คณะจัด	ปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ
ด้าน CD	11	20.00	5	8.77	6	8.70
ด้าน HD	14	25.45	12	21.05	14	20.29
ด้าน PD	6	10.91	6	10.53	13	18.84
ด้าน MD	10	18.18	5	8.77	18	26.09
ด้าน AD	14	25.45	29	50.88	18	26.09
รวม	55	100.00	57	100.00	69	100.00

จากตารางที่ 4.1.36 จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เมื่อจำแนกตามการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด กิจกรรม ด้าน CD กิจกรรม ด้าน HD กิจกรรม ด้าน MD ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มลดลง และปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กิจกรรม ด้าน PD ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มคงที่ และปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2563 - 2564 กิจกรรม ด้าน AD มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มลดลง

แนวโน้มจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอดเป็นส่วนมาก เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่าคณะมีการส่งเสริม สนับสนุนและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้รับความรู้ และด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ

แผนภูมิที่ 4.1.36 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร



โดยภาพรวมสามารถสรุป ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565 สรุปได้ว่า แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยจำแนกตามเพศ ส่วนมากเป็นเพศชาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ เพศหญิง ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และปีการศึกษา 2565 ลดลง นักศึกษาที่อยู่ชั้นปี 1 ชั้นปี 2 ชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและชั้นปี 6 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (HD) กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (PD) กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (CD) มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น และควรส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (AD) ปีการศึกษา 2563 - 2564 และกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 3 หน่วย ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 2 หน่วย เมื่อเปรียบเทียบข้อมูล ทั้ง 3 ปี เป็นจำนวนหน่วยกิจกรรมที่มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างสูง และควรเพิ่มหน่วยกิจกรรมเพิ่มขึ้นจะได้เป็นแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลา เดือนกรกฎาคม และเดือนกันยายน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดที่นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี และช่วงเดือนเมษายนไม่ควรที่จะจัดกิจกรรมมากที่สุด เพราะเป็นช่วงปิดเทอม จึงไม่มีการจัดกิจกรรม และรองลงมา คือ เดือนมีนาคม แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยการแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เมื่อจำแนกตามการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด กิจกรรม ด้าน CD กิจกรรม ด้าน HD กิจกรรม ด้าน MD ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มลดลง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2565 กิจกรรม ด้าน PD ปีการศึกษา 2563 – 2564 มีแนวโน้มคงที่ และปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2563 – 2564 กิจกรรม ด้าน AD มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มลดลง แนวโน้มจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอด เป็นส่วนมาก

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี จึงควรมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียนตามความเหมาะสมกับช่วงเวลานั้นๆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกโปรแกรมวิชา ทุกสาขา และทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในทุก ๆ ด้านเพื่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

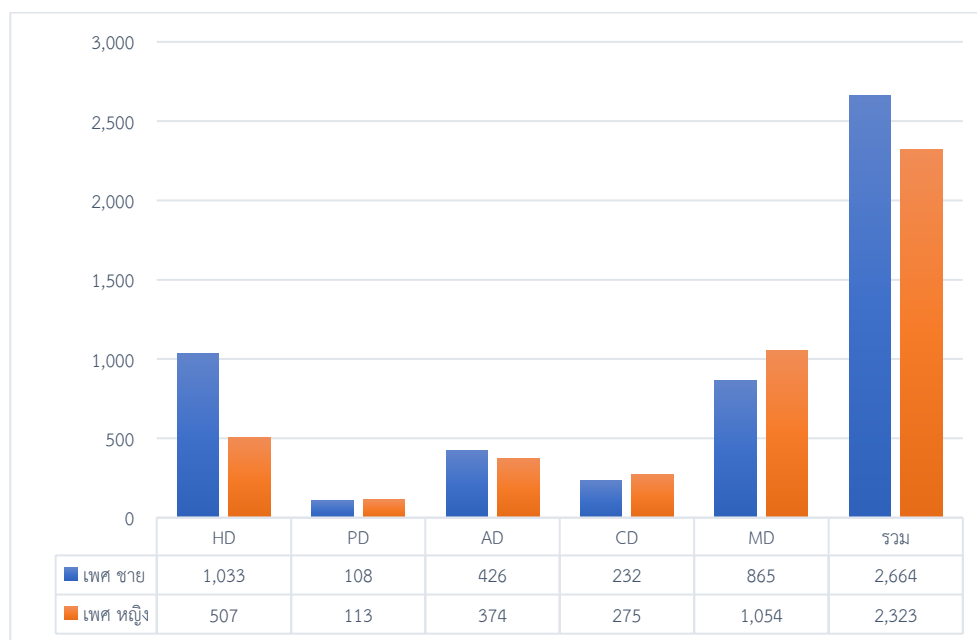
4.1.37 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.1.37 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ

ประเภทกิจกรรม	เพศ	
	ชาย	หญิง
HD	1,033	507
PD	108	113
AD	426	374
CD	232	275
MD	865	1,054
รวม	2,664	2,323

จากตารางที่ 4.1.37 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2563 มีเพศชาย จำนวน 2,664 คน และเพศหญิง จำนวน 2,323 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

แผนภูมิที่ 4.1.37 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ



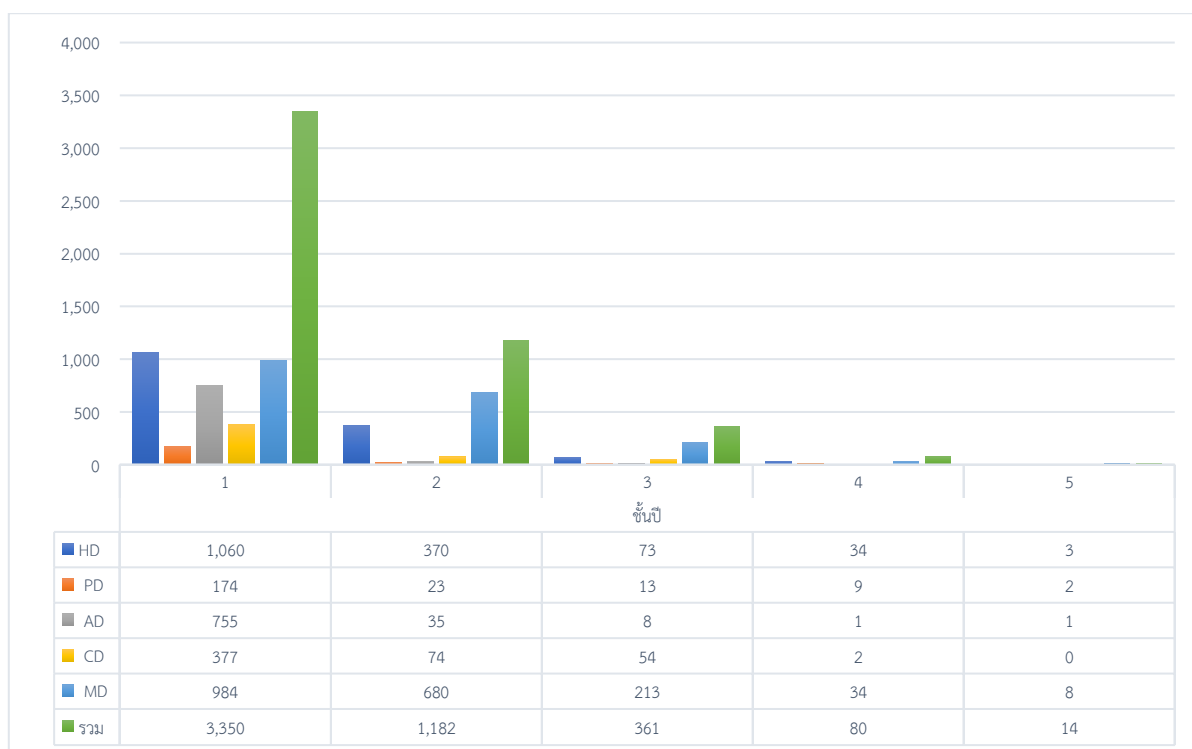
4.1.38 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 4.1.38 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี

ประเภทกิจกรรม	ชั้นปี				
	1	2	3	4	5
HD	1,060	370	73	34	3
PD	174	23	13	9	2
AD	755	35	8	1	1
CD	377	74	54	2	-
MD	984	680	213	34	8
รวม	3,350	1,182	361	80	14

จากตารางที่ 4.1.38 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปี 2563 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 3,350 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1,182 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 361 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 14 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.38 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามชั้นปี



4.1.39 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขา

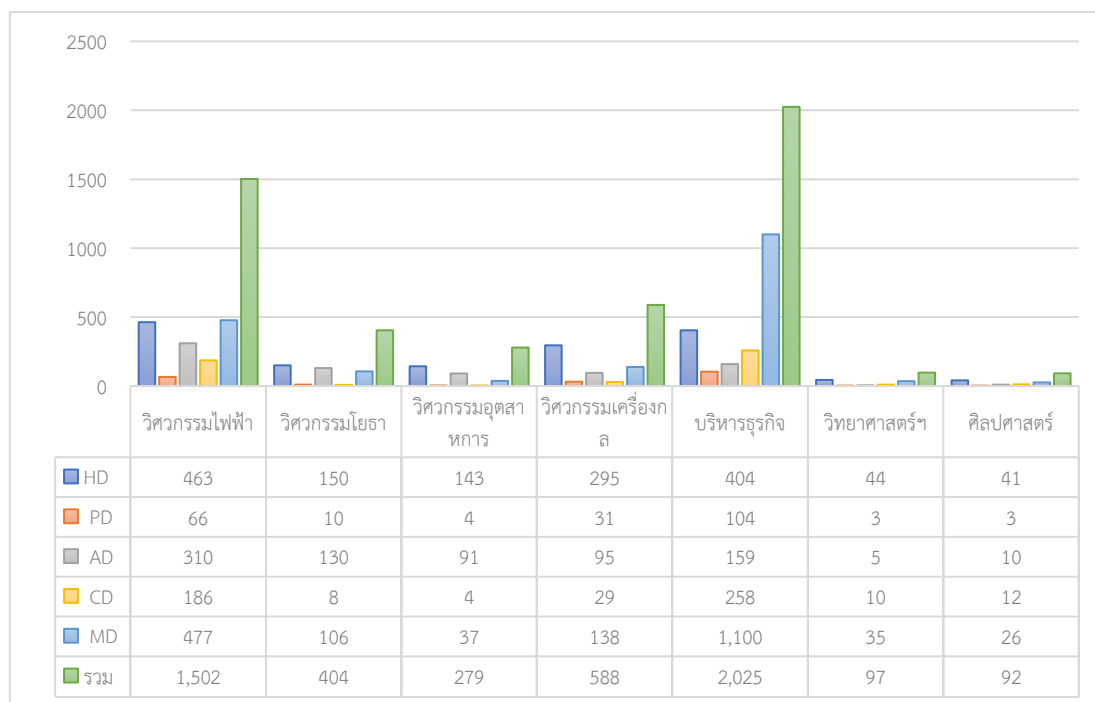
ตารางที่ 4.1.39 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขา

ประเภทกิจกรรม	สาขา						
	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมเครื่องกล	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ศิลปศาสตร์
HD	463	150	143	295	404	44	41
PD	66	10	4	31	104	3	3
AD	310	130	91	95	159	5	10
CD	186	8	4	29	258	10	12
MD	477	106	37	138	1,100	35	26
รวม	1,502	404	279	588	2,025	97	92

จากตารางที่ 4.1.39 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปี 2563 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 2,025 คน รองลงมาเป็นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,502 คน สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวน 588 คน สาขาวิศวกรรมโยธา จำนวน 404 คน สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 279 คน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 97 คน และสาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 92 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4.1.39 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามสาขา



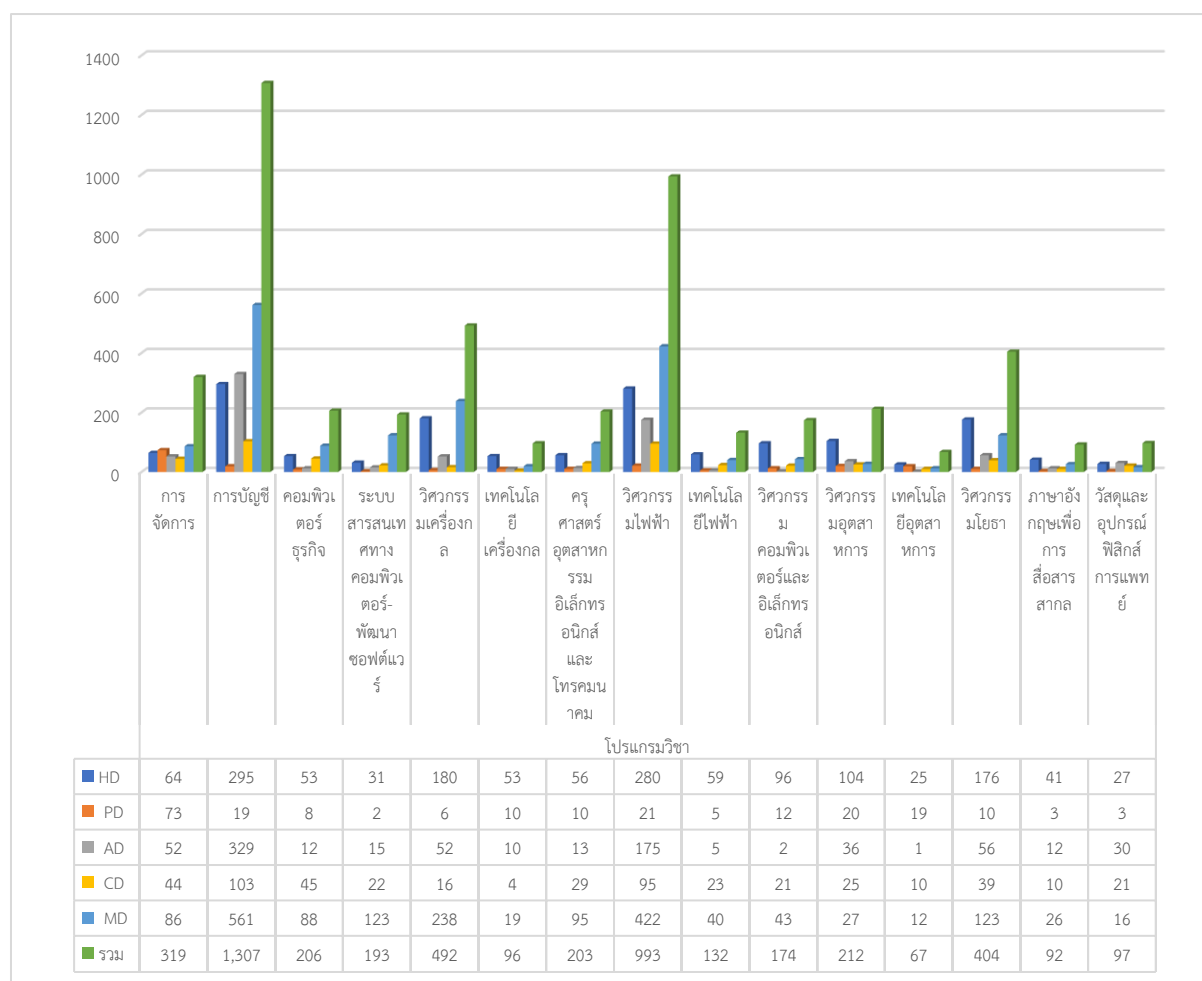
4.1.40 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตาม โปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.40 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตาม
โปรแกรมวิชา

ประ เภท กิจ กรรม	โปรแกรมวิชา														
	การ จัด การ	การ บัญชี	คอม พิวเตอร์ ธุรกิจ	ระบบ สารสนเทศ ทาง คอม พิวเตอร์- พัฒ นา ซอฟต์แวร์	วิศวะ กรรม เครื่อง กล	เทค โน โลยี เครื่อง กล	ครุ ศาสตร์ สาธ กรรม อิเล็กทรอนิกส์ โทร นิกส์ และ โทร คมนาคม	วิศวะ กรรม ไฟฟ้า	เทค โน โลยี ไฟ ฟ้า	วิศวะ กรรม คอม พิวเตอร์ และ อิเล็กทรอนิกส์	วิศวะ กรรม อุต สาห การ	เทค โน โลยี อุต สาห การ	วิศวะ กรรม โยธา	ภา ษา อังก ษ เพื่อ การ สื่อสาร สา ก	วัสดุ และ อุป กรณ์ ฟิสิก ส์การ แพทย
HD	64	295	53	31	180	53	56	280	59	96	104	25	176	41	27
PD	73	19	8	2	6	10	10	21	5	12	20	19	10	3	3
AD	52	329	12	15	52	10	13	175	5	2	36	1	56	12	30
CD	44	103	45	22	16	4	29	95	23	21	25	10	39	10	21
MD	86	561	88	123	238	19	95	422	40	43	27	12	123	26	16
รวม	319	1,307	206	193	492	96	203	993	132	174	212	67	404	92	97

จากตารางที่ 4.1.40 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปี 2563 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 1,307 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 993 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 67 คน

แผนภูมิที่ 4.1.40 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา



4.1.41 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

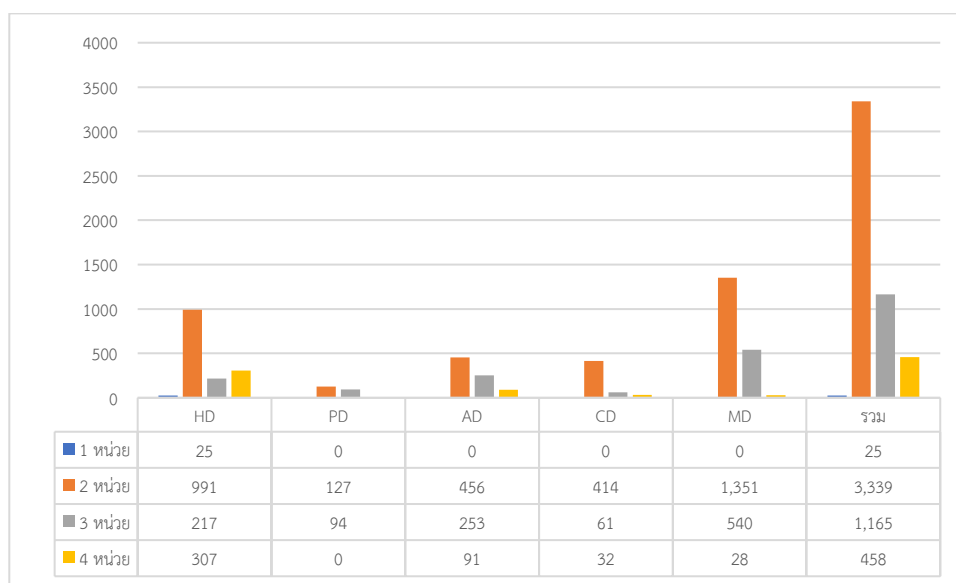
ตารางที่ 4.1.41 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวนหน่วยกิจกรรม			
	1 หน่วย	2 หน่วย	3 หน่วย	4 หน่วย
HD	25	991	217	307
PD	-	127	94	-
AD	-	456	253	91
CD	-	414	61	32
MD	-	1,351	540	28
รวม	25	3,339	1,165	458

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

จากตารางที่ 4.1.41 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปี 2563 โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 3,339 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 1,165 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 25 คน

แผนภูมิที่ 4.1.41 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม



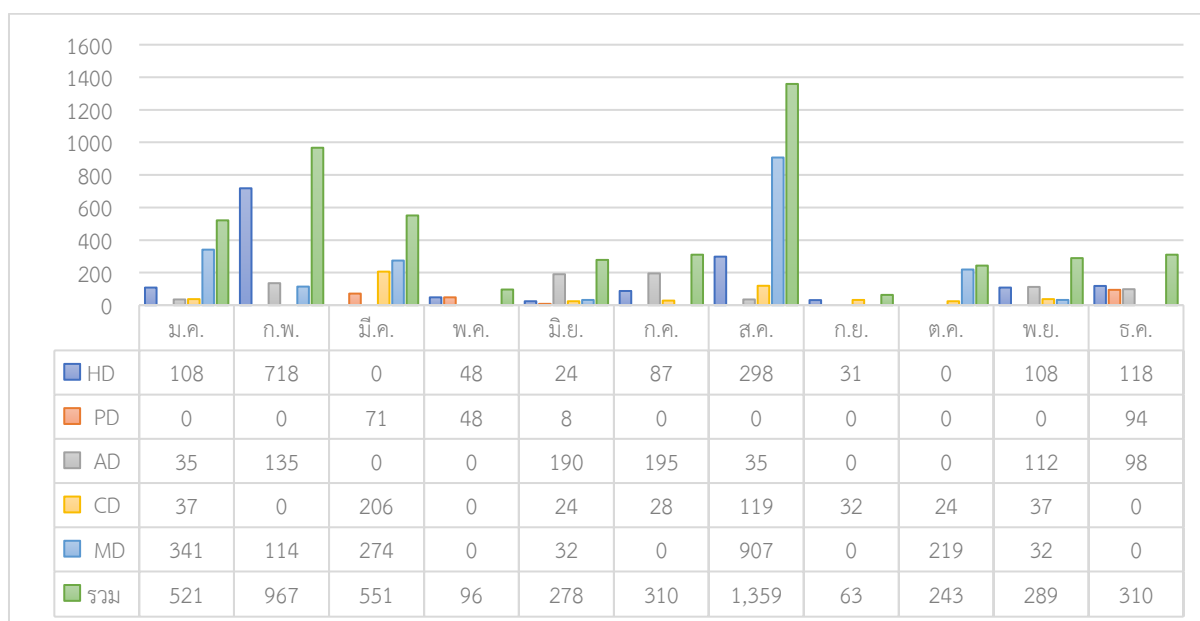
4.1.42 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.42 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
HD	108	718	-	-	48	24	87	298	31	-	108	118
PD	-	-	71	-	48	8	-	-	-	-	-	94
AD	35	135	-	-	-	190	195	35	-	-	112	98
CD	37	-	206	-	-	24	28	119	32	24	37	-
MD	341	114	274	-	-	32	-	907	-	219	32	-
รวม	521	967	551	-	96	278	310	1,359	63	243	289	310

จากตารางที่ 4.1.42 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วยกิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2563 มากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม จำนวน 1,359 คน รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 967 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 63 คน

แผนภูมิที่ 4.1.42 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม



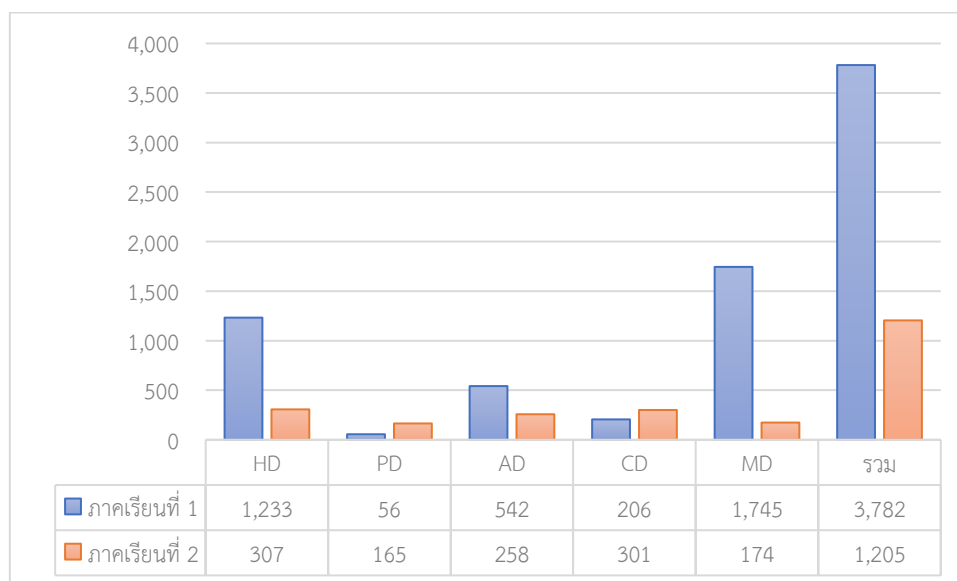
4.1.43 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน

ตารางที่ 4.1.43 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน

ประเภทกิจกรรม	ภาคเรียนที่		
	1	2	3
HD	1,233	307	-
PD	56	165	-
AD	542	258	-
CD	206	301	-
MD	1,745	174	-
รวม	3,782	1,205	-

จากตารางที่ 4.1.43 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปี 2563 โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,782 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,205 คน

แผนภูมิที่ 4.1.43 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามภาคเรียน



4.1.44 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ

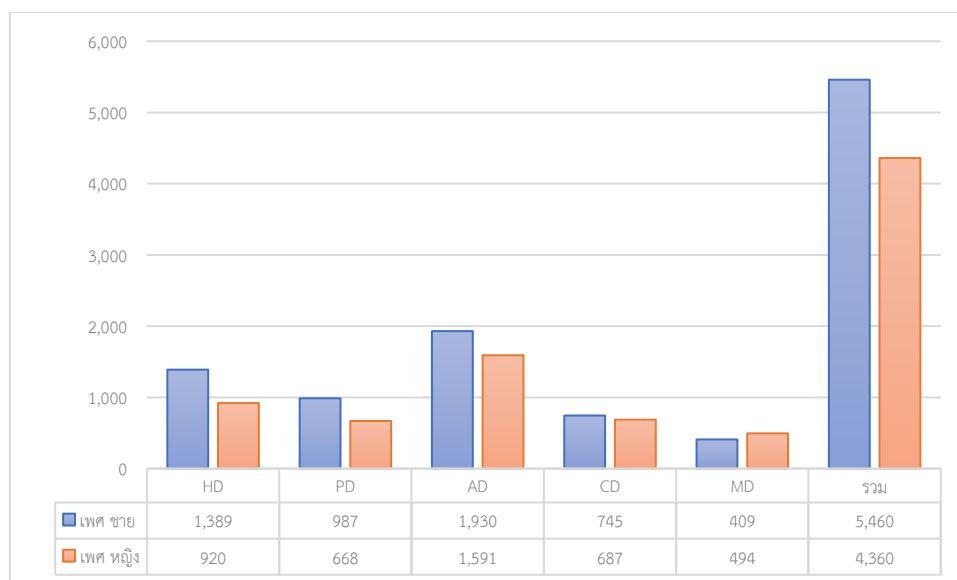
ตารางที่ 4.1.44 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ

ประเภทกิจกรรม	เพศ	
	ชาย	หญิง
HD	1,389	920
PD	987	668
AD	1,930	1,591
CD	745	687
MD	409	494
รวม	5,460	4,360

จากตารางที่ 4.1.44 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD

ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 มีเพศชาย จำนวน 5,460 คน เพศหญิง จำนวน 4,360 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

แผนภูมิที่ 4.1.44 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ



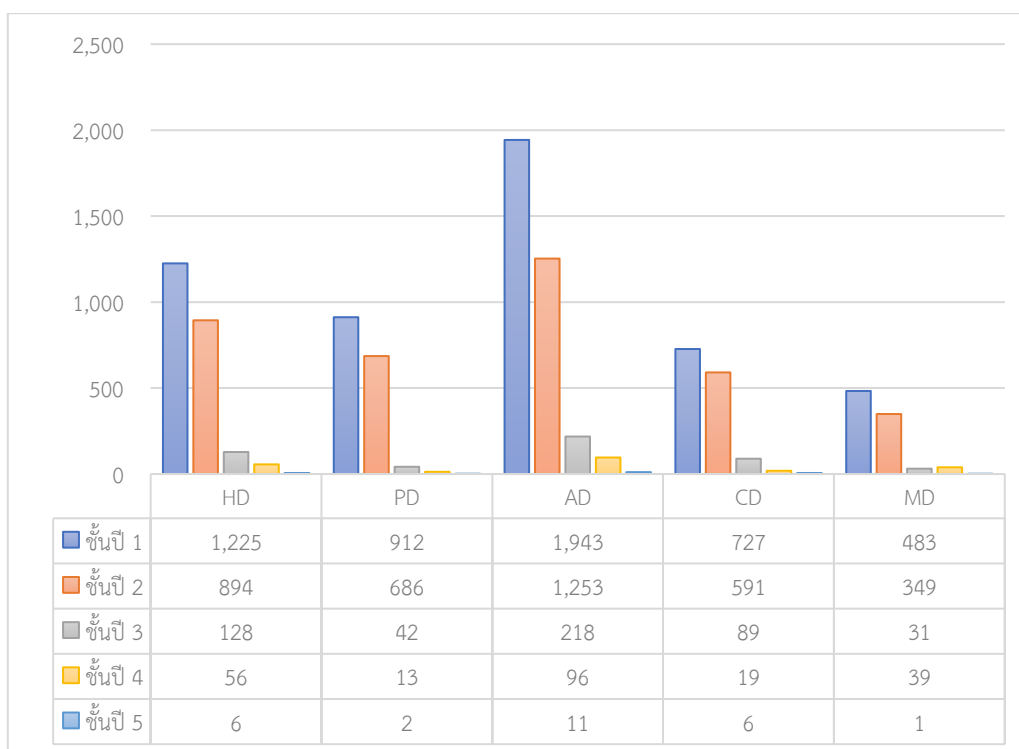
4.1.45 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 4.1.45 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามชั้นปี

ประเภทกิจกรรม	ชั้นปี				
	1	2	3	4	5
HD	1,225	894	128	56	6
PD	912	686	42	13	2
AD	1,943	1,253	218	96	11
CD	727	591	89	19	6
MD	483	349	31	39	1
รวม	5,290	3,773	508	223	26

จากตารางที่ 4.1.45 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามชั้นปี สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 5,290 คน รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3,772 คน และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 26 คน

แผนภูมิที่ 4.1.45 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามชั้นปี



4.1.46 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขา

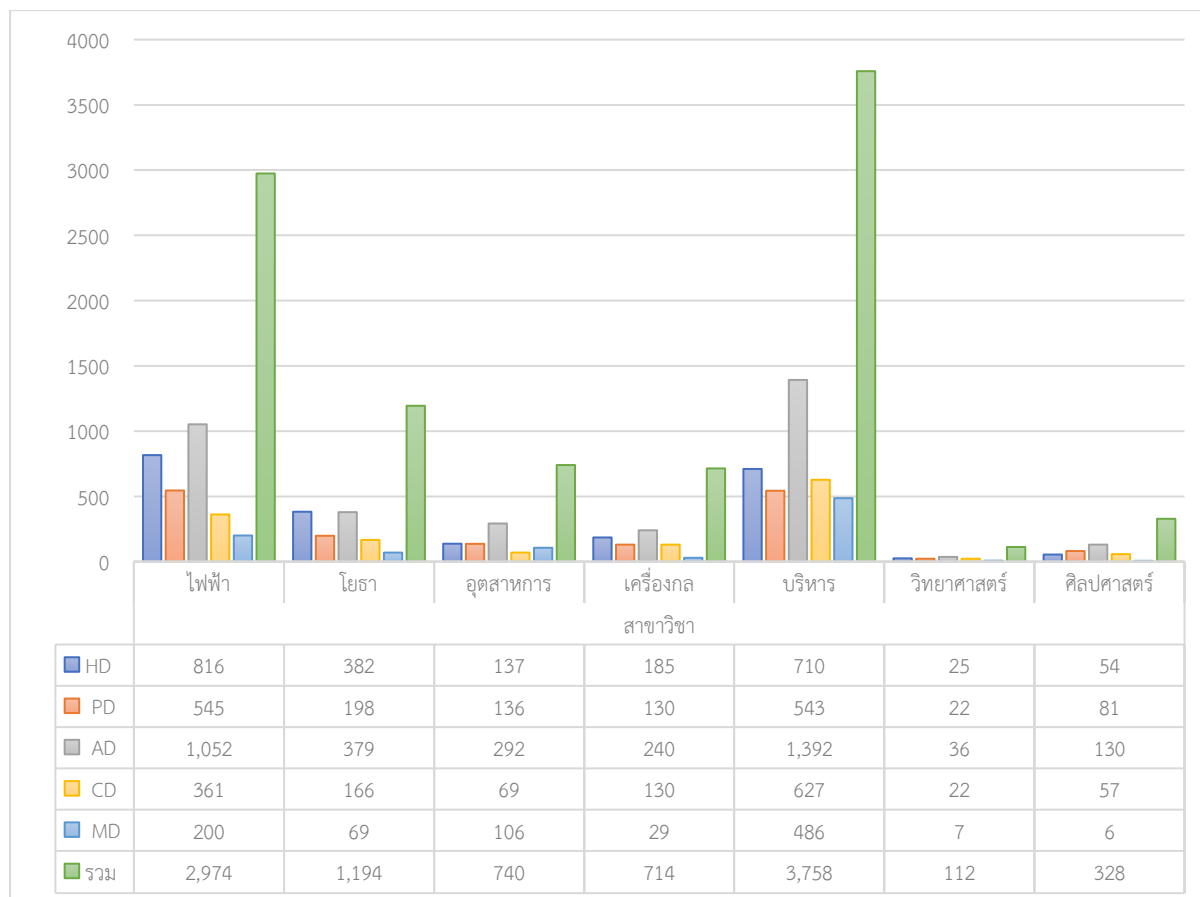
ตารางที่ 4.1.46 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขา

ประเภทกิจกรรม	สาขา						
	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมเครื่องกล	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ศิลปศาสตร์
HD	816	382	137	185	710	25	54
PD	545	198	136	130	543	22	81
AD	1,052	379	292	240	1,392	36	130
CD	361	166	69	130	627	22	57
MD	200	69	106	29	486	7	6
รวม	2,974	1,194	740	714	3,758	112	328

จากตารางที่ 4.1.46 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 มากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน

3,758 คน รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,974 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 112 คน

แผนภูมิที่ 4.1.46 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามสาขา



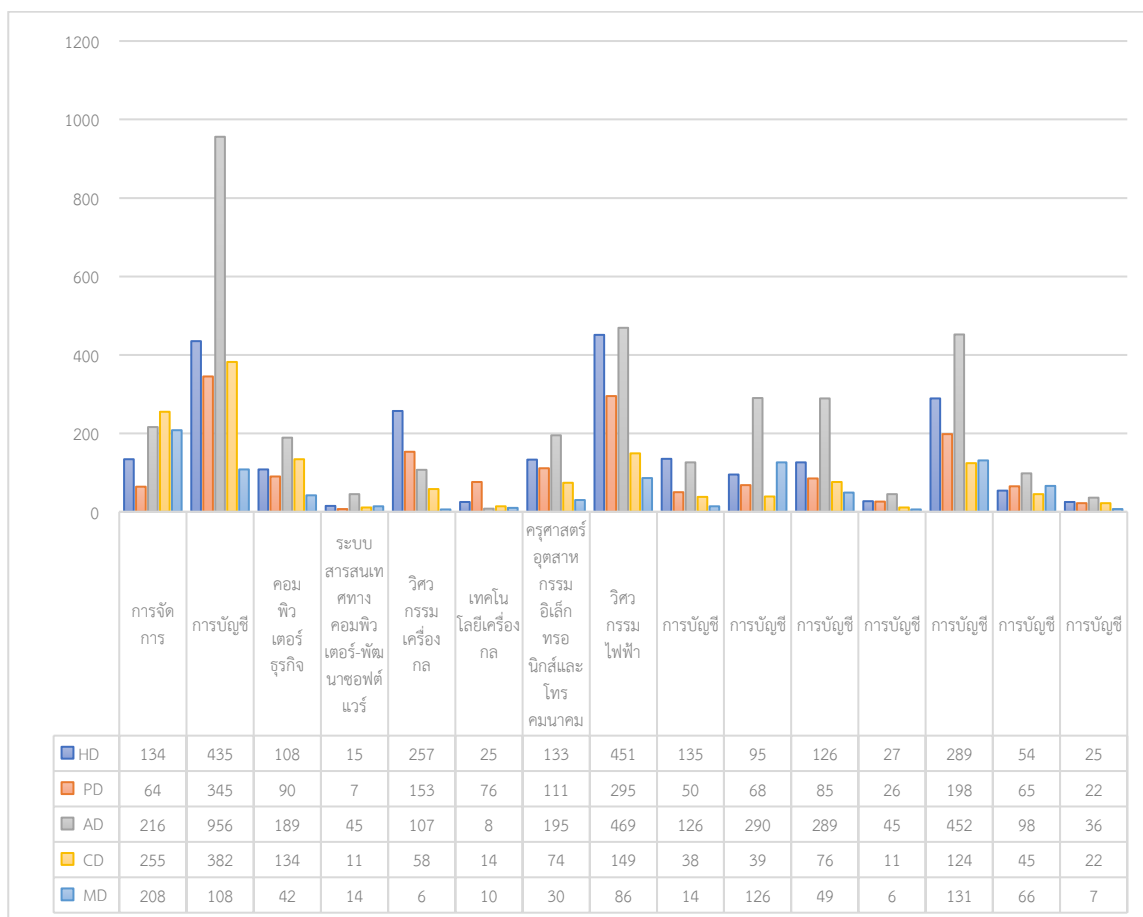
4.1.47 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตาม โปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.47 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตาม
โปรแกรมวิชา

ประ เภท กิจ กรรม	โปรแกรมวิชา														
	การ จัด การ	การ บัญชี	คอม พิวเตอร์ ธุรกิจ	ระบบ สารสนเทศ ทาง คอม พิวเตอร์- พัฒนา ซอฟต์แวร์	วิศวะ กรรม เครื่อง กล	เทค โน โลยี เครื่อง กล	ครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ โทร คมนาคม	วิศวะ กรรม ไฟฟ้า	เทค โน โลยี ไฟ ฟ้า	วิศวะ กรรม คอม พิวเตอร์ และ อิเล็กทรอนิกส์	วิศวะ กรรม อุตสาหกรรม	เทค โน โลยี อุตสาหกรรม	วิศวะ กรรม โยธา	ภา ษา อังก ษ เพื่อการ สื่อสาร กล	วัสดุ และ อุป กรณ์ ฟิสิกส์ การ แพทย์
HD	134	435	108	15	257	25	133	451	135	95	126	27	289	54	25
PD	64	345	90	7	153	76	111	295	50	68	85	26	198	65	22
AD	216	956	189	45	107	8	195	469	126	290	289	45	452	98	36
CD	255	382	134	11	58	14	74	149	38	39	76	11	124	45	22
MD	208	108	42	14	6	10	30	86	14	126	49	6	131	66	7
รวม	777	2,226	563	192	581	133	543	1,450	363	618	625	115	1,194	328	112

จากตารางที่ 4.1.47 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 2,226 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,450 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวัสดุและฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 112 คน

แผนภูมิที่ 4.1.47 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา



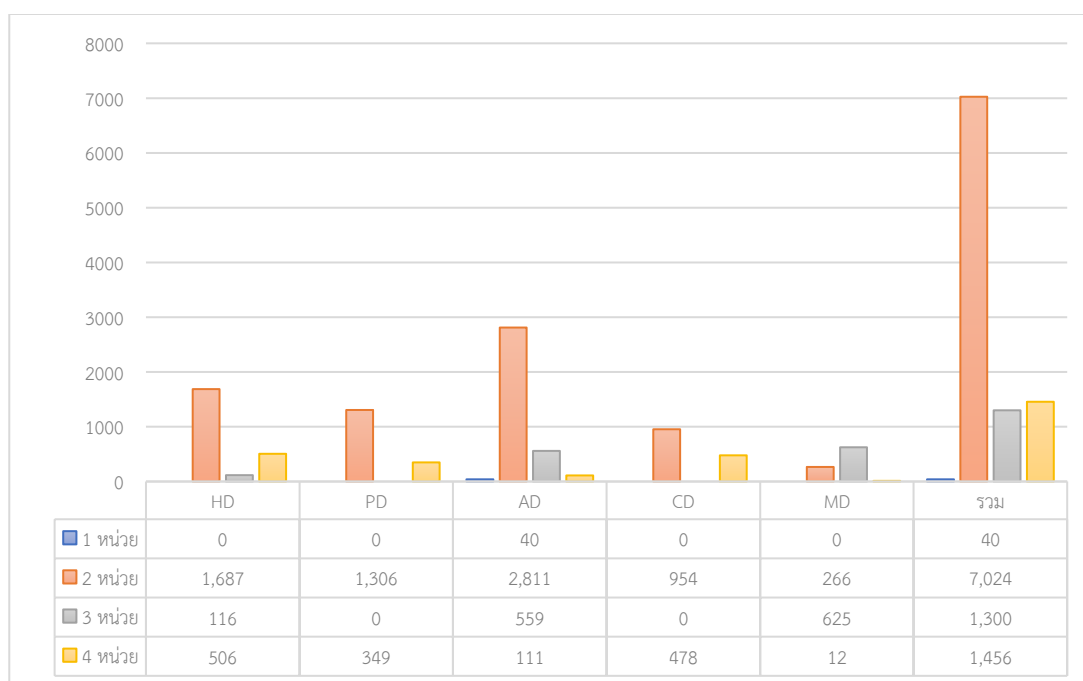
4.1.48 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

ตารางที่ 4.1.48 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวนหน่วยกิจกรรม			
	1 หน่วย	2 หน่วย	3 หน่วย	4 หน่วย
HD	-	1,687	116	506
PD	-	1,306	-	349
AD	40	2,811	559	111
CD	-	954	-	478
MD	-	266	625	12
รวม	40	7,024	1,300	1,456

จากตารางที่ 4.1.48 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 7,024 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 1,456 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 40 คน

แผนภูมิที่ 4.1.48 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม



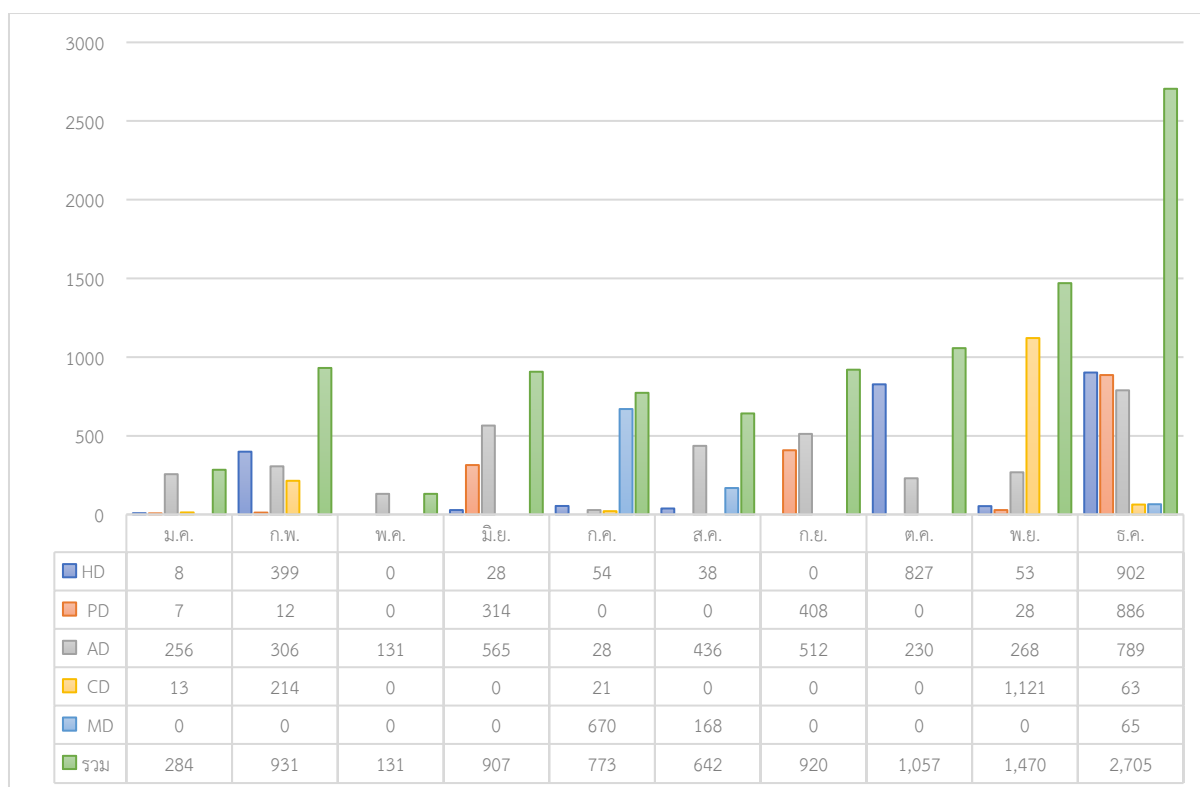
4.1.49 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.49 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
HD	8	399	-	-	-	28	54	38	-	827	53	902
PD	7	12	-	-	-	314	-	-	408	-	28	886
AD	256	306	-	-	131	565	28	436	512	230	268	789
CD	13	214	-	-	-	-	21	-	-	-	1,121	63
MD	-	-	-	-	-	-	670	168	-	-	-	65
รวม	284	931	-	-	131	907	773	642	920	1,057	1,470	2,705

จากตารางที่ 4.1.49 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วยกิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 มากที่สุด คือ เดือน ธันวาคม จำนวน 2,705 คน รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน จำนวน 1,470 คน และน้อยที่สุด คือ เดือน กันยายน จำนวน 131 คน

แผนภูมิที่ 4.1.49 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม



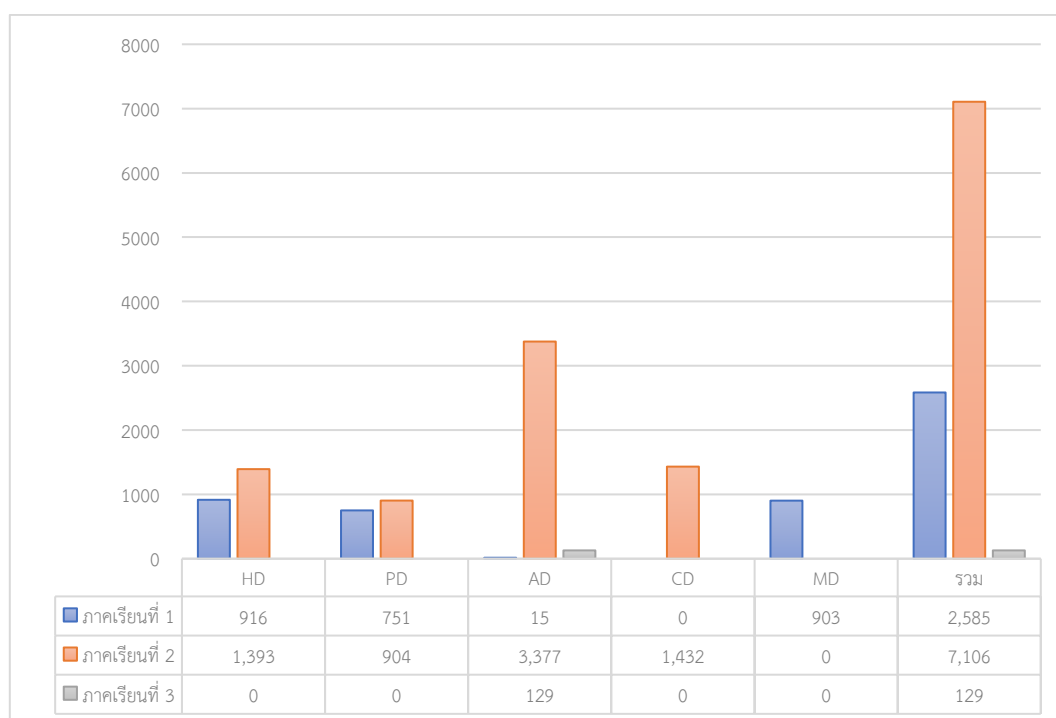
4.1.50 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน

ตารางที่ 4.1.50 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน

ประเภทกิจกรรม	ภาคเรียนที่		
	1	2	3
HD	916	1,393	-
PD	751	904	-
AD	15	3,377	129
CD	-	1,432	-
MD	903	-	-
รวม	2,585	7,106	129

จากตารางที่ 4.1.50 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7,106 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 129 คน

แผนภูมิที่ 4.1.50 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามภาคเรียน



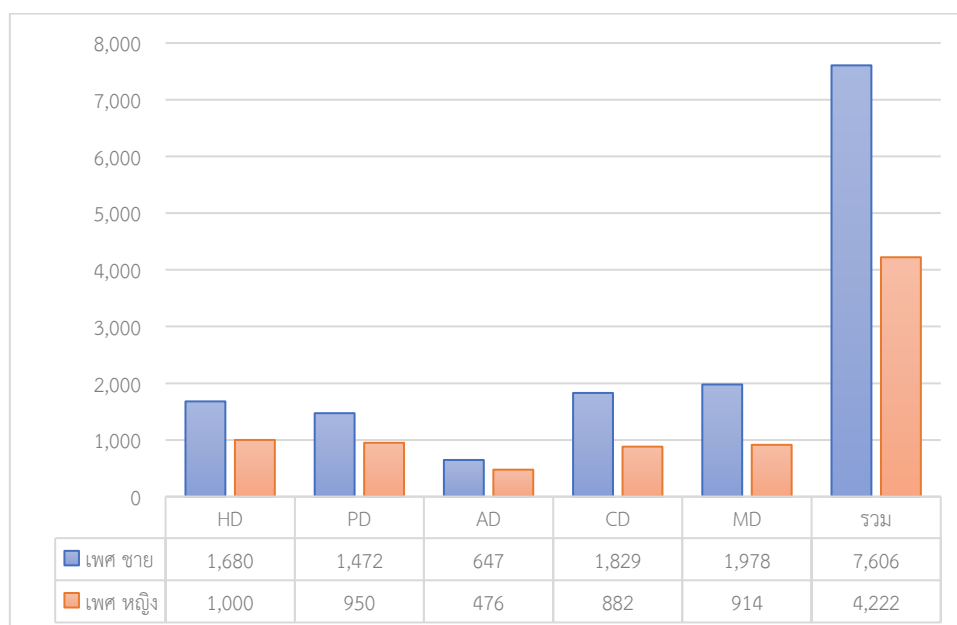
4.1.51 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.1.51 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ

ประเภทกิจกรรม	เพศ	
	ชาย	หญิง
HD	1,680	1,000
PD	1,472	950
AD	647	476
CD	1,829	882
MD	1,978	914
รวม	7,606	4,222

จากตารางที่ 4.1.51 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2565 มีเพศชาย จำนวน 7,606 คน เพศหญิง จำนวน 4,222 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

แผนภูมิที่ 4.1.51 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ



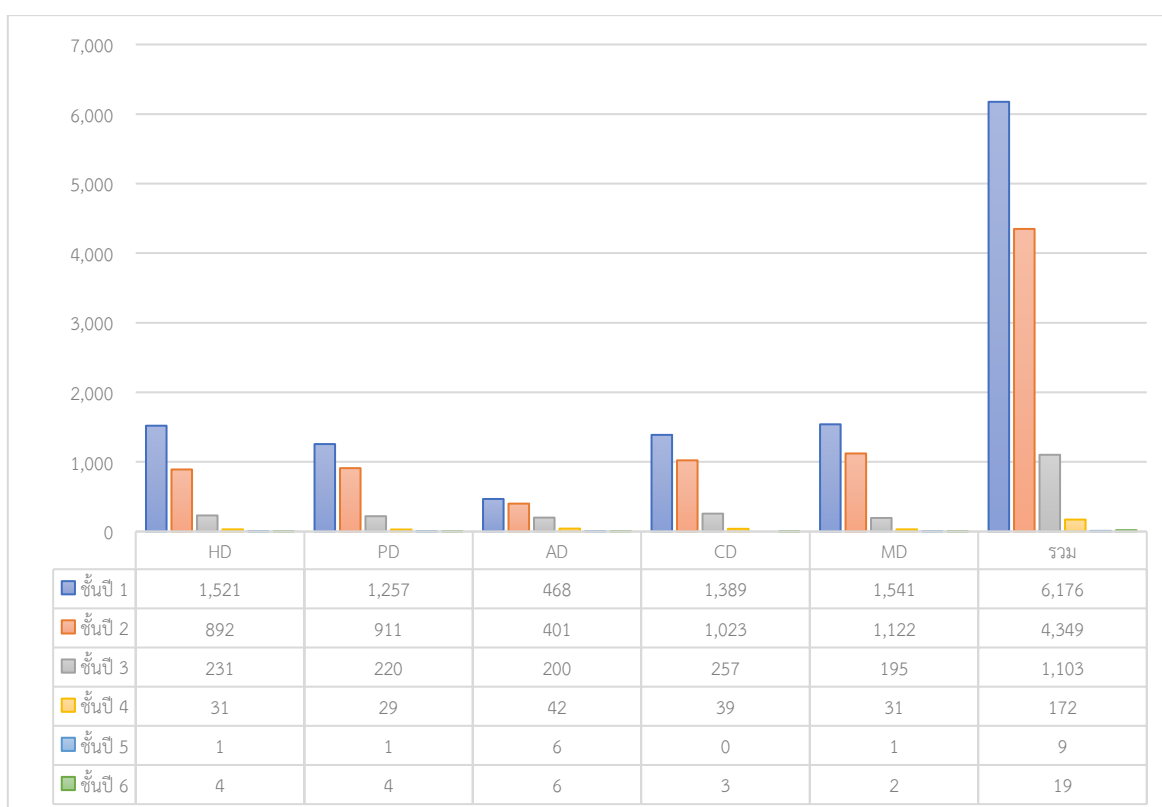
4.1.52 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 4.1.52 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี

ประเภทกิจกรรม	ชั้นปี					
	1	2	3	4	5	6
HD	1,521	892	231	31	1	4
PD	1,257	911	220	29	1	4
AD	468	401	200	42	6	6
CD	1,389	1,023	257	39	-	3
MD	1,541	1,122	195	31	1	2
รวม	6,176	4,349	1,103	172	9	19

จากตารางที่ 4.1.52 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2565 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 6,176 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4,349 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 9 คน

แผนภูมิที่ 4.1.52 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามชั้นปี



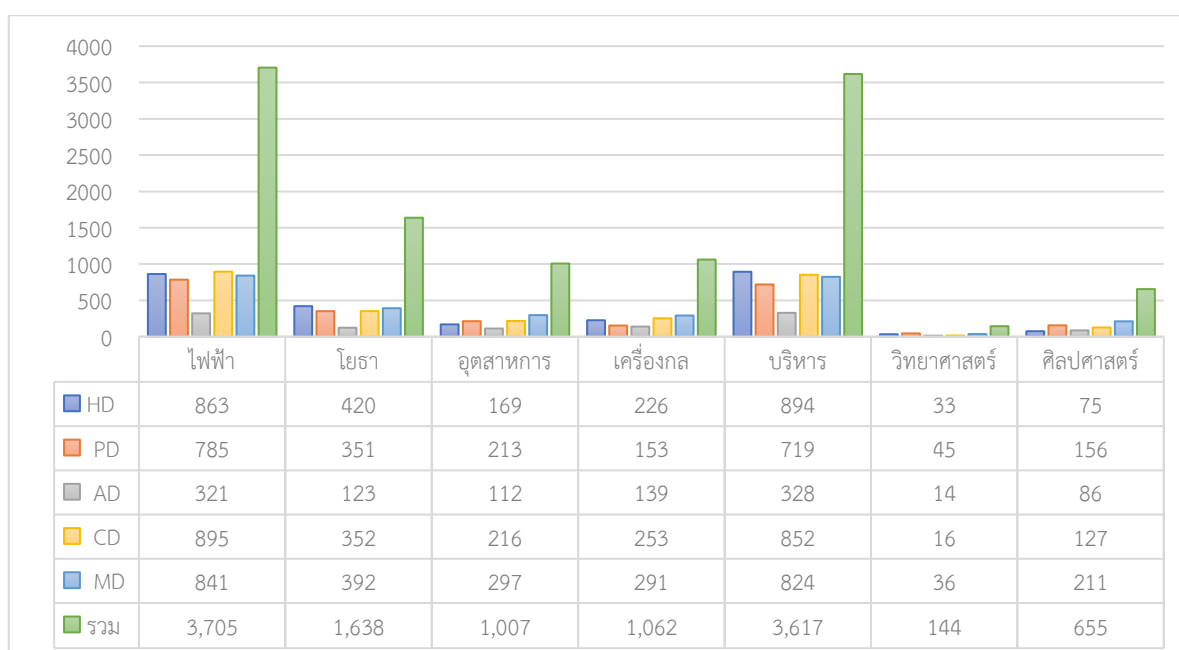
4.1.53 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขา

ตารางที่ 4.1.53 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขา

ประเภทกิจกรรม	สาขา						
	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมอุตสาหการ	วิศวกรรมเครื่องกล	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ศิลปศาสตร์
HD	863	420	169	226	894	33	75
PD	785	351	213	153	719	45	156
AD	321	123	112	139	328	14	86
CD	895	352	216	253	852	16	127
MD	841	392	297	291	824	36	211
รวม	3,705	1,638	1,007	1,062	3,617	144	655

จากตารางที่ 4.1.53 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2565 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 3,705 คน รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,617 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 144 คน

แผนภูมิที่ 4.1.53 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามสาขา



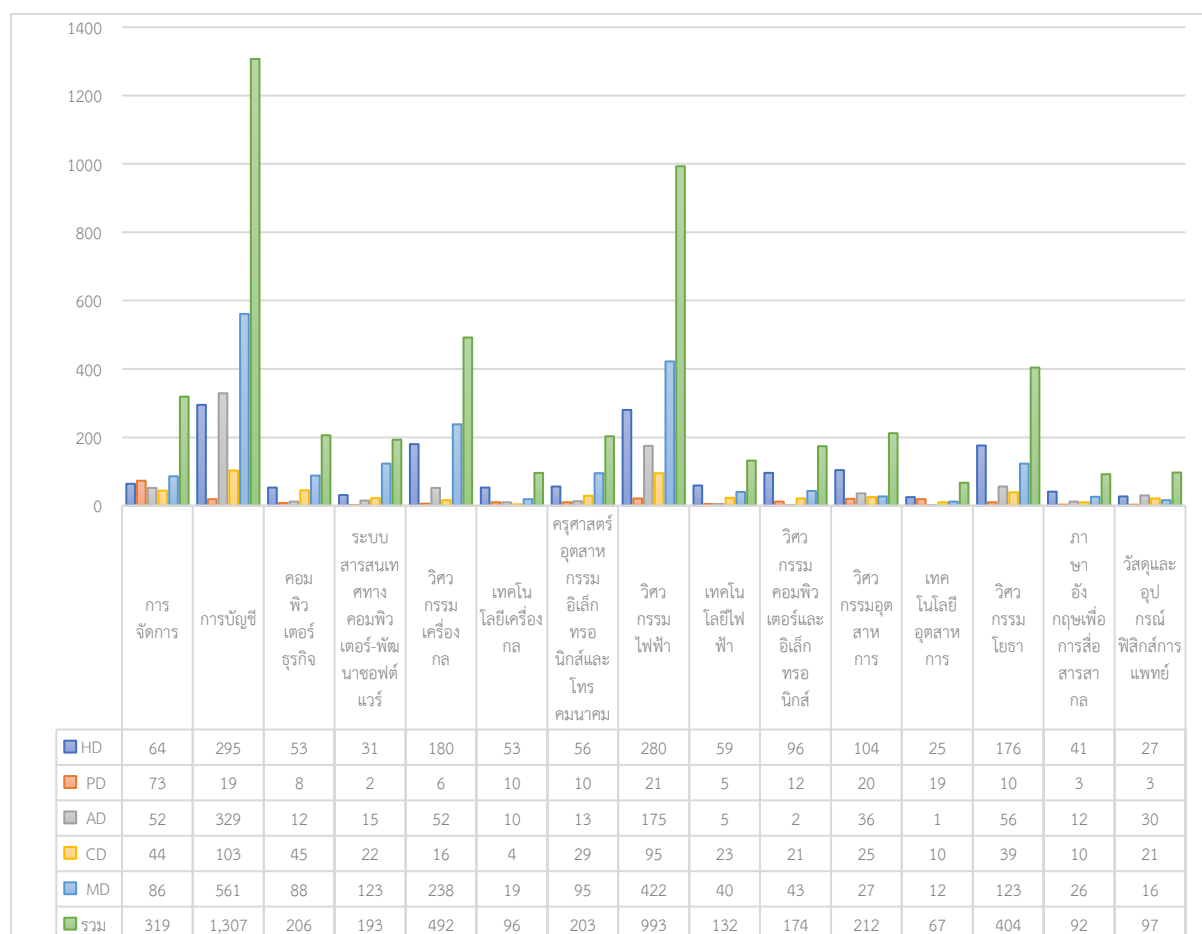
4.1.54 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตาม โปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.54 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตาม
โปรแกรมวิชา

ประ เภท กิจ กรรม	โปรแกรมวิชา														
	การ จัด การ	การ บัญชี	คอม พิวเตอร์ ธุรกิจ	ระบบ สารสนเทศ ทาง คอม พิวเตอร์- พัฒนา ซอฟต์แวร์	วิศวะ กรรม เครื่อง กล	เทค โน โลยี เครื่อง กล	ครุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ โทร คมนาคม	วิศวะ กรรม ไฟฟ้า	เทค โน โลยี ไฟ ฟ้า	วิศวะ กรรม คอม พิวเตอร์ และ อิเล็กทรอนิกส์	วิศวะ กรรม อุตสาหกรรม	เทค โน โลยี อุตสาหกรรม	วิศวะ กรรม โยธา	ภา ษา อังก ษ เพื่อการ สื่อสาร กล	วัสดุ และ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ การ แพทย์
HD	171	456	95	14	339	55	152	572	135	162	102	42	295	60	30
PD	148	523	120	35	285	86	123	482	60	95	95	32	210	89	39
AD	42	125	32	21	98	15	95	163	115	124	82	38	123	35	15
CD	289	503	218	145	85	75	63	421	27	49	185	79	292	243	37
MD	142	279	94	165	16	8	35	584	122	126	240	112	718	228	23
รวม	784	1,894	559	380	823	239	468	2,222	459	556	704	303	1,638	655	144

จากตารางที่ 4.1.54 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,222 คน รองลงมา คือ โปรแกรมการบัญชี จำนวน 1,892 คน และน้อยที่สุดคือ โปรแกรมวิชาวัสดุและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ จำนวน 144 คน

แผนภูมิที่ 4.1.54 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา



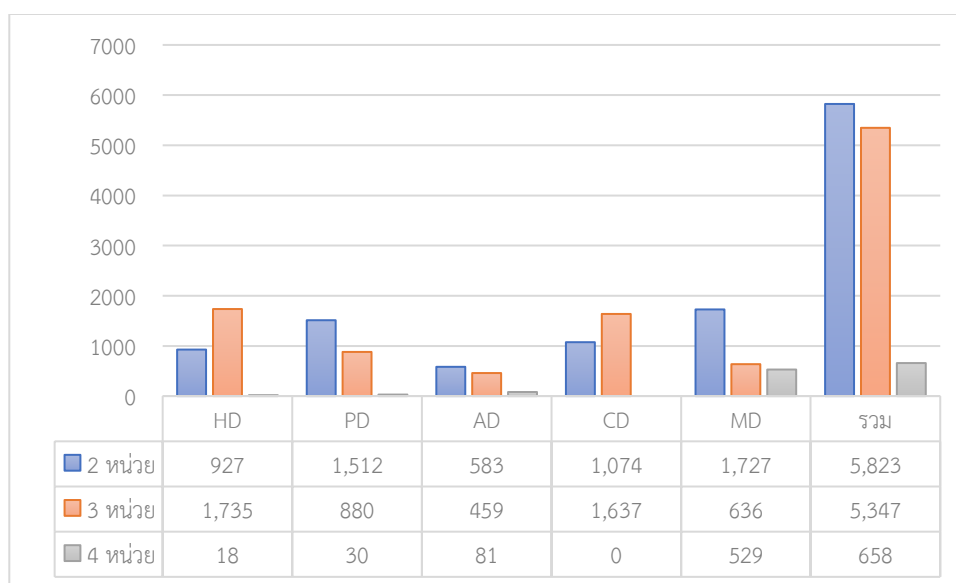
4.1.55 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

ตารางที่ 4.1.55 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	จำนวนหน่วยกิจกรรม			
	1 หน่วย	2 หน่วย	3 หน่วย	4 หน่วย
HD	-	927	1,735	18
PD	-	1,512	880	30
AD	-	583	459	81
CD	-	1,074	1,637	-
MD	-	1,727	636	529
รวม	-	5,823	5,347	658

จากตารางที่ 4.1.55 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2565 โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 5,823 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 5,347 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 658 คน

แผนภูมิที่ 4.1.55 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม



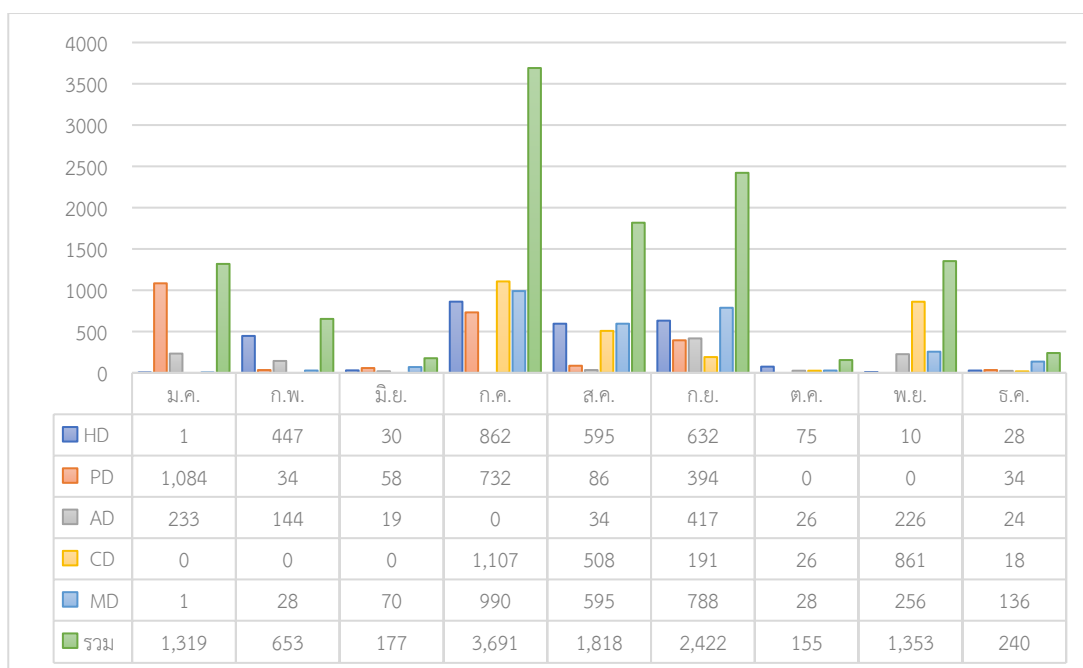
4.1.56 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชา

ตารางที่ 4.1.56 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
HD	1	447	-	-	-	30	862	595	632	75	10	28
PD	1,084	34	-	-	-	58	732	86	394	-	-	34
AD	233	144	-	-	-	19	-	34	417	26	226	24
CD	-	-	-	-	-	-	1,107	508	191	26	861	18
MD	1	28	-	-	-	70	990	595	788	28	256	136
รวม	1,319	653	-	-	-	177	3,691	1,818	2,422	155	1,353	240

จากตารางที่ 4.1.56 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2564 มากที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 3,691 คน รองลงมา คือ เดือนกันยายน จำนวน 2,422 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนตุลาคม จำนวน 155 คน

แผนภูมิที่ 4.1.56 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม



4.1.57 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน

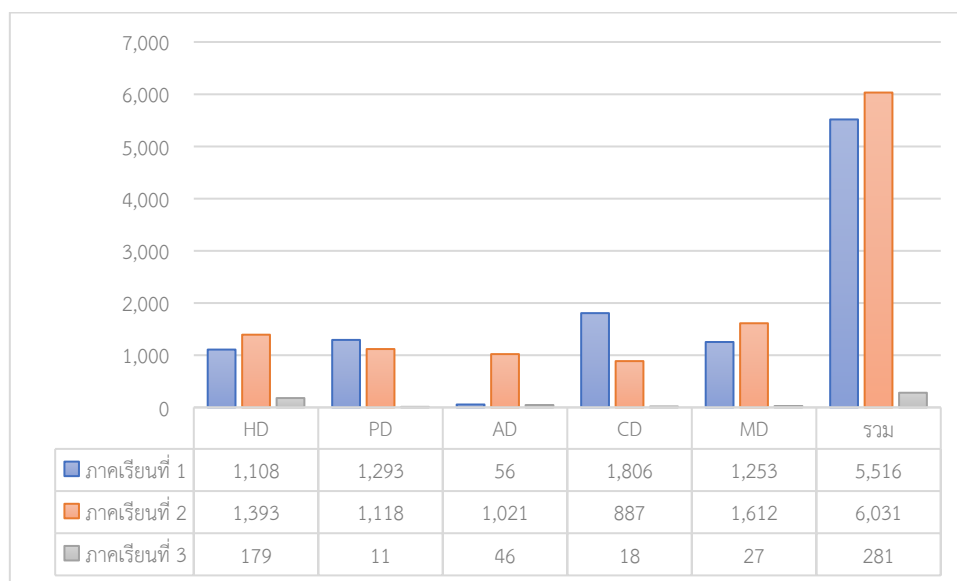
ตารางที่ 4.1.57 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน

ประเภทกิจกรรม	ภาคเรียนที่		
	1	2	3
HD	1,108	1,393	179
PD	1,293	1,118	11
AD	56	1,021	46
CD	1,806	887	18
MD	1,253	1,612	27
รวม	5,516	6,031	281

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

จากตารางที่ 4.1.57 พบว่า แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน สามารถสรุปผลได้ว่า ประเภทกิจกรรม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2565 โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6,031 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 281 คน

แผนภูมิที่ 4.1.57 แสดงจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามภาคเรียน



โดยภาพรวมสามารถสรุป ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2563 - 2565 โดยจำแนกตามลักษณะ สามารถสรุปได้ว่า

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 2,664 คน เพศหญิง จำนวน 2,323 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปีโดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 3,350 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1,182 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 361 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 14 คน จำแนกตามสาขา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 2,025 คน รองลงมาเป็นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,502 คน สาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 588 คน สาขาวิศวกรรมโยธา จำนวน 404 คน สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 279 คน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 97 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 92 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 1,307 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 993 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 67 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 3,339 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 1,165 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 25 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม โดยมากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม จำนวน 1,359 คน รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 967 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 63 คน

จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,782 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,205 คน

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 5,460 คน เพศหญิง จำนวน 4,360 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปี โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 5,290 คน รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3,772 คน และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 26 คน จำแนกตามสาขา โดยมากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,758 คน รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,974 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน 112 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 2,226 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,450 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรม วิชาวัสดุและฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 112 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวน หน่วยกิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 7,024 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 1,456 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 1 หน่วย จำนวน 40 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มากที่สุด คือ เดือนธันวาคม จำนวน 2,705 คน รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน จำนวน 1,470 คน และน้อย ที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 131 คน จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7,106 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 129 คน

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 7,606 คน เพศหญิง จำนวน 4,222 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปี โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 6,176 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4,349 คน และชั้นปี ที่ 5 จำนวน 9 คน จำแนกตามสาขา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 3,705 คน รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,617 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 144 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,222 คน รองลงมา คือ โปรแกรมการบัญชี จำนวน 1,892 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวัสดุและ อุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 144 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิจกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วย กิจกรรม 2 หน่วย จำนวน 5,823 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 3 หน่วย จำนวน 5,347 คน และ น้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรม 4 หน่วย จำนวน 658 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มาก ที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 3,691 คน รองลงมา คือ เดือนกันยายน จำนวน 2,422 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนตุลาคม จำนวน 155 คน จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6,031 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 281 คน

4.2 การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

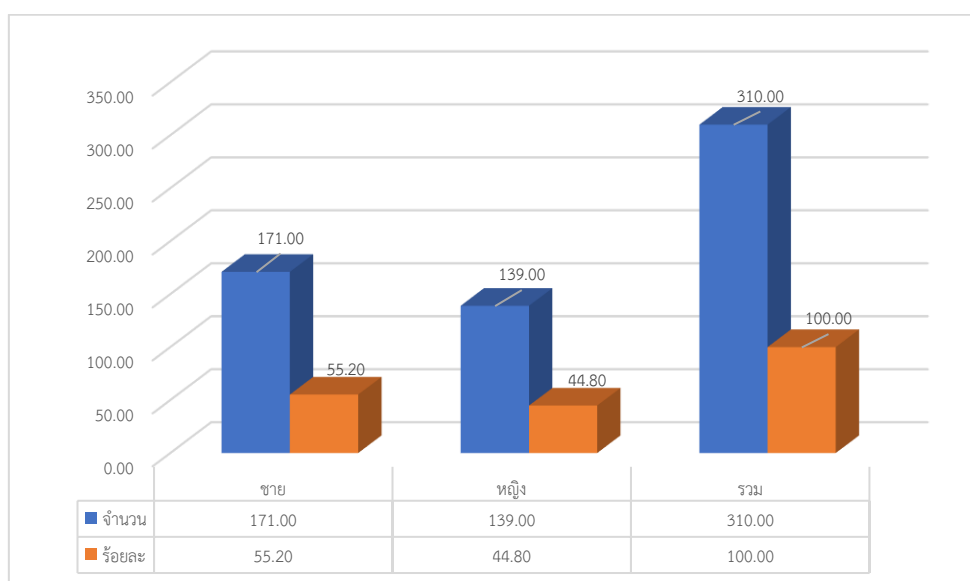
4.2.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนเพศ

ตารางที่ 4.2.1 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	171	55.20
หญิง	139	44.80
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่า จำนวนเพศของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 จำแนกตามเพศ จำนวน 310 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 55.20 มากกว่าเพศหญิง จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80

แผนภูมิที่ 4.2.1 แสดงจำนวนเพศของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



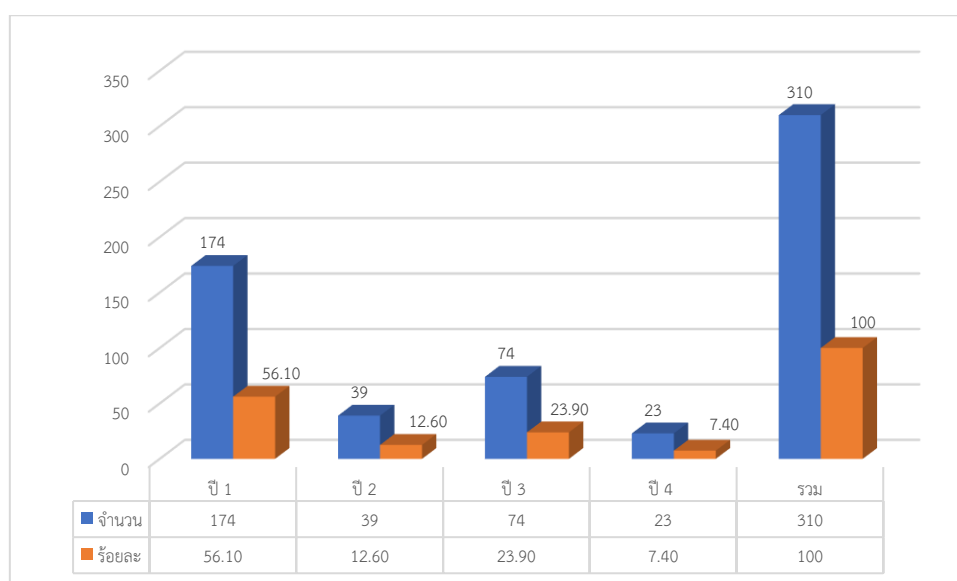
4.2.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนชั้นปี

ตารางที่ 4.2.2 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1	174	56.10
ปี 2	39	12.60
ปี 3	74	23.90
ปี 4	23	7.40
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.2 พบว่า จำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 จำแนกตามชั้นปีมีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุดคือ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90 และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

แผนภูมิที่ 4.2.2 แสดงจำนวนชั้นปีของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



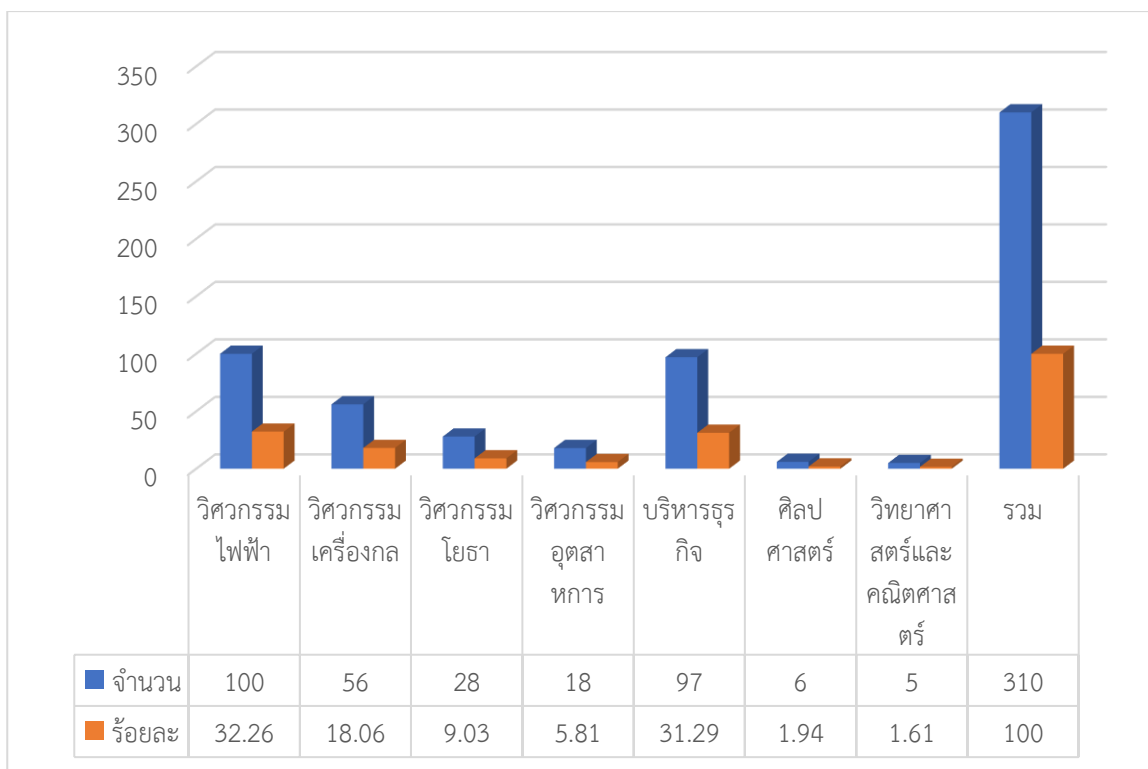
4.2.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนสาขา

ตารางที่ 4.2.3 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมไฟฟ้า	100	32.26
วิศวกรรมเครื่องกล	56	18.06
วิศวกรรมโยธา	28	9.03
วิศวกรรมอุตสาหการ	18	5.81
บริหารธุรกิจ	97	31.29
ศิลปศาสตร์	6	1.94
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5	1.61
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.3 พบว่า จำนวนสาขาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 จำแนกตามสาขา มีทั้งหมด 7 สาขา จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

แผนภูมิที่ 4.2.3 แสดงจำนวนสาขาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.4 ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทการรับเข้าศึกษา

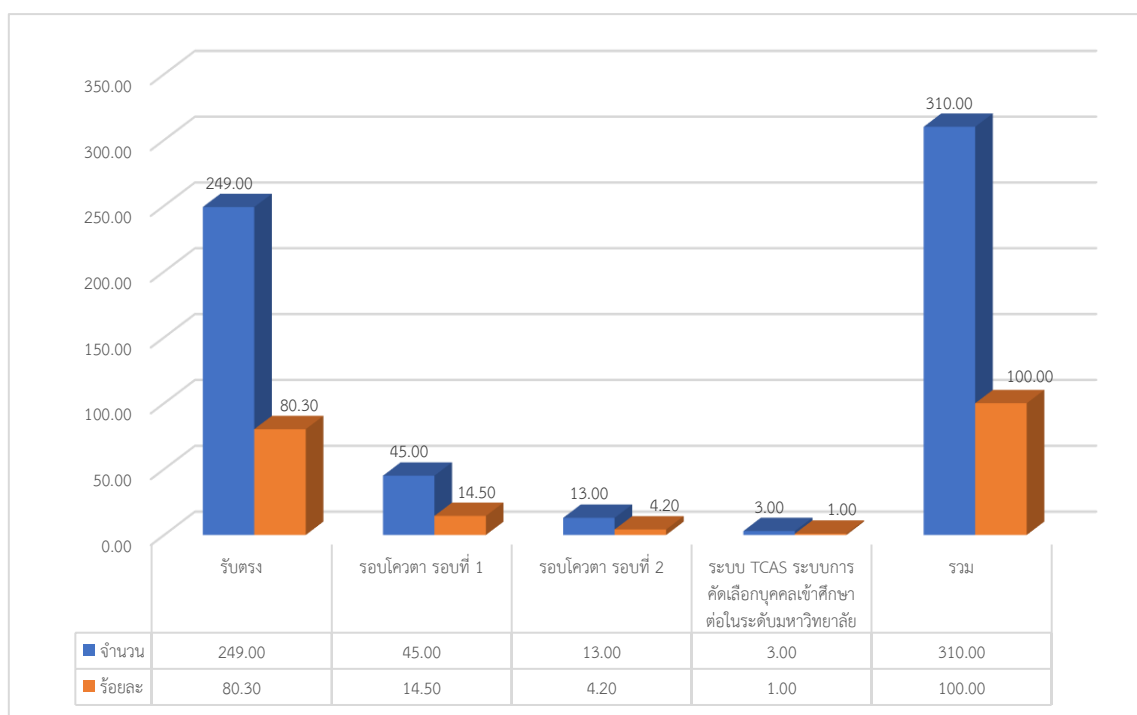
ตารางที่ 4.2.4 แสดงจำนวนประเภทการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ประเภทการรับเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รับตรง	249	80.30
รอบโควตา รอบที่ 1	45	14.50
รอบโควตา รอบที่ 2	13	4.20
ระบบ TCAS ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย	3	1.00
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.4 พบว่า จำนวนประเภทการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ รับตรง จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 รองลงมา คือ รอบโควตา รอบที่ 1 จำนวน

45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50 รอบโควตา รอบที่ 2 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และน้อยที่สุด คือ ระบบ TCAS ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

แผนภูมิที่ 4.2.4 จำนวนประเภทการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.5 ผลการวิเคราะห์จำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษา

ตารางที่ 4.2.5 แสดงจำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

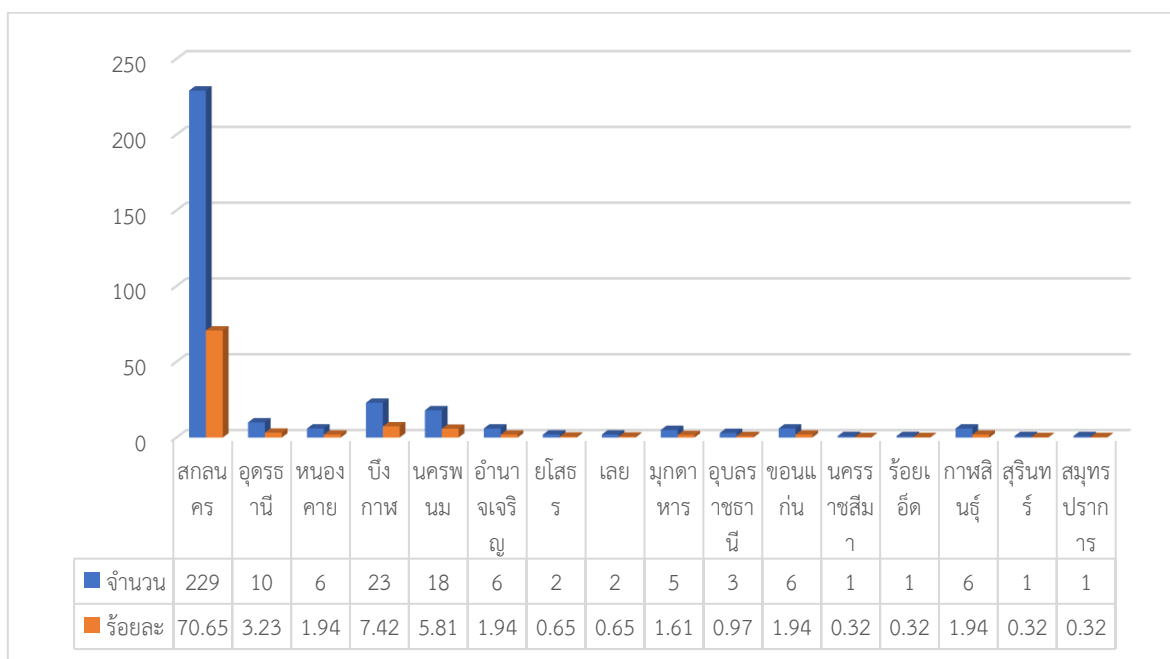
ภูมิลำเนาของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
สกลนคร	229	70.65
อุดรธานี	10	3.23
หนองคาย	6	1.94
บึงกาฬ	23	7.42
นครพนม	18	5.81
อำนาจเจริญ	6	1.94
ยโสธร	2	0.65
เลย	2	0.65

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

ภูมิลำเนาของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มุกดาหาร	5	1.61
อุบลราชธานี	3	0.97
ขอนแก่น	6	1.94
นครราชสีมา	1	0.32
ร้อยเอ็ด	1	0.32
กาฬสินธุ์	6	1.94
สุรินทร์	1	0.32
สมุทรปราการ	1	0.32
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.5 พบว่า จำนวนภูมิลำเนาของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุดคือ จังหวัดสกลนคร จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 70.65 รองลงมา คือ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32

แผนภูมิที่ 4.2.5 จำนวนภูมิลำเนาจังหวัดของนักศึกษาอยู่ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



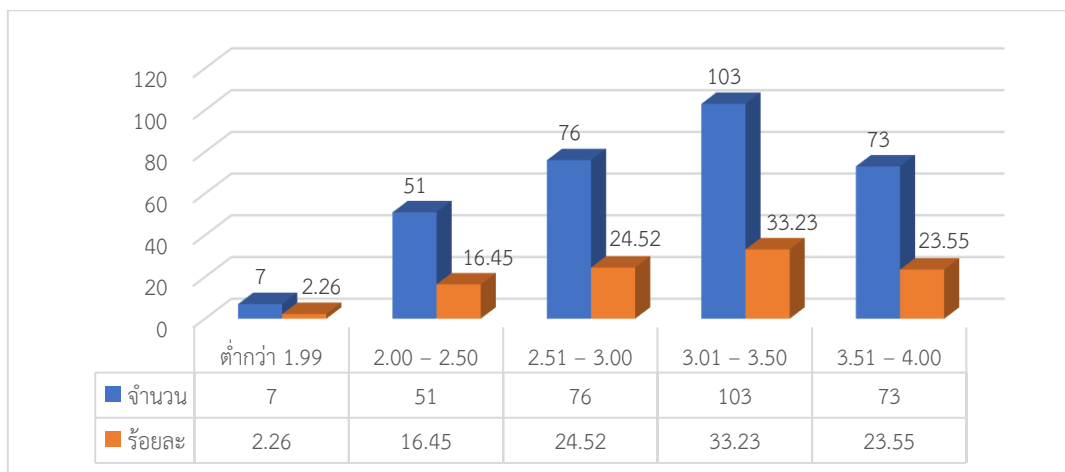
4.2.6 ผลการวิเคราะห์จำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

ตารางที่ 4.2.6 แสดงจำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.99	7	2.26
2.00 – 2.50	51	16.45
2.51 – 3.00	76	24.52
3.01 – 3.50	103	33.23
3.51 – 4.00	73	23.55
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.6 พบว่า จำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.23 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 24.52 และน้อยที่สุด คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.99 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.26

แผนภูมิที่ 4.2.6 จำนวนคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



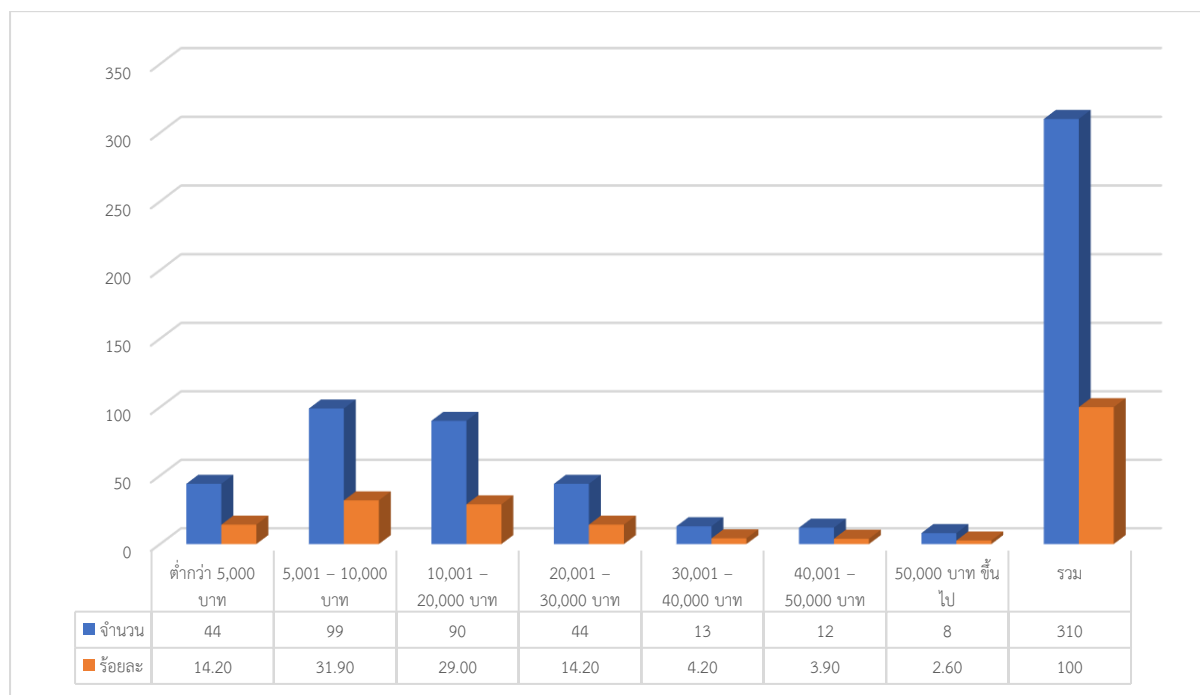
4.2.7 ผลการวิเคราะห์จำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)

ตารางที่ 4.2.7 แสดงจำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

รายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	44	14.20
5,001 – 10,000 บาท	99	31.90
10,001 – 20,000 บาท	90	29.00
20,001 – 30,000 บาท	44	14.20
30,001 – 40,000 บาท	13	4.20
40,001 – 50,000 บาท	12	3.90
50,000 บาท ขึ้นไป	8	2.60
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.7 พบว่า จำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ รายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 รองลงมา คือ รายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 และน้อยที่สุด คือ 50,000 บาท ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

แผนภูมิที่ 4.2.7 จำนวนรายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.8 ผลการวิเคราะห์จำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)

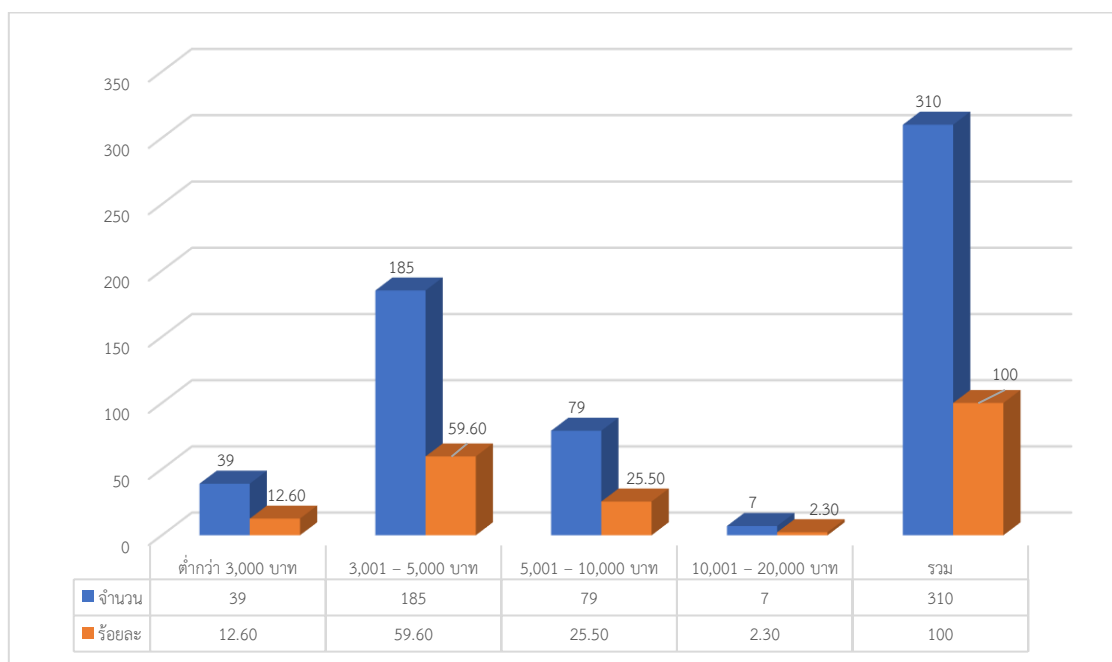
ตารางที่ 4.2.8 แสดงจำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	39	12.60
3,001 – 5,000 บาท	185	59.60
5,001 – 10,000 บาท	79	25.50
10,001 – 20,000 บาท	7	2.30
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.8 พบว่า จำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด

จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน 3,001 – 5,000 บาท จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 59.70 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และน้อยที่สุด คือ ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30

แผนภูมิที่ 4.2.8 จำนวนค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.9 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน

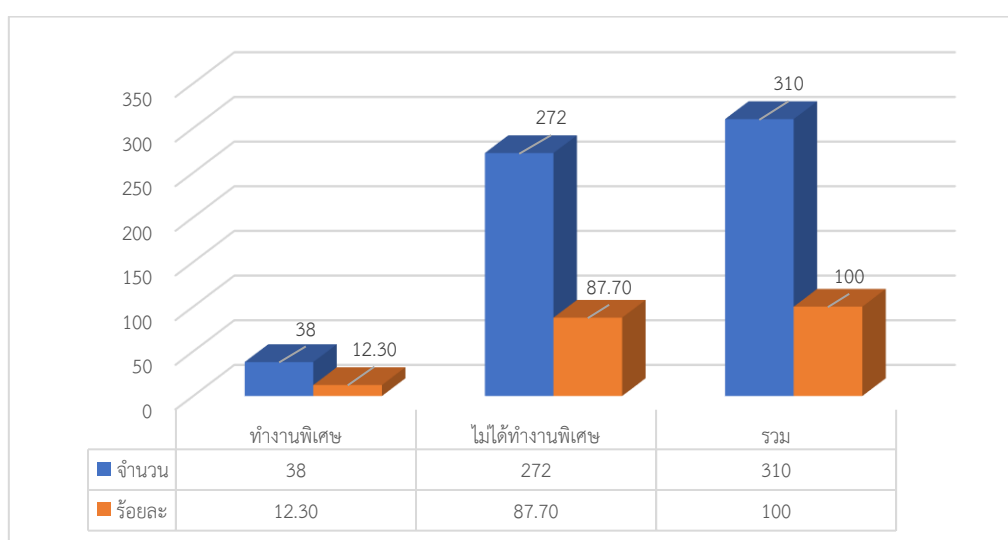
ตารางที่ 4.2.9 แสดงจำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานพิเศษ	38	12.30
ไม่ได้ทำงานพิเศษ	272	87.70
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.9 พบว่า จำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ จำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน ไม่ได้ทำงานพิเศษ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 87.70 และน้อยที่สุด ทำงานพิเศษ คือ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30

แผนภูมิที่ 4.2.9 จำนวนนักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.10 ผลการวิเคราะห์จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)

ตารางที่ 4.2.10 แสดงจำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

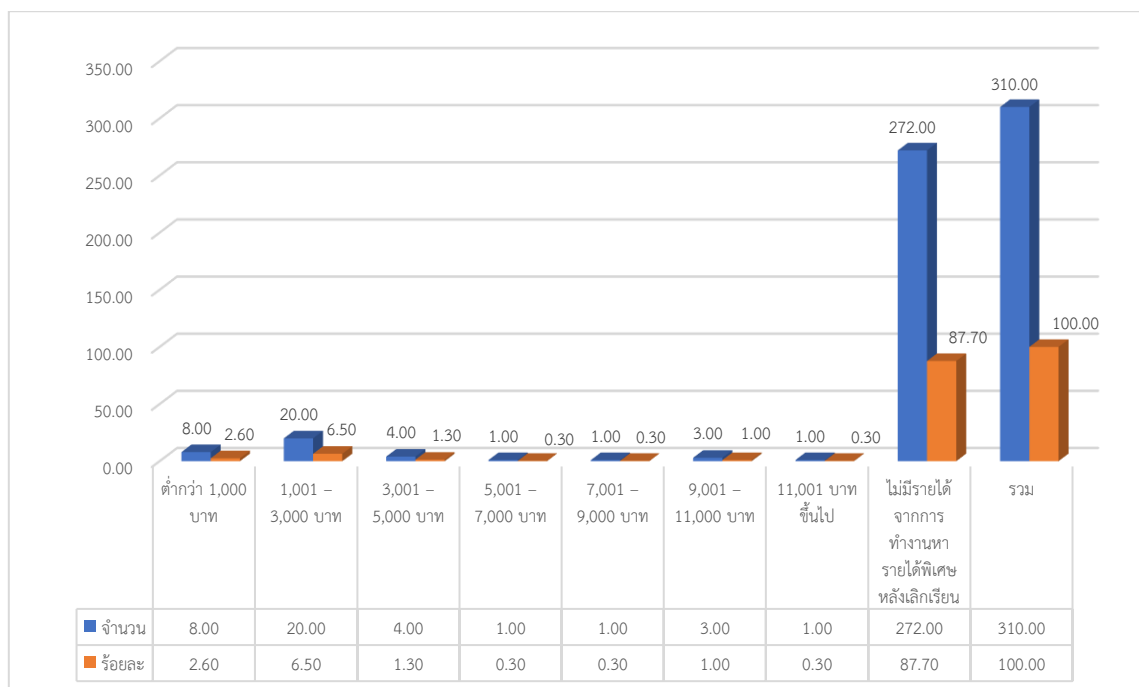
รายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	8	2.60
1,001 – 3,000 บาท	20	6.50
3,001 – 5,000 บาท	4	1.30
5,001 – 7,000 บาท	1	0.30
7,001 – 9,000 บาท	1	0.30
9,001 – 11,000 บาท	3	1.00

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

รายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียน โดยการหารรายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)	จำนวน	ร้อยละ
11,001 บาท ขึ้นไป	1	0.30
ไม่มีรายได้จากการทำงานหารรายได้พิเศษหลังเลิกเรียน	272	87.70
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.10 พบว่า จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารรายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ ไม่มีรายได้จากการทำงานหารรายได้พิเศษหลังเลิกเรียน จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 87.70 รองลงมา คือ รายได้ของนักศึกษาต่อเดือน 1,001 – 3,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และน้อยที่สุด คือ รายได้ของนักศึกษาต่อเดือน 5,001 – 7,000 บาท รายได้ของนักศึกษาต่อเดือน 7,001 – 9,000 บาท รายได้ของนักศึกษาต่อเดือน 11,001 บาท ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30

แผนภูมิที่ 4.2.10 จำนวนรายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารรายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน) ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



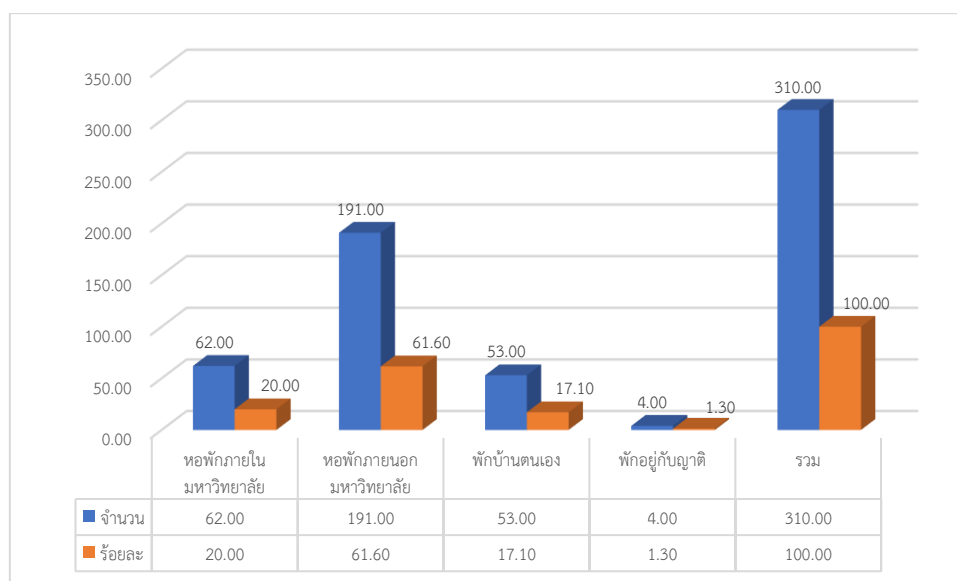
4.2.11 ผลการวิเคราะห์จำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษา

ตารางที่ 4.2.11 แสดงจำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ที่พักอาศัยของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
หอพักภายในมหาวิทยาลัย	62	20.00
หอพักภายนอกมหาวิทยาลัย	191	61.60
พักบ้านตนเอง	53	17.10
พักอยู่กับญาติ	4	1.30
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.11 พบว่า จำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุดคือ หอพักภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 61.60 รองลงมา คือ หอพักภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุด คือ พักอยู่กับญาติ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

แผนภูมิที่ 4.2.11 จำนวนที่พักอาศัยของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



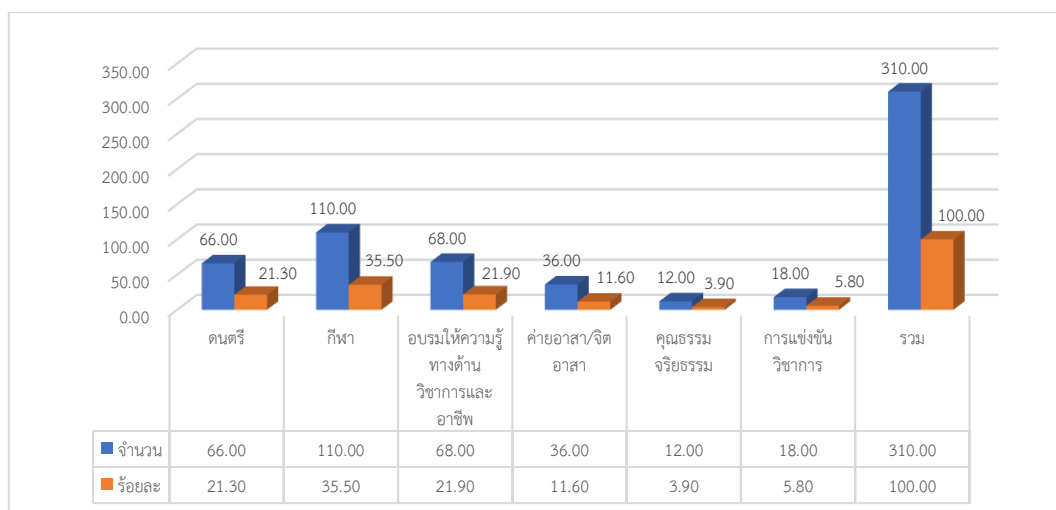
4.2.12 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้านใดมากที่สุด

ตารางที่ 4.2.12 แสดงจำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้านใดมากที่สุดที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

นักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้าน	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรี	66	21.30
กีฬา	110	35.50
อบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาการและอาชีพ	68	21.90
ค่ายอาสา/จิตอาสา	36	11.60
คุณธรรม จริยธรรม	12	3.90
การแข่งขันวิชาการ	18	5.80
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.12 พบว่า จำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้านใดมากที่สุดที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ ด้านกีฬา จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมา คือ ด้านอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาการและอาชีพ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 และน้อยที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90

แผนภูมิที่ 4.2.12 จำนวนนักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้านใดมากที่สุดที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



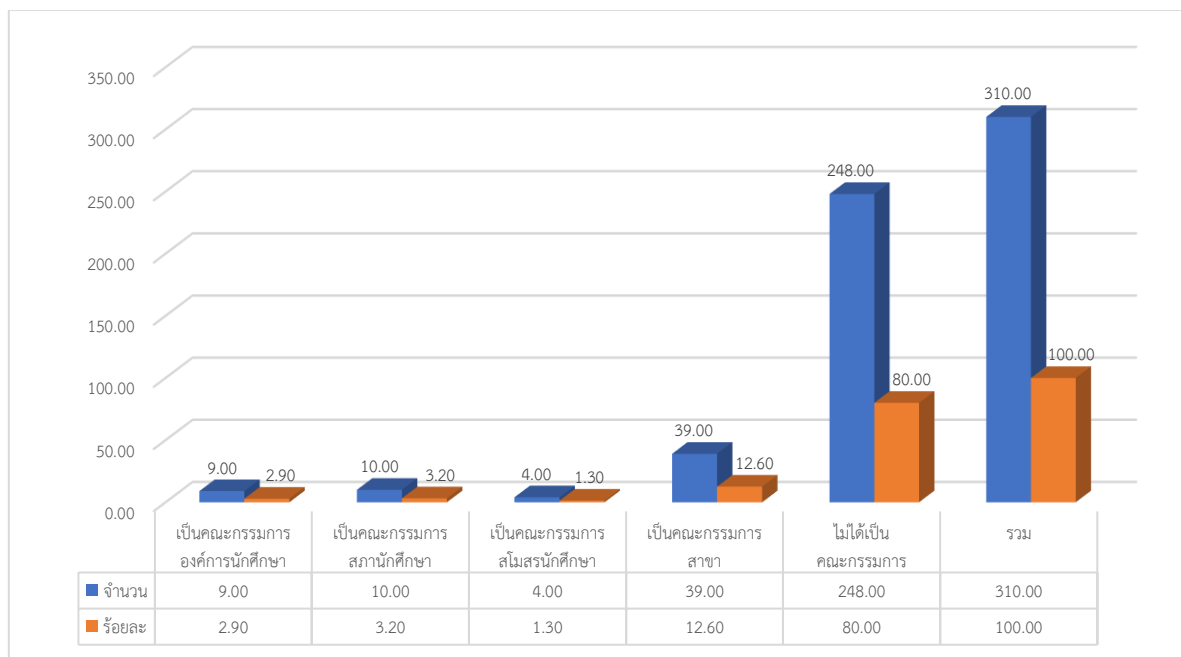
4.2.13 ผลการวิเคราะห์จำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

ตารางที่ 4.2.13 แสดงจำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา/ชุมนุม/ชมรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566 ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566

การมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566	จำนวน	ร้อยละ
เป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษา	9	2.90
เป็นคณะกรรมการสภานักศึกษา	10	3.20
เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	4	1.30
เป็นคณะกรรมการสาขา	39	12.60
ไม่ได้เป็นคณะกรรมการ	248	80.00
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.13 พบว่า จำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา/ชุมนุม/ชมรม ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุดคือ ไม่ได้เป็นคณะกรรมการ จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ เป็นคณะกรรมการสาขา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.60 และน้อยที่สุด คือ เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

แผนภูมิที่ 4.2.13 จำนวนการมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา/ชุมนุม/ชมรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566 ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566



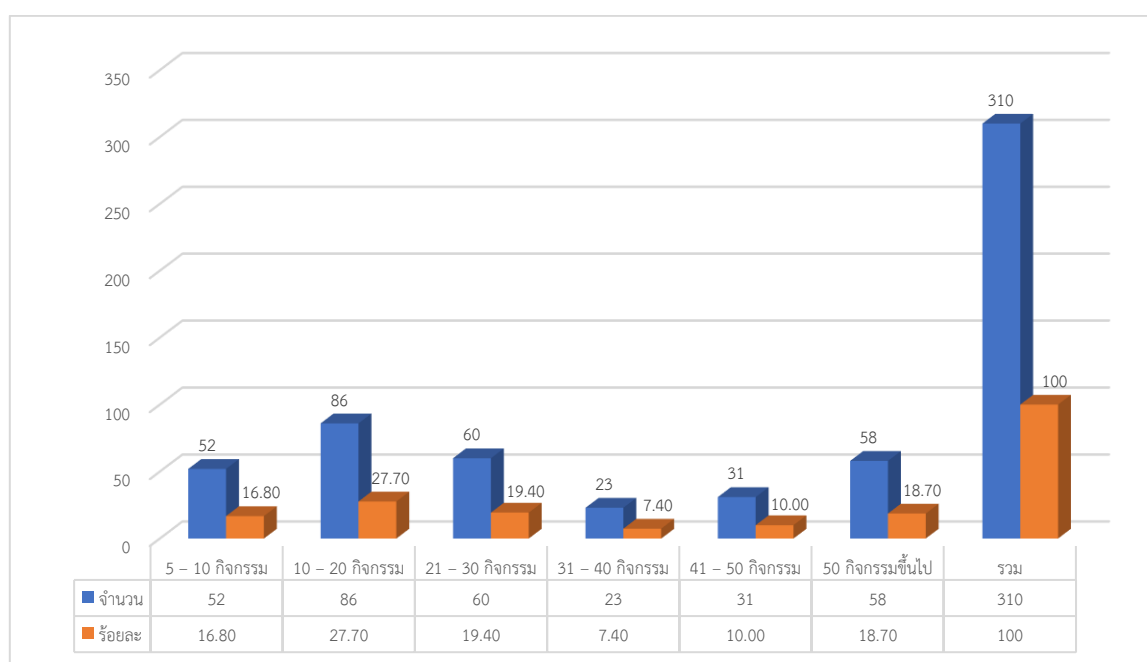
4.2.14 ผลการวิเคราะห์จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.2.14 แสดงจำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566

กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	จำนวน	ร้อยละ
5 - 10 กิจกรรม	52	16.80
10 - 20 กิจกรรม	86	27.70
21 - 30 กิจกรรม	60	19.40
31 - 40 กิจกรรม	23	7.40
41 - 50 กิจกรรม	31	10.00
50 กิจกรรมขึ้นไป	58	18.70
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.14 พบว่า จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 10 – 20 กิจกรรม จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 27.70 รองลงมา คือ 21 – 30 กิจกรรม กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม 50 กิจกรรมขึ้นไป จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.70 กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม 5 – 10 กิจกรรม จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม 41 – 50 กิจกรรม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม 31 – 40 กิจกรรม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40

แผนภูมิที่ 4.2.14 จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



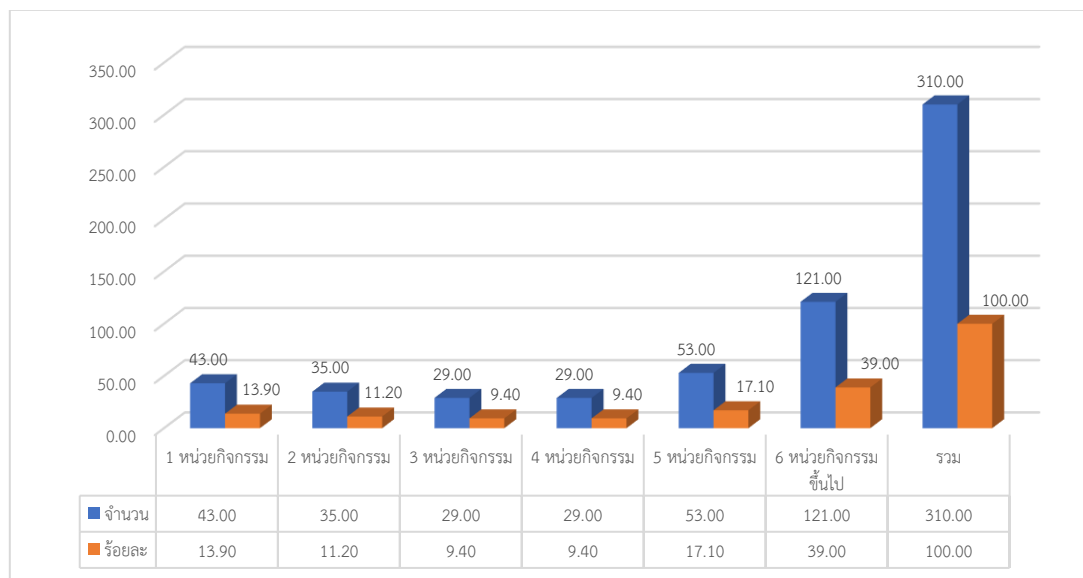
4.2.15 ผลการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 4.2.15 แสดงจำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

หน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1 หน่วยกิจกรรม	43	13.90
2 หน่วยกิจกรรม	35	11.20
3 หน่วยกิจกรรม	29	9.40
4 หน่วยกิจกรรม	29	9.40
5 หน่วยกิจกรรม	53	17.10
6 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป	121	39.00
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.15 พบว่า จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ 6 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ 5 หน่วยกิจกรรม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ 1 หน่วยกิจกรรม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ 2 หน่วยกิจกรรม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับ 3 หน่วยกิจกรรม และ 4 หน่วยกิจกรรม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40

แผนภูมิที่ 4.2.15 จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.16 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา

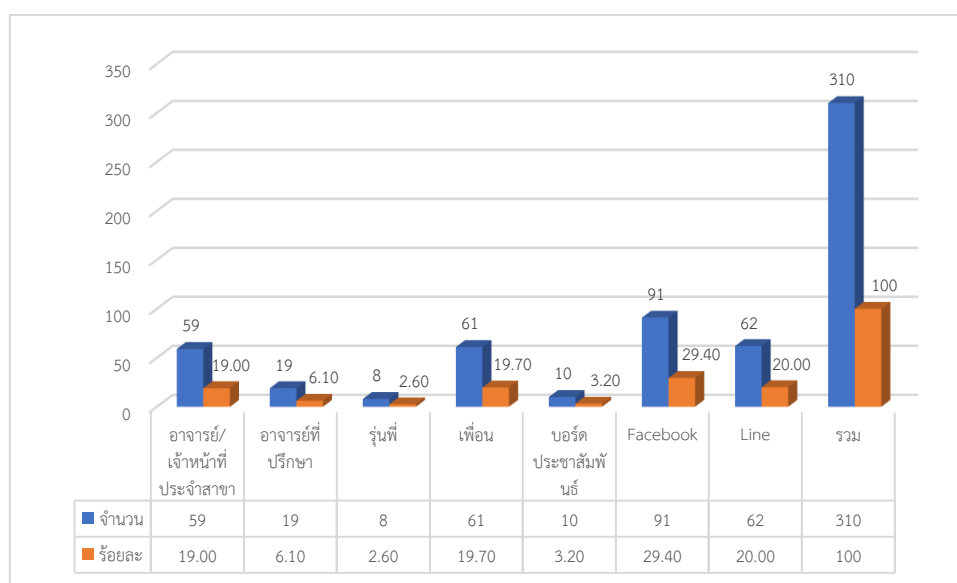
ตารางที่ 4.2.16 แสดงจำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์/เจ้าหน้าที่ประจำสาขา	59	19.00
อาจารย์ที่ปรึกษา	19	6.10
รุ่นพี่	8	2.60
เพื่อน	61	19.70
บอร์ดประชาสัมพันธ์	10	3.20
Facebook	91	29.40
Line	62	20.00
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.16 พบว่า จำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ ช่องทาง Facebook จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมา คือ ช่องทาง Line จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุด คือ ช่องทางรุ่นพี่ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60

แผนภูมิที่ 4.2.16 จำนวนช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.17 ผลการวิเคราะห์จำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรม

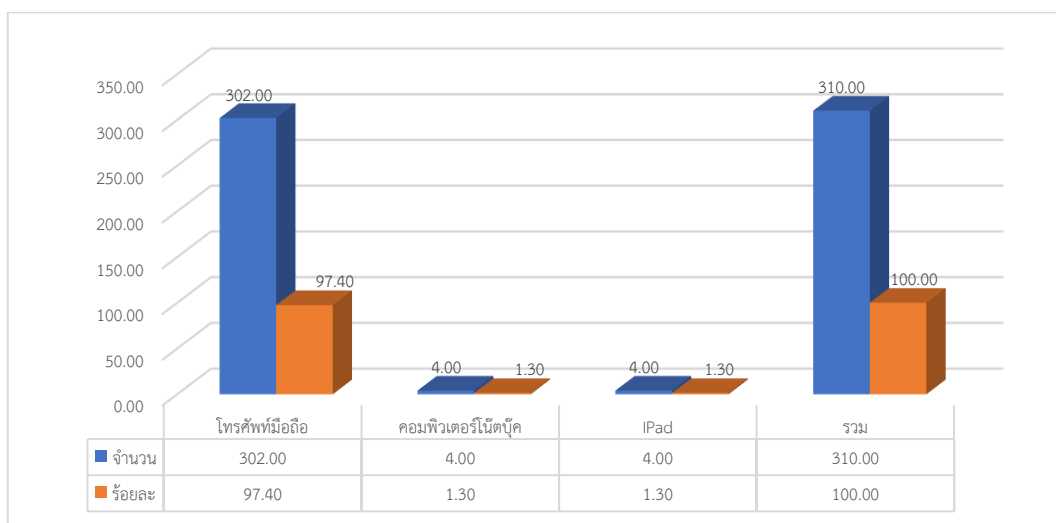
ตารางที่ 4.2.17 แสดงจำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

เครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
โทรศัพท์มือถือ	302	97.40
คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	4	1.30
IPad	4	1.30
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.17 พบว่า จำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ โทรศัพท์มือถือ จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 97.40 และน้อยที่สุด คือ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และ iPad จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

แผนภูมิที่ 4.2.17 จำนวนเครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.18 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม

ตารางที่ 4.2.18 แสดงจำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์	68	21.90
อังคาร	31	10.00
พุธ	59	19.00
พฤหัสบดี	45	14.60
ศุกร์	95	30.70
เสาร์	10	3.20
อาทิตย์	2	0.60
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.18 พบว่า จำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมด จำนวน 310 คน มากที่สุด คือ วันศุกร์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 รองลงมา คือ วันจันทร์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 และน้อยที่สุด คือ วันอาทิตย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

แผนภูมิที่ 4.2.18 จำนวนช่วงวันที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.19 ผลการวิเคราะห์จำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม

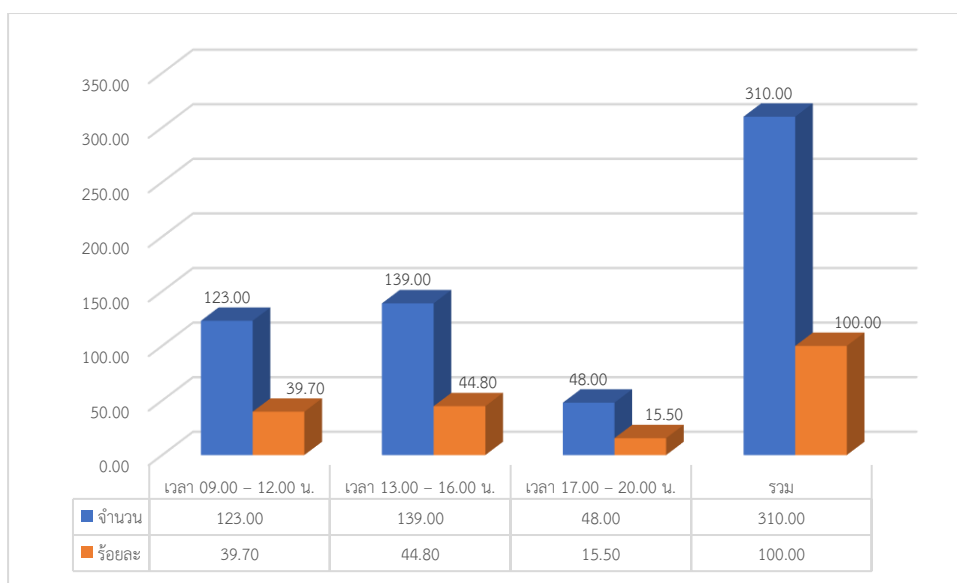
ตารางที่ 4.2.19 แสดงจำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เวลา 09.00 – 12.00 น.	123	39.70
เวลา 13.00 – 16.00 น.	139	44.80
เวลา 17.00 – 20.00 น.	48	15.50
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.19 พบว่า จำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมดจำนวน 310 คน มากที่สุด คือ เวลา 13.00 – 16.00 น. จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมา คือ เวลา 09.00 – 12.00 น. จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 และน้อยที่สุด คือ เวลา 17.00 – 20.00 น. จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

แผนภูมิที่ 4.2.19 จำนวนช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



4.2.20 ผลการวิเคราะห์จำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 4.2.20 แสดงจำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
2 ชั่วโมง	156	50.30
3 ชั่วโมง	109	35.20
4 ชั่วโมง	30	9.70
5 ชั่วโมง	15	4.80
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 4.2.20 พบว่า จำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 มีทั้งหมดจำนวน 310 คน มากที่สุด คือ จำนวน 2 ชั่วโมง จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 50.3 รองลงมา คือ จำนวน 3 ชั่วโมง จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 จำนวน 4 ชั่วโมง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และน้อยที่สุด คือ จำนวน 5 ชั่วโมง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80

แผนภูมิที่ 4.2.20 จำนวนระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566



โดยภาพรวมสามารถสรุป การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ประเภทการรับเข้าศึกษาโดยการรับตรง ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสกลนคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) อยู่ในช่วงคะแนน 2.51 - 3.00 รายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือนอยู่ที่ 5,001 - 10,000 บาท ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,100 - 5,000 บาท นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนมีจำนวนน้อยกว่านักศึกษาไม่ได้ทำงานพิเศษ รายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนอยู่ช่วง 1,001 - 3,000 บาท โดยส่วนมากไม่มีรายได้จากการทำงานหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน ที่พักอาศัยของนักศึกษาขณะกำลังศึกษาอยู่โดยจะพักที่หอพักภายนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมในด้านกีฬามากที่สุด การมีส่วนร่วมในตำแหน่งของผู้นำนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2566 ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการ จากผลการสำรวจนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในช่วง 10 - 20 กิจกรรม หน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อยู่ในช่วงจำนวน 6 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป

ช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาจะเป็นช่องทาง Facebook เครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการ/กิจกรรม คือ โทรศัพท์มือถือ ช่วงวันที่หนังสือต้องการให้จัดกิจกรรม คือ วันศุกร์ ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม เวลา 13.00 - 16.00 น. และระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม จำนวน 2 ชั่วโมง

4.2.21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.2.21 แสดงระดับความคิดเห็นต่อโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	
1.โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม								
1.โครงการกีฬาทองกวาวเกมส์	99 (31.9)	123 (39.7)	80 (25.8)	8 (2.6)	-	4.01	0.826	มาก
2.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	92 (29.7)	139 (44.8)	71 (22.9)	8 (2.6)	-	4.02	0.794	มาก
3.กิจกรรมดูแลและแนะแนวผู้เรียนในสถานศึกษา	72 (23.2)	135 (43.5)	95 (30.6)	8 (2.6)	-	3.87	0.793	มาก
4.โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	79 (25.5)	128 (41.3)	97 (31.3)	6 (1.9)	-	3.90	0.799	มาก
5.กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย "ลอยกระทง"	95 (30.6)	142 (45.8)	70 (22.6)	3 (1.0)	-	4.06	0.754	มาก
6.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา	103 (33.2)	131 (42.3)	74 (23.9)	2 (0.6)	-	4.08	0.77	มาก
7.กิจกรรม 7 ส. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	87 (28.1)	138 (44.5)	79 (25.5)	6 (1.9)	-	3.99	0.784	มาก
8.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	81 (26.1)	130 (41.9)	92 (29.7)	7 (2.3)	-	3.92	0.802	มาก

ข้อมูลความต้องการในการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
9.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	80 (25.8)	130 (41.9)	92 (29.7)	8 (2.6)	-	3.91	0.807	มาก
10.กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำ นักศึกษา	86 (27.7)	135 (43.5)	80 (25.8)	9 (2.9)	-	3.96	0.808	มาก
11.กิจกรรมพิธีไหว้ครู	89 (28.7)	137 (44.2)	79 (25.5)	5 (1.6)	-	4.00	0.78	มาก
ภาพรวม						3.97	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.2.21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.79) และเมื่อพิจารณารายชื่อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย "ลอยกระทง" ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.754) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.794) โครงการกีฬาทองกวาวเกมส์ ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.826) กิจกรรมพิธีไหว้ครู ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.78) กิจกรรม 7 ส. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.784) กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.808) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.802) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.807) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.799) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมดูแลและแนะแนวผู้เรียนในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.793)

ตารางที่ 4.2.22 แสดงระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา								
2.1 แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม								
1.ต้องการพัฒนาความสามารถ	86 (27.7)	130 (41.9)	92 (29.7)	2 (0.6)	-	3.97	0.775	มาก
2.ต้องการพัฒนาความเป็นผู้นำ	79 (25.5)	131 (42.3)	98 (31.6)	2 (0.6)	-	3.93	0.77	มาก
3.ต้องการความกล้าแสดงออก	76 (24.5)	127 (41.0)	106 (34.2)	1 (0.3)	-	3.90	0.769	มาก
4.กิจกรรมมีความน่าสนใจ	85 (27.4)	132 (42.6)	91 (29.4)	2 (0.6)	-	3.97	0.771	มาก
5.ได้รับหน่วยกิจกรรม	111 (35.8)	123 (39.7)	76 (24.5)	-	-	4.11	0.77	มาก
6.เพื่อนชักชวน	63 (20.3)	137 (44.2)	107 (34.5)	3 (1.0)	-	3.84	0.75	มาก
7.สนใจด้วยตนเอง	89 (28.7)	124 (40.0)	97 (31.3)	-	-	3.97	0.775	มาก
8.เพื่อเพิ่มพูนความรู้	88 (28.4)	135 (43.5)	86 (27.7)	1 (0.3)	-	4.00	0.759	มาก
ภาพรวม						3.96	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.2.22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.77) และเมื่อพิจารณารายชื่อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ได้รับหน่วยกิจกรรม ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.759) ต้องการพัฒนาความสามารถ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.775) สนใจด้วยตนเอง

($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.775) กิจกรรมมีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.771) ต้องการพัฒนาความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.77) ต้องการความกล้าแสดงออก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.769) และน้อยที่สุดคือ เพื่อนซี้ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.75)

ตารางที่ 4.2.23 แสดงระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะจัดการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.2 กิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะจัดการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา								
9.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจักษณ์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	84 (27.1)	135 (43.5)	89 (28.7)	2 (0.6)	-	3.97	0.765	มาก
10.ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม	85 (27.4)	135 (43.5)	89 (28.7)	1 (0.3)	-	3.98	0.759	มาก
11.ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม	74 (23.9)	136 (43.9)	99 (31.9)	1 (0.3)	-	3.91	0.752	มาก
12.ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ	85 (27.4)	131 (42.3)	92 (29.7)	2 (0.6)	-	3.96	0.773	มาก
13.ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ	85 (27.4)	129 (41.6)	95 (30.6)	1 (0.3)	-	3.96	0.771	มาก
14.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	91 (29.4)	125 (40.3)	94 (30.3)	-	-	3.99	0.774	มาก
15.ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้	93 (30.0)	131 (42.3)	86 (27.7)	-	-	4.02	0.761	มาก
16.ทักษะด้านปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	84 (27.1)	137 (44.2)	88 (28.4)	1 (0.3)	-	3.98	0.754	มาก
17.ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	81 (26.1)	121 (39.0)	104 (33.5)	4 (1.3)	-	3.90	0.80	มาก

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
18. ทักษะด้านกิจกรรมสหนาการ	81 (26.1)	130 (41.9)	98 (31.6)	1 (0.3)	-	3.94	0.767	มาก
19. ทักษะทางด้านศิลปะ	68 (21.9)	135 (43.5)	107 (34.5)	-	-	3.87	0.742	มาก
20. ทักษะทางด้านกีฬา	93 (30.0)	127 (41.0)	87 (28.7)	1 (0.3)	-	4.00	0.788	มาก
21. ทักษะด้านดนตรี	92 (29.7)	125 (40.3)	89 (28.7)	4 (1.3)	-	3.98	0.798	มาก
ภาพรวม						3.96	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.2.23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.77) และเมื่อพิจารณารายชื่อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.761) รองลงมา คือ ทักษะทางด้านกีฬา ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.788) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.774) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.759) ทักษะด้านปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.754) ทักษะด้านดนตรี ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.798) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.765) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.773) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.771) ทักษะด้านกิจกรรมสหนาการ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.767) ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.752) ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.80) และน้อยที่สุด คือ ทักษะทางด้านศิลปะ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.742)

ตารางที่ 4.2.24 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.3 การให้บริการของแผนงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจ								
22.งานสวัสดิการ (ทุนการศึกษา)	70 (22.6)	111 (35.8)	125 (40.3)	4 (1.3)	-	3.80	0.801	มาก
23.งานแนะแนวการศึกษา	74 (23.9)	118 (38.1)	116 (37.4)	2 (0.6)	-	3.85	0.787	มาก
24.งานศิษย์เก่าสัมพันธ์	63 (20.3)	106 (34.2)	137 (44.2)	4 (1.3)	-	3.74	0.793	มาก
25.งานกิจกรรมนักศึกษา	74 (23.9)	121 (39.0)	114 (36.8)	1 (0.3)	-	3.86	0.776	มาก
ภาพรวม						3.81	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.2.24 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.79) และเมื่อพิจารณารายข้อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ งานกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.776) รองลงมา คือ งานแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.787) งานสวัสดิการ (ทุนการศึกษา) ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.801) และน้อยที่สุด คือ งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.793)

ตารางที่ 4.2.25 แสดงระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.4 สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต								
26.สนามกีฬา	73 (23.5)	102 (32.9)	119 (38.4)	16 (5.2)	-	3.75	0.875	มาก
27.ที่นั่งพักผ่อน	61 (19.7)	102 (32.9)	137 (44.2)	10 (3.2)	-	3.69	0.821	มาก
28.โรงอาหาร	52 (16.8)	122 (39.4)	128 (41.3)	8 (2.6)	-	3.70	0.773	มาก
29.ห้องน้ำ	61 (19.7)	111 (35.8)	125 (40.3)	13 (4.2)	-	3.71	0.828	มาก
30.ห้องประชุม	76 (24.5)	120 (38.7)	111 (35.8)	3 (1.0)	-	3.87	0.791	มาก
ภาพรวม						3.74	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.2.25 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.82) และเมื่อพิจารณารายชื่อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ห้องประชุม ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.791) รองลงมา คือ สนามกีฬา ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.875) ห้องน้ำ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.828) โรงอาหาร ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.773) และน้อยที่สุด คือ ที่นั่งพักผ่อน ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.821)

ตารางที่ 4.2.26 แสดงระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา								
31.จำนวนกิจกรรมที่จะให้นักศึกษาเพียงพอ	69 (22.3)	136 (43.9)	102 (32.9)	3 (1.0)	-	3.87	0.759	มาก
32.กิจกรรมโครงการที่คณะจัดให้นักศึกษามีความเหมาะสม	62 (20.0)	134 (43.2)	106 (34.2)	8 (2.6)	-	3.81	0.781	มาก
33.กิจกรรมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษามีความเหมาะสม	70 (22.6)	135 (43.5)	96 (31.0)	9 (2.9)	-	3.86	0.796	มาก
34.ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษากิจกรรมของคณะ	77 (24.8)	137 (44.2)	94 (30.3)	2 (0.6)	-	3.93	0.758	มาก
35.ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษากิจกรรม ของมหาวิทยาลัย	79 (25.5)	128 (41.3)	101 (32.6)	2 (0.6)	-	3.92	0.775	มาก
36.การให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	64 (20.6)	147 (47.4)	95 (30.6)	4 (1.3)	-	3.87	0.742	มาก
37.โดยภาพรวมกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความเหมาะสม	72 (23.2)	142 (45.8)	93 (30.0)	3 (1.0)	-	3.91	0.752	มาก
ภาพรวม						3.88	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.2.26 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.77) และเมื่อพิจารณารายข้อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษากิจกรรมของคณะ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.758) รองลงมา คือ ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษากิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.775) โดยภาพรวมกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.752) จำนวนกิจกรรมที่จะให้นักศึกษาเพียงพอ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.759) การให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.742) กิจกรรมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.796) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมโครงการที่คณะจัดให้นักศึกษามีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.781)

ตารางที่ 4.2.27 แสดงระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.อีสาน ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.6 ทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.อีสาน								
2.6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
38.เคารพคุณค่าในความเป็นมนุษย์	87 (28.1)	116 (37.4)	104 (33.5)	3 (1.0)	-	3.93	0.807	มาก
39.ประพฤติตามหลักศาสนาและจริยธรรม	92 (29.7)	112 (36.1)	103 (33.2)	3 (1.0)	-	3.95	0.817	มาก
40.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพ	91 (29.4)	123 (39.7)	94 (30.3)	2 (0.6)	-	3.98	0.79	มาก
41.มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	86 (27.7)	124 (40.0)	98 (31.6)	2 (0.6)	-	3.95	0.787	มาก
42.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	90 (29.0)	123 (39.7)	94 (30.3)	3 (1.0)	-	3.97	0.796	มาก
รวม						3.96	0.80	มาก

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.6.2 ด้านความรู้								
43.มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ	73 (23.5)	143 (46.1)	91 (29.4)	3 (1.0)	-	3.92	0.751	มาก
44.สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานวิชาชีพได้	87 (28.1)	128 (41.3)	93 (30.0)	2 (0.6)	-	3.97	0.779	มาก
45.สามารถนำความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	76 (24.5)	140 (45.2)	93 (30.0)	1 (0.3)	-	3.94	0.746	มาก
รวม						3.94	0.76	มาก
2.6.3 ด้านทักษะทางปัญญา								
46.มีทักษะในการคิดเป็นระบบ วิเคราะห์ เสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	75 (24.2)	139 (44.8)	95 (30.6)	1 (0.3)	-	3.93	0.747	มาก
47.แก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	70 (22.6)	136 (43.9)	103 (33.2)	1 (0.3)	-	3.89	0.748	มาก
48.แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	81 (26.1)	131 (42.3)	97 (31.3)	1 (0.3)	-	3.94	0.765	มาก
รวม						3.92	0.75	มาก
2.6.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ								
49.ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย	69 (22.3)	153 (49.4)	87 (28.1)	1 (0.3)	-	3.94	0.717	มาก
50.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	83 (26.8)	133 (42.9)	92 (29.)	2 (0.6)	-	3.96	0.768	มาก
51.การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	82 (26.5)	141 (45.5)	85 (27.4)	2 (0.6)	-	3.98	0.752	มาก
52.มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์	77 (24.8)	141 (45.5)	92 (29.7)	-	-	3.95	0.738	มาก

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
รวม						3.96	0.74	มาก
2.6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
53.มีทักษะในการใช้ตัวเลขวิเคราะห์และแปลผล ข้อมูลได้	75 (24.5)	137 (44.2)	96 (31.0)	2 (0.6)	-	3.92	0.757	มาก
54.มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องและสร้างสรรค์	83 (26.8)	132 (42.6)	94 (30.3)	1 (0.3)	-	3.96	0.764	มาก
55.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	75 (24.2)	136 (43.9)	98 (31.6)	1 (0.3)	-	3.92	0.753	มาก
รวม						3.93	0.76	มาก
2.6.6 คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์								
56.มีความรู้ทักษะหน้าการปฏิบัติและประสบการณ์ของปฏิบัติงานวิชาชีพ	82 (26.5)	141 (45.5)	86 (27.7)	1 (0.3)	-	3.98	0.746	มาก
57.สามารถพัฒนางานและแก้ปัญหาทางงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	85 (27.4)	133 (42.9)	92 (29.7)	-	-	3.98	0.757	มาก
รวม						3.98	0.75	มาก
2.6.7 คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ								
58.ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	80 (25.8)	136 (43.9)	93 (30.0)	1 (0.3)	-	3.95	0.755	มาก
59.มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	86 (27.7)	130 (41.9)	93 (30.0)	1 (0.3)	-	3.97	0.769	มาก
รวม						3.96	0.76	มาก
ภาพรวม						3.95	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.2.27 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.อีสาน ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.76) และเมื่อพิจารณารายข้อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.8) รองลงมา คือ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.75) คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.76) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.74) ด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.76) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.76) และน้อยที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.75)

ตารางที่ 4.2.28 แสดงระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.7 ปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์								
60.สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	76 (24.5)	120 (38.7)	111 (35.8)	3 (1.0)	-	3.94	0.756	มาก
61.เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้กล้าแสดงความคิดเห็น	76 (24.5)	120 (38.7)	111 (35.8)	3 (1.0)	-	3.93	0.736	มาก
62.จัดกิจกรรมไม่ให้ตรงกับการเรียน	76 (24.5)	120 (38.7)	111 (35.8)	3 (1.0)	-	3.85	0.817	มาก
63.กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิจริงได้	84 (27.1)	129 (41.6)	96 (31.0)	1 (0.3)	-	3.95	0.77	มาก
ภาพรวม						3.92	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.2.28 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.77) และเมื่อพิจารณารายข้อ ได้ดังนี้

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

มากที่สุด คือ กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.756) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้กล้าแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.736) และน้อยที่สุด คือ จัดกิจกรรมไม่ให้ตรงกับการเรียน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.817)

ตารางที่ 4.2.29 แสดงระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566

ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
2.8 อุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม								
64.ตรงกับเวลาเรียน	83 (26.8)	110 (35.5)	102 (32.9)	15 (4.8)	-	3.84	0.876	มาก
65.มีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม	57 (18.4)	91 (29.4)	123 (39.7)	39 (12.6)	-	3.54	0.933	มาก
66.กิจกรรมไม่น่าสนใจ	45 (14.5)	95 (30.6)	149 (48.1)	21 (6.8)	-	3.53	0.823	มาก
67.รู้สึกเหนื่อย	59 (19.0)	105 (33.9)	121 (39.0)	25 (8.1)	-	3.64	0.88	มาก
68.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม	47 (15.2)	85 (27.4)	145 (46.8)	33 (10.6)	-	3.47	0.876	มาก
69.การเดินทาง	58 (18.7)	85 (27.4)	140 (45.2)	27 (8.7)	-	3.56	0.893	มาก
70.ความเครียด/กดดัน/ถูกบังคับ	66 (21.3)	75 (24.32)	139 (44.8)	30 (9.7)	-	3.57	0.931	มาก
71.การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	60 (19.4)	97 (31.3)	123 (39.7)	30 (9.7)	-	3.60	0.907	มาก
72.ไม่มีประโยชน์	62 (20.0)	76 (24.5)	123 (39.7)	49 (15.8)	-	3.49	0.984	มาก
73.ต้องทำงานระหว่างเรียน	76 (24.5)	81 (26.1)	121 (39.0)	32 (10.3)	-	3.65	0.963	มาก
ภาพรวม						3.59	0.91	มาก

จากตารางที่ 4.2.29 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความและการจัดอันดับของระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.91) และเมื่อพิจารณารายชื่อ ได้ดังนี้

มากที่สุด คือ ตรงกับเวลาเรียน ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.876) รองลงมา คือ ต้องทำงานระหว่างเรียน ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.963) รู้สึกเหนื่อย ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.88) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.907) ความเครียด/กดดัน/ถูกบังคับ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.931) การเดินทาง ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.893) มีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.933) กิจกรรมไม่น่าสนใจ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.823) ไม่มีประโยชน์ ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.984) สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.876) และน้อยที่สุด คือ สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.876)

โดยภาพรวมสามารถสรุป การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ว่า

โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระดับความคิดเห็นต่อโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มากที่สุด คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.77)

ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มากที่สุด คือ ได้รับหน่วยกิจกรรม ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.77) ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มากที่สุด คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.761) ระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนกงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจ มากที่สุด คือ งานกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.776) ระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต มากที่สุด คือ ห้องประชุม ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.791) ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มากที่สุด คือ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษา กิจกรรมของคณะ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.758) ระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี มากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.8) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ มากที่สุด คือ กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.77) ระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุด คือ ตรงกับเวลาเรียน ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.876)

4.3 แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สามารถสรุปผลจากข้อเสนอแนะที่นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ ดังนี้

1) เพิ่ม กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมวิชาชีพตนเองเรียน กิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ให้ความรู้ในการทำงานได้จริงและจัดอบรมด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมที่สอนการเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมแนะนำนักศึกษาที่ยังไม่มีเป้าหมายในชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมประกวดการแข่งขันดนตรีสากล กิจกรรมประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง สนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับคณะ และวิทยาเขตให้มีความยิ่งใหญ่และหลากหลาย กิจกรรมออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่นักศึกษาเรียนสาขาต่างนั้น ๆ กิจกรรมที่หลากหลายสร้างความสนุกสนานก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้

2) การเปลี่ยนแปลง ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความสนุกสนาน สร้างความหลากหลาย โดยกิจกรรมมีของรางวัลเพื่อให้สามารถดึงดูดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น

3) ลดและปรับปรุง การจัดกิจกรรมขอให้ตรงเวลาตามกำหนดการ ควรประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงแจ้งกิจกรรมต่าง ๆ ควรจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน ควรให้มีกิจกรรมมากกว่านี้แล้วจะต้องไม่ตรงเวลาเรียน วันจัดกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจให้มากขึ้นจัดอย่างน้อย 2 ชั่วโมง จัดเฉพาะวันจันทร์ – ศุกร์ ไม่แนะนำให้จัดวันเสาร์และอาทิตย์ ไม่ควรจัดกิจกรรมเกิน เวลา 17.00 น. เพื่อสะดวกในการเดินทางกลับบ้าน ควรลดกิจกรรมที่ไม่มีประโยชน์และลดกิจกรรมบังคับลง

จากผลการศึกษา การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในช่วง 10 - 20 กิจกรรม หน่วยกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อยู่ในวงจรมานาน 6 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป ช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาจะเป็นช่องทาง Facebook เครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการ/กิจกรรม คือ โทรศัพท์มือถือ ช่วงวันที่ต้องการให้จัดกิจกรรม คือ วันศุกร์ ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม เวลา 13.00 - 16.00 น. และระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม จำนวน 2 ชั่วโมง

ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา

ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ได้รับหน่วยกิจกรรม ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะ ฯ จัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนกงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจ คือ งานกิจกรรมนักศึกษา ระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต คือ ห้องประชุม ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คือ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษากิจกรรมของคณะ ระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต

มทร.อีสาน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ คือ กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

ระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม คือ ตรงกับเวลาเรียน รองลงมา คือ ต้องทำงานระหว่าง รู้สึกเหนื่อย การประชาสัมพันธ์ไม่ ความเครียด/กดดัน/ถูกบังคับ การเดินทาง มีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมไม่น่าสนใจ ไม่มีประโยชน์ สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม และน้อยที่สุด คือ สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม

ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ต้องการให้คณะฯ จัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ รองลงมา คือ ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะด้านดนตรี ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านกิจกรรมสันทนาการ ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และทักษะทางด้านศิลปะ

ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ อยากให้คณะจัดกิจกรรมการอบรมการให้ความรู้ และเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการและวิชาชีพ การสอนเป็นผู้ประกอบการและการแนะนำอาชีพอื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตและใช้งานได้จริง ส่งเสริมกิจกรรมประกวดการแข่งขันร้องเพลง ดนตรีสากล การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง สนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มีความหลากหลาย อำนวยความสะดวกด้านสนามกีฬา กิจกรรมออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างทักษะวิชาชีพที่นักศึกษาเรียนสาขาหน้านั้น ๆ ขอให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความสนุกสนาน สร้างความหลากหลาย ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยมีของรางวัลเพื่อให้สามารถเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทุกช่องทาง ในการจัดกิจกรรมไม่ตรงกับเวลาเรียน และเป็นวันหยุด อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 13.00 - 16.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

ผู้วิเคราะห์ได้นำข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร โดยผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ได้สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

โดยภาพรวมสามารถสรุป ดังนี้

1. การวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ว่า โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ และศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คือ เดือนสิงหาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 1 และจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด มากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน HD และกิจกรรม ด้าน AD จำนวน 14 กิจกรรม

ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ว่า โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ และศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(AD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คือ เดือนธันวาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 2 และจำนวนกิจกรรมที่คณะจัดมากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน AD จำนวน 29 กิจกรรม

ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (MD) จำนวนหน่วยกิจกรรม 2 หน่วย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คือ เดือนกรกฎาคม แบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนที่ 2 และจำนวนกิจกรรมที่คณะจัดมากที่สุด คือ กิจกรรม ด้าน MD กิจกรรม ด้าน AD จำนวน 18 กิจกรรม

ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สรุปได้ว่า แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยจำแนกตามเพศ ส่วนมากเป็นเพศชาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นรองลงมา คือ เพศหญิง ปีการศึกษา 2563-2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และ ปีการศึกษา 2565 ลดลง นักศึกษาที่อยู่ชั้นปี 1 ชั้นปี 2 ชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและชั้นปี 6 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นักศึกษาสาขา วิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นประเภทกิจกรรมที่สนใจเข้าร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (HD) กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม (PD) กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม (CD) มีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นตลอด และควรส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (AD) ปีการศึกษา 2563 - 2564 และกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม (MD) ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 3 หน่วย ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นรองลงมา คือ นักศึกษาที่ได้รับหน่วยกิจกรรม จำนวน 2 หน่วย เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี เป็นจำนวนหน่วยกิจกรรมที่มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างสูง และควรเพิ่มหน่วยกิจกรรมเพิ่มขึ้นจะได้เป็นแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลา เดือนกรกฎาคม และเดือนกันยายน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดที่นักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี และช่วงเดือนเมษายนไม่ควรที่จะจัดกิจกรรมมากที่สุด เพราะเป็นช่วงปิดเทอม จึงไม่มีการจัดกิจกรรม และรองลงมา คือ เดือนมีนาคม แนวโน้มการจัดกิจกรรมโดยการแบ่งแยกตามภาคเรียนในการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 - 2565 ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รองลงมา คือ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เมื่อจำแนกตามการเปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ปีการศึกษา 2563 - 2565 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า จำนวนกิจกรรมที่คณะจัด กิจกรรม ด้าน CD กิจกรรม ด้าน HD กิจกรรม ด้าน MD ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มลดลง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2565 กิจกรรม ด้าน PD ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีแนวโน้มคงที่ และ ปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2563 - 2564 กิจกรรม ด้าน AD มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มลดลง แนวโน้มจำนวนกิจกรรมที่คณะจัด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอดเป็นส่วนมาก

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 3 ปี จึงควรมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียนตามความเหมาะสมกับช่วงเวลานั้นๆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกโปรแกรมวิชา ทุกสาขา และทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในทุก ๆ ด้านเพื่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

ผลการวิเคราะห์จำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย กิจกรรม ด้าน HD ด้าน PD ด้าน AD ด้าน CD และด้าน MD ปีการศึกษา 2563 - 2565 โดยจำแนกตามลักษณะสามารถสรุปได้ว่า

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 2,664 คน เพศหญิง จำนวน 2,323 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปีโดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 3,350 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1,182 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 361 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 14 คน จำแนกตามสาขา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 2,025 คน รองลงมาเป็นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,502 คน

สาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 588 คน สาขาวิศวกรรมโยธา จำนวน 404 คน สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 279 คน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 97 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 92 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 1,307 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 993 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ จำนวน 67 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 2 หน่วย จำนวน 3,339 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 3 หน่วย จำนวน 1,165 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 1 หน่วย จำนวน 25 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม โดยมากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม จำนวน 1,359 คน รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 967 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 63 คน จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3,782 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,205 คน

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 5,460 คน เพศหญิง จำนวน 4,360 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปี โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 5,290 คน รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3,772 คน และน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 26 คน จำแนกตามสาขา โดยมากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,758 คน รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,974 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 112 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี จำนวน 2,226 คน รองลงมา คือ โปรแกรมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 1,450 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวัสดุและฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 112 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 2 หน่วย จำนวน 7,024 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 4 หน่วย จำนวน 1,456 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 1 หน่วย จำนวน 40 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มากที่สุด คือ เดือนธันวาคม จำนวน 2,705 คน รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน จำนวน 1,470 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 131 คน จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7,106 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 129 คน

แนวโน้มจำนวนประเภทกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 7,606 คน เพศหญิง จำนวน 4,222 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำแนกตามชั้นปี โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 6,176 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4,349 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 9 คน จำแนกตามสาขา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 3,705 คน รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3,617 คน และน้อยที่สุด คือ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 144 คน จำแนกตามโปรแกรมวิชา โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 2,222 คน รองลงมา คือ โปรแกรมการบัญชี จำนวน 1,892 คน และน้อยที่สุด คือ โปรแกรมวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์ จำนวน 144 คน จำแนกตามจำนวนหน่วยกิตกรรม โดยมากที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 2 หน่วย จำนวน 5,823 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 3 หน่วย จำนวน 5,347 คน และน้อยที่สุด คือ จำนวนหน่วยกิตกรรม 4 หน่วย จำนวน 658 คน จำแนกตามระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มากที่สุด คือ เดือนกันยายน จำนวน 3,691 คน รองลงมา คือ เดือนกันยายน จำนวน 2,422 คน และน้อยที่สุด คือ เดือนตุลาคม จำนวน 155 คน จำแนกตามภาคเรียน โดยมากที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6,031 คน และน้อยที่สุด คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 281 คน

2. การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 โดยภาพรวมสามารถสรุปได้ ดังนี้

การวิเคราะห์ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ว่า

โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระดับความคิดเห็นต่อโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มากที่สุด คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.77)

ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระดับความคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มากที่สุด คือ ได้รับหน่วยกิจกรรม ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.77) ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯ จัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มากที่สุด คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.761) ระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของแผนกงานพัฒนานักศึกษา สะดวกรวดเร็วและประทับใจ มากที่สุด คือ งานกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.776) ระดับความคิดเห็นต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต มากที่สุด คือ ห้องประชุม ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.791) ระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มากที่สุด คือ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษา กิจกรรมของคณะ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.758) ระดับความคิดเห็นต่อทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี มากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.8) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ มากที่สุด คือ กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.77) ระดับความคิดเห็นต่ออุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุด คือ ตรงกับเวลาเรียน ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.876)

3. แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร โดยภาพรวมสามารถสรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566 ที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จะอยู่ในช่วง 10 - 20 กิจกรรม หน่วยกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อยู่ในวงจรรายงาน 6 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป ช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาจะเป็นช่องทาง Facebook เครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการ/กิจกรรม คือ โทรศัพท์มือถือ ช่วงวันที่ต้องการให้จัดกิจกรรม คือ วันศุกร์ ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม เวลา 13.00 - 16.00 น. และระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรม จำนวน 2 ชั่วโมง

ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร ต้องการให้คณะฯ จัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คือ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ รองลงมา คือ ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะด้านดนตรี ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้าน กิจกรรมสันทนาการ ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และทักษะทางด้านศิลปะ

ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ อยากให้คณะจัดกิจกรรม การอบรมการให้ความรู้ และเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการและวิชาชีพ การสอนเป็นผู้ประกอบการและการแนะนำอาชีพอื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตและใช้งานได้จริง ส่งเสริมกิจกรรมประกวดการแข่งขัน ร้องเพลงดนตรีสากล การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง สนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มีความหลากหลาย อำนวยความสะดวกด้านสนามกีฬา กิจกรรมออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างทักษะวิชาชีพที่นักศึกษาเรียนสาขาทางด้านนั้น ๆ ขอให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความสนุกสนาน สร้างความหลากหลาย ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยมีของรางวัลเพื่อให้สามารถเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกช่องทาง ในการจัดกิจกรรมไม่ตรงกับเวลาเรียน และเป็นวันหยุด อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 13.00 - 16.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ตั้งไว้

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและทราบความต้องการ และความสนใจของกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้ในการตัดสินใจจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี แผนพัฒนานักศึกษา ปฏิทินกิจกรรมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ด้านพัฒนา นักศึกษาแต่ละสาขา อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
3. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา ลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการงบประมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา
4. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการอบรมการให้ความรู้ และเชิงปฏิบัติการด้าน วิชาการและวิชาชีพ การสอนเป็นผู้ประกอบการและการแนะนำอาชีพอื่น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต และใช้งานได้จริง

5. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประกวดการแข่งขันร้องเพลงดนตรีสากล และ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง

6. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มีความหลากหลาย อำนวยความสะดวกด้านสนามกีฬาให้มากยิ่งขึ้น

7. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างทักษะวิชาชีพที่นักศึกษาเรียนสาขาหน้านั้น ๆ

8. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความสนุกสนาน สร้างความหลากหลาย การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง อาจารย์ทั้งในสาขาและต่างสาขา

9. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทุกช่องทาง

10. การจัดกิจกรรมควรไม่ตรงกับเวลาเรียน และเป็นวันปกติ อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 13.00 - 16.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ตั้งไว้

11. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการแข่งขัน/การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาให้สามารถได้รับรางวัล เป็นการสร้างเอกลักษณ์ของตนเองให้มีความโดดเด่น และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับนักศึกษา อาจารย์ คณะ และมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

กัมพล ดวงสีใส (2560) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2560.

คู่มือกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2566. (2566) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้าน. กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. คู่มือกิจกรรมนักศึกษาโครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาปีการศึกษา 2566.

คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567. (2567) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. คู่มือกิจกรรมนักศึกษาโครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษา ปีการศึกษา 2567.

ธนชัย ใจซื่อ (2563) วิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนานักศึกษาภาคปกติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นพดล เมืองนก (2562) นักวิชาการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปรับปรุงครั้งที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

บุปผา สามารถ และคณะ รายงานการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีการศึกษางบประมาณ 2551.

พระมหาวิชายุ กนต์สีโล และคณะ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยศรีธรรมมาศโคราช วิทยาเขต 4 ธรรมมาศโคราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2561.

มนัสชนก วรธงไชย (2564) นักวิชาการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

สมโชค เพ็งลี (2563) นักวิชาการศึกษาระดับปฏิบัติการ ผลงานเชิงวิเคราะห์การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน่วยพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ งานบริการการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัจฉรากุล โกญจนาท (2562) นักวิชาการศึกษาคู่มือการปฏิบัติงานงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

อำนวยการ ช่างโต (2564) นักวิชาการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุวรรณบุรี กองบริหารทรัพยากรสุพรรณบุรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัยปีการศึกษางบประมาณพ.ศ 2564 เดือนมิถุนายน 2564

ภาคผนวก



ที่ อว 0657.5000(คอกท)/ว165

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร ตำบลพังโคน
อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๖๐

3 เมษายน 2567

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย : 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริรัก ลำดวน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ ได้เข้าร่วมโครงการ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ปีการศึกษา 2567" ระยะที่ 4 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 4 เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

ในการนี้ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป คณะฯ ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลและส่งกลับคืนคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทางช่องทาง Line ID : 0895741961 หรือ e-mail : sirinath.ra@muti.ac.th คณะหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียา แก้วอาษา)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สำนักงานคณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

โทร ๐ ๔๒๗๗๒๓๙๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๗๒๓๙๒

ผู้ประสานงาน : นางสาวศิริรัก ลำดวน ๐ ๘๙๕๗ ๔๑๙๖ ๑

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ อยู่ในขั้นตอนการศึกษาความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
2. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งตรวจสอบ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการวิเคราะห์ดัชนี
ความสอดคล้อง (IOC : Index of item objective congruence) ของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะของ
ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 - 1) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2) ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ
4. ขอความกรุณาผู้ทรงคุณวุฒิหรือท่านผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาร่างแบบสอบถามว่ามีความ
สอดคล้องกับตัวแปรของการวิจัยเรื่องนี้หรือไม่ด้วยการให้คะแนนในแต่ละข้อคำถามในระบบ IOC โดยการทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

เกณฑ์การให้คะแนนในระบบ IOC

- 1) ให้ 1 คะแนน เมื่อแน่ใจว่าข้อนี้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
 - 2) ให้ 0 คะแนน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อนี้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
 - 3) ให้ -1 คะแนน เมื่อแน่ใจว่าข้อนี้มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
5. ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็น
เพิ่มเติมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์โดยการเขียนข้อเสนอแนะไว้ท้ายข้อความนั้นๆ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวศิริรัก ลำตวน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

แผนกงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงของผู้ตอบแบบสอบถาม : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเหมาะสมหรือไม่
อย่างไร

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง				
2.	ชั้นปีที่ศึกษา <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 5				
3.	สาขา <input type="checkbox"/> วิศวกรรมไฟฟ้า <input type="checkbox"/> วิศวกรรมเครื่องกล <input type="checkbox"/> วิศวกรรมโยธา <input type="checkbox"/> วิศวกรรมอุตสาหการ <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
4.	ประเภทการรับเข้าศึกษา <input type="checkbox"/> รับตรง <input type="checkbox"/> รอบโควตา รอบที่ 1 <input type="checkbox"/> รอบโควตา รอบที่ 2 <input type="checkbox"/> ระบบ TCAS ระบบการคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> การรับเข้าศึกษา ประเภท Portfolio				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
5.	ภูมิลำเนาของนักศึกษา <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ <input type="checkbox"/> ภาคกลาง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก <input type="checkbox"/> ภาคตะวันตก				
6.	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.99 <input type="checkbox"/> 2.00 – 2.50 <input type="checkbox"/> 2.51 – 3.00 <input type="checkbox"/> 3.01 – 3.50 <input type="checkbox"/> 3.51 – 4.00				
7.	รายได้ครอบครัวของนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท <input type="checkbox"/> 5,001 – 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001 – 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท <input type="checkbox"/> 30,001 – 40,000 บาท <input type="checkbox"/> 40,001 – 50,000 บาท <input type="checkbox"/> 50,000 บาท ขึ้นไป				
8.	ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อเดือน (ข้อมูลปัจจุบัน) <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท <input type="checkbox"/> 3,001 – 5,000 บาท <input type="checkbox"/> 5,001 – 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001 – 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,000 บาท ขึ้นไป				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
9.	<p>นักศึกษาได้ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนหรือไหม</p> <p><input type="checkbox"/> ทำงานพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ</p>				
10.	<p>รายได้ของนักศึกษาต่อเดือนที่ทำงานระหว่างเรียนโดยการหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียน (ข้อมูลปัจจุบัน)</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 1,001 – 3,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 3,001 – 5,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 5,001 – 7,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 7,001 – 9,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 9,001 – 11,000 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> 11,000 บาท ขึ้นไป</p>				
11.	<p>ที่พักอาศัยของนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หอพักภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> หอพักภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> พักบ้านตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> พักอยู่กับญาติ</p>				
12.	<p>นักศึกษาต้องการให้ทางคณะจัดกิจกรรมด้านใดมากที่สุด</p> <p><input type="checkbox"/> ดนตรี</p> <p><input type="checkbox"/> กีฬา</p> <p><input type="checkbox"/> อบรมให้ความรู้ทางด้านอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ค่ายอาสา/จิตอาสา</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกสมาธิ สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <p><input type="checkbox"/> การแข่งขันวิชาการ</p>				
13.	<p>การมีส่วนร่วมในตำแหน่งองค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/สาขา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการสภานักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p>				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	<input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการสาขา <input type="checkbox"/> ไม่ได้เป็นคณะกรรมการ				
14.	จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม <input type="checkbox"/> 5 – 10 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 10 – 20 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 21 – 30 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 31 – 40 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 41 – 50 กิจกรรม <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 กิจกรรมขึ้นไป				
15.	จำนวนหน่วยกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับหน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> 5 – 10 หน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> 10 – 20 หน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> 21 – 30 หน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> 31 – 40 หน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> 41 – 50 หน่วยกิจกรรม <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 หน่วยกิจกรรมขึ้นไป				
16.	ช่องทางการรับข่าวสาร/โครงการ/กิจกรรม ของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อาจารย์/เจ้าหน้าที่ประจำสาขา <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> รุ่นพี่ <input type="checkbox"/> รุ่นน้อง <input type="checkbox"/> เพื่อน <input type="checkbox"/> บอร์ดประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Line				

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
17.	เครื่องมือที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การจัดโครงการ/กิจกรรม <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก <input type="checkbox"/> IPad <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ (PC) <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ห้องสมุด				

ตอนที่ 2 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

แบบสอบถามนี้ มีความต้องการสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โปรดอ่านและพิจารณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด 1 ข้อ

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะวัดหรือไม่ โปรดตอบโดยทำเครื่องหมาย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรม				
1	โครงการทำบุญสาขา				
2	โครงการกีฬาทองกวาวเกมส์				
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่				
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมยุววิศวกรและสร้างเครือข่ายวิศวกรรมศาสตร์				
5	กิจกรรมดูแลและแนะแนวผู้เรียนในสถานศึกษา				
6	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน				
7	กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย "ลอยกระทง"				
8	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสมัครงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา				

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
9	กิจกรรม 7 ส. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี				
10	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
12	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
13	กิจกรรมเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา				
14	กิจกรรมพิธีไหว้ครู				
	ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา				
1	โครงการ/กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา อยู่ในระดับใด				
	แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2	การพัฒนาความสามารถ				
3	ต้องการพัฒนาความเป็นผู้นำ				
4	กิจกรรมมีความน่าสนใจ				
5	ได้รับหน่วยกิจกรรม				
6	เพื่อนชักชวน				
7	มีความกล้าแสดงออก				
8	สนใจด้วยตนเอง				
9	ถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม				
	กิจกรรมที่นักศึกษาต้องการให้คณะฯ จัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา				
10	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา				
11	ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม				
12	ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม				
13	ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็น ทีม และภาวะความเป็นผู้นำ				
14	ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการ รู้เท่าทันสื่อ				
15	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร				
16	ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
17	ทักษะด้านปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม				
18	ทักษะทางภาษาต่างประเทศ				
19	ทักษะด้านกิจกรรมสหกรณ์การ				
20	ทักษะทางด้านศิลปะ				
21	ทักษะทางด้านกีฬา				
22	ทักษะด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง ดนตรีสากล				
	การให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนของ จากสาขา				
23	ชี้แจงแผนการสอนอย่างชัดเจน				
24	สามารถปฏิบัติการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด				
25	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี				
26	มีความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี				
27	สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย				
28	สอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์				
29	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน				
30	ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิด				
31	ใช้หลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลการเรียน				
32	มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ				
33	มีสามารถเอกสารประกอบการเรียนได้มาตรฐานมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย				
34	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับนักศึกษาอย่างพอเพียงในการให้คำปรึกษา				
35	อาจารย์แจ้งผลการประเมินผลทุกครั้ง				
	การให้บริการของหน่วยงานต่างๆ สะดวกรวดเร็วและประทับใจ				
36	โปรแกรมวิชา/สาขา				
37	งานทะเบียนและวัดผล				

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
38	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ				
39	งานสวัสดิการ(ทุนการศึกษา/ประกัน อุบัติเหตุ)				
40	งานสุขภาพและอนามัย				
41	งานแนะแนวและจัดหางาน				
	ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต				
42	ห้องเรียน				
43	ห้องปฏิบัติการ/ห้องทดลอง				
44	สนามกีฬา				
45	ที่นั่งพักผ่อน				
46	โรงอาหาร				
47	ห้องน้ำ				
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
48	จำนวนกิจกรรมที่จะให้นักศึกษาเพียงพอ				
	กิจกรรมโครงการที่คณะจัดให้นักศึกษามี ความเหมาะสม				
49	กิจกรรมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ นักศึกษามีความเหมาะสม				
50	ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล ที่ปรึกษากิจกรรมของคณะ				
51	ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลที่ปรึกษา กิจกรรม ของมหาวิทยาลัย				
52	การให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ของนักศึกษา				
53	โดยภาพรวมกิจกรรมพัฒนานักศึกษามี ความเหมาะสม				
	ทักษะที่นักศึกษาต้องการให้ส่งเสริมเพื่อ ความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทร. อีสาน				
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
54	เคารพคุณค่าในความเป็นมนุษย์				
55	ประพฤติตามหลักศาสนาและจริยธรรม				

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
56	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
57	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
58	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน				
	2.ด้านความรู้				
59	มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ				
60	สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานวิชาชีพได้				
61	สามารถนำความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้				
	3.ด้านทักษะทางปัญญา				
62	มีทักษะในการคิดเป็นระบบ วิเคราะห์ เสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้				
63	แก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้				
64	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้				
	4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				
65	ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย				
66	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น				
67	การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม				
68	มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์				

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
69	มีทักษะในการใช้ตัวเลขวิเคราะห์และแปลผล ข้อมูลได้				
70	มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องและสร้างสรรค์				
71	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร				
	6.คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์				
72	มีความรู้ทักษะหน้าการปฏิบัติและประสบการณ์ของปฏิบัติงานวิชาชีพ				
73	สามารถพัฒนางาน และแก้ปัญหาทางานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้				
	7.คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ				
74	ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด				
75	มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด				
	ปัจจัยและแนวทางที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์				
76	การศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนงานงบประมาณและรูปแบบกิจกรรม				
77	สร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
78	กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
79	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้กล้าแสดงความคิดเห็น				
80	จัดกิจกรรมไม่ให้ตรงกับการเรียน				
81	กิจกรรมที่เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้				
	อุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม				

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
82	ตรงกับเวลาเรียน				
83	ค่าใช้จ่ายสูง				
84	กิจกรรมไม่น่าสนใจ				
85	เหนื่อย				
86	สถานที่ทำกิจกรรมไม่เหมาะสม				
87	การเดินทาง				
88	ความเครียด				
89	ความกดดัน				
90	ไม่รู้ว่ามีกิจกรรม				
91	ไม่มีประโยชน์				
92	ต้องทำงานระหว่างเรียน				

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - นามสกุล	นางสาวศิริรัก ลำดวน
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2530
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 130 หมู่ 12 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร 47160
ประวัติการศึกษา	ระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) ระดับปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	แผนกงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
Email Address	Sirinath.ra@rmuti.ac.th
ข้อมูลประสบการณ์การทำงาน	
1 สิงหาคม 2554 - ปัจจุบัน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัด คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ประสบการณ์ ผลงาน หรือการปฏิบัติราชการที่ได้รับการยกย่อง	
- ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 - 2567	
- วิทยากรบรรยายพิเศษ โครงการเขียนแผนการดำเนินงานเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรมนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 - 2567	
- วิทยากรบรรยายพิเศษ กิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันนวัตกรรม KM Day ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” เทคนิคการสร้างผู้นำผ่านยุควัยรุ่น Gen Z ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดในโครงการ “KM Day” ประเด็นการเปลี่ยนผ่านระบบ บริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” เทคนิคการวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษา FIT RMUTI สู่วัยรุ่นยุค Gen Z ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมค้ำคูณ 4 ชั้น 5 อาคารสำนักงานคณบดี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	
- ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 - 2566	
- ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสนองโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566	
- ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านบริหารโครงการดีเด่น คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565	
- ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ ปีการศึกษา 2564	
- ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ ปีการศึกษา 2562	