



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียด

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

1.1 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาเขต/คณะ/สาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาบริหารธุรกิจ

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Digital Business
Technology (Continuing Program)

1.3 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration
(Digital Business Technology)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.บ. (เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)
(ภาษาอังกฤษ) : B.B.A (Digital Business Technology)

1.4 วิชาเอก (ถ้ามี)

.....ภาษาไทย.....

.....ภาษาอังกฤษ.....

.....ภาษาไทย.....

.....ภาษาอังกฤษ.....

1.5 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

1.6 รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- กลุ่มของหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ



1.7 หลักสูตรมีสาขาวิชาชีพให้การรับรอง (ถ้ามี)

- สาขาวิชาชีพการรับรอง.....

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาโปรแกรมแบบครบวงจร
2. เว็บโปรแกรมเมอร์
3. นักวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจดิจิทัล
4. นักทดสอบซอฟต์แวร์ดิจิทัล
5. ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผู้บริหารระบบฐานข้อมูลดิจิทัล
7. นักออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้งานระบบ
8. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
9. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์

• •
• •
• •
• •

• •
• •
• •
• •

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ส่วนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

2.1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

เน้นพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะทางวิชาชีพในการทำงาน มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบและมีสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
 2. เป็นนักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รวมถึง การใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 : ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้
- PLO2 : วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนองค์การด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้อมูลในด้านธุรกิจดิจิทัล
- PLO3 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาในองค์กรโดยใช้ทักษะดิจิทัล
- PLO4 : วิเคราะห์และออกแบบระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับองค์กรธุรกิจ
- PLO5 : ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- PLO6 : ใช้แนวคิดทางนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- PLO7 : แสดงออกถึงทักษะทางสังคมที่เหมาะสมและใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางของ Bloom's Taxonomy

2.4 พัฒนาการการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

พัฒนาการการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)	ระดับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ชั้นปีที่ 3							
YLO 1.1 เขียนโปรแกรมแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	Im						
YLO 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจเพื่อ		P					



พัฒนาการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)	ระดับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
สนับสนุนงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
YLO 1.3 วิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือสำหรับ ประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานในองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			P				
YLO 1.4 วิเคราะห์และออกแบบระบบที่สอดคล้องกับ การทำงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม				M		U	
YLO 1.5 อธิบายการนำนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน สังคมได้						Ap	V
YLO 1.6 สื่อสารและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในเชิงธุรกิจ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและตรง กลุ่มเป้าหมาย							N
ชั้นปีที่ 4							
YLO 2.1 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาระบบหรือข้อมูล ทางธุรกิจ ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ สอดคล้องกับการทำงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม	U	M		M			
YLO 2.2 แสดงสมรรถนะการฝึกงาน หรือการฝึก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ และ นำเสนอโครงการที่สามารถตอบ โจทย์ปัญหาของสถาน ประกอบการได้					M	Im	N
YLO 2.3 นำเสนอแนวความคิดทางนวัตกรรมความเป็น ผู้ประกอบการที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้					Ap	An	N

หมายเหตุ เกณฑ์อ้างอิงที่ใช้กำหนดระดับความคาดหวังระดับชั้นปี ดังนี้

พุทธิพิสัย (Cognitive outcomes) ได้แก่ Rem : Remember, U : Understand, Ap : Apply, An : Analyze, E : Evaluate, C : Create

จิตพิสัย (Affective outcomes) ได้แก่ Rec : Receiving, Res : Responding, V : Valuing, O : Organization, IV : Internalizing Values

ทักษะพิสัย (Psychomotor outcomes) ได้แก่ Im : Imitation, M : Manipulation, P : Precision, Ar : Articulation, N : Naturalization



ส่วนที่ 3 ระบบการจัดการ การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 3 โดยมี ระยะเวลาศึกษา ภาคละ ไม่น้อยกว่า 6-8 สัปดาห์ หรือ 480 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ซึ่ง เทียบเคียงการจัดชั่วโมงการเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ถ้ามี)

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ปฏิทินการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม และ

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม

วัน-เวลา

ภาคปกติ ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.)

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล เทคนิคคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ คอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย ดิจิทัลกราฟิก คอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน อิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หรือ เกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดขึ้น

3.3 งบประมาณตามแผน

แผน 2 ปี ภาคปกติ			
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	(8,500 บาท/คน/ภาค)	17,000	บาท/คน/ปี
ประมาณการค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (2 ปี)		34,000	บาท/คน



3.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาทั่วไป นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 4 หน่วยกิต
Creative Thinking and Problem Solving Skill

1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 6 หน่วยกิต
Communication Skill

1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 6 หน่วยกิต
Innovative Technology Skill

1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ 3 หน่วยกิต
Integrated Entrepreneurship Skill

1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 5 หน่วยกิต
Social and Community Engagement Skill

2 หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต

Major Courses

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต
Professional Basic Courses

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต
Compulsory Courses

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต
Elective Courses

2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต
Professional Experience Training Courses

3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

Free Electives



3. รายวิชา และหน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

General Education 24 Credits

1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 4 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ :

Creative Thinking and Problem Solving Skill.

The students are required to take courses for 4 credits select from the following courses:

00-400-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
00-400-060-002	คมการคิด Art of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power	3(2-2-5)
00-400-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Scientific Method	3(2-2-5)
00-400-060-005	อำนาจแห่งการคิด Power of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-006	กุญแจสู่ความสำเร็จ Keys to Success	1(0-2-1)
00-400-060-007	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
00-400-060-008	ศาสนานำชีวิต Religion for Living	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Communication Skill.

The students are required to take courses for 6 credits select from the following courses:

00-400-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-400-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)
00-400-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(2-2-5)
00-400-070-004	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English	3(2-2-5)
00-400-070-005	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(2-2-5)



00-400-070-006	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(2-2-5)	
00-400-070-007	ภาษาอังกฤษ 3 English 3	3(2-2-5)	
00-400-070-008	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the Digital Age	3(2-2-5)	
00-400-070-009	เสพศิลป์ร่วมสมัย Contemporary Art Appreciation	3(1-4-4)	• •
1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ Innovative Technology Skill.			• •

The students are required to take courses for 6 credits select from the following courses:

00-400-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)	
00-400-080-002	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	3(1-4-4)	
00-400-080-003	รักษทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Conservation	3(2-2-5)	
00-400-080-004	ช่างประจำบ้าน Home Technician	3(1-4-4)	
00-400-080-005	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม Innovation Idea and Competence	3(2-2-5)	
00-400-080-006	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด Information Technology for Smart Living	3(2-2-5)	

1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ 3 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Integrated Entrepreneurship Skill.

The students are required to take courses for 3 credits select from the following courses:

00-400-090-001	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and Pitching for New Business Creation	3(2-2-5)	
00-400-090-002	เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)	
00-400-090-003	กล้องส่องกฎหมาย Law in Focus	3(3-0-6)	

1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 5 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Social and Community Engagement Skill.

The students are required to take courses for 5 credits select from the following courses:

00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)	• •
00-400-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)	• •
00-400-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)	• •
00-400-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	3(1-4-4)	
00-400-100-005	สร้างคน สร้างชาติ Citizenship for Nation Building	3(2-2-5)	
00-400-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Well-Being Development	3(2-2-5)	
00-400-100-007	พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel	3(1-4-4)	
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน Root of RMUTI	2(1-3-3)	
00-400-100-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation Community	3(1-4-4)	
00-400-100-010	ของดีโคราช The Best of Korat	3(2-2-5)	

2. หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต

Major Courses 58 Credits

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต นักศึกษาศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Professional Basic Courses 12 credits.

The students are required to take courses for 12 credits select from the following courses:

50-404-080-301	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	3(2-2-5)	
50-404-080-302	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Statistics and Research Methodology for Digital Business Technology	3(3-0-6)	



50-404-080-401	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting for Entrepreneurship	3(3-0-6)
50-404-080-402	เทคโนโลยีบล็อกเชน Blockchain Technology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต ให้นักศึกษาศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Compulsory Courses 33 credits.

50-406-081-301	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ Business Database System Management	3(2-2-5)
50-406-081-302	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communications and Computer Networks	3(2-2-5)
50-406-081-303	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีทางธุรกิจ Data Structures and Algorithms for Business	3(2-2-5)
50-406-082-304	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
50-406-082-305	การเขียนโปรแกรมสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Programming for Digital Business Technology	3(2-2-5)
50-406-083-401	การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล Digital Commerce and Marketing	3(2-2-5)
50-406-083-402	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุทางธุรกิจ Object-Oriented Programming for Business	3(2-2-5)
50-406-083-403	การค้นพบความรู้และการทำเหมืองข้อมูล Knowledge Discovery and Data Mining	3(2-2-5)
50-406-084-301	การคิดเชิงระบบสำหรับการออกแบบ Systemic Thinking for Design	3(2-2-5)
50-406-084-302	ระบบเสมือนจริง Virtual Reality System	3(2-2-5)
50-406-084-401	โครงการทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Project in Digital Business Technology	3(0-6-3)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Elective Courses.

The students are required to take courses for 9 credits select from the following courses:

50-406-085-301	การพัฒนาโปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน Web Application Program Development	3(2-2-5)
50-404-085-401	เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อธุรกิจ Digital Technology for Business	3(2-2-5)



50-404-085-402	การเป็นผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล Being a New digital Entrepreneur	3(2-2-5)
50-406-085-403	สัมมนาทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Seminar in Digital Business Technology	3(2-2-5)
50-406-085-404	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยบนไซเบอร์ Computer Network and Cybersecurity	3(2-2-5)
50-406-085-405	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ Data Science and Business Analytics	3(2-2-5) • •
50-406-085-406	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5) • •
50-406-085-407	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3(2-2-5) • •
50-406-085-408	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล Information System and Knowledge Management in the Digital Age	3(3-0-6)
50-406-085-409	อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล Internet of Things for Digital Business	3(2-2-5)
50-406-085-410	การวิเคราะห์ธุรกิจดิจิทัล Digital Business Analysis	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต ให้นักศึกษาศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Professional Experience Training Courses 4 Credits

50-406-086-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-3-1)
50-406-086-402	การฝึกงาน 1 Practicum 1	3(0-40-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

Free Electives 6 Credits

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหัวหน้าสาขา

Students can select 6 credits or more of any undergraduate courses at Rajamangala University of Technology Isan under an advisor's or head of the department's approval.



3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-400-060-006	กุญแจสู่ความสำเร็จ	1(0-2-1)	
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)	• •
00-400-070-005	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	• •
50-406-081-301	การจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)	• •
50-406-081-302	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	• •
50-406-082-304	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	
50-406-082-305	การเขียนโปรแกรมสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	
50-406-084-301	การคิดเชิงระบบสำหรับการออกแบบ	3(2-2-5)	

รวม 21 หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนรวม 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

00-400-070-008	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
00-400-080-005	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม	3(2-2-5)	
50-404-080-301	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(3-0-6)	
50-404-080-302	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3(3-0-6)	
50-406-081-303	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีทางธุรกิจ	3(2-2-5)	
50-406-084-302	ระบบเสมือนจริง	3(2-2-5)	
50-406-085-301	การพัฒนาโปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)	

รวม 21 หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนรวม 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมายเหตุ : *รายวิชาการศึกษาทั่วไป นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

00-400-010-001	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)
00-400-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
50-406-082-306	การค้นพบความรู้และการทำเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
50-406-083-403	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุทางธุรกิจ	3(2-2-5)
50-406-085-403	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
50-406-085-409	สัมมนาทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
xx-xxx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนรวม 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

00-400-080-002	เทคโนโลยีดิจิทัล	3(1-4-4)
00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
50-404-080-401	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
50-404-080-402	เทคโนโลยีบล็อกเชน	3(2-2-5)
50-406-083-401	การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล	3(2-2-5)
50-406-084-401	โครงงานทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3(0-6-3)
50-406-086-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-3-1)
xx-xxx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

รวม

22 หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนรวม 34 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การศึกษาภาคฤดูร้อน

50-406-086-402	การฝึกงาน 1	3(0-40-0)
----------------	-------------	-----------

รวม 3 หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนรวม 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมายเหตุ : *รายวิชาการศึกษาทั่วไป นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



3.1.5 คำอธิบายลักษณะรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Fraction and decimal, ratio percentage and application; linear programming; interest and installments; introduction to logic; and elementary statistics and problem solving in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: แก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ สถิติ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระได้

CLO2: อธิบายตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้

CLO3: เลือกใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

CLO4: ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

CLO5: รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

00-400-060-002 คมการคิด 3(2-2-5)

Art of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

Thinking concept and human thinking process, information and knowledge seeking; information analysis through logical and reasoning, decision - making process; integrative thinking for solving problems by practice, learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO2: สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

CLO3: วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ ใช้เหตุผล และกระบวนการตัดสินใจ

CLO4: ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-060-003 มหัศจรรย์พลังคิดบวก 3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ความหมายและคุณค่าของการคิดบวก แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวก ภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต การจัดการกับปัญหาอย่างมีสติ ด้วยการใช้การคิดบวก ด้านฉลาดเรียน ฉลาดรักและด้านอื่นๆ

Miracle of thinking; definitions and value of positive thinking; concepts and theories of positive thinking toxic positive thinking positive thinking and Illusion; building encouragement when encountering the hardship in life; being mindful to handle problems by using positive thinking to be smart in studies, love and others

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีพัฒนาการทางสมองในกระบวนการคิดบวก

CLO2: บอกความหมายและคุณค่าของการคิดบวก

CLO3: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวกกับการดำเนินชีวิต

CLO4: เข้าใจภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา

CLO5: แสดงให้เห็นถึงการคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจ

00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ 3(2-2-5)

Scientific Method

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

Asking and answering questions in daily life using the scientific method; developing hypotheses, planning, surveying, and analytical thinking using information technology for solving problems in daily life; and developing creative, socially appropriate, and well-informed solutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตั้งคำถาม การสร้างสมมติฐาน การวางแผนและการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำเสนอ

CLO3: แสดงถึงการตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น โดยใช้สื่อและวิธีการที่

CLO4: ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย



00-400-060-005

อำนาจแห่งการคิด

3(2-2-5)

Power of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระบบการรับรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการในแก้ปัญหา การออกแบบ ความคิด การคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างเป็นสุขในชีวิตประจำวัน

Principles and perceptual system; human thinking forms; nature of thinking, thinking development through six thinking hats to analyze, synthesize, create; critical thinking for integrative problem-solving; design thinking, innovative thinking to systematically create an innovation and systematic portfolio construction; peaceful self-thinking in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ท้าทายอย่างสร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม

CLO2: แสดงถึงการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้วยการปลดล็อก Fixed mindset สู่ Growth mindset

CLO3: ทำงานเป็นทีม ร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

CLO4: ใช้หลักการคิดบูรณาการทำโครงการสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข บริเวณพื้นที่รอบสถานศึกษา





00-400-060-006	กุญแจสู่ความสำเร็จ Keys to Success คำอธิบายรายวิชา ทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจและการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้การแก้ปัญหาจากแนวปฏิบัติที่ดี เครื่องมือ กลยุทธ์และกุญแจสู่ความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจและเรียนรู้ปรากฏการณ์ความล้มเหลว การวิเคราะห์สาเหตุหรือปัญหา วิธีป้องกันในกรณีศึกษาต่าง ๆ การใช้ชีวิตหรือการประกอบการธุรกิจ Success theory in work, business, and life; applying the best practice in problem solving; tools, strategies and keys to business success; measuring the success of business operations and learning the phenomenon of failure; analyzing the cause or problem, prevention methods in various case studies about life or business ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา : CLO1: อธิบายทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต CLO2: วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาของความล้มเหลวจากกรณีศึกษา เพื่อสรุปความคิดรวบยอดและนำเสนอได้	1(0-2-1)
00-400-060-007	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development คำอธิบายรายวิชา ความหมาย จุดประสงค์ และวิธีการของการทำสมาธิ หลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน Meaning, objectives, and methods of meditation; basic principles of meditation; characteristics of chanting and meditating; benefits of meditation; application of meditation in daily life for both study and work ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา : CLO1: อธิบายหลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ CLO2: นำหลักการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน	3(3-0-6)



00-400-060-008 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)

Religion for Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

Principle of religious with daily life, using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism, learning self – understanding and others for living between multicultural society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน เพื่อตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, phrases, expressions, and structures used in daily life, use of English skills in listening, speaking, reading, and writing for daily communication in various situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-002 **สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English Conversation in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ในการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟังและพูด เพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม มารยาทในการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

General English conversation in various situations in daily life; use of English skills in listening and speaking for daily conversation in various situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures; conversational etiquette in accordance with the target culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนา

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-003 **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

English in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, expressions and sentences used in various situations; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for everyday communication in various situations under international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary, expressions and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกสำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic English

กลุ่มเป้าหมาย : ต้องสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และได้คะแนนต่ำกว่าระดับ

A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การแนะนำ การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

Basic English vocabulary, expressions and sentences for communication at the beginner level under various situations; greetings, introductions, asking and answering questions about personal information, housing, known people and owning things; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the beginner level; the use of basic English to interact with others in simple, accurate, appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้นตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A1

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-005

ภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

English 1

วิชาบังคับก่อน: รายวิชา 00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคย ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน เรื่องที่เกี่ยวกับความต้องการเร่งด่วน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียน ในบริบทที่คุ้นเคยและทำเป็นประจำ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

English vocabulary expressions and sentences for communication at the elementary level under frequently used situations and daily routines in everyday life; an exchange of simple information related to familiar topics, personal information, family, shopping, local geography, employment; immediate matters concerning urgent needs; English practice in listening, speaking, reading and writing skills under familiar contexts related to daily routines; interacting with others in simple, accurate, appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-006

ภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน เรื่องที่คุ้นเคยเกี่ยวกับการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง การเข้าใจประเด็นหลักจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจนการบรรยาย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความใฝ่ฝัน การให้เหตุผลสั้น ๆ การอธิบายความคิดเห็นและแผนการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

English vocabulary, expressions and sentences for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life; familiar stories about work, school, and leisure time; understanding the main points from clear and standard language; describing experiences, events, dreams, hopes, and aspirations; brief reasoning, explanation of opinions and plans; the use of English for intermediate communication and interaction in dealing with situations that often arise while traveling in an English-speaking place; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-007

ภาษาอังกฤษ 3

3(2-2-5)

English 3

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษและได้คะแนน ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมในชีวิตประจำวัน การถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับ กลางสูงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในระดับที่คล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติที่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ที่จำเป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษานั้นเป็นไปอย่างราบรื่นและไม่ติดขัด การพูดหรือการเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และการอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดโดยบอกข้อดีและข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ

English vocabulary, expressions and sentences for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics in everyday life; technical discussions in learner's area of expertise; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics; a fluent and natural level of interaction that makes routine interactions with native speakers smooth and seamless, speaking or writing clear and detailed statements on a wide range of topics; and explaining perspectives on a given topic point by stating the advantages and disadvantages of different options

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Thai in the Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

Using Thai language in social media; media literacy; digital media ethics code; creative thinking in language use, and development of a concept for future language use through digital media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม

CLO2: เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม

CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอด การใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-009 เสพศิลป์ร่วมสมัย 3(1-4-4)

Contemporary Art Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน แฟชั่น งานออกแบบ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามแต่ละบุคคล

Contemporary art in daily life fashion, design, visual art, music, classical dancing; to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste appropriately

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรม การชื่นชม ศิลปะร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด



00-400-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Science and Modern Technology

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และ
มีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

Science and modern technology; applied information and communication
technology; trends and impact of technological development on life and
society; awareness for living adaptability

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และแนวทางในการ
พัฒนาในอนาคต

CLO2: อธิบายข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี และกระบวนการเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

CLO3: สืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนใจได้

CLO4: มีความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย





00-400-080-002

เทคโนโลยีดิจิทัล

3(1-4-4)

Digital Technology

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ด้านดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ ดิจิทัลคอนเทนต์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Digital technology component; digital literacy; internet and searching, office suite software, mobile application, location-based services, cloud computing, digital content, design thinking process; implementation for personal or local benefits; ethics and related laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัลในยุคปัจจุบัน

CLO2: ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์

CLO3: ออกแบบและสร้างเครื่องมือหรือเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-080-003

รักษทรัพยากรท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Resource Conservation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนทาง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

Meaning, types and importance of resources and environment; the local resource surveys by information technology; settle the guidelines of local environmental utilization; the local resource and environmental utilization; the local problems of environment and resources; the local resource and environmental conservation and restoration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกความสำคัญ แนวทางการใช้ประโยชน์ แนวทางการแก้ไขปัญหาของ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

CLO2: สำรวจข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

CLO3: ออกแบบแนวทางการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็น กรณศึกษา

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-080-004

ช่างประจำบ้าน

3(1-4-4)

Home Technician

คำอธิบายรายวิชา

หลักการซ่อมบำรุงเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต การติดตั้งและบำรุงรักษาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน ระบบประปาในบ้าน การซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีต การตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Principle of basic maintenance for home electrical system, electrical appliances, air conditioner; home water supply system; wood and concrete works; installation and basic maintenance of home electrical system, home water supply system, repair of wood and concrete works; inspection and basic maintenance of vehicles

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต

CLO2: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต

CLO3: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

CLO4: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-080-005

แนวคิดและทักษะนวัตกรรม

3(2-2-5)

Innovation Idea and Competence

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของนวัตกรรม หลักการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ เครื่องมือสร้างต้นแบบ เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การสร้างและนำเสนอโครงงานต้นแบบนวัตกรรม

Concepts of innovation; principle of innovation management; types of innovation; innovation ecosystem; design thinking process; creativity and idea-driven for creating innovations; tools for systematic thinking; prototype tooling, rapid prototype technology; innovation-driven project prototyping and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว

CLO2: เลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

CLO3: สร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์

CLO4: ทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนา นวัตกรรม

CLO5: นำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-080-006

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด

3(2-2-5)

Information Technology for Smart Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เมืองอัจฉริยะ สังคมออนไลน์ เศรษฐกิจใหม่ การตลาดออนไลน์ ดิจิทัลคอนเทนต์ เทคโนโลยีบล็อกเชน โลกเสมือนแห่งอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ความมั่นคงของข้อมูล จริยธรรม กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด

Principle of basic information and communication technology; digital transformation, IoT, smart city, social network, new economy, online marketing, digital content, blockchain technology, metaverse; information technology literacy, information security, ethics, IT law; application of information technology for smart living

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการดำรงชีวิตต่อตนเองและสังคม

CLO3: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับ 3(2-2-5)

การสร้างธุรกิจใหม่

Entrepreneurship and Pitching for New Business

Creation

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการเงิน การออมเพื่อความมั่นคง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ การเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน เทคนิคการเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงาน

Entrepreneurial concepts; code of ethics in business for entrepreneurs; business planning; financial planning, saving for stability; application of information technology and tools for pitching new business models; writing a business plan and strategic plan for effective pitching; negotiation techniques; personality development for pitching

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่

CLO3: เขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน

CLO4: ใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ

CLO5: แสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่

CLO6: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-090-002 เก่งผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Entrepreneur Masterclass

คำอธิบายรายวิชา

การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์แผนการตลาด การจัดการอย่างมืออาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ

Personal finance management; financial analysis; marketing plan analysis; professional management; writing business plan

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บริหารการเงินส่วนบุคคล

CLO2: วิเคราะห์ทางการเงิน และแผนการตลาด

CLO3: การจัดการอย่างมืออาชีพ

CLO4: เขียนแผนธุรกิจ

CLO5: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนอ



00-400-090-003 **กล้องส่องกฎหมาย** 3(3-0-6)

Law in Focus

คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Unbored law and more interesting thing, to learn law related to daily life, working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

00-400-100-001 **การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม** 3(3-0-6)

Life and Social Quality Development

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลผลิตในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

Dharma philosophy and principles in daily life; developing the right concepts and self-attitudes, developing life quality; roles, accountabilities, and responsibilities for oneself and others in accordance with dhamma; self-management according to life and society, participating in social activities, domination techniques and developing an effective work

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต

CLO2: บริหารตนเองให้เข้ากับสังคม ปรับตัว มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO3: สื่อสารและนำเสนองาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

00-400-100-002 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการออกกำลังกาย และเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, nutrition needed for different age groups; organizing recreational activities for leisure time; how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: ใช้หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หลักโภชนาการ เพื่อดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
CLO2: จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-003 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

Personality Development

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุง บุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุขภาพจิต และการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Personality fundamentals, personality influencing factors; personality theory; developing one's internal and external personality; social etiquette; public speaking; mental health and adjustment in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ
CLO2: แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน
CLO3: มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน
CLO4: ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข
CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม



00-400-100-004

ลุยป่าอีสาน

3(1-4-4)

Isan Trekking

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Forests in Isan; biodiversity; herbs and food security; Isan culture and society, Isan way of life with forests and inorganic agriculture; alternative energy technology and organic agriculture; herbs and community health care; community herbs story; way of eating and community herbs; case studies and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายป่าในภาคอีสาน และความหลากหลายทางชีวภาพ

CLO2: อธิบายสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานวิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์

CLO3: อธิบายสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน วิธีการกินสมุนไพร เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน

CLO4: สรุปและนำเสนอประสบการณ์จากการลงพื้นที่ สำรวจป่า ศึกษาดูงานเกษตรอินทรีย์ ป่าชุมชน หรือสมุนไพร

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม



00-400-100-005

สร้างคน สร้างชาติ

3(2-2-5)

Citizenship for Nation Building

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

Social transformation; social organization; citizenship; corruption and misconduct; the impact of corruption and misconduct, preventing and suppressing corruption and misconduct; economic drive, politics and government; civil politics; laws in daily life; problems and solutions arising in Thai society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: อธิบายการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมืองที่ดี การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
- CLO2: สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- CLO3: ปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่น
- CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนอ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Sufficiency Economy for Well-Being Development

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

Background and importance of the sufficiency economy philosophy; principles of sufficiency economy philosophy; financial planning; savings; proper use and management of agricultural resources; applying sufficiency economy philosophy in business operations; progressive sufficiency economy for community and social development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO2: ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับตนเองและครอบครัว

CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-007 พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ 3(1-4-4)

Isan Creative Travel

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

Tourism resources in Isan; community and tourism; new normal and community based tourism; relationship between community based tourism and Isan local identity; recreational activities in tourism by community; creative activities in tourism by community; volunteer and community based creative tourism; a case study and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายบริบทชุมชนอีสาน

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบูรณาการกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

CLO3: สรุปและนำเสนอกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์จากการลงพื้นที่

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม



00-400-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน

2(1-3-3)

Root of RMUTI

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Cultures of local Isan; 12 and traditions 14 ways of life; history; famous persons and alumni of Rajamangala University of Technology Isan; outstanding identity of graduates; conceptualization of volunteering for locals; sustainable development goals (SDGs) to develop local community; planning to develop local community

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14

CLO2: บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO3: อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

CLO4: สรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

มหาวิทยาลัย





00-400-100-009

ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Creative Innovation Community

คำอธิบายรายวิชา

หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

Design thinking principles; design thinking elements; design thinking and community; brainstorming; participative design thinking process; environment knowledge integration to community; creating a work; presentation of works with community's participation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบกับชุมชน องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบชุมชน กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม

CLO2: ใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

CLO3: ใช้ความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-100-010

ของดีโคราช

3(2-2-5)

The Best of Korat

คำอธิบายรายวิชา

จังหวัดนครราชสีมาที่มีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์และวิถีชีวิต ในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคม ปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอ สู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

Nakhon Ratchasima fine arts, handicraft and local folkway, conservation and support to further and maintain that art forever in contemporary society by knowledge integration, create their works for publication: divided in to 3 parts: society of lifestyle, fine arts and handicraft

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดก ภูมิปัญญา ทักษะที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี





50-404-080-301 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ

3(2-2-5)

Business Intelligence

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเตรียมแหล่งข้อมูลตามรูปแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ การเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลเข้าสู่ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การแปลงข้อมูลผ่านกระบวนการระบบธุรกิจอัจฉริยะ การสร้างรายงานหลากหลายมิติผ่านตัวนำเสนอการวิเคราะห์รายงานเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่สามารถช่วยผู้บริหารองค์กรนำไปใช้ในการตัดสินใจได้

Definition; importance; and concepts of business intelligence systems; preparation of data sources according to business intelligence system formats; linking data sources to business intelligence systems; data transformation through business intelligence processes; creating multi-dimensional reports through analysis report presenters to provide information that can assist organizational executives in decision-making

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกแนวคิดเกี่ยวกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ

CLO2: อธิบายองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของระบบธุรกิจอัจฉริยะ

CLO3: ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการพัฒนาคัดกรองข้อมูล

CLO4: ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการออกแบบรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-404-080-302 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3(2-2-5)

**Statistics and Research Methodology in Digital
Innovation Management**

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและปรัชญาด้านการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การกำหนดประเด็นปัญหา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ รูปแบบการวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล ขั้นตอนการวิจัยและการออกแบบการวิจัย เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ การตีความ และการนำเสนอผลงานการวิจัย การเขียนและการประเมินข้อเสนอการวิจัยและรายงานการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย ภาพรวมงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

Concepts and philosophies of research in humanities and social sciences; problem identification; research related to digital business; research and development; qualitative research; quantitative research; digital technology research paradigms; research procedures and design; techniques in research instrument construction and data collection; statistics for quantitative research; using statistical software for data analysis; data analysis; interpretation; presentation of research findings; writing and evaluating research proposals and reports; academic and research ethics and code of conduct; overview of research in digital technology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีความรู้ในวิธีการและเทคนิคของการวิจัย

CLO2: มีความรู้ และทักษะการสื่อสาร การจัดการและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารไปใช้ ในธุรกิจ





50-404-080-401 การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Accounting for Entrepreneurship

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทางการบัญชี กฎหมายว่าด้วยการบัญชีที่เกี่ยวข้อง ระบบบัญชีที่จำเป็นสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจผลิต ภาษีที่สำคัญสำหรับตามลักษณะการจดทะเบียนธุรกิจ

Accounting process; accounting law; accounting system for service business, merchandising business and production business; tax necessary for business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายกระบวนการทางการบัญชี

CLO2: อธิบายกฎหมายว่าด้วยการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

CLO3: อธิบายระบบบัญชีที่จำเป็นสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจผลิต

CLO4: อธิบายภาษีที่สำคัญสำหรับตามลักษณะการจดทะเบียนธุรกิจ

50-404-080-402 เทคโนโลยีบล็อกเชน 3(2-2-5)

Blockchain Technology

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการทำงาน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน การเข้ารหัสที่ใช้ในบล็อกเชน การทำงานของบล็อกเชน โปรโตคอลสำหรับการตกลงร่วมกัน ประเภทของบล็อกเชน การประยุกต์ใช้บล็อกเชนในงานด้านต่างๆ

Definition; operation principles; and applications of blockchain technology; cryptography used in blockchain; blockchain operation; consensus protocols; types of blockchain; applications of blockchain in various fields

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายเทคโนโลยีบล็อกเชน และบิตคอยน์ได้

CLO2: อธิบายมาตรฐานความปลอดภัยและความน่าเชื่อถือได้

CLO3: อธิบายสถาปัตยกรรมบล็อกเชน และ Cryptocurrency แพลตฟอร์มแบบ Centralized และ Decentralized ได้

CLO4: ประยุกต์เทคโนโลยีบล็อกเชนกับ Financial Block chain และ Non-Financial Block chain

CLO5: นำเสนอกรณีศึกษาการใช้บล็อกเชนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในธุรกิจต่าง



50-406-081-301

การจัดการระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ

3(2-2-5)

Business Database System Management

คำอธิบายรายวิชา

หลักการของระบบจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของระบบจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจ ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ประเภทของคีย์ กฎความถูกต้องของข้อมูล ความหมายของแบบจำลองเอนทิตีและความสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมออกแบบระบบฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจ การทำให้เป็นปกติ ประเภทของภาษาฐานข้อมูล ภาษา SQL การใช้คำสั่งย่อย การเชื่อมโยง การสร้างมุมมอง และกระบวนการจัดเก็บ การใช้งาน MySQL Server การสร้างฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจ การสืบค้นข้อมูลจากตาราง การแก้ไขข้อมูล การลบข้อมูล

Principles of business database management systems; types of business database management systems; relational database management systems; types of keys; data integrity rules; concepts of entity-relationship modeling; using database design software for business applications; normalization; types of database languages; SQL language; subqueries; joins; view creation; storage processes; using MySQL Server; creating databases for business applications; querying data from tables; modifying data; deleting data

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักเกี่ยวกับฐานข้อมูล ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจได้

CLO2: อธิบายแบบจำลองเอนทิตีและความสัมพันธ์และการทำให้เป็นรูปแบบบรรทัดฐานได้

CLO3: อธิบายการใช้คำสั่ง SQL (Structured Query Language) ได้

CLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสม



50-406-081-302 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Data Communications and Computer Networks

คำอธิบายรายวิชา

หลักการสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูล แบบจำลองโอเอสไอ แบบจำลองอินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ท้องถิ่น

Principles of computer data communication; communication architecture; OSI model; internet model; local area networks

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : เข้าใจเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

CLO2 : เข้าใจเรื่องการมีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลา

CLO3 : อธิบายหลักการการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้

50-406-081-303 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Data Structures and Algorithms for Business

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างข้อมูลและวิเคราะห์ความซับซ้อนของขั้นตอนวิธีทางธุรกิจ โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น อาร์เรย์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ โครงสร้างข้อมูลแบบไม่เชิงเส้น ทรี กราฟ เทคนิคการเรียงลำดับข้อมูล และเทคนิคการค้นหาข้อมูลสำหรับงานธุรกิจ การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมโครงสร้างข้อมูลประเภทต่าง ๆ สำหรับงานธุรกิจ

Data structures and analysis of algorithm complexity in business applications; linear data structures; arrays; stacks; queues; linked lists; non-linear data structures; trees; graphs; data sorting techniques; data searching techniques for business applications; practical programming exercises on various types of data structures for business applications

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายโครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้นได้

CLO2: วิเคราะห์ขั้นตอนวิธีทางคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

CLO3: นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานธุรกิจ



50-406-082-304 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

3(2-2-5)

System Analysis and Design

คำอธิบายรายวิชา

ระบบสารสนเทศและองค์กร บทบาทและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ วงจรการพัฒนา
ระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การศึกษาความเป็นไปได้
กระบวนการและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ การจัดทำ
เอกสาร การนำไปใช้ การประเมินผล และการบำรุงรักษาระบบ กรณีศึกษา

Information systems and organizations; role and responsibility of system
analyst; system development life cycle; system requirement analysis;
feasibility study; processes and tools for system analysis; system design;
system analysis and design documentation; implementation; evaluation
and maintenance; case study

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกแนวคิดเบื้องต้นของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

CLO2: อธิบายวัฏจักรการพัฒนาระบบ และการกำหนดความต้องการ

CLO3: เขียนแบบจำลองการวิเคราะห์ แบบจำลองการออกแบบ

CLO4: ออกแบบระบบ ออกแบบระดับข้อมูล ออกแบบระดับส่วนต่อประสานผู้ใช้
ออกแบบสถาปัตยกรรม

CLO5: อธิบายหลักการพัฒนาระบบ การทดสอบและการนำไปสู่การประยุกต์ใช้งานด้าน
ธุรกิจ





50-406-082-305 การเขียนโปรแกรมสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Programming for Digital Business Technology

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาโปรแกรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด การประยุกต์ใช้โปรแกรมในธุรกิจดิจิทัล การฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

Principles of computer programming; program development for digital business; use of relevant tools and technologies; program design and development; testing and debugging; application of programs in digital business; practical exercises in programming with appropriate computer languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : มีความรู้เรื่ององค์ประกอบของการเขียนโปรแกรมตามแนวคิดเชิงวัตถุ

CLO2 : อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมได้

CLO3 : ประยุกต์ใช้ภาษาสำหรับโครงสร้างข้อมูลได้

50-406-083-401 การพาณิชย์และการตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Commerce and Marketing

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค ธุรกิจสตาร์ทอัพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดดิจิทัล ข้อมูลขนาดใหญ่ เทคโนโลยีทางการเงิน ความท้าทายและแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ

Concepts of driving business towards digitalization; role of digital technology in business transformation; changes in consumer behavior; startup businesses; e-commerce; digital marketing; big data; financial technology; challenges and trends in future business; business strategy planning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เข้าใจหลักการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศธุรกิจในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

CLO2: ประยุกต์ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและภายนอกองค์กรในการสื่อสารกับลูกค้าและผู้จำหน่ายสินค้า

CLO3: อธิบายแนวทางหรือวิธีการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อการตลาดบนเว็บ

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อการตลาดบนเว็บได้



50-406-083-402

การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุทางธุรกิจ

3(2-2-5)

Object-Oriented Programming for Business

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming: OOP) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ เรียนรู้การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมโดยใช้หลักการของ OOP เช่น คลาส (Class), วัตถุ (Object), การสืบทอด (Inheritance), การห่อหุ้มข้อมูล (Encapsulation), และพอลิมอร์ฟิซึม (Polymorphism) รวมถึงการจัดการข้อผิดพลาด (Exception Handling) และการใช้งานโครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน เรียนรู้การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาที่รองรับ OOP เช่น Java, Python หรือ C# รวมถึงการเชื่อมต่อฐานข้อมูล การพัฒนาแอปพลิเคชันเชิงธุรกิจ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาและทดสอบซอฟต์แวร์เพื่อให้เหมาะสมกับงานทางธุรกิจจริง

Principles and concepts of Object-Oriented Programming (OOP) for application in business software development; learning to design and develop programs using OOP principles such as Class; Object; Inheritance; Encapsulation; and Polymorphism; including Exception Handling and basic data structures; studying programming with OOP-supported languages such as Java; Python; or C#; covering database connectivity; business application development; and best practices in software development and testing to ensure suitability for real-world business operations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เข้าใจแนวคิดและหลักการของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

CLO2: ใช้ภาษาโปรแกรมที่รองรับ OOP ในการพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ

CLO3: ประยุกต์ใช้ OOP ในการพัฒนาแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจ





50-406-082-403

การค้นพบความรู้และการทำเหมืองข้อมูล

3(2-2-5)

Knowledge Discovery and Data Mining

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีของการค้นพบความรู้และการทำเหมืองข้อมูล ระเบียบวิธีการทำเหมืองข้อมูล ต้นไม้การตัดสินใจ กฎการจำแนก การสร้างตัวแบบทางสถิติ กฎความสัมพันธ์กัน การจัดเข้ากลุ่ม กรณีสึกษาและการประยุกต์ใช้

Theory of knowledge discovery and data mining; methodology for data mining; decision tree; classification rules; statistical modeling; association rules; clustering; case studies and applications

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายเทคนิคการของเหมืองข้อมูลแต่ละประเภทได้

CLO2: ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเหมืองข้อมูล

CLO3: มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO4: นำเสนอกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลกับธุรกิจตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-406-084-301 การคิดเชิงระบบสำหรับการออกแบบ

3(2-2-5)

Systemic Thinking for Design

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) เพื่อประยุกต์ใช้ในกระบวนการออกแบบ พัฒนาทักษะการมองปัญหาและโอกาสในเชิงองค์รวม (Holistic Perspective) การวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบ การระบุความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ในระบบ ฝึกการออกแบบที่ตอบสนองต่อระบบซับซ้อน โดยคำนึงถึงผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เน้นการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนผ่านการบูรณาการระหว่างความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และข้อมูล พร้อมการนำเสนอแนวทางที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติจริงในงานออกแบบ

Principles and concepts of Systems Thinking; application in design processes; development of skills in viewing problems and opportunities from a holistic perspective; analysis of system components; identification of relationships and interactions among system components; practice in designing responses to complex systems considering both short-term and long-term impacts; emphasis on sustainable problem-solving through the integration of creativity; technology; and data; presentation of approaches that link theory and practical application in design work

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักทฤษฎี สี เส้น และภาพสำหรับงานสร้างสรรค์นวัตกรรม

CLO2: อธิบายชนิดไฟล์ภาพและการจัดการไฟล์ภาพแบบต่างๆได้

CLO3: ศึกษากระบวนการการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการผลิตชิ้นงานสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

CLO5: ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก





50-406-084-302

ระบบเสมือนจริง

3(2-2-5)

Virtual Reality System

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ประวัติและพัฒนาการของการใช้เทคโนโลยีสร้างความเป็นจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริม ปัจจุบัน ทั้งซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้ในการพัฒนาการออกแบบในงานผลิตสื่อและงานออกแบบต่างๆ ในโลกของความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม เทคนิคการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือช่วย แนวทางการประยุกต์ใช้ความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริมในด้านต่าง ๆ เช่น การแพทย์การศึกษา การฝึกทักษะ งานบันเทิง

Principles; history and development of the current use of virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technologies; both software and hardware used in design development in media production and design work; in the world of virtual and augmented reality; tool-assisted development techniques; guidelines for applying virtual reality and augmented reality in various fields such as medicine; education; skills training; entertainment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

- CLO1: อธิบายหลักการเบื้องต้น ประวัติและพัฒนาการของการใช้เทคโนโลยีสร้างความเป็นจริงเสมือน (VR) และ ความเป็นจริงเสริม (AR) ปัจจุบันได้
- CLO2: ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ในการพัฒนาการออกแบบผลิตสื่อและงานออกแบบต่างๆ ในโลกของความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม
- CLO3: ประยุกต์เทคนิคการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือช่วย
- CLO4: ประยุกต์ใช้ความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริมในด้านต่าง ๆ
- CLO5: นำเสนอผลงานการผลิตสื่อ การประยุกต์ใช้ความเป็นจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริมได้



50-406-084-401

โครงการทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3(0-6-3)

Project in Digital Business Technology

คำอธิบายรายวิชา

การจัดทำโครงการทางธุรกิจดิจิทัล การเขียนรายงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ การกำหนดขอบเขตของโครงการ การวางแผนและการดำเนินการโครงการ การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ

Conducting digital business projects; writing reports to demonstrate the importance of the project; defining the scope of the project; planning and executing the project; analyzing and evaluating the project; presenting project results

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : มีความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง

CLO2 : อธิบายหลักการพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ของระบบสารสนเทศ หรือนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้

CLO3 : ประยุกต์ใช้ความรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์กราฟิก หรือนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี บนเว็บหรืออุปกรณ์เคลื่อนที่ได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-406-085-301 การพัฒนาโปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน

3(2-2-5)

Web Application Program Development

คำอธิบายรายวิชา

สถาปัตยกรรมและโปรโตคอลของเว็บ การเขียนโปรแกรมเว็บฝั่งผู้ใช้ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ภาษาโปรแกรมมาร์คอัพ การจัดการสไตล์และแม่แบบบนเว็บ การออกแบบเว็บที่รองรับการแสดงผลในทุกอุปกรณ์ การจัดการและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับเว็บ การเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต การเข้าถึงฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล

Web architecture and protocols; client-side programming; user interface design; markup programming; style sheets; responsive design for multiple devices; web server management and installation; dynamic programming; accessing a database and managing data; practical exercises

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : มีความรู้โปรแกรมแลกเปลี่ยนข้อมูลและให้บริการจากระยะไกล พีเจอร์ทัวไปของเว็บไซต์

CLO2 : อธิบายหลักการเทคโนโลยีพื้นฐานของซอฟต์แวร์ที่ทำงานบนเว็บเบราว์เซอร์ได้

CLO3 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเว็บแอปพลิเคชันได้





50-404-085-401 เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อธุรกิจ

3(2-2-5)

Digital Technology for Business

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลในธุรกิจ การศึกษากรณีตัวอย่างและแนวโน้มของเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในอนาคต

Concepts and principles of digital media technology; application of digital media technology in business; design and development of digital media; use of relevant tools and software; analysis and evaluation of digital media usage in business; case studies and future trends of digital media technology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เข้าใจภาพรวมของการเล่าเรื่องด้วยภาพ เทคนิคในการเล่าเรื่อง เทคนิคการสร้างสรรค์แนวความคิด

CLO2: อธิบายแนวคิดเบื้องต้นของการถ่ายภาพระบบดิจิทัล และเทคนิคพิเศษด้านภาพเบื้องต้น

CLO3: เข้าใจกระบวนการถ่ายภาพยนตร์ การจัดวางและเคลื่อนไหวกล้อง การใช้เลนส์ การจัดแสง

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการใช้โปรแกรมประยุกต์ตัดต่อวิดีโอได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-404-085-402 การเป็นผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล 3(2-2-5)

Being a New digital Entrepreneur

คำอธิบายรายวิชา

แนวการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ทัศนคติและแรงจูงใจของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การวางแผน ธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินธุรกิจ การจัดการและการตลาดในยุคดิจิทัล การสร้างเครือข่ายและการระดมทุน การประเมินผลและการปรับปรุงธุรกิจ

Entrepreneurship in the digital era; development of new entrepreneurs; attitudes and motivations of entrepreneurs; business opportunity analysis; business planning; use of digital technology in business operations; management and marketing in the digital age; networking and fundraising; business evaluation and improvement

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เข้าใจหลักเป็นผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล

CLO2: อธิบายเครื่องมือ เทคโนโลยี และแพลตฟอร์มดิจิทัล เครื่องมือการวิจัยตลาดได้

CLO3: พัฒนากลยุทธ์การตลาดออนไลน์ วิเคราะห์ข้อมูลเกิดคุณค่าในธุรกิจได้

CLO4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับธุรกิจ

50-406-085-403 สัมมนาทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2(1-3-3)

Seminar in Digital Business Technology

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การนำเสนอผลงานวิจัยและกรณีศึกษา การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอในที่สาธารณะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในสถานการณ์จริง

Analysis of trends and issues in digital business technology; presentation of research and case studies; discussion and exchange of views on digital business technology; development of communication and public presentation skills; application of digital business technology in real-world scenarios

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : อธิบายรูปแบบและวิธีการจัดสัมมนาได้

CLO2 : นำเสนอและอภิปรายหัวข้อสัมมนาทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



- 50-406-085-404 **เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยบนไซเบอร์** 3(2-2-5)
Computer Network and Cybersecurity
คำอธิบายรายวิชา
หลักการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของระบบเครือข่าย อุปกรณ์ระบบเครือข่าย มาตรฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรับส่งข้อมูลบนเครือข่าย โปรโตคอล การใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต การบำรุงรักษาระบบเครือข่าย ระเบียบข้อบังคับด้านความปลอดภัย
- Principles of computer networks; importance; types and forms of network systems; network equipment; computer network standards; data transmission on networks; protocols; internet services; network maintenance; security regulations
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :**
CLO1 : มีความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระเบียบข้อบังคับด้านความปลอดภัย
CLO2 : อธิบายหลักการเทคโนโลยีพื้นฐานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
CLO3 : ประยุกต์ใช้โปรแกรมการรับ-ส่งข้อมูลบนเครือข่าย โปรโตคอลได้
- 50-406-085-405 **วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ** 3(2-2-5)
Data Science and Business Analytics
คำอธิบายรายวิชา
การนำเทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาการข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ การทำความเข้าใจพื้นฐานของวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ รวมถึงการจัดการข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลในคลังข้อมูล และการสร้างภาพข้อมูล โมเดลทางสถิติและการวิเคราะห์เชิงคาดการณ์ และการวิเคราะห์เชิงสถิติ เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
- Applying data science technologies and tools for business analysis and decision-making; understanding the fundamentals of data science and business analytics; including data management, data collection; data warehousing; and data visualization; statistical models and predictive analytics; and statistical analysis for business decision-making
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :**
CLO1 : อธิบายหลักการการนำเทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาการข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
CLO2 : เข้าใจพื้นฐานของวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ



50-406-085-406 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)

Website Design and Development

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานเทคโนโลยีเว็บในปัจจุบัน ภาษาในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ โครงสร้างของเว็บไซต์ ขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ให้แสดงผลได้อย่างเหมาะสมในอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน การใช้งานเฟรมเวิร์คในการออกแบบเว็บ การติดตั้งและแสดงผลเว็บไซต์

Practice current web technology standards; languages for web design and development; website design elements; website structure; key steps in website development; user interface design; applications used in website development; designing websites for optimal display on different devices; using frameworks in web design; website installation and display

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1 : อธิบายหลักการเทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ โปรแกรมบริการเว็บ

CLO2 : ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ ฐานข้อมูลบนเว็บ

50-406-085-407 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)

Mobile Application Development

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาโปรแกรมและเครื่องมือที่ใช้สำหรับการพัฒนา การสร้างส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ การจัดเก็บข้อมูล การเชื่อมต่อฐานข้อมูล การสร้างไฟล์ติดตั้งและส่งออกแอปพลิเคชันเพื่อติดตั้งบนอุปกรณ์เคลื่อนที่จริง

Programming languages and tools used for developing and creating graphical user interfaces; data storage; database connection; creating a setup file and exporting applications for installation on real mobile devices

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีความรู้ภาษาโปรแกรมและเครื่องมือที่ใช้สำหรับการพัฒนา การสร้างส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้

CLO2: อธิบายการออกแบบหน้าจอ การจัดเก็บข้อมูล การเชื่อมต่อฐานข้อมูลได้

CLO3: ประยุกต์การออกแบบและเชื่อมต่อฐานข้อมูลได้

CLO4: ฝึกปฏิบัติการสร้างไฟล์ติดตั้งและส่งออกแอปพลิเคชันเพื่อติดตั้งบนอุปกรณ์เคลื่อนที่จริง

CLO5: นำเสนอผลงานการพัฒนาการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้



50-406-085-408

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Information System and Knowledge Management in the Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ความหมายของข้อมูล สารสนเทศและความรู้ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทความรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ที่ใช้ในองค์กร วิเคราะห์ข้อมูลและจัดการข้อมูล เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศการปฏิบัติตามการใช้งาน ระบบบริหารทรัพยากร ระบบการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีที่ใช้สำรวจงานธุรกิจ เช่น ระบบประมวลผลข้อมูล ระบบสารสนเทศบัญชี ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบควบคุมการจัดการงาน การดำเนินการประชาสัมพันธ์ การประยุกต์และใช้ประโยชน์จากการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

To know the Information system; meaning of information system and knowledge of the element of the knowledge type information system; the information system for knowledge management in organization; the analyze and management of the data for preparing to be an entrepreneur in digital era through the information system; the information system for manager; the information system for follow -up in real work ; Enterprise Resource Planning; the collecting data technology for business survey system such as data processing; Accounting Information System; Budget management system; Work management control system; public relations operations; the application and the used from the development of information system for management the knowledge in digital era, able to work as a team and solve problems in the current situations appropriately

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีความรู้เกี่ยวกับองค์กรและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศในองค์กร

CLO2: วิเคราะห์ข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ

CLO3: สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร

CLO4: ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในองค์กร



50-406-085-409

อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล

3(2-2-5)

Internet of Things for Digital Business

คำอธิบายรายวิชา

การนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งมาใช้ในบริบทธุรกิจดิจิทัล การทำความเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและวิธีการทำงานของระบบอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง การวิเคราะห์วิธีการนำอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ การเรียนรู้การออกแบบโมเดลธุรกิจที่ใช้อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อสร้างมูลค่าและรายได้ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ความเสี่ยงและวิธีการจัดการความปลอดภัย และความเป็นส่วนตัวในระบบอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง

applying Internet of Things technology in the context of digital business; understanding the basic components of the Internet of Things and how IoT systems work; analyzing how to use the Internet of Things to improve efficiency and create new business opportunities; learning to design business models that use the Internet of Things to create value and revenue; tools and techniques for analyzing data obtained from the Internet of Things to make business decisions; risks and methods for managing security and privacy in IoT systems

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายการนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งมาใช้ในบริบทธุรกิจดิจิทัลได้

CLO2: มีความรู้ในวิธีการนำอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ

CLO3: สามารถออกแบบโมเดลธุรกิจที่ใช้อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง เพื่อสร้างมูลค่าและรายได้

CLO4: ประยุกต์ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ





50-406-085-410

การวิเคราะห์ธุรกิจดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Business Analysis

คำอธิบายรายวิชา

ธุรกิจดิจิทัล และโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล ระบบการทำธุรกรรมในธุรกิจดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์กับธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัลโมบาย ความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมและการทำธุรกรรมดิจิทัล กรณีศึกษาธุรกิจดิจิทัล

Digital business; digital business infrastructure; innovations for digital business; transaction systems in digital business; social media and digital business; mobile digital business; security in digital transactions; laws and ethics in digital transactions; case studies in digital business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายเทคนิคการวิเคราะห์ธุรกิจแต่ละประเภทได้

CLO2: ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ธุรกิจดิจิทัล

CLO3: มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO4: นำเสนอกรณีศึกษาการวิเคราะห์ธุรกิจดิจิทัลตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-406-086-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1(0-3-1)

Preparation for Professional Experience

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสมัครงานและสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวในองค์กร การทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การสื่อสารในองค์กร การเลือกหัวข้อปัญหาการวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Type and processes of professional experience; job application and job interview; personality development, work adjustment, teamwork, professional ethics, labour law, social security, quality assurance standard system and occupational safety; communication in the workplace; choosing a topic, planning, analysis and solving problem; writing a report, doing presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: รู้หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

CLO2: เข้าใจหลักการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและ

CLO3: การปรับตัว การสื่อสารในองค์กร และการทำงานเป็นทีม

CLO4: เข้าใจกฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน

CLO5: เข้าใจวิธีการเลือกหัวข้อปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ





50-406-086-402 การฝึกงาน 1

3(0-40-0)

Practicum 1

วิชาบังคับก่อน : 50-406-011-403 การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

50-406-011-403 Preparation for Professional Experience

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจากประสบการณ์การเรียนรู้ (Learning Experience) บนพื้นฐานการมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

Practice in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities; understanding working processes and functions of the assigned job; preparing a report or recording of performance based on the learning experience through practical training, on the basis of a positive attitude and good work habits

หมายเหตุ

1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน
3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน
4. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เข้าใจการทำงานสภาพจริงในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ

CLO2: มีทักษะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติจริงเป็นฐาน (Learning Experience-Based)

CLO3: มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสถานประกอบ



ส่วนที่ 4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

4.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังทั้งระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2567 ซึ่งหลักสูตรใช้ระบบลำดับขั้นคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดเงื่อนไขให้วัดและประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ซึ่งไม่มีค่าลำดับขั้นคะแนน โดยสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ มีความหมายและแต้มระดับคะแนนต่อหน่วยกิต ดังนี้

1. การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่รายวิชากำหนดโดยเป็นลำดับขั้นตามระดับคะแนนตัวอักษรต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มระดับคะแนนนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	แต้มระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B ⁺	3.50	ดีมาก (VERY GOOD)
B	3.00	ดี (GOOD)
C ⁺	2.50	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C	2.00	พอใช้ (FAIR)
D ⁺	1.50	อ่อน (POOR)
D	1.00	อ่อนมาก (VERY POOR)
F	0.00	ตก (FAILED)
S	-	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	-	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)

2. ตัวอักษรที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P T W และ AU ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นตัวอักษร T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	รับโอน (TRANSFER)
W	ถอนรายวิชา (WITHDRAWN)
AU	ร่วมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AUDIT)



3. กรณีที่มีการเทียบโอนผลการศึกษจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ใช้ตัวอักษรดังต่อไปนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น
ที่ไม่ใช่	สถาบันอุดมศึกษา (CREDITS FROM TRAINING)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)

ตัวอักษรที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S CS CE CT CP และ T

ตัวอักษรที่ไม่ถูกนำมาคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ได้แก่ S U AU W CS CE CT และ CP ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2. กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

2.1.1 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ

2.1.2 มีการประเมิน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอนประเมินผู้เรียน จากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือกำหนดวิธีการประเมินที่มีความหลากหลายตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและติดตามผลการประเมินตามแบบประเมินที่ได้กำหนดไว้

2.1.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต่อหัวหน้าสาขา และคณบดี



2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เป็นการทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตร เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตร สามารถทำได้โดย การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร ควรเป็นการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการทวนสอบหลักสูตรโดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น

2.2.2 การสำเร็จการศึกษา

2.2.2.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2.2.2.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.2.2.3 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/เอก โดยต้องได้คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละข้อไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน PLO จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้



ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of LOs		
	50-59%	60-74%	75-81% ขึ้นไป
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	✓		
PLO2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนองค์กรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ข้อมูลในด้านธุรกิจดิจิทัล	✓		• •
PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาในองค์กรโดยใช้ทักษะดิจิทัล	✓		• •
PLO4 วิเคราะห์และออกแบบระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับองค์กรธุรกิจ	✓		• •
PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาโดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓		• •
PLO6 ใช้แนวคิดทางนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม	✓		
PLO7 แสดงออกถึงทักษะทางสังคมที่เหมาะสมและใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		

เกณฑ์การพิจารณา Achievement of LOs กรณี LO ที่ใช้คะแนน (%) แบบอิงเกณฑ์ ด้วยวิธีการ Rubric และ Marking schemes ในการประเมินผลเพื่อเทียบความสำเร็จของการบรรลุ PLOs

คะแนน (%)	ระดับสมรรถนะ	คะแนนตัวอักษร	แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย	กรณีประเมินเป็นระดับคะแนนไม่ได้
81 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A	4.00	S / ผ่าน
75 - 80	ดีมาก (VERY GOOD)	B+	3.50	
70 - 74	ดี (GOOD)	B	3.00	
65 - 69	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	C+	2.50	
60 - 64	พอใช้ (FAIR)	C	2.00	
55 - 59	อ่อน (POOR)	D+	1.50	
50 - 54	อ่อนมาก (VERY POOR)	D	1.00	
0 - 49	ตก (FAILED)	F	0.00	U / ไม่ผ่าน

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 นักศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็นในด้านการสอนของอาจารย์

3.3 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในกรณีที่ไม่ได้รับความยุติธรรม ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถร้องเรียนได้ทางเว็บไซต์ของคณะ หรือทางผู้รับความคิดเห็น



รับรองข้อมูล

(นางสาวอนุชาวดี ไชยทองศรี)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

• •
• •
• •
• •

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ปัญญาแก้ว)

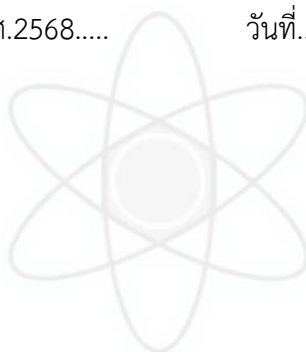
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่.....1.....เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.2568.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา แก้วอาษา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วันที่.....1.....เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.2568.....



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

• •
• •
• •
• •