



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“ผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. เพื่อสร้างกำลังคนที่มีความรู้และสมรรถนะในแต่ละสาขาที่เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on) พร้อมทักษะ Innovationship & Entrepreneurship และทักษะที่จำเป็นในอนาคต
2. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่างๆ และสร้างผลกระทบต่อสังคมได้
3. ให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
4. ส่งเสริมต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (Educational Philosophy of RMUTI)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมุ่งผลิตนักปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพและวิชาการ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567)

อัตลักษณ์บัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

องค์กรแห่งการสร้างสรรค้่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ผลิตนักปฏิบัติ นวัตกรรม และผู้ประกอบการที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคม
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยดิจิทัล และธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

- 1.1 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขต/คณะ/สาขา : วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาศิลปศาสตร์
- 1.2 ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English for Communication
- 1.3 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (English for Communication)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
(ภาษาอังกฤษ) : B.A. (English for Communication)
- 1.4 วิชาเอก
-ไม่มี-
- 1.5 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต
- 1.6 รูปแบบของหลักสูตร
รูปแบบ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)
- กลุ่มของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 1.7 หลักสูตรมีสภาวิชาชีพให้การรับรอง
-ไม่มี-



1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พนักงานบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
2. นักการสื่อสารในสื่อดิจิทัล นักพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล นักโฆษณาดิจิทัล
3. นักแปล
4. นักพูดในที่ชุมชน
5. ผู้สอนภาษาอังกฤษ
6. ผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ส่วนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

2.1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มี ความรู้และทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในบริบททางวิชาการ ธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ รวมถึงพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า การสื่อสาร การวิจัย และการสร้างสรรค์สื่อที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้ นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวและพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน หลักสูตรมุ่งเน้น การปลูกฝังจรรยาบรรณในการสื่อสารและวิชาชีพ โดยเสริมสร้างความรับผิดชอบทางวิชาชีพ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักรู้และสามารถใช้การสื่อสารอย่างเหมาะสมทั้งในบริบทส่วนตัวและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี ความรู้และทักษะด้านการสื่อสารที่ทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ ในการค้นคว้า การสื่อสาร การวิจัย และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมทางภาษาเพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล

2.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคล จากหลากหลายวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตลอดจน สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทระดับชาติและนานาชาติ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาสากล

PLO2 ฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิจัย และวิชาชีพ

PLO3 ประยุกต์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมถึงหลักการและทฤษฎีของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบของภาษาและอวัจนภาษา สำหรับการพูดในที่ชุมชน การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ เชิงวิชาการและแนวคิดทางธุรกิจ การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม การวิจัยและการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลและกิจกรรมนันทนาการอย่างสร้างสรรค์

PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในการค้นคว้า การสื่อสาร การนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

PLO5 ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการดำเนินธุรกิจ ไม่นำผลงานทางความคิดและทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

PLO6 ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย แสดงมารยาทและความเข้าใจในขนบธรรมเนียมของวัฒนธรรมต่าง ๆ ในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

PLO7 มีบุคลิกภาพที่ดี แสดงออกถึงความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางของบลูม (Bloom's Taxonomy) ที่แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

2.4 พัฒนาการการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

พัฒนาการการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)	ระดับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
YLO1: (1.1) สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลักและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจ (1.2) ออกเสียงและถ่ายทอดเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำและประโยค รวมถึงอ่านออกเสียงตัวบทสั้นๆ ที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน (1.3) ใช้โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (1.4) ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานให้เหมาะสมกับบริบทในชีวิตประจำวัน (1.5) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (1.6) มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา							
YLO1.1 สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และ	Ap	Ap					

พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจ							
YLO1.2 ออกเสียงและถ่ายถอดเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำและประโยค รวมถึงอ่านออกเสียงตัวบทสั้นๆ ที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน	Ap	Ap					
YLO1.3 ใช้โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	Ap	Ap					
YLO1.4 ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานให้เหมาะสมกับบริบทในชีวิตประจำวัน	Ap	Ap					
YLO1.5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ				Ap			
YLO1.6 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา							IV
<p>YLO2: (2.1) สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลักและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการและสถานการณ์ที่หลากหลาย (2.2) ฟังและเข้าใจความหลากหลายของภาษาอังกฤษสำเนียงต่างๆ (2.3) อ่านและจับใจความตัวบทภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาที่ไม่ซับซ้อน (2.4) เขียนอนุเขตโดยใช้โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและความสนใจส่วนตัว (2.5) แปลประโยคและตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (2.6) นำเสนอเชิงสร้างสรรค์โดยในหัวข้อที่สนใจโดยใช้ภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา (2.7) จัดกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (2.8) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า การออกแบบและผลิตสื่อสนับสนุนการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านภาษา (2.9) ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย แสดงมารยาทและความเข้าใจในขนบธรรมเนียมของวัฒนธรรมต่างๆ และใช้การสื่อสารโดยอวัจนภาษาในบริบทข้ามวัฒนธรรม</p>							
YLO2.1 สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลักและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ และสถานการณ์ที่หลากหลาย	Ap	Ap					
YLO2.2 ฟังและเข้าใจความหลากหลายของภาษาอังกฤษสำเนียงต่างๆ	Ap	Ap					
YLO2.3 อ่านและจับใจความตัวบทภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาที่ไม่ซับซ้อน	Ap	Ap					
YLO2.4 เขียนอนุเขตโดยใช้โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและความสนใจส่วนตัว	Ap	Ap					
YLO2.5 แปลประโยคและตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	Ap	Ap					

YLO2.6 นำเสนอเชิงสร้างสรรค์ในหัวข้อที่สนใจ โดยใช้ภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา	Ap	Ap	Ap				
YLO2.7 จัดกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	Ap	Ap	Ap				
YLO2.8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า การออกแบบ และผลิตสื่อสนับสนุนการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านภาษา				C			
YLO2.9 ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย แสดงมารยาท และความเข้าใจในขนบธรรมเนียมของวัฒนธรรมต่าง ๆ และใช้การสื่อสารโดยอวัจนภาษาในบริบทข้ามวัฒนธรรม						IV	
YLO3: (3.1) สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิพากษ์ ได้แย่งและจูงใจ (3.2) อ่านและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อการคิดเชิงวิพากษ์ (3.3) เรียงความภาษาอังกฤษที่มีลำดับความคิดชัดเจนและเชื่อมโยงกัน (3.4) สื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพเฉพาะทางและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ (3.5) พูดในที่ชุมชนและนำเสนอไอเดียธุรกิจ (Pitching) (3.6) ใช้ภาษาอังกฤษและอวัจนภาษาสำหรับการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล (3.7) ค้นคว้าข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการเพื่อเรียบเรียงสำหรับการศึกษาปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3.8) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการผลิตสื่อ (3.9) ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดและทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง							
YLO3.1 สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิพากษ์ ได้แย่งและจูงใจ	Ap	Ap					
YLO3.2 อ่านและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อการคิดเชิงวิพากษ์	Ap	Ap					
YLO3.3 เรียงความภาษาอังกฤษที่มีลำดับความคิดชัดเจนและเชื่อมโยงกัน	Ap	Ap					
YLO3.4 สื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพเฉพาะทางและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	Ap	Ap	Ap				
YLO3.5 พูดในที่ชุมชนและนำเสนอไอเดียธุรกิจ (Pitching) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Ap	Ap	Ap				
YLO3.6 ใช้ภาษาอังกฤษและอวัจนภาษาสำหรับการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัลได้อย่าง	Ap	Ap	Ap				

YLO3.7 ค้นคว้าข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการเพื่อเรียบเรียงสำหรับการศึกษาปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				Ap			
YLO3.8 ผลิตสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล				C			
YLO3.9 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดและทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา อ้างอิงแหล่งข้อมูล					IV		
YLO4 (4.1) สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และพูดโต้ตอบในบริบทการทำงานและวิชาชีพ (4.2) เขียนรายงานเชิงวิชาการที่มีโครงสร้างครบถ้วน (4.3) นำเสนอเชิงวิชาการ (4.4) ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (4.5) ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย (4.6) แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ							
YLO4.1 สื่อสารโดยฟังเพื่อจับประเด็นหลัก และพูดโต้ตอบในบริบทการทำงานและวิชาชีพ	U	Ap					
YLO4.2 เขียนรายงานเชิงวิชาการที่มีโครงสร้างครบถ้วน	Ap	Ap	Ap				
YLO4.3 นำเสนอเชิงวิชาการ	Ap	Ap	Ap				
YLO4.4 ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ					IV		
YLO4.5 ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย							IV
YLO4.6 แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ							IV

หมายเหตุ แสดงระดับการเรียนรู้ CLOs ของรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตร

พุทธิพิสัย (Cognitive outcomes) ได้แก่ Rem : Remember, U : Understand, Ap : Apply, An : Analyze, E : Evaluate, C : Create

จิตพิสัย (Affective outcomes) ได้แก่ Rec : Receiving, Res : Responding, V : Valuing, O : Organization, IV : Internalizing Values

ทักษะพิสัย (Psychomotor outcomes) ได้แก่ Im : Imitation, M : Manipulation, P : Precision, Ar : Articulation, N : Naturalization

ส่วนที่ 3 ระบบการจัดการ การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ หากนักศึกษามีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม

วัน-เวลา ภาคปกติ ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.)

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากประเทศต้นทาง (กรณีนักศึกษาต่างชาติ)

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2.2.3 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชาด้วยวิธีการเทียบโอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และ/หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 งบประมาณตามแผน

แผน 4 ปี ภาคปกติ		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	(8,500 บาท/คน/ภาค)	17,000 บาท/คน/ปี
ประมาณการค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (4 ปี)		68,000 บาท/คน
แผนเทียบโอน		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	(8,500 บาท/คน/ภาค)	17,000 บาท/คน/ปี
ประมาณการค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (2 ปี)		34,000 บาท/คน

3.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
General Education		24	Credits
1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem-Solving Skill		1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร Communication Skill		9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม Innovative Technology Skill		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ Integrated Entrepreneurship Skill		3	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน Social and Community Engagement Skill		8	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
Major Courses		98	Credits
2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Professional Basic Courses		76	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาอังกฤษ English Language Skills		46	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes		25	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มวิชาการวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Research in English for Communication		5	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก Elective Courses		15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Strengthen the professional Experience		7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
Free Electives		6	Credits

3) รายวิชา และหน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
General Education	24	Credits

1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 1 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Creative Thinking and Problem-Solving Skill.

The students are required to take courses for 1 credit select from the following courses:

00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Mathematics and Statistics for Daily Life	
00-400-060-002 คมการคิด	3(2-2-5)
Art of Thinking	
00-400-060-003 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	3(2-2-5)
Miracle of Positive Thinking Power	
00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ	3(2-2-5)
Scientific Method	
00-400-060-005 อานุภาพแห่งการคิด	3(2-2-5)
Power of Thinking	
00-400-060-006 กุญแจสู่ความสำเร็จ	1(0-2-1)
Keys to Success	
00-400-060-007 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
Meditation for Life Development	
00-400-060-008 ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)
Religion for Living	

1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 9 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Communication Skill.

The students are required to take courses for 9 credits select from the following courses:

00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
English for Communication	
00-400-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English Conversation in Daily Life	

00-400-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(2-2-5)
00-400-070-004	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English	3(2-2-5)
00-400-070-005	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(2-2-5)
00-400-070-006	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(2-2-5)
00-400-070-007	ภาษาอังกฤษ 3 English 3	3(2-2-5)
00-400-070-008	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the Digital Age	3(2-2-5)
00-400-070-009	ศิลปกรรมร่วมสมัย Contemporary Art Appreciation	3(1-4-4)

1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 3 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Innovative Technology Skill.

The students are required to take courses for 3 credits select from the following courses:

00-400-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-400-080-002	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	3(1-4-4)
00-400-080-003	รักษทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Conservation	3(2-2-5)
00-400-080-004	ช่างประจำบ้าน Home Technician	3(1-4-4)
00-400-080-005	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม Innovation Idea and Competence	3(2-2-5)
00-400-080-006	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด	3(2-2-5)

Information Technology for Smart Living

1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ 3 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Integrated Entrepreneurship Skill.

The students are required to take courses for 3 credits select from the following courses:

00-400-090-001	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and Pitching for New Business Creation	3(2-2-5)
00-400-090-002	เก่งผู้ประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)
00-400-090-003	กล้องส่องกฎหมาย Law in Focus	3(3-0-6)

1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 8 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Social and Community Engagement Skill.

The students are required to take courses for 8 credits select from the following courses:

00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
00-400-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
00-400-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
00-400-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	3(1-4-4)
00-400-100-005	สร้างคน สร้างชาติ Citizenship for Nation Building	3(2-2-5)
00-400-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Well-Being Development	3(2-2-5)

00-400-100-007	พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel	3(1-4-4)
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน Root of RMUTI	2(1-3-3)
00-400-100-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์ Creative Innovation Community	3(1-4-4)
00-400-100-010	ของดีโคราช The Best of Korat	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต

Major Courses 98 Credits

2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 76 หน่วยกิต ให้นักศึกษาศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 Professional Basic Course: 76 Credits

2.1.1 ทักษะภาษาอังกฤษ 46 หน่วยกิต

English Language Skills 46 Credits

50-402-071-101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation	3(2-3-5)
50-402-071-102	การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาอังกฤษ Practice in English Pronunciation	1(0-3-1)
50-402-071-103	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1 English Structure 1	3(3-0-6)
50-402-071-104	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2 English Structure 2	3(3-0-6)
50-402-071-105	การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary in Use	1(0-3-1)
50-402-071-106	การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar in Use	1(0-3-1)
50-402-071-207	ภาษาอังกฤษโลก World Englishes	3(2-3-5)
50-402-071-208	กลวิธีการอ่าน Reading Strategies	3(2-3-5)
	การเขียนอนุเฉท	3(2-3-5)

50-402-071-209	Paragraph Writing	
50-402-071-310	การเขียนเรียงความ	3(2-3-5)
	Essay Writing	
50-402-071-211	หลักการแปล	3(2-3-5)
	Principles of Translation	
50-402-071-212	การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-3-5)
	Translation for Specific Purposes	
50-402-071-113	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1	3(2-3-5)
	English Communication Skills 1	
50-402-071-214	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2	3(2-3-5)
	English Communication Skills 2	
50-402-071-315	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3	3(2-3-5)
	English Communication Skills 3	
50-402-071-316	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์	3(2-3-5)
	Analytical Reading and Critical Thinking	
50-402-071-317	การพูดในที่ชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(2-3-5)
	Public Speaking for Social Change	
50-402-071-418	การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)
	English Language Proficiency Testing	
2.1.2 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 25 หน่วยกิต		
English for Specific Purposes 25 Credits		
50-402-072-201	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-3-5)
	English for Cross-culture Communication	
50-402-072-202	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์	3(2-3-5)
	English for Creative Presentation	
50-402-072-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ผ่านนันทนาการและการมีส่วนร่วมทางสังคม	1(0-3-1)
	English for Learning through Recreation and Social Engagement	
50-402-072-204	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชนดิจิทัล	3(2-3-5)
	English for Digital Mass Communication	

50-402-072-305	ภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล English for Creative Performance in Digital Media	3(2-3-5)
50-402-072-306	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว English for Tourism Industry	3(2-3-5)
50-402-072-307	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(2-3-5)
50-402-072-308	ภาษาอังกฤษสำหรับสตาร์ทอัพ English for Start-up	3(2-3-5)
50-402-072-409	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(2-3-5)

2.1.3 การวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 หน่วยกิต

2.1.1 Research in English for Communication 5 Credits

50-402-073-301	ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Research Skills in English for Communication	1(0-3-1)
50-402-073-302	ปัญหาพิเศษในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Special Problems in English for Communication	1(0-3-1)
50-402-073-403	การศึกษาอิสระในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Independent Study in English for Communication	3(0-9-3)

2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Elective Courses: 15 Credits

2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ

English for Careers

50-402-074-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ English for Medical and Wellness Services	3(2-3-5)
50-402-074-302	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสปาและความงาม English for Spa and Beauty Industry	3(2-3-5)
50-402-074-303	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guide	3(2-3-5)
50-402-074-304	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Service	3(2-3-5)
50-402-074-405	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสายการบิน English for Airline Business	3(2-3-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารดิจิทัล

English for Digital Communication

50-402-075-201	ภาษาอังกฤษสำหรับการสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์ English for Digital Content Creation	3(2-3-5)
50-402-075-302	ภาษาอังกฤษสำหรับการถ่ายภาพและการออกแบบภาพ English for Photography and Visual Design	3(2-3-5)
50-402-075-303	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนบท English for Scriptwriting	3(2-3-5)
50-402-075-304	ภาษาอังกฤษสำหรับการถ่ายวิดีโอ English for Videography	3(2-3-5)
50-402-075-405	การแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัลในภาษาอังกฤษ Creative Performance in Digital Media in English	3(0-9-3)

2.2.3 กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

Teaching English for Communication

50-402-076-201	หลักการสอนภาษาอังกฤษ Principle of English Language Teaching	3(3-0-6)
50-402-076-302	การสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร Teaching English Vocabulary and Grammar for Communication	3(2-3-5)
50-402-076-303	การสอนทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Teaching English Listening and Speaking for Communication	3(2-3-5)
50-402-076-304	การสอนทักษะอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Teaching English Reading and Writing for Communication	3(2-3-5)
50-402-076-405	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ Practice in Designing and Writing Lesson Plans	3(0-9-3)

2.2.4 กลุ่มวิชาภาษาจีน

Chinese Languages

50-402-077-201	ภาษาจีน 1	3(2-3-5)
----------------	-----------	----------

	Chinese 1	
50-402-077-302	ภาษาจีน 2	3(2-3-5)
	Chinese 2	
50-402-077-303	ภาษาจีนฟัง-พูด	3(2-3-5)
	Chinese Listening and Speaking	
50-402-077-304	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	3(2-3-5)
	Chinese Reading and Writing	
50-402-077-405	การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านสื่อดิจิทัล	3(2-3-5)
	Chinese Language and Culture Learning through Digital Media	

2.2.5 กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

Korean Languages

50-402-078-201	ภาษาเกาหลี 1	3(2-3-5)
	Korean 1	
50-402-078-302	ภาษาเกาหลี 2	3(2-3-5)
	Korean 2	
50-402-078-303	ภาษาเกาหลีฟัง-พูด	3(2-3-5)
	Korean Listening and Speaking	
50-402-078-304	ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน	3(2-3-5)
	Korean Reading and Writing	
50-402-078-405	การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อดิจิทัล	3(2-3-5)
	Korean Language and Culture Learning through Digital Media	

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้นักศึกษาศึกษาจากรายวิชา

ต่อไปนี้เป็น

Professional Experience Training Course

The students are required to take courses for 7 credits select from the following courses:

50-402-079-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-3-1)
	Preparation for Professional Experience	
50-402-079-402	การฝึกงาน 2	6(0-40-0)
	Practicum	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

Free Electives 6 Credits

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหัวหน้าสาขา

Students can select 6 credits or more of any undergraduate courses at Rajamangala University of Technology Isan under an advisor's or head of the department's approval.

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-400-060-006	กุญแจแห่งความสำเร็จ	1(0-2-1)
00-400-080-002	เทคโนโลยีดิจิทัล	3(1-4-4)
00-400-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)
50-402-071-101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3(2-3-5)
50-402-071-103	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
50-402-071-105	การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)

รวม 16 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

00-400-070-005	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
00-400-070-008	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
00-400-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
50-402-071-102	การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)
50-402-071-104	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
50-402-071-106	การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)
50-402-071-113	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1	3(2-3-5)

รวม 17 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

00-400-070-006	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
00-400-080-005	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม	3(2-2-5)
50-402-071-207	ภาษาอังกฤษโลก	3(2-3-5)
50-402-071-208	กลวิธีการอ่าน	3(2-3-5)
50-402-071-211	หลักการแปล	3(2-3-5)
50-402-072-201	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-3-5)
50-402-072-202	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์	3(2-3-5)

รวม 21 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 33 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

00-400-100-009	ชุมชนนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
50-402-071-209	การเขียนอนุเขต	3(2-3-5)
50-402-071-212	การแปลสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-3-5)
50-402-071-214	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2	3(2-3-5)
50-402-072-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ผ่านนันทนาการ และการมีส่วนร่วมทางสังคม	1(0-3-1)
50-402-072-204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชนดิจิทัล	3(2-3-5)
50-402-074-201	ภาษาอังกฤษสำหรับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ	3(2-3-5)

รวม 19 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 32 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

00-400-090-001	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)
50-402-071-310	การเขียนเรียงความ	3(2-3-5)
50-402-071-315	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3	3(2-3-5)
50-402-072-305	ภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล	3(2-3-5)
50-402-072-306	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-3-5)
50-402-073-301	ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1(0-3-1)
50-402-074-302	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสปาและความงาม	3(2-3-5)
	รวม 19	หน่วยกิต
	ชั่วโมงเรียนรวม 32	ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

50-402-071-316	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์	3(2-3-5)
50-402-071-317	การพูดในที่ชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(2-3-5)
50-402-072-307	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม	3(2-3-5)
50-402-072-308	ภาษาอังกฤษเพื่อสตาร์ทอัพ	3(2-3-5)
50-402-073-302	ปัญหาพิเศษในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1(0-3-1)
50-402-074-303	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-3-5)
50-402-074-304	ภาษาอังกฤษสำหรับบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-3-5)
	รวม 19	หน่วยกิต
	ชั่วโมงเรียนรวม 33	ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

50-402-071-418	การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)
50-402-072-409	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(2-3-5)
50-402-073-403	การศึกษาอิสระในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(0-9-3)
50-402-074-405	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสายการบิน	3(2-3-5)
50-402-079-401	การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-3-1)

รวม 11 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

50-402-079-402	การฝึกงาน 2	6(0-40-0)
----------------	-------------	-----------

รวม 6 หน่วยกิต
ชั่วโมงเรียนรวม 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.1.5 คำอธิบายลักษณะรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

00-400-060-001

คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Fraction and decimal; ratio percentage and application; linear programming; interest and installments; introduction to logic; and elementary statistics and problem solving in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: แก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ สถิติ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระได้

CLO2: อธิบายตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้

CLO3: เลือกใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

CLO4: ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

CLO5: รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

00-400-060-002

คมการคิด

3(2-2-5)

Art of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการ ทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการ สร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

Thinking concept and human thinking process; information and knowledge seeking; information analysis through logical and reasoning; decision - making process; integrative thinking for solving problems by practice; learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO2: สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

CLO3: วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ ใช้เหตุผล และกระบวนการตัดสินใจ

CLO4: ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-060-003

มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ความหมายและคุณค่าของการคิดบวก แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวก ภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต การจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยการคิดบวก ด้านฉลาดเรียน ฉลาดรักและด้านอื่นๆ

Miracle of thinking; definitions and value of positive thinking; concepts and theories of positive thinking toxic positive thinking positive thinking and Illusion; building encouragement when encountering the hardship in life; being mindful to handle problems by using positive thinking to be smart in studies; love and others

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีพัฒนาการทางสมองในกระบวนการคิดบวก

CLO2: บอกความหมายและคุณค่าของการคิดบวก

CLO3: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวกกับการดำเนินชีวิต

CLO4: เข้าใจภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา

CLO5: แสดงให้เห็นถึงการคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจ

Scientific Method**คำอธิบายรายวิชา**

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

Asking and answering questions in daily life using the scientific method; developing hypotheses; planning; surveying; and analytical thinking using information technology for solving problems in daily life; and developing creative; socially appropriate; and well-informed solutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตั้งคำถาม การสร้างสมมติฐาน การวางแผนและการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

CLO3: แสดงถึงการตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น โดยใช้สื่อและวิธีการที่

CLO4: ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Power of Thinking**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการและระบบการรับรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการใน แก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

Principles and perceptual system; human thinking forms; nature of thinking; thinking development through six thinking hats to analyze; synthesize; create; critical thinking for integrative problem-solving; design thinking; innovative thinking to systematically create an innovation and systematic portfolio construction; peaceful self-thinking in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำทหายอย่าง สร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม

CLO2: แสดงถึงการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้วยการปลดล็อก Fixed mindset สู่ Growth mindset

CLO3: ทำงานเป็นทีม ร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

CLO4: ใช้หลักการคิดบูรณาการทำโครงการสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข บริเวณพื้นที่รอบสถานศึกษา

00-400-060-006

กุญแจสู่ความสำเร็จ

1(0-2-1)

Keys to Success

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจและการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้การแก้ปัญหาจากแนวปฏิบัติที่ดี เครื่องมือ กลยุทธ์และกุญแจสู่ความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจและเรียนรู้ปรากฏการณ์ความล้มเหลว การวิเคราะห์สาเหตุหรือปัญหา วิธีป้องกันในกรณีศึกษาต่าง ๆ การใช้ชีวิตหรือการประกอบการธุรกิจ

Success theory in work; business; and life; applying the best practice in problem solving; tools; strategies and keys to business success; measuring the success of business operations and learning the phenomenon of failure; analyzing the cause or problem; prevention methods in various case studies about life or business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต

CLO2: วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาของความล้มเหลวจากกรณีศึกษา เพื่อสรุปความคิดรวบยอดและนำเสนอได้

00-400-060-007

สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Meditation for Life Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย จุดประสงค์ และวิธีการของการทำสมาธิ หลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน

Meaning; objectives; and methods of meditation; basic principles of meditation; characteristics of chanting and meditating; benefits of meditation; application of meditation in daily life for both study and work

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ

CLO2: นำหลักการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน

00-400-060-008

ศาสนานำชีวิต

Religion for Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

Principle of religious with daily life; using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism; learning self – understanding and others for living between multicultural society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน เพื่อตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

00-400-070-001

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary; phrases; expressions; and structures used in daily life; use of English skills in listening; speaking; reading; and writing for daily communication in various situations with appropriate vocabulary; expressions; and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-002

สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English Conversation in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟังและพูด เพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม มารยาทในการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

General English conversation in various situations in daily life; use of English skills in listening and speaking for daily conversation in various situations with appropriate vocabulary; expressions; and structures; conversational etiquette in accordance with the target culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนา

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-003

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary; expressions and sentences used in various situations; English practice in listening; speaking; reading and writing skills for everyday communication in various situations under international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary; expressions and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกสำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

Basic English

กลุ่มเป้าหมาย : ต้องสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และได้คะแนนต่ำกว่าระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การแนะนำ การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้องเหมาะสมและไม่ซับซ้อน

Basic English vocabulary; expressions and sentences for communication at the beginner level under various situations; greetings; introductions; asking and answering questions about personal information; housing; known people and owning things; English practice in listening; speaking; reading and writing skills for communication at the beginner level; the use of basic English to interact with others in simple; accurate; appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้นตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A1

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-005

ภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

English 1

วิชาบังคับก่อน: รายวิชา 00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคย ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน เรื่องที่เกี่ยวกับความต้องการเร่งด่วน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบทที่คุ้นเคยและทำเป็นประจำ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

English vocabulary expressions and sentences for communication at the elementary level under frequently used situations and daily routines in everyday life; an exchange of simple information related to familiar topics; personal information; family; shopping; local geography; employment; immediate matters concerning urgent needs; English practice in listening; speaking; reading and writing skills under familiar contexts related to daily routines; interacting with others in simple; accurate; appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-006

ภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน เรื่องที่คุ้นเคยเกี่ยวกับการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลารว่าง การเข้าใจประเด็นหลักจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจนการบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความใฝ่ฝัน การให้เหตุผลสั้น ๆ การอธิบายความคิดเห็น และแผนการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

English vocabulary; expressions and sentences for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life; familiar stories about work; school; and leisure time; understanding the main points from clear and standard language; describing experiences; events; dreams; hopes; and aspirations; brief reasoning; explanation of opinions and plans; the use of English for intermediate communication and interaction in dealing with situations that often arise while traveling in an English-speaking place; English practice in listening; speaking; reading and writing skills for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-007

ภาษาอังกฤษ 3

3(2-2-5)

English 3

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนน ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมในชีวิตประจำวัน การถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับ กลางสูงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในระดับที่คล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติที่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ที่จำเป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษานั้นเป็นไปอย่างราบรื่นและไม่ติดขัด การพูดหรือการเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และการอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดโดยบอกข้อดีและข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ

English vocabulary; expressions and sentences for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics in everyday life; technical discussions in learner's area of expertise; English practice in listening; speaking; reading and writing skills for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics; a fluent and natural level of interaction that makes routine interactions with native speakers smooth and seamless; speaking or writing clear and detailed statements on a wide range of topics; and explaining perspectives on a given topic point by stating the advantages and disadvantages of different options

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-008

ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Thai in the Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทย ในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอด การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

Using Thai language in social media; media literacy; digital media ethics code; creative thinking in language use; and development of a concept for future language use through digital media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม

CLO2: เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม

CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอด การใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-009

ศิลปศิลป์ร่วมสมัย

3(1-4-4)

Contemporary Art Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน แฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามแต่ละบุคคล Contemporary art in daily life fashion; design; visual art; music; classical dancing; to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste appropriately

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรม การชื่นชม ศิลปะร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างชาญฉลาด

00-400-080-001

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

3(3-0-6)

Science and Modern Technology

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

Science and modern technology; applied information and communication technology; trends and impact of technological development on life and society; awareness for living adaptability

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต

CLO2: อธิบายข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี และกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

CLO3: สืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนใจได้

CLO4: มีความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-080-002

เทคโนโลยีดิจิทัล

3(1-4-4)

Digital Technology

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ด้านดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ ดิจิทัลคอนเทนต์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Digital technology component; digital literacy; internet and searching; office suite software; mobile application; location-based services; cloud computing; digital content; design thinking process; implementation for personal or local benefits; ethics and related laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัลในยุคปัจจุบัน

CLO2: ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์

CLO3: ออกแบบและสร้างเครื่องมือหรือเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-080-003

รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Resource Conservation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

Meaning; types and importance of resources and environment; the local resource surveys by information technology; settle the guidelines of local environmental utilization; the local resource and environmental utilization; the local problems of environment and resources; the local resource and environmental conservation and restoration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกความสำคัญ แนวทางการใช้ประโยชน์ แนวทางการแก้ไขปัญหาของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

CLO2: สำรวจข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ

CLO3: ออกแบบแนวทางการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษา

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

00-400-080-004

ช่างประจำบ้าน

3(1-4-4)

Home Technician

คำอธิบายรายวิชา

หลักการซ่อมบำรุงเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต การติดตั้งและบำรุงรักษาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน ระบบประปาในบ้าน การซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีต การตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Principle of basic maintenance for home electrical system; electrical appliances; air conditioner; home water supply system; wood and concrete works; installation and basic maintenance of home electrical system; home water supply system; repair of wood and concrete works; inspection and basic maintenance of vehicles

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต

CLO2: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต

CLO3: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

CLO4: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-080-005

แนวคิดและทักษะนวัตกรรม

3(2-2-5)

Innovation Idea and Competence

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของนวัตกรรม หลักการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ เครื่องมือสร้างต้นแบบ เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การสร้างและนำเสนอโครงการต้นแบบนวัตกรรม

Concepts of innovation; principle of innovation management; types of innovation; innovation ecosystem; design thinking process; creativity and idea-driven for creating innovations; tools for systematic thinking; prototype tooling; rapid prototype technology; innovation-driven project prototyping and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดและหลักการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว

CLO2: เลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

CLO3: สร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์

CLO4: ทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนานวัตกรรม

CLO5: นำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ

00-400-080-006

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด

3(2-2-5)

Information Technology for Smart Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เมืองอัจฉริยะ สังคมออนไลน์ เศรษฐกิจใหม่ การตลาดออนไลน์ ดิจิทัลคอนเทนต์ เทคโนโลยีบล็อกเชน โลกเสมือนแห่งอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ความมั่นคงของข้อมูล จริยธรรม กฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด

Principle of basic information and communication technology; digital transformation; IoT; smart city; social network; new economy; online marketing; digital content; blockchain technology; metaverse; information technology literacy; information security; ethics; IT law; application of information technology for smart living

ผลผลิตการเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการดำรงชีวิตต่อตนเองและสังคม

CLO3: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-090-001

การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับ
การสร้างธุรกิจใหม่

3(2-2-5)

Entrepreneurship and Pitching for New Business
Creation

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการเงิน การออมเพื่อความมั่นคง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ การเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน เทคนิคการเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงาน

Entrepreneurial concepts; code of ethics in business for entrepreneurs; business planning; financial planning; saving for stability; application of information technology and tools for pitching new business models; writing a business plan and strategic plan for effective pitching; negotiation techniques; personality development for pitching

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่

CLO3: เขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน

CLO4: ใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ

CLO5: แสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่

CLO6: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-090-002

เก่งประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneur Masterclass

คำอธิบายรายวิชา

การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์แผนการตลาด การจัดการอย่างมืออาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ

Personal finance management; financial analysis; marketing plan analysis; professional management; writing business plan

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บริหารการเงินส่วนบุคคล

CLO2: วิเคราะห์ทางการเงิน และแผนการตลาด

CLO3: การจัดการอย่างมืออาชีพ

CLO4: เขียนแผนธุรกิจ

CLO5: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-090-003

กล้องส่องกฎหมาย

3(3-0-6)

Law in Focus

คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Unbored law and more interesting thing; to learn law related to daily life; working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

00-400-100-001

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

Life and Social Quality Development

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลผลิตในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

Dharma philosophy and principles in daily life; developing the right concepts and self-attitudes; developing life quality; roles; accountabilities; and responsibilities for oneself and others in accordance with dhamma; self-management according to life and society; participating in social activities; domination techniques and developing an effective work

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต

CLO2: บริหารตนเองให้เข้ากับสังคม ปรับตัว มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO3: สื่อสารและนำเสนองาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

00-400-100-002

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Practice of how to exercise; increasing physical ability; practicing exercises; choosing an appropriate sport for individual fitness; nutrition needed for different age groups; organizing recreational activities for leisure time; how to live and work as a team; applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หลักโภชนาการเพื่อดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO2: จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-003

การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personality Development

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Personality fundamentals; personality influencing factors; personality theory; developing one's internal and external personality; social etiquette; public speaking; mental health and adjustment in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ

CLO2: แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน

CLO3: มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน

CLO4: ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-004

ลุยป่าอีสาน

3(1-4-4)

Isan Trekking

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Forests in Isan; biodiversity; herbs and food security; Isan culture and society; Isan way of life with forests and inorganic agriculture; alternative energy technology and organic agriculture; herbs and community health care; community herbs story; way of eating and community herbs; case studies and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายป่าในภาคอีสาน และความหลากหลายทางชีวภาพ

CLO2: อธิบายสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์

CLO3: อธิบายสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน วิธีการกินสมุนไพร เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน

CLO4: สรุปและนำเสนอประสบการณ์จากการลงพื้นที่ สัมภาษณ์ ศึกษาดูงาน เกษตรอินทรีย์ ป่าชุมชน หรือสมุนไพร

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ข

00-400-100-005

สร้างคน สร้างชาติ

3(2-2-5)

Citizenship for Nation Building

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริต และประพฤตินิยมชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหา และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

Social transformation; social organization; citizenship; corruption and misconduct; the impact of corruption and misconduct; preventing and suppressing corruption and misconduct; economic drive; politics and government; civil politics; laws in daily life; problems and solutions arising in Thai society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมืองที่ดี การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

CLO2: สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

CLO3: ปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่น

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-006

เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Sufficiency Economy for Well-Being Development

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

Background and importance of the sufficiency economy philosophy; principles of sufficiency economy philosophy; financial planning; savings; proper use and management of agricultural resources; applying sufficiency economy philosophy in business operations; progressive sufficiency economy for community and social development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO2: ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับตนเองและครอบครัว

CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-007

พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Isan Creative Travel

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

Tourism resources in Isan; community and tourism; new normal and community based tourism; relationship between community based tourism and Isan local identity; recreational activities in tourism by community; creative activities in tourism by community; volunteer and community based creative tourism; a case study and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายบริบทชุมชนอีสาน

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบูรณาการกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

CLO3: สรุปและนำเสนอกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์จากการลงพื้นที่

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน

2(1-3-3)

Root of RMUTI

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Cultures of local Isan; 12 and traditions 14 ways of life; history; famous persons and alumni of Rajamangala University of Technology Isan; outstanding identity of graduates; conceptualization of volunteering for locals; sustainable development goals (SDGs) to develop local community; planning to develop local community

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14

CLO2: บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO3: อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

CLO4: สรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-009

ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Creative Innovation Community

คำอธิบายรายวิชา

หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

Design thinking principles; design thinking elements; design thinking and community; brainstorming; participative design thinking process; environment knowledge integration to community; creating a work; presentation of works with community's participation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบกับชุมชน องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบชุมชน กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม

CLO2: ใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

CLO3: ใช้ความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนอ

00-400-100-010

ของดีโคราช

3(2-2-5)

The Best of Korat

คำอธิบายรายวิชา

จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหาย ในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงาน นำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

Nakhon Ratchasima fine arts; handicraft and local folkway; conservation and support to further and maintain that art forever in contemporary society by knowledge integration; create their works for publication: divided in to 3 parts: society of lifestyle; fine arts and handicraft

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

50-402-071-101

การออกเสียงภาษาอังกฤษ

3(2-3-5)

English Pronunciation

คำอธิบายรายวิชา

ระบบเสียงภาษาอังกฤษ การเน้นเสียง การใช้ทำนองเสียง จังหวะ กฎทางเสียง การออกเสียงระดับคำและระดับประโยค การสะกดคำ สัทอักษรสากล (IPA) และการถอดเสียง

English sound systems; stress; intonation; rhythm; phonological rules; word and sentence-level pronunciation; spelling; the International Phonetic Alphabet (IPA) and phonetic transcription

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายระบบเสียงของภาษาอังกฤษ การเน้นเสียง การใช้ทำนองเสียง จังหวะ และกฎทางเสียง

CLO2: ออกเสียงสระและพยัญชนะภาษาอังกฤษ

CLO3: ใช้การเน้นเสียง ทำนองเสียง จังหวะ และกฎทางเสียงทั้งในระดับคำและระดับประโยค

CLO4: ถอดเสียงและออกเสียงตามหลักสัทอักษรสากล (IPA) และสะกดคำ

CLO5: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-102 การฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ 1(0-3-1)

Practice in English Pronunciation

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ

Practices in English pronunciation skills; utilization of digital technology and artificial intelligence (AI) technology for enhancing English pronunciation skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ

CLO3: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-103 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English Structure 1

คำอธิบายรายวิชา

ส่วนประกอบของประโยคภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค โครงสร้างประโยคความเดียวในกาลต่าง ๆ

English sentence components at the word, phrase, and sentence levels; simple sentence structures in different tenses

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายความหมายและความแตกต่างของคำ วลี และประโยค

CLO2: ระบุชนิดของคำ วลี และโครงสร้างของประโยค

CLO3: เขียนประโยคความเดียวในกาลต่าง ๆ

CLO4: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-104 **โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2** 3(3-0-6)

English Structure 2

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-103 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อนในภาษาอังกฤษ ความสัมพันธ์ภายในและระหว่างประโยค การเชื่อมโยงประโยค โครงสร้างประโยคคู่ขนาน

English compound and complex sentence structures; relationships within and between sentences; sentence connections; parallel structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายโครงสร้างของประโยคความรวมและประโยคความซ้อนในภาษาอังกฤษ

CLO2: ระบุชนิดของประโยคความรวมและประโยคความซ้อนในภาษาอังกฤษ

CLO3: ระบุความสัมพันธ์ภายในและระหว่างประโยค

CLO4: เขียนประโยคที่มีการเชื่อมโยงและโครงสร้างคู่ขนาน

CLO5: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-105 **การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ** 1(0-3-1)

English Vocabulary in Use

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับต้นในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

English vocabulary at the elementary level in diverse communication contexts; utilization of digital technology and artificial intelligence (AI) technology for enhancing English vocabulary skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับต้นในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

CLO3: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-106 การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1(0-3-1)

English Grammar in Use

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

English grammar at the elementary level in diverse communication contexts; utilization of digital technology and artificial intelligence (AI) technology for enhancing English grammar skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

CLO3: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-207 ภาษาอังกฤษโลก 3(2-3-5)

World Englishes

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของภาษาอังกฤษในบริบทโลก ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในภูมิภาคต่าง ๆ

The evolution and development of English in global contexts, varieties of English in different regions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของภาษาอังกฤษในบริบทโลก

CLO2: ฟังและเข้าใจความหลากหลายของภาษาอังกฤษในภูมิภาคต่าง ๆ

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-208

กลวิธีการอ่าน

3(2-3-5)

Reading Strategies

คำอธิบายรายวิชา

การกวาดสายตา การหาข้อมูลเฉพาะ การสังเกตคำสำคัญ บริบท คำเหมือน คำต่าง รากศัพท์ อุปสรรค ปัจจัย การถอดความและการอนุมานความหมายจากเนื้อหาที่อ่านโดยใช้ความรู้พื้นฐานและบริบท

Skimming; scanning; observing key words; contextual clues; synonyms; antonyms; word roots; prefixes; suffixes; decoding and inferring skills from texts by using background knowledge and context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อ่านโดยใช้การกวาดสายตาและหาข้อมูลเฉพาะในบริบทต่าง ๆ

CLO2: อ่านโดยใช้คำสำคัญ บริบท คำเหมือน คำต่าง รากศัพท์ อุปสรรค และปัจจัย

CLO3: ถอดความและอนุมานความหมายจากเนื้อหาที่อ่านโดยใช้ความรู้พื้นฐานและบริบท

CLO4: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-209

การเขียนอนุเฉท

3(2-3-5)

Paragraph Writing

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-104 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบและชนิดของอนุเฉท กระบวนการเขียนอนุเฉท การตั้งชื่อเรื่อง การจัดลำดับความคิด การเขียนเค้าโครง การเขียนอนุเฉทประเภทต่างๆ

Elements and types of paragraphs; paragraph writing process; title selection; idea organization; outlining; writing various types of paragraphs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ระบุองค์ประกอบและชนิดของอนุเฉท

CLO2: อธิบายกระบวนการเขียนอนุเฉท

CLO3: ตั้งชื่อเรื่องของอนุเฉท

CLO4: จัดลำดับความคิดภายในอนุเฉท

CLO5: เขียนเค้าโครงภายในอนุเฉท

CLO6: เขียนอนุเฉทประเภทต่าง ๆ

CLO7: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-310

การเขียนเรียงความ

3(2-3-5)

Essay Writing

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-209 การเขียนอนุเลข

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบและชนิดของเรียงความ กระบวนการเขียนเรียงความ การตั้งชื่อเรื่อง การจัดลำดับเนื้อหา การเขียนเค้าโครง การเขียนสรุป การถอดความ และการเรียบเรียงเนื้อหา การเชื่อมโยงย่อหน้า การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ การสืบค้นและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

Elements and types of essays; the essay writing process; title selection; content organization; outlining; summarizing, paraphrasing, and synthesizing information; paragraph cohesion; writing different types of essays; research and citation of sources

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ระบุองค์ประกอบและประเภทของเรียงความ

CLO2: อธิบายกระบวนการเขียนเรียงความ

CLO3 ตั้งชื่อเรื่องของเรียงความ

CLO4: จัดลำดับเนื้อหาของเรียงความ

CLO5: เขียนเค้าโครงของเรียงความ

CLO6: การเขียนสรุป การถอดความ และการเรียบเรียงเนื้อหา

CLO7: การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ

CLO8: สืบค้นและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลสำหรับการเขียนเรียงความ

CLO9: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-211	<p>หลักการแปล</p> <p>Principles of Translation</p> <p>วิชาบังคับก่อน :50-402-071-104 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักการและวิธีการแปลพื้นฐานในระดับคำ วลี ประโยค และย่อหน้า ในบริบทต่างๆ การใช้เครื่องมือการแปลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการแปล</p> <p>Fundamental principles and methods of translation and interpretation at word, phrase, sentence, and paragraph levels in different contexts; utilization of translation tools and artificial intelligence (AI) in translation</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :</p> <p>CLO1: อธิบายหลักการและวิธีการแปลในระดับคำ วลี ประโยค และย่อหน้า</p> <p>CLO2: แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ</p> <p>CLO3: ใช้เครื่องมือการแปลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการแปล</p> <p>CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3(2-3-5)
50-402-071-212	<p>การแปลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Translation for Specific Purposes</p> <p>วิชาบังคับก่อน :50-402-071-211 หลักการแปล</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การแปลข่าว บทความ เอกสารวิชาการและธุรกิจ บทละคร สื่อดิจิทัล คำบรรยายสำหรับสื่อออนไลน์</p> <p>Translation of news, articles, academic and business documents, play scripts, digital media, online subtitles</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :</p> <p>CLO1: แปลตัวบทประเภทต่าง ๆ</p> <p>CLO2: ใช้เครื่องมือการแปลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการแปล</p> <p>CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3(2-3-5)

50-402-071-113

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-3-5)

English Communication Skills 1

วิชาบังคับก่อน:50-402-071-105 การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้นในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Vocabulary, expressions, and sentences for basic English communication; listening, speaking, reading, and writing English using appropriate vocabulary and expressions for interacting with others in various everyday situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้นในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-214

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-3-5)

English Communication Skills 2

วิชาบังคับก่อน : 50-402-071-113 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลาง ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

Vocabulary, expressions, and sentences for intermediate English communication; listening, speaking, reading, and writing English using appropriate vocabulary and expressions for interacting with others in various everyday situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลาง

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-315

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

3(2-3-5)

English Communication Skills 3

วิชาบังคับก่อน : 50-402-071-214 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยค ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางสูงในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนทางสังคมและวัฒนธรรม

Vocabulary, expressions, and sentences for upper intermediate English communication; listening, speaking, reading, and writing English using appropriate vocabulary and expressions for interacting with others in socially and culturally complex situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางสูงในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนทางสังคมและวัฒนธรรม

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-316

การอ่านเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์

3(2-3-5)

Analytical Reading and Critical Thinking

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-208 กลวิธีการอ่าน

คำอธิบายรายวิชา

การประเมิน การตีความ และการตั้งคำถามต่อข้อความประเภทต่าง ๆ การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การวิเคราะห์และประเมินข้อโต้แย้ง การพัฒนาข้อสรุปที่มีเหตุผล

Evaluation, interpretation, and questioning of texts across various genres; identification of authors' purposes; analysis and assessment of arguments; development of reasoned conclusions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียนในข้อความประเภทต่าง ๆ

CLO2: การวิเคราะห์และประเมินข้อโต้แย้ง

CLO3: นำเสนอข้อวิเคราะห์และข้อสรุปที่มีเหตุผลในรูปแบบการเขียนและการพูด

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-317

การพูดในที่ชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3(2-3-5)

Public Speaking for Social Change

วิชาบังคับก่อน:50-402-072-202 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอเชิง
สร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมการพูดในที่ชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การใช้เทคนิควาทศิลป์ และการสื่อสารอวัจนภาษาเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง การเป็นพิธีกรและการดำเนินรายการ การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพูด

Preparation for public speaking to drive social change; application of rhetorical and non-verbal communication techniques to persuade audiences; master of ceremony and event hosting; integration of technology and digital media to enhance speech delivery

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ระบุหลักการพูดสุนทรพจน์

CLO2: การวางแผนการพูดสุนทรพจน์

CLO3: เขียนโครงร่างการพูดสุนทรพจน์

CLO4: เขียนสคริปต์การพูดสุนทรพจน์และการเป็นพิธีกร

CLO5: ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสุนทรพจน์และการเป็นพิธีกร

CLO6: ใช้น้ำเสียงและภาษากายในการพูดสุนทรพจน์และการเป็นพิธีกร

CLO7: สืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์สื่อสนับสนุนการพูดสุนทรพจน์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

CLO8: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-071-418	การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ	1(0-3-1)
	English Language Proficiency Testing	
	คำอธิบายรายวิชา	
	เทคนิคการทำข้อสอบมาตรฐาน การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ	
	Test-taking techniques; standardized English language proficiency testing	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	
	CLO1: ใช้เทคนิคในการทำข้อสอบมาตรฐาน	
	CLO2: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2	
	CLO3: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	
50-402-072-201	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-3-5)
	English for Cross-culture Communication	
	คำอธิบายรายวิชา	
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมนานาชาติ มารยาทและขนบธรรมเนียมนานาชาติ การใช้ภาษาทางการและภาษาสุภาพในบริบทหวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยใช้วจนภาษา ทศนคติต่อเวลา การจัดการความแตกต่างทางวัฒนธรรมในสถานการณ์ขัดแย้ง	
	International cultural diversity; global etiquette and customs; formal and polite language in multicultural contexts; non-verbal communication across cultures; perceptions of time; managing cultural differences in conflict situations	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา:	
	CLO1: อธิบายความหลากหลายทางวัฒนธรรมนานาชาติ มารยาทและขนบธรรมเนียมสากล และหลักการจัดการความแตกต่างทางวัฒนธรรมในสถานการณ์ข้ามวัฒนธรรม	
	CLO2: ใช้ภาษาที่เป็นทางการและสุภาพ รวมถึงวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมในบริบทหวัฒนธรรม	
	CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	

50-402-072-202

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์

3(2-3-5)

English for Creative Presentation

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ทั้งองค์ประกอบและกระบวนการเตรียมการนำเสนอ การวางแผน การใช้สำนวน ภาษากาย การควบคุมน้ำเสียง การจัดการกับคำถาม การออกแบบสื่อสนับสนุน การนำเสนอทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม รวมถึงการนำเสนอในรูปแบบเสมือนจริง

Creative English presentation skills; components and preparation processes of a presentation; planning; use of expressions; body language; voice modulation; handling questions; designing supporting materials; delivering individual and group presentations; virtual presentations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา:

CLO1: ระบุหลักการนำเสนอได้

CLO2: จัดเตรียมโครงสร้างการนำเสนอ

CLO3: เขียนสคริปต์การนำเสนอ

CLO4: ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม

CLO5: ใช้น้ำเสียงและภาษากายในการนำเสนอ

CLO6: สืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อสนับสนุน และดำเนินการนำเสนอผ่านการประชุมเสมือนจริง

CLO7: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-203

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ผ่านนันทนาการและการมี
ส่วนร่วมทางสังคม

1(0-3-1)

English for Learning through Recreation
and Social Engagement

คำอธิบายรายวิชา

การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงโต้ตอบผ่านกิจกรรมนันทนาการ โครงการการเรียนรู้
ผ่านนันทนาการและการมีส่วนร่วมทางสังคม

Interactive English communication through recreational activities;
development of learning projects through recreation and social
engagement

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในกิจกรรมนันทนาการ

CLO2: พัฒนาโครงการการเรียนรู้ผ่านนันทนาการและการมีส่วนร่วมทางสังคม

CLO3: ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับโครงการการเรียนรู้ผ่าน
นันทนาการและการมีส่วนร่วมทางสังคม

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน
งานที่ได้รับมอบหมาย

English for Digital Mass Communication**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายและความแตกต่างของการสื่อสารมวลชนแบบดั้งเดิมและดิจิทัล ชนิดของสื่อดิจิทัล การใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์เนื้อหาที่เหมาะสมกับสื่อดิจิทัลแต่ละประเภท การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ ข้อเสนอโครงการงานการแสดงศิลปะเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ หลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and differences between traditional and digital mass communication, types of digital media, using English to create appropriate content for different media types, developing skills in designing and producing various forms of digital media, project proposal for creative performance in digital media; ethical principles in the use of digital technology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายความหมายของการสื่อสารมวลชน ความแตกต่างระหว่างการสื่อสารมวลชนแบบดั้งเดิมและดิจิทัล และชนิดของสื่อดิจิทัล

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับสื่อดิจิทัลแต่ละประเภท

CLO3: ออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ ได้

CLO4: นำเสนอข้อเสนอโครงการศิลปะเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัลในรูปแบบการเขียนและการพูด

CLO5: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO6: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-305 ภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล
3-5)

3(2-

English for Creative Performance in Digital Media

วิชาบังคับก่อน : 50-402-072-204 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชน
ดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนบทเชิงสร้างสรรค์ในภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงในสื่อดิจิทัล การเล่าเรื่องและบทบาทสมมติโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล การใช้ภาษากายและเสียงในการแสดงดิจิทัล โครงการการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล

Creative script writing in English for digital performances, storytelling and role play using English through digital media, using body language and voice in digital performances, creative performance in digital media projects

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เขียนบทเชิงสร้างสรรค์ในภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงในสื่อดิจิทัล

CLO2: เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล

CLO3: ใช้ภาษากายและเสียงในการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล

CLO4: ผลิตสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

CLO5: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO6: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-306 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-3-5)

English for Tourism Industry

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทั้งในสถานการณ์การบริการลูกค้าและการจัดการท่องเที่ยว

Vocabulary and phrases related to the tourism industry, using English for communication in various contexts of the tourism industry, including customer service and tourism management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการลูกค้าในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-307 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม 3(2-3-5)

English for Hotel Business

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการในธุรกิจโรงแรม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการต้อนรับและการบริการลูกค้าในธุรกิจโรงแรม

Vocabulary and phrases related to hospitality services in the hotel industry, using English for communication in various contexts of customer service and hospitality management in the hotel industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของการบริการในธุรกิจโรงแรมได้

CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการในธุรกิจโรงแรมได้

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-308

ภาษาอังกฤษสำหรับสตาร์ทอัพ

3(2-3-5)

English for Start-up

วิชาบังคับก่อน : 50-402-072-202 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอเชิง

สร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสตาร์ทอัพ การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอแนวคิดธุรกิจ (pitching)

Vocabulary and phrases related to startups; writing business plans; delivering business pitches

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ::

CLO1: ใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมในบริบทของธุรกิจสตาร์ทอัพ

CLO2: เขียนแผนธุรกิจภาษาอังกฤษ

CLO3: นำเสนอแนวคิดธุรกิจ (pitch)

CLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอธุรกิจ

CLO5: แสดงความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการดำเนินธุรกิจ

CLO6: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-072-409

ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ

3(2-3-5)

English for Business Communication

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเขียนอีเมลและการสื่อสารทางโทรศัพท์ การประชุม การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การเขียนประวัติย่อและจดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสทางธุรกิจ มารยาทในสำนักงานและการทำงานเป็นทีม มารยาททางสังคมและการสร้างเครือข่าย มารยาททางธุรกิจในบริบทข้ามวัฒนธรรม มารยาทในการรับประทานอาหาร และการต้อนรับทางธุรกิจ

Vocabulary and phrases related to work; email and phone communication; meetings and customer service interactions; resume and cover letter writing; job interview preparation and techniques; business dress codes, office etiquette, and teamwork; cross-cultural business etiquette; networking and social etiquette; dining etiquette and business hospitality

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ::

CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของการสื่อสารทางธุรกิจ

CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทการสื่อสารทางธุรกิจ

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-073-301

ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1(0-3-1)

Research Skills in English for Communication

วิชาบังคับก่อน :50-402-071-113 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายงานการวิจัย หัวข้อและแนวโน้มในการวิจัยด้านภาษาอังกฤษ การสืบค้นข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการ การถอดความและการสังเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม การออกแบบการวิจัย สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางภาษา

Research report structures; topics and trends in English language research; information retrieval and academic source evaluation; paraphrasing and synthesis; citation and reference styles; research design; basic statistics for language research

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหัวข้อและแนวโน้มสำคัญในการวิจัยด้านภาษาอังกฤษ

CLO2: ระบุส่วนประกอบหลักของโครงสร้างรายงานการวิจัย

CLO3: ระบุรูปแบบและระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ

CLO4: ระบุแนวคิดทางสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ

CLO5: ถอดความและการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปและเชื่อมโยงเนื้อหาทางวิชาการ

CLO6: สืบค้นข้อมูลทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคการค้นหา

CLO7: ประเมินความน่าเชื่อถือ ความถูกต้อง และความเกี่ยวข้องของแหล่งข้อมูล

CLO8: ใช้รูปแบบการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมตามมาตรฐานทางวิชาการ

CLO9: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-073-302 ปัญหาพิเศษในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1(0-3-

1)

Special Problems in English for Communication

วิชาบังคับก่อน :50-402-073-301 ทักษะการวิจัยในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา:

การศึกษาปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร; การพัฒนาข้อเสนอ การศึกษาอิสระเพื่อแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษผ่านผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา; การนำเสนอ ข้อเสนอการศึกษาอิสระ

Exploring special problems in English communication; developing independent study proposals to address specific issues in English communication through creative works, innovations, or research under advisor supervision; presenting independent study proposals

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เขียนข้อเสนอการศึกษาอิสระเพื่อแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

CLO2: นำเสนอข้อเสนอการศึกษาอิสระเพื่อแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ในรูปแบบเชิงวิชาการ

CLO3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอเชิงวิชาการ

CLO4: อ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมตามมาตรฐานทางวิชาการ

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-073-403 การศึกษาอิสระในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(0-9-3)

Independent Study in English for Communication

วิชาบังคับก่อน : 50-402-073-302 ปัญหาพิเศษในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา:

การดำเนินการแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามข้อเสนอ การศึกษาอิสระ; การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงานผ่านรายงานภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา; การนำเสนอผลการ ดำเนินการแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

Implementing solutions to special problems in English communication based on independent study proposals; analyzing data and presenting findings through a comprehensive English report under advisor supervision; delivering a final presentation on solutions to special problems in English communication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ดำเนินการแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามข้อเสนอ การศึกษาอิสระ

CLO2: เขียนรายงานการศึกษาอิสระภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์

CLO3: นำเสนอผลการศึกษาอิสระเพื่อแก้ไขปัญหาพิเศษด้านภาษาอังกฤษใน รูปแบบเชิงวิชาการ

CLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอเชิงวิชาการ

CLO5: อ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมตามมาตรฐานทางวิชาการ

CLO6: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย

- 50-402-074-303 ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-3-5)
English for Tour Guide
คำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ
Vocabulary and phrases related to tour guiding; using English to communicate and provide information to tourists in various situations
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา:
CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของงานมัคคุเทศก์
CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวในบริบทต่าง ๆ ของงานมัคคุเทศก์
CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 50-402-074-304 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-3-5)
English for Food and Beverage Service
คำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการลูกค้าในร้านอาหารหรือธุรกิจเครื่องดื่ม ชนิดของอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนประกอบ และขั้นตอนการเตรียมอาหาร
Vocabulary and phrases related to food and beverage service; using English to communicate in various customer service situations in restaurants and beverage businesses; types of food and beverages, ingredients, and preparation steps
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :
CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

- 50-402-074-405 **ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสายการบิน** 3(2-3-5)
English for Airline Business
คำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบิน การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบิน
Vocabulary and phrases related to airline business; using English to communicate in various situations related to airline business
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :
CLO1: จดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของธุรกิจสายการบิน
CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบิน
CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 50-402-075-201 **ภาษาอังกฤษสำหรับการสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์** 3(2-3-5)
English for Digital Content Creation
คำอธิบายรายวิชา
การเขียนเนื้อหาสำหรับแพลตฟอร์มดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาหลายรูปแบบ การใช้จิตวิทยาในการดึงดูดความสนใจ คุณลักษณะเชิงสไตล์ และเทคนิคการโฆษณา
Content writing for digital platforms; creating multi-format content; psychological appeals; stylistic features; advertising techniques
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :
CLO1: เขียนเนื้อหาสำหรับแพลตฟอร์มดิจิทัล
CLO2: ออกแบบเนื้อหาหลายรูปแบบ
CLO4: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-075-302 ภาษาอังกฤษสำหรับการถ่ายภาพและการออกแบบภาพ

3(2-3-5)

English for Photography and Visual Design

คำอธิบายรายวิชา

หลักการถ่ายภาพ พื้นฐานและการตั้งค่ากล้อง การจัดองค์ประกอบและการจัดกรอบภาพ การจัดแสงในการถ่ายภาพ การปรับแต่งและการผลิตผลงาน หลักการออกแบบภาพ การสื่อสารแนวคิดสร้างสรรค์ โครงการเล่าเรื่องผ่านภาพ

Principles of photography; camera basics and settings; composition and framing; lighting in photography; editing and post-production; principles of visual design; communicating creative ideas

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการถ่ายภาพและหลักการออกแบบภาพ

CLO2: ใช้เทคนิคการถ่ายภาพและหลักการออกแบบภาพมาใช้ในการสร้างผลงาน

CLO3: นำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ผ่านการสื่อสารและการอภิปรายผลงานภาพ

CLO4: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-075-303 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนบท

3(2-3-5)

English for Scriptwriting

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนบทสำหรับภาพยนตร์สั้น รายการทีวี หรือวิดีโอ การพัฒนาตัวละครและบทสนทนา การวางโครงเรื่อง และการเล่าเรื่อง การเขียนบทที่มีการกำหนดฉากและทิศทาง เทคนิคการเล่าเรื่องผ่านบทพูดและภาพ

Writing scripts for short films; TV shows, or videos; developing characters and dialogues; structuring and storytelling; creating scripts with scene directions; techniques for narrative through dialogue and visuals

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จัดจำคำศัพท์และวลีที่ใช้ในบริบทของการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์

CLO2: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์

CLO3: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-075-304 ภาษาอังกฤษสำหรับการถ่ายวิดีโอ

3(2-3-5)

English for Videography

คำอธิบายรายวิชา

การแนะนำการถ่ายทำวิดีโอและคำศัพท์สำคัญ การเขียนบท การสร้างสตอรี่บอร์ด และการวางแผนก่อนการผลิต เทคนิคการถ่ายทำ การตัดต่อหลังการผลิต และการพัฒนาโครงการถ่ายทำวิดีโอ

Introduction to videography and key terminology; filming techniques; scriptwriting; storyboarding and pre-production planning; post-production and editing; and videography project development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา:

CLO1: อธิบายคำศัพท์สำคัญและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทำวิดีโอ

CLO2: เขียนบทและสร้างสตอรี่บอร์ดสำหรับการผลิตวิดีโอ

CLO3: วางแผนการถ่ายทำและใช้เทคนิคการกำกับภาพ

CLO4: ใช้เทคโนโลยีการตัดต่อและกระบวนการหลังการผลิตเพื่อสร้างวิดีโอ

CLO5: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทางความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO6: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-075-405 การแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล

3(0-9-3)

ในภาษาอังกฤษ

Creative Performance in Digital Media in English

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนบทเชิงสร้างสรรค์ในภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงในสื่อดิจิทัล โครงการ
การแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล

Creative script writing in English for digital performances; creative
performance in digital media projects

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: เขียนบทเชิงสร้างสรรค์ในภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงในสื่อดิจิทัล

CLO2: เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล

CLO3: ใช้ภาษากายได้อย่างเหมาะสมในการแสดงเชิงสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัล

CLO4: แสดงความเข้าใจหลักจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่นำผลงานทาง
ความคิดของผู้อื่นมาใช้โดยมิชอบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน
งานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-076-201 หลักการสอนภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

Principles of English Language Teaching

คำอธิบายรายวิชา

การรับรู้ภาษา ทฤษฎีและแนวคิดในการเรียนรู้ภาษา วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในช่วงวัยต่างๆ จริยธรรมของครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

Language acquisition; theories and concepts of language learning; methods of teaching English as a foreign language; teaching English for learners of different ages; professional ethics and teaching responsibilities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายการรับรู้ภาษา ทฤษฎีและแนวคิดในการเรียนรู้ภาษา และวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

CLO2: อธิบายการออกแบบและวางแผนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในช่วงวัยต่าง ๆ ได้

CLO3: แสดงความเข้าใจในจริยธรรมของครูและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนภาษาอังกฤษ

CLO4: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-076-302 การสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-3-5)

Teaching English Vocabulary and Grammar for
Communication

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การออกแบบเนื้อหา การวางแผนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน รวมถึงการทดสอบและการประเมินผล

Principles and methods of teaching English vocabulary and grammar; content design; lesson planning; task, and material development; testing and assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและวิธีการสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

CLO2: ออกแบบเนื้อหาและวางแผนการสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

CLO3: ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนสำหรับการสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

CLO4: ออกแบบการทดสอบและการประเมินผล

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-076-303 การสอนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-3-5)

Teaching English Listening and Speaking for
Communication

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การออกแบบเนื้อหา การวางแผนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน การทดสอบและการประเมินผล

Principles and methods of teaching English listening and speaking; content design; lesson planning; task, and material development; testing and assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและวิธีการสอนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

CLO2: ออกแบบเนื้อหาและวางแผนการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

CLO3: ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนสำหรับการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

CLO4: ออกแบบการทดสอบและการประเมินผลทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-076-304 การสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-3-5)

Teaching English Reading and Writing for

Communication

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การออกแบบเนื้อหา การวางแผนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน การทดสอบและการประเมินผล

Principles and methods of teaching English reading and writing; content design; lesson planning; task, and material development; testing and assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและวิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

CLO2: ออกแบบเนื้อหาและวางแผนการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

CLO3: ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนสำหรับการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

CLO4: ออกแบบการทดสอบและการประเมินผลทักษะการอ่านและการเขียน

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-076-405 การฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

3(0-9-3)

Practice in Designing and Writing Lesson Plans

คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การตั้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การประเมินผล การเรียนรู้ การสาธิตการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

Designing and writing lesson plans; setting learning objectives; designing teaching activities; selecting learning materials; evaluating learning outcomes; demonstrating teaching based on the developed lesson plans

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

CLO2: พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและเลือกสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทการสอน

CLO3: ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

CLO4: สาธิตการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

CLO5: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-077-201 ภาษาจีน 1 3(2-3-5)

Chinese 1

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Basic Korean grammar and vocabulary; Korean listening, speaking, reading and writing skills at the basic level for communication in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์ภาษาจีนในระดับพื้นฐานพร้อมความหมาย

CLO2: ออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน

CLO3: เขียนคำและประโยคพื้นฐานภาษาจีน

CLO4: สื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาจีนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-077-302 ภาษาจีน 2 3(2-3-5)

Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : 50-402-077-201 ภาษาจีน 1

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Korean grammar and vocabulary; Korean listening, speaking, reading and writing skills at the elementary level for communication in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์ภาษาจีนในระดับต้นพร้อมความหมาย

CLO2: ออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาจีน

CLO3: เขียนคำและประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนมากขึ้น

CLO4: สื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาจีนระดับต้นในชีวิตประจำวันและบริบทที่หลากหลาย

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-077-303 ภาษาจีนฟัง-พูด 3(2-3-5)

Chinese Listening and Speaking

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเดินทาง การซื้อขาย

Developing Chinese listening and speaking skills for various scenarios, such as daily conversations, traveling, shopping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์และวลีภาษาจีนที่เหมาะสมในบริบทเฉพาะ

CLO2: เข้าใจและตอบสนองต่อบทสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-077-304 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 3(2-3-5)

Chinese Reading and Writing

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนการอ่านและเขียนภาษาจีนในระดับที่เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น การอ่านบทความง่าย ๆ การเขียนจดหมายหรือข้อความสั้น ๆ

Practicing Chinese reading and writing skills at a functional level, including reading simple texts, writing letters or short messages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อ่านและเข้าใจบทความหรือข้อความภาษาจีนที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน เช่น บทความสั้น ๆ หรือข้อความในชีวิตประจำวัน

CLO2: เขียนจดหมายหรือข้อความสั้น ๆ ในภาษาจีน

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-077-405 การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านสื่อดิจิทัล 3(2-3-5)

Chinese Language and Culture Learning through Digital Media

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านการใช้สื่อดิจิทัล เช่น วิดีโอ เพลง และบทความออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในภาษา วัฒนธรรม และประเพณีในบริบทปัจจุบัน

Learning Chinese language and culture through digital media, including videos, music, and online articles to deepen understanding of language, culture, and traditions in a modern context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้สื่อดิจิทัล เช่น วิดีโอ เพลง และบทความออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน

CLO2: วิเคราะห์และสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีจีนที่เรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-078-201 ภาษาเกาหลี 1 3(2-3-5)

Korean 1

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Basic Korean grammar and vocabulary; Korean listening, speaking, reading and writing skills at the basic level for communication in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์ภาษาเกาหลีพร้อมความหมาย

CLO2: ออกเสียงภาษาเกาหลี

CLO3: เขียนคำและประโยคภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน

CLO4: สื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-078-302 ภาษาเกาหลี 2 3(2-3-5)

Korean 2

วิชาบังคับก่อน : 50-402-078-201 ภาษาเกาหลี 1

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้น ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Korean grammar and vocabulary; Korean listening, speaking, reading and writing skills at the basic level for communication in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: จดจำคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับต้นพร้อมความหมาย

CLO2: ออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาเกาหลี

CLO3: เขียนคำและประโยคภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนมากขึ้น

CLO4: สื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาเกาหลีระดับต้นในชีวิตประจำวันและบริบทที่หลากหลาย

CLO5: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-078-303 ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 3(2-3-5)

Korean Listening and Speaking

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเดินทาง การซื้อขาย

Developing Korean listening and speaking skills for various scenarios, such as daily conversations, traveling, shopping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้คำศัพท์และวลีภาษาเกาหลีที่เหมาะสมในบริบทเฉพาะได้

CLO2: เข้าใจและตอบสนองต่อบทสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-078-304 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 3(2-3-5)

Korean Reading and Writing

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนการอ่านและเขียนภาษาเกาหลีที่เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น การอ่านบทความง่าย ๆ การเขียนจดหมายหรือข้อความสั้น ๆ

Practicing Korean reading and writing skills at a functional level, including reading simple texts, writing letters or short messages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อ่านและเข้าใจบทความหรือข้อความภาษาเกาหลีที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน เช่น บทความสั้น ๆ หรือข้อความในชีวิตประจำวัน

CLO2: เขียนจดหมายหรือข้อความสั้น ๆ ในภาษาเกาหลี

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-078-405 การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อดิจิทัล 3(2-3-5)

Korean Language and Culture Learning through Digital Media

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีผ่านการใช้สื่อดิจิทัล เช่น วิดีโอ เพลง และบทความออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในภาษา วัฒนธรรม และประเพณีในบริบทปัจจุบัน

Learning Korean language and culture through digital media, including videos, music, and online articles to deepen understanding of language, culture, and traditions in a modern context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ใช้สื่อดิจิทัล เช่น วิดีโอ เพลง และบทความออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี

CLO2: วิเคราะห์และสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีเกาหลีที่เรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล

CLO3: ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

50-402-079-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1(0-3-1)

Preparation for Professional Experience

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงานและการปรับตัวในองค์กร การทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การสื่อสารในองค์กร การเลือกหัวข้อปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Types and processes of professional experience; job application and job interview; personality development; work adjustment; teamwork; professional ethics; labour law; social security; quality assurance standard system and occupational safety, communication in the workplace, choosing a topic; planning; analysis and problem-solving; writing a report; doing a presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: อธิบายหลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

CLO2: อธิบายขั้นตอนการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน

CLO3: อธิบายหลักการในการทำงานเป็นทีมได้ ปรับตัวในองค์กร สื่อสารในองค์กร

CLO4: อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน

CLO5: อธิบายหลักการเลือกหัวข้อปัญหา วางแผนการวิเคราะห์และการแก้ปัญหารวมถึงการเขียนรายงานและการนำเสนอ

หมายเหตุ: การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้ระดับคะแนนตัวอักษรดังต่อไปนี้

พ.จ. หรือ S หมายถึง พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U หมายถึง ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-402-079-402 การฝึกงาน 2

6(0-40-0)

Practicum 2

วิชาบังคับก่อน: 50-402-079-401 การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ กระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานหรือบันทึกการปฏิบัติงานจากการทำงานเป็นฐาน บนพื้นฐานการมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of the student's field of study and abilities; working processes and applying the principle of knowledge relevant to the duties or assigned job; preparing a report and recording of performance based on the work-based learning method on the basis of a positive attitude and good work habits

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :

CLO1: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับความรู้อันสาขาวิชาชีพของตนเอง

CLO2: ปฏิบัติงานจริงตามกระบวนการและหน้าที่ของตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

CLO3: ประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้การทำงานเป็นฐาน

CLO4: ปฏิบัติงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลทำงานเป็นทีมได้

หมายเหตุ 1. ใช้ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หรือใช้ระยะเวลาการฝึกงานสะสมไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน

3. มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

4. การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้ระดับคะแนนตัวอักษร ดังต่อไปนี้

พ.จ. หรือ S หมายถึง พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U หมายถึง ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

ส่วนที่ 4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

4.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
2. มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

รับรองข้อมูล



(นางดาวิกา ศักดิ์กำปัง)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริเทพ ปัญญาแก้ว)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่.....29.....เดือน.เมษายน....พ.ศ..2568....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา แก้วอาษา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วันที่.....29.....เดือน...เมษายน.....พ.ศ..2568....

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ 3/2568
วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2568

5.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง

5.3.12 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ความเป็นมา

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ได้ปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ซึ่งเป็นการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรให้ทันสมัย ตามกรอบเวลาการบริหารงานหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี โดยการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ตีระประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน