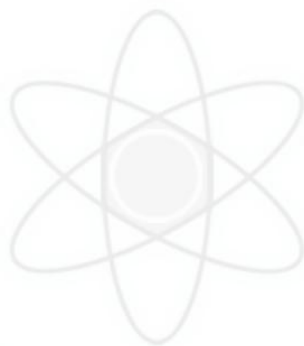




หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต...





### วิสัยทัศน์ (Vision)

#### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“ผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

#### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. เพื่อสร้างกำลังคนที่มีความรู้และสมรรถนะในแต่ละสาขาที่เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on) พร้อมทักษะ Innovationship & Entrepreneurship และทักษะที่จำเป็นในอนาคต
2. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่างๆ และสร้างผลกระทบต่อสังคมได้
3. ให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
4. ส่งเสริมต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (Educational Philosophy of RMUTI)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมุ่งผลิตนักปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพและวิชาการ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567)

### อัตลักษณ์บัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

#### คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

องค์กรแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

### พันธกิจ (Mission)

#### คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ผลิตนักปฏิบัติ นวัตกรรม และผู้ประกอบการที่มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคม
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยดิจิทัล และธรรมาภิบาล



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### รายละเอียด

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

- 1.1 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
วิทยาเขต/คณะ/สาขา : วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
- 1.2 ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
- 1.3 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)  
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering (Mechanical Engineering)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)  
(ภาษาอังกฤษ) : ..... (.....)
- 1.4 วิชาเอก (ถ้ามี)  
.....ไม่มี.....
- 1.5 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า....142..... หน่วยกิต
- 1.6 รูปแบบของหลักสูตร  
รูปแบบ  
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)  
- กลุ่มของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 1.7 หลักสูตรมีสภาวิชาชีพให้การรับรอง (ถ้ามี)  
- สภาวิชาชีพการรับรอง สภาวิศวกร
- 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา  
1 วิศวกรเครื่องกล พลังงาน ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์  
2 ธุรกิจส่วนตัวด้านวิศวกรรมเครื่องกล งานด้านพลังงาน งานด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์  
และงานด้านปัญญาประดิษฐ์ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล



- 4 นักวิชาการ หรือนักวิจัยหรือสาขาที่ใกล้เคียง
- 5 อาจารย์ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 6 อาชีพอิสระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตมีความสามารถในเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมเครื่องกล มีทักษะและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติเพื่อพร้อมสำหรับการทำงาน และเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล

### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความขยันหมั่นเพียรความสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2.2.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.3 มีความรู้และความเข้าใจหลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานเดี่ยวหรือการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีม และปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน

2.2.4 มีองค์ความรู้ตามองค์การสภาวิศวกร สามารถประกอบวิชาชีพตามกรอบความสามารถในการประกอบ วิศวกรรมควบคุม ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นผลิตวิศวกรเครื่องกลที่มีความสามารถปฏิบัติงานเฉพาะด้าน มีความสามารถในการใช้หลักวิชาเพื่อแก้ปัญหาในด้านวิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนนำไปใช้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 2 อธิบายพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเครื่องกล

PLO 3 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนองานด้านวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 วิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ออกแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือการคำนวณทางวิศวกรรมอย่างเหมาะสม

PLO 5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการออกแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในงานด้านวิศวกรรมเครื่องกลทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ

PLO 6 วิเคราะห์ผลลัพธ์ในงานทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล และสามารถใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล

ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางของ Bloom's Taxonomy



**2.4 พัฒนาการการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)   | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | PLO 1                                | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 |
| <b>YLO 1 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และทักษะที่จำเป็นกับวิชาชีพ</b>   |                                      |       |       |       |       |       |
| YLO 1.1 มีคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้ชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพ การเข้าร่วมสังคม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  | ●                                    |       |       |       |       |       |
| YLO 1.2 เข้าใจพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งรายวิชาพื้นฐานวิศวกรรม ได้แก่ รายวิชาเขียนแบบวิศวกรรม วัสดุวิศวกรรม สถิติศาสตร์                       |                                      | ●     |       |       |       |       |
| <b>YLO 2 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกลมาใช้แก้ปัญหาในงานพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและสามารถนำเสนอความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม</b>         |                                      |       |       |       |       |       |
| YLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมวิศวกรรมเครื่องกลโดยเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สามารถนำไปบูรณาการงานทางวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้ |                                      | ●     |       |       |       |       |
| YLO 2.2 สามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยอธิบายถึงหลักการพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและการใช้เครื่องมือพื้นฐานในงานวิศวกรรมได้     |                                      | ●     | ●     |       |       |       |
| <b>YLO 3 สามารถนำความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกล ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม</b>  |                                      |       |       |       |       |       |
| YLO 3.1 เข้าใจเกี่ยวกับงานทางวิศวกรรมเครื่องกลในระบบที่ใหญ่ขึ้น สามารถอธิบายหลักการของการทำงานของระบบงานทางวิศวกรรมเครื่องกล                                   |                                      | ●     | ●     | ●     | ●     |       |
| YLO 3.2 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบระบบการทำงาน วางแผนการดำเนินงาน บริหารจัดการ แก้ปัญหาทางงานทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลได้อย่างเป็นระบบ                              |                                      |       | ●     | ●     | ●     |       |
| YLO 3.3 มองเห็นภาพและนำเสนอการนำองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมเครื่องกลไป   |                                      | ●     | ●     | ●     | ●     |       |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)   | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | PLO 1                                | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 |
| ประยุกต์ใช้ในงานจริงได้  |                                      |       |       |       |       |       |
| YLO 4 สามารถนำความรู้ ทักษะที่จำเป็น ไปปฏิบัติทำหน้าที่วิศวกรอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลัก<br>จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล   |                                      |       |       |       |       |       |
| YLO 4.1 สามารถนำความรู้ทางวิศวกรรมไป<br>ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้กับงานวิศวกรรมที่<br>เกี่ยวข้องรวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนา<br>กระบวนการใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>งานอุตสาหกรรม โดยยึดหลักจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล |                                      |       |       | ●     | ●     | ●     |
| YLO 4.2 มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิด<br>สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และ<br>เสนอแนวทางการ แก้ปัญหาอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ รวมถึงมีการวางแผนการ<br>ทำงาน วางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ<br>และพอเพียงตลอดการทำโครงการ                         |                                      |       | ●     | ●     | ●     | ●     |
| YLO 4.3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การ<br>นำเสนอข้อมูล สามารถสื่อสารความคิดของ<br>ตนได้  |                                      |       | ●     | ●     | ●     | ●     |

หมายเหตุ เกณฑ์อ้างอิงที่ใช้กำหนดระดับความคาดหวัง . ●





## ส่วนที่ 3 ระบบการจัดการ การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร

### 3.1 ระบบการจัดการศึกษา

#### 1. ระบบ

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ หากนักศึกษามีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ถ้ามี)

- ไม่มี

### 3.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มต้นในเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มต้นในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม  
วัน-เวลา ภาคการศึกษาปกติ ในวัน-เวลาราชการ  
(จันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-16.30)

#### 2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาวิชาตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบ

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างเทคนิคยานยนต์ ช่างจักรกลหนัก ช่างกลเรือ ช่างกลเกษตร ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ช่างกล หรือสาขาวิชาที่เทียบเท่าตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสม โดยวิธีการเทียบโอนผลการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 งบประมาณตามแผน

| แผน 4 ปี ภาคปกติ                         |                     |                  |
|--|---------------------|------------------|
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย          | (12,000 บาท/คน/ภาค) | 24,000 บาท/คน/ปี |
| ประมาณการค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (4 ปี) |                     | 96,000 บาท/คน    |
| แผนเทียบโอน                              |                     |                  |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย          | (27,600 บาท/คน/ภาค) | 55,200 บาท/คน/ปี |
| ประมาณการค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (3 ปี) |                     | 165,600 บาท/คน   |



3.3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| ประมาณการรายรับ                             | ปีงบประมาณ     |                  |                  |                  |                  |
|---|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | 2567           | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย          | 720,000        | 1,440,000        | 2,160,000        | 2,880,000        | 2,880,000        |
| 2. งานบริการวิชาการจากภายนอก (ถ้ามี)        | -              | -                | -                | -                | -                |
| 3. ทุนด้านการเรียนการสอนหรือการวิจัย(ถ้ามี) | -              | -                | -                | -                | -                |
| <b>รวม</b>                                  | <b>720,000</b> | <b>1,440,000</b> | <b>2,160,000</b> | <b>2,880,000</b> | <b>2,880,000</b> |

3.3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| รายการ                                | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                       | 2567             | 2568             | 2569             | 2570             | 2571             |
| <b>1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>         | <b>268,812</b>   | <b>316,453</b>   | <b>364,676</b>   | <b>413,509</b>   | <b>426,985</b>   |
| 1. ค่าตอบแทน                          | 60,245           | 63,257           | 66,420           | 69,741           | 73,228           |
| 2. ค่าใช้สอย                          | 86,034           | 90,336           | 94,852           | 99,595           | 104,575          |
| 3. ค่าวัสดุ                           | 86,533           | 90,860           | 95,403           | 100,173          | 105,182          |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค                     | 36,000           | 72,000           | 108,000          | 144,000          | 144,000          |
| 5. ค่าเสื่อมราคา                      | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                |
| 6. ทุนการศึกษา                        | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....                 | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                |
| <b>2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย</b>       | <b>288,000</b>   | <b>576,000</b>   | <b>864,000</b>   | <b>1,152,000</b> | <b>1,152,000</b> |
| <b>3. งบลงทุน (ถ้ามี)</b>             | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                    | <b>556,812</b>   | <b>892,453</b>   | <b>1,228,676</b> | <b>1,565,509</b> | <b>1,578,985</b> |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>       | <b>18,560.41</b> | <b>14,874.22</b> | <b>13,651.95</b> | <b>13,045.91</b> | <b>13,158.21</b> |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย</b> | <b>48,520</b>    |                  |                  |                  |                  |

ทั้งนี้ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รายรับ-จ่าย ให้ขึ้นอยู่กับระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย

**3.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต****1. หลักสูตร**3.4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **142** หน่วยกิต**3.4.2 โครงสร้างหลักสูตร****1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **24** หน่วยกิต**General Education**

- |     |   |   |          |     |
|-----|---|---|----------|-----|
| 1.1 | กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา<br>Creative Thinking and Problem Solving Skill | 1 | หน่วยกิต | • • |
| 1.2 | กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร<br>Communication Skill   | 9 | หน่วยกิต | • • |
| 1.3 | กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม<br>Innovative Technology Skill                              | 3 | หน่วยกิต | • • |
| 1.4 | กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ<br>Integrated Entrepreneurship Skill          | 3 | หน่วยกิต |     |
| 1.5 | กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน<br>Social and Community Engagement Skill        | 8 | หน่วยกิต |     |

**2. หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า **112** หน่วยกิต**Major Courses**

- |       |  |    |          |  |
|-------|--|----|----------|--|
| 2.1   | กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ<br>Professional Basic Courses                                    | 47 | หน่วยกิต |  |
| 2.1.1 | กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>Basic Mathematics and Science Courses | 14 | หน่วยกิต |  |
| 2.1.2 | กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม<br>Basic of Engineering Courses                              | 33 | หน่วยกิต |  |
| 2.2   | กลุ่มวิชาบังคับ<br>Compulsory Course   | 42 | หน่วยกิต |  |
| 2.3   | กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม<br>Elective of Engineering Courses                             | 17 | หน่วยกิต |  |
| 2.4   | กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>Professional Experience Training Courses             | 6  | หน่วยกิต |  |

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี** **6** หน่วยกิต**Free Electives**



3) รายวิชา และหน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

General Education 24 Credits

1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Creative Thinking and Problem Solving Skill Courses 1 credits. Select from the following courses:

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 00-400-060-001 | คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics and Statistics for Daily Life | 3(3-0-6) |
| 00-400-060-002 | คมการคิด<br>Art of Thinking  | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-003 | มหัศจรรย์พลังคิดบวก<br>Miracle of Positive Thinking Power                            | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-004 | วิทยาศาสตร์มีคำตอบ<br>Scientific Method  | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-005 | อำนาจแห่งการคิด<br>Power of Thinking   | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-006 | กุญแจสู่ความสำเร็จ<br>Keys to Success  | 1(0-2-1) |
| 00-400-060-007 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต<br>Meditation for Life Development                              | 3(3-0-6) |
| 00-400-060-008 | ศาสนานำชีวิต<br>Religion for Living  | 3(3-0-6) |

1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Communication Skill Courses 9 credits. Select from the following courses:

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 00-400-070-001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication               | 3(3-0-6) |
| 00-400-070-002 | สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>English Conversation in Daily Life | 3(3-0-6) |
| 00-400-070-003 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>English in Daily Life                   | 3(2-2-5) |
| 00-400-070-004 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Basic English                                   | 3(2-2-5) |



|                |  |          |            |
|----------------|--|----------|------------|
| 00-400-070-005 | ภาษาอังกฤษ 1<br>English 1                          | 3(2-2-5) |            |
| 00-400-070-006 | ภาษาอังกฤษ 2<br>English 2                          | 3(2-2-5) |            |
| 00-400-070-007 | ภาษาอังกฤษ 3<br>English 3                          | 3(2-2-5) |            |
| 00-400-070-008 | ภาษาไทยในยุคดิจิทัล<br>Thai in the Digital Age     | 3(2-2-5) | • •        |
| 00-400-070-009 | ศิลปศิลป์ร่วมสมัย<br>Contemporary Art Appreciation | 3(1-4-4) | • •<br>• • |

1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้  
Innovative Technology Skill Courses 3 credits. Select from the following courses:

|                |   |          |  |
|----------------|---|----------|--|
| 00-400-080-001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่<br>Science and Modern Technology              | 3(3-0-6) |  |
| 00-400-080-002 | เทคโนโลยีดิจิทัล<br>Digital Technology  | 3(1-4-4) |  |
| 00-400-080-003 | รักษทรัพยากรท้องถิ่น<br>Local Resource Conservation                           | 3(2-2-5) |  |
| 00-400-080-004 | ช่างประจำบ้าน<br>Home Technician  | 3(1-4-4) |  |
| 00-400-080-005 | แนวคิดและทักษะนวัตกรรม<br>Innovation Idea and Competence                      | 3(2-2-5) |  |
| 00-400-080-006 | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิต<br>Information Technology for Smart Living | 3(2-2-5) |  |

1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Integrated Entrepreneurship Skill Courses 3 credits. Select from the following courses:

|                |   |          |  |
|----------------|---|----------|--|
| 00-400-090-001 | การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขาย<br>งานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่<br>Entrepreneurship and Pitching for<br>New Business Creation | 3(2-2-5) |  |
|----------------|---|----------|--|



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-090-002 | เก่งประกอบการ<br>Entrepreneur Masterclass | 3(2-2-5) |
| 00-400-090-003 | กล้องส่องกฎหมาย<br>Law in Focus           | 3(3-0-6) |

1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 8 หน่วยกิตให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Social and Community Engagement Skill Courses 8 credits. Select from the following courses:

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-100-001 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม<br>Life and Social Quality Development                        | 3(3-0-6) |
| 00-400-100-002 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ<br>Sports and Recreation for Health                           | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-003 | การพัฒนาบุคลิกภาพ<br>Personality Development  | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-004 | ลุยป่าอีสาน<br>Isan Trekking  | 3(1-4-4) |
| 00-400-100-005 | สร้างคน สร้างชาติ<br>Citizenship for Nation Building                                      | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-006 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>Sufficiency Economy for Well-Being Development | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-007 | พาและเชิงอีสานสร้างสรรค์<br>Isan Creative Travel  | 3(1-4-4) |
| 00-400-100-008 | รากเหง้า มทร.อีสาน<br>Root of RMUTI   | 2(1-3-3) |
| 00-400-100-009 | ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์<br>Creative Innovation Community                                  | 3(1-4-4) |
| 00-400-100-010 | ของดีโคราช<br>The Best of Korat   | 3(2-2-5) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 112 หน่วยกิต  
Major Courses 112 Credits

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 47 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้  
Professional Basic Courses 47 credits.



2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 14 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Basic Mathematics and Science Courses 14 Credits.

|                |   |          |     |
|----------------|---|----------|-----|
| 02-005-011-105 | แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร<br>Calculus 1 for Engineers           | 3(3-0-6) |     |
| 02-005-011-106 | แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร<br>Calculus 2 for Engineers           | 3(3-0-6) |     |
| 02-005-033-101 | ฟิสิกส์ 1<br>Physics 1  | 3(3-0-6) | • • |
| 02-005-033-102 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1<br>Physics Laboratory 1                   | 1(0-3-1) | • • |
| 02-005-022-105 | เคมีพื้นฐาน<br>Fundamentals of Chemistry                      | 3(3-0-6) | • • |
| 02-005-022-106 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน<br>Fundamentals of Chemistry Laboratory | 1(0-3-1) | • • |

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 33 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Basic of Engineering Courses 33 Credits.

|                |  |          |  |
|----------------|--|----------|--|
| 50-407-050-101 | การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม<br>Basic Engineering Training | 3(1-6-4) |  |
| 50-407-050-102 | เขียนแบบวิศวกรรม<br>Engineering Drawing                | 3(2-3-5) |  |
| 50-407-060-103 | วัสดุวิศวกรรม<br>Engineering Materials                 | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-070-104 | สถิตยศาสตร์<br>Statics                                 | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-070-205 | เทอร์โมไดนามิกส์<br>Thermodynamics                     | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-070-206 | พลศาสตร์วิศวกรรม<br>Engineering Dynamics               | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-070-207 | กลศาสตร์ของไหล<br>Fluid Mechanics                      | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-070-208 | กลศาสตร์วัสดุ<br>Mechanics of Materials                | 3(3-0-6) |  |
| 50-407-050-209 | กระบวนการผลิต  | 3(3-0-6) |  |



|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | Manufacturing Processes                      |          |
| 50-407-070-210 | เทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมเครื่องกล         | 3(2-3-5) |
|                | Digital Technology in Mechanical Engineering |          |
| 50-407-071-211 | ความปลอดภัยและการอนุรักษ์พลังงานในอาคาร      | 3(3-0-6) |
|                | Safety and Energy Conservation in Buildings  |          |

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

Compulsory Courses 42 credits.

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 50-407-071-201 | ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับงานวิศวกรรม    | 3(3-0-6) |
|                | Numerical Method for Engineering               |          |
| 50-407-071-302 | การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน                 | 3(3-0-6) |
|                | Energy Conservation and Management             |          |
| 50-407-071-303 | การถ่ายโอนความร้อน                             | 3(3-0-6) |
|                | Heat Transfer                                  |          |
| 50-407-071-304 | สัมมนา   | 1(1-0-2) |
|                | Seminar  |          |
| 50-407-071-305 | คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบทางวิศวกรรมเครื่องกล | 3(2-3-5) |
|                | Computer Aided Mechanical Engineering Design   |          |
| 50-407-071-306 | เทคโนโลยีหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์              | 3(2-3-5) |
|                | Robotic Technology and AI                      |          |
| 50-407-071-307 | การควบคุมอัตโนมัติ                             | 3(2-3-5) |
|                | Automatic Control                              |          |
| 50-407-071-308 | กลศาสตร์เครื่องจักรกล                          | 3(3-0-6) |
|                | Mechanics of Machinery                         |          |
| 50-407-071-309 | การทำความเย็นและปรับอากาศ                      | 3(3-0-6) |
|                | Refrigeration and Air Conditioning             |          |
| 50-407-071-310 | การออกแบบระบบทางความร้อน                       | 3(3-0-6) |



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | Thermal System Design                   |          |
| 50-407-071-311 | การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 1         | 2(0-6-2) |
|                | Mechanical Engineering Laboratory 1     |          |
| 50-407-071-412 | การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 2         | 2(0-6-2) |
|                | Mechanical Engineering Laboratory 2     |          |
| 50-407-071-413 | การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  | 1(1-0-2) |
|                | Preparation for Professional Experience |          |
| 50-407-071-414 | การสั่นสะเทือนทางกล                     | 3(3-0-6) |
|                | Mechanical Vibration                    |          |
| 50-407-071-415 | วิศวกรรมโรงจักรต้นกำลัง                 | 3(3-0-6) |
|                | Power Plant Engineering                 |          |
| 50-407-071-416 | การออกแบบเครื่องจักรกล                  | 3(3-0-6) |
|                | Machine Design                          |          |

2.3 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้

Elective of Engineering Courses 17 Credits. Select from the following courses:

2.3.1 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมเครื่องกลทั่วไป

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 50-407-032-201 | หลักสูตรของวิศวกรรมไฟฟ้า                         | 3(2-3-5) |
|                | Fundamentals of Electrical Engineering           |          |
| 50-407-072-402 | โครงการวิศวกรรมเครื่องกล                         | 3(1-6-4) |
|                | Mechanical Engineering Project                   |          |
| 50-407-052-303 | การบริหารงานวิศวกรรม                             | 3(3-0-6) |
|                | Engineering Administration                       |          |
| 50-407-082-304 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตรสมัยใหม่           | 3(3-0-6) |
|                | Technology and Innovation in Modern Agricultural |          |
| 50-407-072-405 | การกระทบของโครงสร้าง                             | 3(3-0-6) |
|                | Structural Impact                                |          |



|  |  |          |
|--|--|----------|
| 50-407-072-306   | ทรัพยากรพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือก<br>Alternative and Renewable Energy Resources         | 3(3-0-6) |
| 50-407-072-307   | การปฏิบัติงานของช่างเครื่องกลในโรงงาน<br>Millwright Skills Workshop                              | 2(0-6-2) |
| 2.3.2 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมความร้อนและของไหล                   |  |          |
| 50-407-073-408   | การคำนวณทางพลศาสตร์ของไหลและการถ่ายโอนความร้อน<br>Computational Fluid Dynamics and Heat Transfer | 3(3-0-6) |
| 50-407-073-409   | เทอร์โมไซฟอนและการประยุกต์ใช้งาน<br>Thermosyphon and Application                                 | 3(3-0-6) |
| 50-407-073-310   | เครื่องจักรกลของไหล<br>Fluid Machinery   | 3(3-0-6) |
| 50-407-073-411   | การออกแบบทางวิศวกรรมความร้อนและระบบของไหล<br>Design System in Thermal Fluid Engineering          | 3(3-0-6) |
| 50-407-073-312   | ปฏิบัติงานการทำความเย็นและการปรับอากาศ<br>Practice in Refrigeration and Air Conditioning         | 2(0-6-2) |
| 2.3.3 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมเครื่องมือวัดและระบบควบคุมอัตโนมัติ |  |          |
| 50-407-074-313   | นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม<br>Industrial Pneumatics and Hydraulics                        | 3(2-3-5) |
| 50-407-074-314   | การวัดและเครื่องมือวัด<br>Measurement and Instrumentation  | 3(3-0-6) |
| 50-407-504-415   | หุ่นยนต์สำหรับกระบวนการผลิต<br>Robotics for Manufacturing Process                                | 3(2-3-5) |
| 50-407-074-416   | การควบคุมกระบวนการ<br>Process Control  | 3(2-3-5) |
| 50-407-074-417   | ปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ<br>Practice in Automation  | 2(0-6-2) |
| 2.3.4 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมยานยนต์                             |  |          |
| 50-407-075-318   | เครื่องยนต์สันดาปภายใน<br>Internal Combustion Engines  | 3(3-0-6) |



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 50-407-075-319 | การวิเคราะห์เครื่องยนต์<br>Engines Diagnosis                              | 3(2-3-5) |
| 50-407-075-320 | เทคโนโลยียานยนต์<br>Automotive Technology                                 | 3(2-3-5) |
| 50-407-075-321 | เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า<br>Electric Vehicles Technology                     | 3(3-0-6) |
| 50-407-075-322 | ปฏิบัติงานระบบสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า<br>Practice of Electric Vehicles Systems | 2(0-6-2) |

2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา ต่อไปนี้

Professional Experience Training Courses 6 credits.

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 50-407-071-401 | สหกิจศึกษา 1<br>Cooperative Education 1 | 6(0-40-0) |
|----------------|---|-----------|

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

Free Electives 6 Credits

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหัวหน้าสาขา

Students can select 6 credits or more of any undergraduate courses at Rajamangala University of Technology Isan under an advisor's or head of the department's approval.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

**3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ****ปีการศึกษาที่ 1****ภาคการศึกษาที่ 1**

|                |                          |          |     |
|----------------|--------------------------|----------|-----|
| 00-400-100-008 | รากเหง้า มทร.อีสาน       | 2(1-3-3) |     |
| 00-400-070-008 | ภาษาไทยในยุคดิจิทัล      | 3(2-2-5) |     |
| 02-005-011-105 | แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร  | 3(3-0-6) |     |
| 02-005-033-101 | ฟิสิกส์ 1                | 3(3-0-6) | • • |
| 02-005-033-102 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1      | 1(0-3-1) | • • |
| 50-407-050-101 | การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม | 3(1-6-4) | • • |
| 50-407-050-102 | เขียนแบบวิศวกรรม         | 3(2-3-5) | • • |

รวม                    18   หน่วยกิต  
 ชั่วโมงเรียนรวม    29   ชั่วโมงต่อ  
 สัปดาห์

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-070-005 | ภาษาอังกฤษ 1                            | 3(2-2-5) |
| 02-005-011-106 | แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร                 | 3(3-0-6) |
| 50-407-060-103 | วัสดุวิศวกรรม                           | 3(3-0-6) |
| 50-407-070-104 | สถิติศาสตร์                             | 3(3-0-6) |
| 02-005-022-105 | เคมีพื้นฐาน                             | 3(3-0-6) |
| 02-005-022-106 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน                   | 1(0-3-1) |
| 50-407-071-211 | ความปลอดภัยและการอนุรักษ์พลังงานในอาคาร | 3(3-0-6) |

รวม                    19   หน่วยกิต  
 ชั่วโมงเรียนรวม    22   ชั่วโมงต่อ  
 สัปดาห์



**ปีการศึกษาที่ 2****ภาคการศึกษาที่ 1**

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 00-400-080-005 | แนวคิดและทักษะนวัตกรรม                   | 3(2-2-5) |
| 00-400-070-006 | ภาษาอังกฤษ 2                             | 3(2-2-5) |
| 50-407-070-205 | เทอร์โมไดนามิกส์                         | 3(3-0-6) |
| 50-407-070-206 | พลศาสตร์วิศวกรรม                         | 3(3-0-6) |
| 50-407-050-209 | กระบวนการผลิต                            | 3(3-0-6) |
| 50-407-070-210 | เทคโนโลยีดิจิทัลทาง<br>วิศวกรรมเครื่องกล | 3(2-3-5) |
| xx-xxx-xxx-xx  | วิชาเลือกเสรี 1                          | 3(3-0-6) |

รวม 21 หน่วยกิต  
ชั่วโมงเรียนรวม 25 ชั่วโมงต่อ  
สัปดาห์

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-100-006 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต     | 3(2-2-5) |
| 50-407-070-207 | กลศาสตร์ของไหล                                  | 3(3-0-6) |
| 50-407-070-208 | กลศาสตร์วัสดุ                                   | 3(3-0-6) |
| 50-407-071-201 | ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับ<br>งานวิศวกรรม | 3(3-0-6) |
| 50-407-071-302 | การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน                  | 3(3-0-6) |
| 50-407-074-314 | การวัดและเครื่องมือวัด                          | 3(3-0-6) |
| 50-407-032-201 | หลักสูตรของวิศวกรรมไฟฟ้า                        | 3(2-3-5) |

รวม 21 หน่วยกิต  
ชั่วโมงเรียนรวม 24 ชั่วโมงต่อ  
สัปดาห์



### ปีการศึกษาที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

|                |   |           |                   |
|----------------|---|-----------|-------------------|
| 00-400-090-001 | การเป็นผู้ประกอบการและการ<br>นำเสนอขายงานสำหรับการสร้าง<br>ธุรกิจใหม่ | 3(2-2-5)  |                   |
| 00-400-060-006 | กฎแห่งความสำเร็จ  | 1(0-2-1)  |                   |
| 50-407-071-305 | คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบทาง<br>วิศวกรรมเครื่องกล                    | 3(2-3-5)  | • •               |
| 50-407-071-306 | เทคโนโลยีหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์                                     | 3(2-3-5)  | • •               |
| 50-407-071-303 | การถ่ายโอนความร้อน  | 3(3-0-6)  | • •               |
| 50-407-071-304 | สัมมนา  | 1(1-0-2)  |                   |
| 50-407-071-308 | กลศาสตร์เครื่องจักรกล   | 3(3-0-6)  |                   |
| 50-407-074-313 | นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม                                     | 3(2-3-5)  |                   |
|                | <b>รวม</b>  | <b>20</b> | <b>หน่วยกิต</b>   |
|                | <b>ชั่วโมงเรียนรวม</b>  | <b>28</b> | <b>ชั่วโมงต่อ</b> |
|                |   |           | <b>สัปดาห์</b>    |

#### ภาคการศึกษาที่ 2

|                |                                    |           |                   |
|----------------|------------------------------------|-----------|-------------------|
| 00-400-100-009 | ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์            | 3(1-4-4)  |                   |
| 50-407-071-311 | การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล<br>1 | 2(0-6-2)  |                   |
| 50-407-071-307 | การควบคุมอัตโนมัติ                 | 3(2-3-5)  |                   |
| 50-407-071-309 | การทำความเย็นและปรับอากาศ          | 3(3-0-6)  |                   |
| 50-407-071-310 | การออกแบบระบบทางความร้อน           | 3(3-0-6)  |                   |
| 50-407-071-416 | การออกแบบเครื่องจักรกล             | 3(3-0-6)  |                   |
| 50-407-073-310 | เครื่องจักรกลของไหล                | 3(3-0-6)  |                   |
|                | <b>รวม</b>                         | <b>20</b> | <b>หน่วยกิต</b>   |
|                | <b>ชั่วโมงเรียนรวม</b>             | <b>28</b> | <b>ชั่วโมงต่อ</b> |
|                |                                    |           | <b>สัปดาห์</b>    |



ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 50-407-071-412 | การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 2               | 2(0-6-2) |
| 50-407-071-413 | การเตรียมความพร้อมการฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ | 1(1-0-2) |
| 50-407-071-414 | การสิ้นสะท้อนทางกล                            | 3(3-0-6) |
| 50-407-071-415 | วิศวกรรมโรงจักรต้นกำลัง                       | 3(3-0-6) |
| 50-407-072-402 | โครงการวิศวกรรมเครื่องกล                      | 3(1-6-4) |
| 50-407-073-312 | ปฏิบัติงานการทำความเย็นและการ<br>ปรับอากาศ    | 2(0-6-2) |
| xx-xxx-xxx-xx  | วิชาเลือกเสรี 2                               | 3(3-0-6) |

รวม 17 หน่วยกิต  
 ชั่วโมงเรียนรวม 29 ชั่วโมงต่อ  
 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2

|                |              |           |
|----------------|--------------|-----------|
| 50-407-071-401 | สหกิจศึกษา 1 | 6(0-40-0) |
|----------------|--------------|-----------|

รวม 6 หน่วยกิต  
 ชั่วโมงเรียนรวม 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

xx

00-400-060-001      **คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)

**Mathematics and Statistics for Daily Life**

**คำอธิบายรายวิชา**

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิง  
ดอกเบี้ยยและการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญ  
ในชีวิตประจำวัน

Fraction and decimal, ratio percentage and application; linear  
programmng; interest and installments; introduction to logic; and  
elementary statistics and problem solving in daily life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สถิติ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระได้

CLO2: อธิบายตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้

CLO3: เลือกใช้เครื่องมือในการแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

CLO4: ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหทางคณิตศาสตร์  
ในชีวิตประจำวันได้

CLO5: รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

00-400-060-002      **คมการคิด**      3(2-2-5)

**Art of Thinking**

**คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การ  
วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการ  
ตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้น  
การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

Thinking concept and human thinking process, information and  
knowledge seeking; information analysis through logical and  
reasoning, decision – making process; integrative thinking for  
solving problems by practice, learn to express logical ideas and  
create workpiece based on own thought

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO2: สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

CLO3: วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ ใช้เหตุผล และกระบวนการ  
ตัดสินใจ



CLO4: ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอัน  
เนื่องมาจากความคิด

CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-060-003

**มหัศจรรย์พลังคิดบวก**

3(2-2-5)

**Miracle of Positive Thinking Power**

**คำอธิบายรายวิชา**

มหัศจรรย์ทางความคิด ความหมายและคุณค่าของการคิดบวก แนวคิดและ  
ทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวก ภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพ  
ลวงตาการสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต การจัดการกับปัญหา  
อย่างมีสติด้วย การคิดบวก ด้านฉลาดเรียน ฉลาดรักและด้านอื่นๆ

Miracle of thinking; definitions and value of positive thinking;  
concepts and theories of positive thinking toxic positive thinking  
positive thinking and Illusion; building encouragement when  
encountering the hardship in life; being mindful to handle  
problems by using positive thinking to be smart in studies, love  
and others

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: มีพัฒนาการทางสมองในกระบวนการคิดบวก

CLO2: บอกความหมายและคุณค่าของการคิดบวก

CLO3: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวกกับการดำเนิน

CLO4: ชีวิต

CLO5: เข้าใจภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา  
แสดงให้เห็นถึงการคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-060-004

วิทยาศาสตร์มีคำตอบ

3(2-2-5)

Scientific Method

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

Asking and answering questions in daily life using the scientific method; developing hypotheses, planning, surveying, and analytical thinking using information technology for solving problems in daily life; and developing creative, socially appropriate, and well-informed solutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตั้งคำถาม การสร้างสมมติฐาน

CLO2: การวางแผนและการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้

CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

CLO4: แสดงถึงการตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น  
ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ได้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





00-400-060-005

อำนาจแห่งการคิด

3(2-2-5)

Power of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระบบการรับรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นที่ไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการใน แก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเอง อย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน Principles and perceptual system; human thinking forms; nature of thinking, thinking development through six thinking hats to analyze, synthesize, create; critical thinking for integrative problem-solving; design thinking, innovative thinking to systematically create an innovation and systematic portfolio construction; peaceful self-thinking in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำทหายอย่างสร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม
- CLO2: แสดงถึงการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยการปลดล็อก Fixed mindset สู่
- CLO3: Growth mindset
- CLO4: ทำงานเป็นทีม ร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ใช้หลักการคิดบูรณาการทำโครงการสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข บริเวณพื้นที่รอบสถานศึกษา





00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-006      00-400-060-006      1(0-2-1)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)

00-400-060-007      00-400-060-007      3(3-0-6)



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-060-008 | <b>ศาสนานำชีวิต</b><br><b>Religion for Living</b><br><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br>หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม<br>Principle of religious with daily life, using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism, learning self – understanding and others for living between multicultural society<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: ใช้หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน เพื่อตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม   | 3(3-0-6) |
| 00-400-070-001 | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>English for Communication</b><br><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br>คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตาม สถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม<br>English vocabulary, phrases, expressions, and structures used in daily life, use of English skills in listening, speaking, reading, and writing for daily communication in various situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์<br>CLO3: ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย | 3(3-0-6) |



00-400-070-002      สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

**English Conversation in Daily Life**

**คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟังและพูด เพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันตาม สถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม มารยาทในการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

General English conversation in various situations in daily life; use of

English skills in listening and speaking for daily conversation in various

situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures;

conversational etiquette in accordance with the target culture

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา : (CLOs)**

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนา

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-003      ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

**English in Daily Life**

**คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, expressions and sentences used in various situations;

English practice in listening, speaking, reading and writing skills for everyday communication in various situations under international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary, expressions and structures

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**



- CLO1: บอกสำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-004

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
Basic English

3(2-2-5)

กลุ่มเป้าหมาย : ต้องสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และได้คะแนนต่ำกว่าระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การแนะนำ การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้องเหมาะสมและไม่ซับซ้อน

Basic English vocabulary, expressions and sentences for communication

at the beginner level under various situations; greetings, introductions,

asking and answering questions about personal information, housing,

known people and owning things; English practice in listening, speaking,

reading and writing skills for communication at the beginner level;

the use of basic English to interact with others in simple, accurate, appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)



- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้นตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A1
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-005

ภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

English 1

วิชาบังคับก่อน: รายวิชา 00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน หรือผ่านการ

สอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A1

ตามมาตรฐาน CEFR

**คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่าย ในหัวข้อที่คุ้นเคยข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน เรื่องที่เกี่ยวกับความต้องการเร่งด่วน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียน ในบริบทที่คุ้นเคยและทำเป็นประจำ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

English vocabulary expressions and sentences for communication at the elementary level under frequently used situations and daily routines in everyday life; an exchange of simple information related to familiar topics, personal information, family, shopping, local geography, employment; immediate matters concerning urgent needs; English practice in listening, speaking, reading and writing skills under familiar contexts related to daily routines; interacting with others in simple, accurate, appropriate and uncomplicated ways and languages



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-006

ภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1 หรือผ่านการสอบวัด

ความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A2

ตาม

มาตรฐาน CEFR

**คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน เรื่องที่คุ้นเคยเกี่ยวกับการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง การเข้าใจประเด็นหลักจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจนการบรรยายประสบการณ์เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความใฝ่ฝัน การให้เหตุผลสั้น ๆ การอธิบายความคิดเห็นและแผนการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน

English vocabulary, expressions and sentences for communication at the

intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life; familiar stories about work, school, and leisure time; understanding the main points from clear and standard language; describing experiences, events, dreams, hopes, and aspirations; brief reasoning, explanation of opinions and plans; the use of English for intermediate communication and interaction in dealing with situations that often arise while traveling in an English-speaking place; English practice in listening,



speaking, reading and writing skills for communication at the intermediate level under familiar and selfinterested situations in everyday life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-007      **ภาษาอังกฤษ 3**      **3(2-2-5)**

**English 3**

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนน ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

**คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมในชีวิตประจำวัน การถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับ กลางสูงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในระดับที่คล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติที่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ที่เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษานั้น เป็นไปอย่างราบรื่นและไม่ติดขัด การพูดหรือการเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และการอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดโดยบอกข้อดีและข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ

English vocabulary, expressions and sentences for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics in everyday life; technical discussions in learner’s area of expertise; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the upper intermediate level under



complex situations both concrete and abstract topics; a fluent and natural level of interaction that makes routine interactions with native speakers smooth and seamless, speaking or writing clear and detailed statements on a wide range of topics; and explaining perspectives on a given topic point by stating the advantages and disadvantages of different options

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน และ ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-008

**ภาษาไทยในยุคดิจิทัล**

3(2-2-5)

**Thai in the Digital Age**

**คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ภาษาไทยในโซเชียลมีเดีย การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทย ในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

Using Thai language in social media; media literacy; digital media ethics code; creative thinking in language use, and development of a concept for future language use through digital media

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: ใช้ภาษาไทยในโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
- CLO2: เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม
- CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



00-400-070-009      **เสพศิลป์ร่วมสมัย**      3(1-4-4)

**Contemporary Art Appreciation**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน แฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท ความงามแต่ละบุคคล

Contemporary art in daily life fashion, design, visual art, music, classical

dancing; to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste

appropriately

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอ กิจกรรม

การชื่นชม ศิลปะร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

ได้อย่างชาญฉลาด

00-400-080-001      **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่**      3(3-0-6)

**Science and Modern Technology**

**คำอธิบายรายวิชา**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

Science and modern technology; applied information and communication technology; trends and impact of technological development on life and society; awareness for living adaptability

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: บอกวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และ แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

CLO2: อธิบายข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและกระบวนการ เทคโนโลยี

CLO3: สารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

CLO4: สืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนใจได้

มีความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความ

CLO5: ปลอดภัย

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-080-002

เทคโนโลยีดิจิทัล

3(1-4-4)

Digital Technology

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ด้านดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นโปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ ดิจิทัลคอนเทนต์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Digital technology component; digital literacy; internet and searching,

office suite software, mobile application, location-based services, cloud

computing, digital content, design thinking process; implementation

personal or local benefits; ethics and related laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัลในยุค

CLO2: ปัจจุบัน

ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

CLO3: แบบอย่าง

สร้างสรรค์

CLO4: ออกแบบและสร้างเครื่องมือหรือเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

CLO5: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน

ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย





00-400-080-003

รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Resource Conservation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

Meaning, types and importance of resources and environment; the local resource surveys by information technology; settle the guidelines of local environmental utilization; the local resource and environmental utilization; the local problems of environment and resources; the local resource and environmental conservation and restoration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: บอกความสำคัญ แนวทางการใช้ประโยชน์ แนวทางการแก้ไข ปัญหาของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
- CLO2: สำรวจข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์และจัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศ
- CLO3: ออกแบบแนวทางการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษา
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น





00-400-080-004

ช่างประจำบ้าน

3(1-4-4)

Home Technician

คำอธิบายรายวิชา

หลักการซ่อมบำรุงเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต การติดตั้ง และบำรุงรักษาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีต การตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Principle of basic maintenance for home electrical system, electrical

appliances, air conditioner; home water supply system; wood and concrete works; installation and basic maintenance of home electrical system, home water supply system, repair of wood and concrete works; inspection and basic maintenance of vehicles

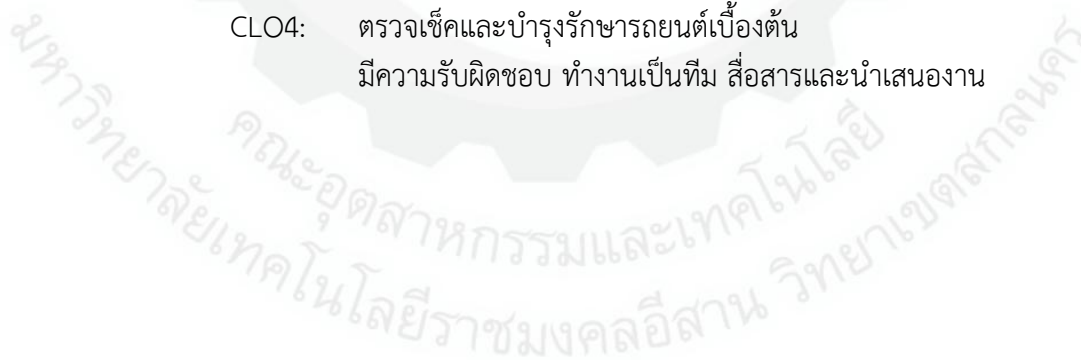
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงาน

CLO2: คอนกรีต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า

CLO3: เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต

CLO4: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน





00-400-080-005

แนวคิดและทักษะนวัตกรรม

3(2-2-5)

Innovation Idea and Competence

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของนวัตกรรม หลักการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบเครื่องมือสร้างต้นแบบ เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การสร้างและนำเสนอโครงการต้นแบบนวัตกรรม

Concepts of innovation; principle of innovation management; types of innovation; innovation ecosystem; design thinking process; creativity and idea-driven for creating innovations; tools for systematic thinking; prototype tooling, rapid prototype technology; innovation-driven project

prototyping and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว

CLO2: เลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

CLO3: สร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์

CLO4: ทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนานวัตกรรม

CLO5: นำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ





00-400-080-006

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด

3(2-2-5)

Information Technology for Smart Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เมืองอัจฉริยะ สังคมออนไลน์ เศรษฐกิจใหม่ การตลาดออนไลน์ ดิจิทัลคอนเทนต์ เทคโนโลยีบล็อกเชน โลกเสมือนแห่งอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ความมั่นคงของข้อมูล จริยธรรม กฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด

Principle of basic information and communication technology; digital

transformation, IoT, smart city, social network, new economy, online

marketing, digital content, blockchain technology, metaverse; information technology literacy, information security, ethics, IT law; application of information technology for smart living

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการดำรงชีวิตต่อตนเองและสังคม

CLO3: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน





00-400-090-001

การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับ  
การสร้างธุรกิจใหม่

3(2-2-5)

Entrepreneurship and Pitching for New Business  
Creation

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการเงิน การออมเพื่อความมั่นคง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ การเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน เทคนิคการเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงาน

Entrepreneurial concepts; code of ethics in business for entrepreneurs;

business planning; financial planning, saving for stability; application

of information technology and tools for pitching new business models;

writing a business plan and strategic plan for effective pitching; negotiation techniques; personality development for pitching

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณทางธุรกิจของ

CLO2: ผู้ประกอบการ

CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทาง

CLO4: ธุรกิจใหม่

CLO5: เขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน

ใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ

CLO6: แสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่

มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม



|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 00-400-090-002 | <b>เก่งประกอบการ</b><br><b>Entrepreneur Masterclass</b><br><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br>การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์แผนการตลาด การจัดการอย่างมืออาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ<br>Personal finance management; financial analysis; marketing plan analysis; professional management; writing business plan<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: บริหารการเงินส่วนบุคคล<br>CLO2: วิเคราะห์ทางการเงิน และแผนการตลาด<br>CLO3: การจัดการอย่างมืออาชีพ<br>CLO4: เขียนแผนธุรกิจ<br>CLO5: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน | 3(2-2-5) |
|----------------|--|----------|

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 00-400-090-003 | <b>กลิ้งส่องกฎหมาย</b><br><b>Law in Focus</b><br><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br>กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต<br>Unbored law and more interesting thing, to learn law related to daily life, working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต | 3(3-0-6) |
|----------------|--|----------|





|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 00-400-100-001 | <p><b>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</b><br/><b>Life and Social Quality Development</b><br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง<br/>ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ<br/>ตนเองและผู้อื่นการบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วม<br/>กิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลผลิตในการทำงาน<br/>ให้มีประสิทธิภาพ<br/>Dharma philosophy and principles in daily life; developing the<br/>right<br/>concepts and self-attitudes, developing life quality; roles,<br/>accountabilities, and responsibilities for oneself and others in<br/>accordance with dhamma; self-management according to life and<br/>society, participating in social activities, domination techniques<br/>and developing an effective work<br/><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br/>CLO1: อธิบายปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต<br/>CLO2: บริหารตนเองให้เข้ากับสังคม ปรับตัว มีความรับผิดชอบและ<br/>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br/>CLO3: สื่อสารและนำเสนองาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง<br/>เหมาะสม</p> | 3(3-0-6) |
| 00-400-100-002 | <p><b>กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ</b><br/><b>Sports and Recreation for Health</b><br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการ<br/>ออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง หลักโภชนาการ<br/>เพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การ<br/>เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการ<br/>ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต<br/>Practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing<br/>exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness,<br/>nutrition needed for different age groups; organizing recreational<br/>activities for leisure time; how to live and work as a team,<br/>applying skills for effective leadership and followers for happy<br/>living in order to develop a better quality of life<br/><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p>  | 3(2-2-5) |



- CLO1: ใช้หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ  
หลักโภชนาการเพื่อดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- CLO2: จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและ  
นำเสนองาน

00-400-100-003      **การพัฒนาบุคลิกภาพ**      3(2-2-5)

**Personality Development**

**คำอธิบายรายวิชา**

พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การ  
ปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การ  
พูดในที่ชุมชน สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Personality fundamentals, personality influencing factors;  
personality theory; developing one's internal and external  
personality; social etiquette; public speaking; mental health and  
adjustment in various situations

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :**

- CLO1: อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎี  
บุคลิกภาพ
- CLO2: บุคลิกภาพ
- CLO3: แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพ  
ภายใน
- CLO4: ภายใน
- CLO5: มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน  
ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข  
ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-004      **ลุยป่าอีสาน**      3(1-4-4)

**Isan Trekking**

**คำอธิบายรายวิชา**

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทาง  
อาหารภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิธีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตร  
อินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกิน  
กับสมุนไพรในชุมชนกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Forests in Isan; biodiversity; herbs and food security; Isan culture  
and society, Isan way of life with forests and inorganic agriculture;  
alternative energy technology and organic agriculture; herbs and  
community health care; community herbs story; way of eating



and community herbs; case studies and field practice

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายป่าในภาคอีสาน และความหลากหลายทางชีวภาพ
- CLO2: อธิบายสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานวิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์
- CLO3: อธิบายสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน วิธีการกินสมุนไพร เรื่องเล่า
- CLO4: สมุนไพรชุมชน  
สรุปและนำเสนอประสบการณ์จากการลงพื้นที่ สำรวจป่า ศึกษาดู
- CLO5: งานเกษตรอินทรีย์ ป่าชุมชน หรือสมุนไพร  
ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-005

**สร้างคน สร้างชาติ**

**3(2-2-5)**

**Citizenship for Nation Building**

**คำอธิบายรายวิชา**

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

Social transformation; social organization; citizenship; corruption and misconduct; the impact of corruption and misconduct, preventing and suppressing corruption and misconduct; economic drive, politics and government; civil politics; laws in daily life; problems and solutions arising in Thai society

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมืองที่ดี การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
- CLO2: สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- CLO3: ปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่น
- CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน



00-400-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

**Sufficiency Economy for Well-Being Development**

**คำอธิบายรายวิชา**

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

Background and importance of the sufficiency economy philosophy; principles of sufficiency economy philosophy; financial planning; savings; proper use and management of agricultural resources; applying sufficiency economy philosophy in business operations; progressive sufficiency economy for community and social development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: อธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO2: ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับตนเองและครอบครัว

CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-007 พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ 3(1-4-4)

**Isan Creative Travel**

**คำอธิบายรายวิชา**

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

Tourism resources in Isan; community and tourism; new normal and community based tourism; relationship between community based tourism and Isan local identity; recreational activities in tourism by community; creative activities in tourism by community; volunteer and community based creative tourism; a case study and field practice



### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายบริบทชุมชนอีสาน
- CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบูรณาการกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
- CLO3: สรุปและนำเสนอกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์จากการลงพื้นที่
- CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน

2(1-3-3)

Root of RMUTI

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Cultures of local Isan; 12 and traditions 14 ways of life; history; famous persons and alumni of Rajamangala University of Technology Isan; outstanding identity of graduates; conceptualization of volunteering for locals; sustainable development goals (SDGs) to develop local community; planning to develop local community

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
- CLO2: บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- CLO3: อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- CLO4: สรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม



00-400-100-009

ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Creative Innovation Community

คำอธิบายรายวิชา

หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

Design thinking principles; design thinking elements; design thinking and community; brainstorming; participative design thinking process; environment knowledge integration to community; creating a work; presentation of works with community's participation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบกับชุมชน องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบชุมชน กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม

CLO2: ร่วมใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่

CLO3: ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

CLO4: ใช้ความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ท างานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน





00-400-100-010      **ของดีโคราช**      3(2-2-5)

**The Best of Korat**

**คำอธิบายรายวิชา**

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรมและหัตถศิลป์

Nakhon Ratchasima fine arts, handicraft and local folkway, conservation

and support to further and maintain that art forever in contemporary

society by knowledge integration, create their works for publication:

divided in to 3 parts: society of lifestyle, fine arts and handicraft

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

02-005-011-105      **แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร**      3(3-0-6)

**Calculus 1 for Engineers**

**คำอธิบายรายวิชา**

พีชคณิตเวกเตอร์ในสามมิติ ฟังก์ชัน ลิมิตและภาวะต่อเนื่อง อนุพันธ์ การประยุกต์ของอนุพันธ์และรูปแบบยังไม่กำหนด ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตและเทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์

Vector algebra in three dimensions; functions; limits and continuity; derivative; applications of derivative and indeterminate forms; indefinite integrals and techniques of integration; definite integrals and its applications

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: อธิบายการดำเนินการทางพีชคณิตของเวกเตอร์ในสามมิติ

CLO2: อธิบายความแตกต่างของฟังก์ชันชนิดต่างๆ

CLO3: อธิบายนิยามของลิมิต ภาวะต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชันค่าจริง

CLO4: นำทฤษฎีบทไปหาค่าลิมิต ภาวะต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของ



ฟังก์ชันค่าจริง

- CLO5: นำทฤษฎีบทของอนุพันธ์และปริพันธ์จำกัดเขตไปใช้ในการแก้ปัญหาในทางวิศวกรรม
- CLO6: มีวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ
- CLO7: มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

02-005-011-106

**แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร**

3(3-0-6)

Calculus 2 for Engineers

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-105 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร

**คำอธิบายรายวิชา**

พิกัดเชิงขั้วและสมการอิงตัวแปรเสริม ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร เส้น ระนาบและผิวในปริภูมิสามมิติ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของสองตัวแปรและการประยุกต์ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของหลายตัวแปรและการประยุกต์

Polar coordinates and parametric equations; vector functions of one variable; calculus of vector functions of one variable; lines; planes and surfaces in three dimensions; calculus of real value functions of two variables and its applications; calculus of real value functions of multiple variables and its applications

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายการดำเนินการทางพีชคณิตของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์
- CLO2: นำทฤษฎีบทไปหาค่าของลิมิต ภาวะต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์
- CLO3: เขียนกราฟพิกัดเชิงขั้ว เส้น ระนาบและผิวในปริภูมิสามมิติ
- CLO4: นำทฤษฎีบทไปหาค่าของลิมิต ภาวะต่อเนื่อง อนุพันธ์ย่อย และปริพันธ์ของฟังก์ชันค่าจริงหลายตัวแปร
- CLO5: นำทฤษฎีบทของอนุพันธ์ย่อยและปริพันธ์หลายชั้นไปใช้ในการแก้ปัญหาในทางวิศวกรรม
- CLO6: มีวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ
- CLO7: มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 02-005-033-101 | <p><b>ฟิสิกส์ 1</b><br/>Physics 1<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>กลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัมและการดล งานและพลังงาน กลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติเชิงกลของสสาร การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด คลื่นและคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล</p> <p>Particles mechanics; momentum and impulse; work and energy; rigid bodies mechanics; properties of matter; oscillatory motion; waves and sound waves; heat and thermodynamics; fluid mechanics</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>CLO1: อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกลศาสตร์ พลศาสตร์ของวัตถุ สมบัติเชิงกลของสสารความร้อนและอุณหพลศาสตร์</p> <p>CLO2: คำนวณการเปลี่ยนแปลงทางกลศาสตร์ของวัตถุ กลศาสตร์ของไหล คลื่นและคลื่นเสียง</p> <p>CLO3: แปลผลและนำข้อมูลทางฟิสิกส์ในรูปแบบมาตรฐานจากตารางกราฟ และแผนภูมิไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO4: ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>  | 3(3-0-6) |
| 02-005-033-102 | <p><b>ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1</b><br/>Physics Laboratory 1<br/><b>วิชาบังคับก่อน : 02-005-033-101 ฟิสิกส์ 1 หรือเรียนควบคู่กัน</b><br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับกลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัมและการดล งานและพลังงาน กลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติเชิงกลของสสาร การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด คลื่นและคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล</p> <p>Experiments on particles mechanics; momentum and impulse; work and energy; rigid bodies mechanics; properties of matter; oscillatory motion; waves and sound waves; heat and thermodynamics; fluid mechanics</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>CLO1: ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO2: ทำการทดลองเกี่ยวกับกลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัมและการดล งานและพลังงานกลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติเชิงกลของสสาร การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด คลื่นและคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ และกลศาสตร์ของไหล</p> | 1(0-3-1) |



- CLO3: วิเคราะห์และอภิปรายผลการทดลองด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์
- CLO4: นำเสนอทางฟิสิกส์ในรูปแบบมาตรฐานจากราย ตาราง กราฟ และ
- CLO5: แผนภูมิ
- CLO6: มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย  
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

02-005-022-105

**เคมีพื้นฐาน**

3(3-0-6)

**Fundamentals of Chemistry**

**คำอธิบายรายวิชา**

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและสมบัติตามตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออนในน้ำ จลนพลศาสตร์เคมี

Atomic structure; periodic table and properties; chemical bonds; stoichiometry; properties of gases, solids, liquids and solutions; chemical equilibrium; ionic equilibrium; chemical kinetics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: เขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอน เพื่ออธิบายสมบัติของธาตุ
- CLO2: บอกรูปภาพพันธะเคมี และสารประกอบ
- CLO3: อธิบายตัวแปรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของแก๊ส ของเหลว
- CLO4: ของแข็ง
- CLO5: ระบุปัจจัยที่มีผลต่อสมดุลเคมี  
คำนวณความสัมพันธ์เชิงปริมาณของการเกิดปฏิกิริยาเคมี ความเข้มข้นของสารละลาย ค่าคงที่สมดุล ค่าพีเอชของสารละลาย และ
- CLO6: อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี  
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าความรู้ทางเคมีจาก
- CLO7: แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  
รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย





|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| 02-005-022-106 | <p><b>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</b><br/><b>Fundamentals of Chemistry Laboratory</b><br/>วิชาบังคับก่อน : 02-005-022-105 เคมีพื้นฐาน หรือเรียนควบคู่กัน<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>การทดลองเกี่ยวกับสมบัติของธาตุและสารประกอบ ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย ของแข็ง สมดุลเคมีกรด-เบส จลนพลศาสตร์เคมี<br/>Experiments relevant to properties of elements and compounds; chemical stoichiometry; solutions; solids; chemical equilibrium; acid-base; chemical kinetics<br/><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br/>CLO1: ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคนิคพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตาม หลักการทางเคมี<br/>CLO2: ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับธาตุ สารประกอบ และปฏิกิริยาเคมี<br/>CLO3: ระบุความเป็นกรด เบส เกลือ และประเภทของสารผสม<br/>CLO4: บอกความแตกต่างของโครงสร้างผลึกของแข็งแบบลูกบาศก์<br/>CLO5: อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อสมดุลเคมี และอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี<br/>CLO6: อธิบายผลการทดลองด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์<br/>CLO7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าความรู้ทางเคมีจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ<br/>CLO8: ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</p> | 1(0-3-1) |
| 50-407-050-101 | <p><b>การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม</b><br/><b>Basic Engineering Training</b><br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b><br/>ปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวัด เครื่องมือกล พื้นฐาน ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ<br/>Practice about basic engineering measurement instruments, basic machine tools, including any instrument and equipment<br/><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p>   | 3(1-6-4) |





- CLO1: เข้าใจพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวัด เครื่องมือกลพื้นฐาน ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ
- CLO2: เข้าใจการปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องมือวัด เครื่องมือกลพื้นฐาน ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์
- CLO3: ต่างๆ  
มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-050-102

**เขียนแบบวิศวกรรม**

**3(2-3-5)**

**Engineering Drawing**

**คำอธิบายรายวิชา**

พื้นฐานงานเขียนแบบ การเขียนแบบตัวอักษร วิธีการฉายภาพ การเขียนแบบ ภาพฉาย การเขียนแบบภาพตัดแบบต่างๆ การกำหนดขนาดค่าพิถีพิถันเพื่อการสเก็ตภาพ การเขียนภาพประกอบและภาพแยกชิ้น การเขียนแบบชิ้นส่วนมาตรฐาน การเขียนแบบงานด้วยคอมพิวเตอร์

Lettering, orthographic projection, orthographic drawing and pictorial drawings, dimensioning and tolerancing, sections, auxiliary views and development, freehand sketches, detail and assembly drawings; basic computer-aided drawing

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: เข้าใจพื้นฐานงานเขียนแบบ การเขียนแบบตัวอักษร วิธีการฉายภาพ การเขียนแบบภาพฉาย การเขียนแบบภาพตัดแบบต่างๆ การกำหนดขนาดค่าพิถีพิถันเพื่อการ
- CLO2: เข้าใจการสเก็ตภาพ การเขียนภาพประกอบและภาพแยกชิ้น การเขียนแบบชิ้นส่วนมาตรฐาน การเขียนแบบงานด้วยคอมพิวเตอร์
- CLO3: แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานพื้นฐานงานเขียนแบบได้อย่าง
- CLO4: ถูกต้อง  
มีวินัย ตรงต่อเวลา





50-407-060-103      วัสดุวิศวกรรม      3(3-0-6)

**Engineering Materials**

**คำอธิบายรายวิชา**

ความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้าง คุณสมบัติ กระบวนการผลิตและการประยุกต์วัสดุวิศวกรรมกลุ่มหลัก แผนภาพสมดุลวัฏภาคและความหมายคุณสมบัติทางกลและการเสื่อมสภาพของวัสดุ

Relationship between structures, properties, production processes and applications of main groups of engineering materials; phase equilibrium diagrams and their interpretation; mechanical properties and materials degradation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้าง คุณสมบัติ กระบวนการผลิตและการประยุกต์วัสดุวิศวกรรมกลุ่มหลัก เช่น โลหะ โพลีเมอร์ เซรามิก และวัสดุคอมโพสิต

CLO2: เข้าใจแผนภาพสมดุลวัฏภาคและความหมาย คุณสมบัติทางกลและการเสื่อมสภาพของวัสดุ

CLO3: มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-070-104      สถิติศาสตร์      3(3-0-6)

**Statics**

วิชาบังคับก่อน : 02-005-033-101 ฟิสิกส์ 1

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการเบื้องต้นของกลศาสตร์ แรงและโมเมนต์ของแรง ระบบแรง และผลลัพธ์ของระบบแรง การสมดุลและการเขียนแผนภาพ วัตถุอิสระ การวิเคราะห์แรงในชิ้นส่วนของโครงสร้าง ชิ้นส่วนของเครื่องจักรกล แรงเสียดทาน จุดศูนย์ถ่วง และจุดเซนทรอยด์ โมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่ หลักการของงานเสมือน ความเสถียรภาพ

Basic concepts of mechanics, force and moment of force, force systems and resultants, equilibrium of particle and free body diagram; structural analysis, frame or machines analysis, friction, center of gravity and centroid, moment of inertia for areas, principle of virtual work, stability of equilibrium configuration

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจหลักการเบื้องต้นของกลศาสตร์ แรงและโมเมนต์ของแรง ระบบแรง และผลลัพธ์ของระบบแรง การสมดุลและการเขียน

CLO2: แผนภาพ วัตถุอิสระ

เข้าใจการวิเคราะห์แรงในชิ้นส่วนของโครงสร้าง ชิ้นส่วนของ



- CLO3: เครื่องจักรกล แรงเสียดทาน จุดศูนย์ถ่วง และจุดเซนทรอยด์  
 เข้าใจโมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่ หลักการของงานเสมือน ความ
- CLO4: เสถียรภาพ  
 มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-070-205 **เทอร์โมไดนามิกส์** 3(3-0-6)

Thermodynamics

วิชาบังคับก่อน : 02-005-033-101 ฟิสิกส์ 1

คำอธิบายรายวิชา

สมบัติของเทอร์โมไดนามิกส์ กฎข้อศูนย์ กฎข้อหนึ่ง และกฎข้อสองของเทอร์โมไดนามิกส์ วัฏจักรคาร์โนต์ งาน พลังงาน การเปลี่ยนรูปของพลังงานและความร้อน เอนโทรปี และหลักการพื้นฐาน การถ่ายโอนความร้อน

Thermodynamic properties, zeroth law, first law and second law of thermodynamics; carnot cycle, work, energy, conversion of energy and heat, entropy and basic concept of heat transfer

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: เข้าใจสมบัติของเทอร์โมไดนามิกส์ กฎข้อศูนย์ กฎข้อหนึ่ง และกฎข้อสองของเทอร์โมไดนามิกส์
- CLO2: เข้าใจวัฏจักรคาร์โนต์ งาน พลังงาน การเปลี่ยนรูปของพลังงานและความร้อน เอนโทรปี และหลักการพื้นฐาน การถ่ายโอนความร้อน
- CLO3: ร้อน  
 มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-070-206 **พลศาสตร์วิศวกรรม** 3(3-0-6)

Engineering Dynamics

วิชาบังคับก่อน: 50-407-070-104 สถิติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นของพลศาสตร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การหาความเร็วและความเร่งของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การหาแรงที่เกิดจากความเร่งของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การหาโมเมนตัมและแรงกระแทกที่เกิดขึ้นในอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การใช้สมการพลังงานในการแก้ปัญหาการเคลื่อนที่

Principles of dynamics, Newton's laws of motion, calculation of velocities, accelerations, forces caused by acceleration of particles and rigid bodies, calculation of momentum and impulse on particles and rigid bodies, solving problems of motion using energy equation



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: เข้าใจหลักการเบื้องต้นของพลศาสตร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การหาความเร็ว และความเร่งของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การหาแรงที่เกิดจากความเร่งของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง
- CLO2: เข้าใจการหาโมเมนตัมและแรงกระแทกที่เกิดขึ้นในอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง
- CLO3: อธิบายการใช้สมการพลังงานในการแก้ปัญหาการเคลื่อนที่
- CLO4: มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-070-207

**กลศาสตร์ของไหล**

**3(3-0-6)**

**Fluid Mechanics**

วิชาบังคับก่อน : 02-005-033-101 ฟิสิกส์ 1

**คำอธิบายรายวิชา**

สมบัติของของไหล สถิตยศาสตร์ของของไหล ความดันในของไหล แรงที่ของไหลกระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง ประเภทของการไหล สมการโมเมนตัมและพลังงาน สมการความต่อเนื่องและการเคลื่อนที่ของของไหล การวิเคราะห์เชิงมิติ และความคล้ายคลึง การหาค่าการสูญเสียในท่อ การออกแบบระบบท่อ การวัดอัตราการไหลและเครื่องมือวัดอัตราการไหล การไหลแบบอัดตัวไม่ได้ในสภาวะคงที่ ระบบเครื่องสูบน้ำและพัดลม

Fluid properties, fluid statics, pressure in stationary fluid, hydrostatic force on submerged bodies, fluid flow category; momentum and energy equations, equations of continuity and motion of fluids, similitude and dimensional analysis, head loss in pipes, plumbing design, flow measurement and instruments, steady incompressible flow, pump and blower.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: เข้าใจสมบัติของของไหล สถิตยศาสตร์ของของไหล ความดันในของไหล แรงที่ของไหลกระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง ประเภทของการไหล สมการโมเมนตัมและพลังงาน สมการความต่อเนื่องและการเคลื่อนที่ของของไหล
- CLO2: เข้าใจการวิเคราะห์เชิงมิติ และความคล้ายคลึง การหาค่าการสูญเสียในท่อ การออกแบบระบบท่อ
- CLO3: อธิบายการวัดอัตราการไหลและเครื่องมือวัดอัตราการไหล
- CLO4: ไหลแบบอัดตัวไม่ได้ในสภาวะคงที่ ระบบเครื่องสูบน้ำและพัดลม มีวินัย ตรงต่อเวลา



50-407-070-208

กลศาสตร์วัสดุ

3(3-0-6)

Mechanics of Materials

วิชาบังคับก่อน: 50-407-070-104 สถิติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ความเค้นและความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างความเค้นและความเครียด ความเค้นที่เกิดจากอุณหภูมิ ภาชนะอัดความดันและการเชื่อมต่อ การบิดตัวของเพลาดัน และเพลากลาง การเขียนไดอะแกรมแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การคำนวณหาค่าความเค้นดัดและความเค้นเฉือนในคาน พร้อมทั้งการหาค่าระยะโก่งที่เกิดขึ้นในคาน การโก่งตัวของเสาวงกลมมอร์ ความเค้นผสม เงื่อนไขการเสียหาย

Stresses and strains, stress-strain relationships, thermal stress, pressure vessels and connection, torsion of circular shaft and hollow shaft; shear force and bending moment diagrams, determination of bending stress, shear stress in beams, deflection of beams, buckling of columns, Mohr's circle, combined stresses, failure criterion

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: เข้าใจความเค้นและความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างความเค้นและความเครียด ความเค้นที่เกิดจากอุณหภูมิ ภาชนะอัดความดัน และการเชื่อมต่อ การบิดตัวของเพลาดัน และเพลากลาง

CLO2: เข้าใจการเขียนไดอะแกรมแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การคำนวณหาค่าความเค้นดัดและความเค้นเฉือนในคาน พร้อมทั้งการหาค่าระยะโก่งที่เกิดขึ้นในคาน

CLO3: อธิบายการโก่งตัวของเสาวงกลมมอร์ ความเค้นผสม เงื่อนไขการ

CLO4: เสียหาย

มีวินัย ตรงต่อเวลา





50-407-050-209      กระบวนการผลิต      3(3-0-6)

**Manufacturing Processes**

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน งานหล่อ งานขึ้นรูปโลหะ งานเครื่องมือกล และงานเชื่อม ความสัมพันธ์ของวัสดุกับกระบวนการผลิต และต้นทุนการผลิต

Theory and concept of manufacturing processes such as casting, forming, machining and welding, material and manufacturing process relationships; fundamental of manufacturing cost

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจถึงกระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน งานหล่อ งานขึ้นรูปโลหะ งานเครื่องมือกล และงานเชื่อม

CLO2: อธิบายความสัมพันธ์ของวัสดุกับกระบวนการผลิต และต้นทุนการผลิต

CLO3: ผลิต  
มีวินัย ตรงต่อเวลา

50-407-070-210      เทคโนโลยีดิจิทัลทางวิศวกรรมเครื่องกล      3(2-3-5)

**Digital Technology in Mechanical Engineering**

**คำอธิบายรายวิชา**

การใช้โปรแกรมภาษาระดับสูง คณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ความพลาด วิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น วิธีเชิงตัวเลขสำหรับการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือการคำนวณสำหรับวิเคราะห์ผลข้อมูลขนาดใหญ่ การแปรผลข้อมูล การประมวลผลถ่ายภาพเบื้องต้นสำหรับกลจักรวิทัศน์

High level language programming, computer arithmetic and error analysis, numerical methods and analytics, computing tools for big data analysis, data interpretation, introduction to image processing for machine vision

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจการใช้โปรแกรมภาษาระดับสูง คณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ความพลาด วิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น วิธีเชิงตัวเลขสำหรับการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

CLO2: เข้าใจในการใช้เครื่องมือการคำนวณสำหรับวิเคราะห์ผลข้อมูลขนาดใหญ่ การแปรผลข้อมูล การประมวลผลถ่ายภาพเบื้องต้น

CLO3: สำหรับกลจักรวิทัศน์  
มีวินัย ตรงต่อเวลา



50-407-070-211 ความปลอดภัยและการอนุรักษ์พลังงานในอาคาร  
3(3-0-6)

**Safety and Energy Conservation in Buildings**

**คำอธิบายรายวิชา**

ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความปลอดภัยและการบริหารความปลอดภัย วิศวกรรมความปลอดภัยในงานเฉพาะด้าน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยในโรงงาน การป้องกันและระงับอัคคีภัย การควบคุมอันตรายจากสารไวไฟและการระเบิด กฎหมายด้านการอนุรักษ์พลังงาน การวัดและควบคุมการใช้พลังงานในอาคาร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยในการประหยัดพลังงาน ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม และการประเมินวงจรชีวิตของอาคาร แนวทางการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม

The course deals with theory of accident, safety and safety management, safety law and health in plants, fire protection and prevention, hazard controls of flammable and combustible liquids and explosives, the energy conservation promotion, measuring and controlling energy usage in buildings, tools and equipment for energy conservation, environmental impacts, and life cycle assessment of buildings; guidelines for designing energy-efficient and environmentally friendly buildings

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO:1 รู้ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความปลอดภัยและการบริหารความปลอดภัย วิศวกรรมความปลอดภัยในงานเฉพาะด้าน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในโรงงาน

CLO2: เข้าใจการป้องกันและระงับอัคคีภัย การควบคุมอันตรายจากสารไวไฟและการระเบิด กฎหมายด้านการอนุรักษ์พลังงาน การวัดและควบคุมการใช้พลังงานในอาคาร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยในการประหยัดพลังงาน

CLO3: อธิบายผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม และการประเมินวงจรชีวิตของอาคาร แนวทางการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม

CLO4: มีวินัย ตรงต่อเวลา



50-407-071-201

ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับงานวิศวกรรม

3(3-0-6)

Numerical Method for Engineering

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร

คำอธิบายรายวิชา

สัญญาณแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง ลักษณะเฉพาะของสัญญาณ ระบบเชิงเส้นแบบไม่เปลี่ยนแปลงตามเวลา การหาคอนโวลูชันของสัญญาณแบบไม่ต่อเนื่อง การหาอนุกรมฟูรีเยร์ การแปลงฟูรีเยร์ การคำนวณเชิงตัวเลขและความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการคำนวณ การหารากของสมการพีชคณิต การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น การสร้างสมการจากกลุ่มข้อมูลและการประมาณค่าระหว่างช่วงการหาอนุพันธ์และการอินทิเกรตโดยวิธีเชิงตัวเลข การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

Continuous and discrete signals, characteristics of signals, linear time-invariant system, discrete convolution, Fourier series, Fourier transform, numerical computation and errors, solution of algebraic equation, solution of system of linear and nonlinear equations, data modeling and interpolation, numerical differentiation and integration, solution of ordinary differential equation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้หลักการและทฤษฎีและการคำนวณด้วยระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับงานวิศวกรรม

CLO2: เข้าใจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการหาอนุกรมระเบียบวิธีคำนวณเชิง

CLO3: ตัวเลข

อธิบายและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการหาผลเฉลยของสมการทางคณิตศาสตร์โดยระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขได้





50-407-071-302

การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน

3(3-0-6)

Energy Conservation and Management

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นด้านพลังงาน กฎหมายด้านการอนุรักษ์พลังงานของประเทศไทย เศรษฐศาสตร์การใช้พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน เทคนิคและกระบวนการตรวจวัดพลังงาน การจัดการระบบทางไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าได้แก่ หม้อแปลงไฟฟ้า มอเตอร์ ระบบไฟแสงสว่าง การอนุรักษ์พลังงานในระบบไฟฟ้าและการส่องสว่าง เทคนิคและกระบวนการตรวจวัดพลังงาน การตรวจสอบประสิทธิภาพการเผาไหม้ ประสิทธิภาพของระบบ ต้นกำลังในภาคอุตสาหกรรม ประสิทธิภาพของระบบทำความร้อนและความเย็น การนำพลังงานกลับมาใช้ใหม่ การอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วม

Basic knowledge of energy, energy conservation laws in Thailand, energy economics and conservation, renewable energy, energy measurement techniques and processes, management of electrical systems and equipment including transformers, motors, lighting systems, energy conservation in electrical and lighting systems, energy measurement techniques and processes, combustion efficiency auditing, system efficiency auditing, industrial power generation, efficiency of heating and cooling systems, energy recovery, collaborative energy conservation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการอนุรักษ์พลังงานของประเทศไทย เศรษฐศาสตร์การใช้พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน

CLO2: เข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการตรวจวัดพลังงาน การจัดการระบบทางไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานในระบบไฟฟ้าและการส่องสว่าง เทคนิคและกระบวนการตรวจวัดพลังงาน

CLO3: พลังงาน

CLO4: วิเคราะห์ต้นกำลังในภาคอุตสาหกรรมและระบบพลังงานได้ วิเคราะห์และตรวจสอบประสิทธิภาพการเผาไหม้ ประสิทธิภาพของระบบต้นกำลังในภาคอุตสาหกรรม ประสิทธิภาพของระบบทำความร้อนและความเย็น การนำพลังงานกลับมาใช้ใหม่ การอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วมได้



50-407-071-303

การถ่ายโอนความร้อน

3(3-0-6)

Heat Transfer

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์และ

50-407-070-207 กลศาสตร์ของไหล

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานของการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำ การพาและการแผ่รังสี  
คำนวณหาอุณหภูมิและความร้อน สำหรับการนำความร้อนสถานะคงที่และไม  
คงที่ในหนึ่งและสองมิติ การหาค่าฉนวนความร้อน การนำวิธีไฟไนต์ดิฟเฟอ  
เรนซ์มาช่วยในการแก้ปัญหาการนำความร้อน การพาความร้อนแบบอิสระ  
และแบบบังคับ การแผ่รังสี ความร้อนสำหรับรูปทรงต่างๆ การเดือดและการ  
ควบแน่น เรียนรู้พื้นฐานการเลือกอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนและอุปกรณ์  
เพิ่มการถ่ายโอนความร้อน

Principles of heat transfer by conduction, convection and  
radiation, calculation of temperature and heat for one-/ two-  
dimensional steady and unsteady heat conduction,  
determination of thermal insulation, heat conduction problem  
solving by finite difference method, natural and forced heat  
convection, heat radiation of different shapes, boiling and  
condensation, selection and design of heat exchanger and  
equipment for heat transfer enhancement

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้เกี่ยวกับการนำความร้อน พาความร้อนและแผ่รังสีความร้อน การ  
ประยุกต์ใช้วิธีไฟไนต์ดิฟเฟอเรนซ์มาช่วยในการแก้ปัญหาการนำ

CLO2: ความร้อน เข้าใจเกี่ยวกับการพาความร้อนแบบอิสระและแบบ  
บังคับ ศึกษาการแผ่รังสีความร้อนสำหรับรูปทรงต่างๆ

CLO3: วิเคราะห์ปัญหาอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนและอุปกรณ์เพิ่มการ  
ถ่ายโอนความร้อนได้





50-407-071-304

สัมมนา

1(1-0-2)

Seminar

คำอธิบายรายวิชา

หลักการมองปัญหาวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรม เตรียมความพร้อมทางด้านสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลข ตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลาง การกระจายและการแจกแจงของข้อมูล ความเบ้และความโด่ง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ เขียนแผนและเตรียมดำเนินงานโครงการด้านวิศวกรรมเครื่องกล วางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม นำเสนอโครงการ จัดทำเอกสารรายงานที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

Study of problem seeking principle, Introduction to statistics, data collection, data presentation, data analysis, data position, central tendency, dispersion and distribution, skewness and kurtosis. plan write and prepare for mechanical engineering projects, planning of using materials, presentation, preparation of the audit report

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้ปัญหาเชิงวิศวกรรม

CLO2: เข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเชิงสถิติ

CLO3: อธิบายการเขียนแผนงานและเตรียมการดำเนินโครงการทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลได้

CLO4: เข้าใจการจัดทำเอกสารและนำเสนอแผนงานโครงการได้

CLO5: มีบุคลิกภาพที่ดีน่าเชื่อถือ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



50-407-071-305 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบทางวิศวกรรมเครื่องกล 3(2-3-5)

Computer Aided Mechanical Engineering Design

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร

คำอธิบายรายวิชา

การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบและวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกล การสร้างแบบจำลองทางกลศาสตร์ของแข็ง กลศาสตร์ของไหลและความร้อน การวิเคราะห์แบบจำลองโดยใช้โปรแกรมทางวิศวกรรมเครื่องกลและการประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้อง

Use of computer for design and analysis of mechanical engineering problems. Solid mechanics, fluid mechanics and thermal modeling. Simulations of mechanical engineering problems and related applications

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้แบบจำลองทางวิศวกรรมเพื่อใช้ในคอมพิวเตอร์และนำแบบจำลองที่ออกแบบมาใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางวิศวกรรม

CLO2: ได้เข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์แบบจำลองทางกายภาพโดยใช้

CLO3: โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการออกแบบและ

CLO4: วิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกล มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-071-306

เทคโนโลยีหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์

3(2-3-5)

Robotic Technology and AI

วิชาบังคับก่อน: 50-407-070-206 พลศาสตร์วิศวกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ ระบบ Supervisory Control And Data Acquisition อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง หลักการของปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานวิศวกรรม หุ่นยนต์แบบต่างๆและแขนกลอุตสาหกรรม

Industrial automation; Microcontroller and programmable controllers (PLC) supervisory control and data acquisition (SCADA) Systems Internet of Things (IOT); Principles of Artificial Intelligence Application of artificial intelligence in engineering field Type of robotics and Industrial Robotics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: รู้หลักการของไมโครคอนโทรลเลอร์และโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์

CLO2: เข้าใจการออกแบบระบบควบคุมแบบ SCADA และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

CLO3: อธิบายการใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งควบคุมผ่านไมโครคอนโทรลเลอร์และพีแอลซีตามความเหมาะสมของ

CLO4: ฮาร์ดแวร์ได้

เข้าใจหลักการของปัญญาประดิษฐ์และแนวทางประยุกต์ใช้

CLO5: ปัญญาประดิษฐ์กับงานทางวิศวกรรม

ประยุกต์ใช้แขนกลอุตสาหกรรมในงานทางด้านวิศวกรรมและเข้าใจถึงหลักการทำงานของหุ่นยนต์แบบต่างๆ





50-407-071-307

การควบคุมอัตโนมัติ

3(3-0-6)

Automatic Control

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร

คำอธิบายรายวิชา

การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบพลศาสตร์ด้วยกฎของนิวตัน และวิธีของลากรองจ์ แบบจำลองแบบฟังก์ชันถ่ายโอนและปริภูมิสแตท การวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบในโดเมนเวลาและโดเมนความถี่ รากของโพลัส ตัวควบคุมแบบพีไอดี การชดเชยแบบเฟสนำหน้าและเฟสตามหลัง การควบคุมป้อนกลับสแตท

Mathematical modeling of dynamic systems using Newton's laws and Lagrange method. Transfer functions and state space. Analysis of system stability in time domain and frequency domain Root Locus PID controller Design; Leading phase and lagging phase compensation. State feedback control

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: เข้าใจหลักการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของระบบ

CLO2: พลศาสตร์

CLO3: วิเคราะห์เสถียรภาพของระบบทั้งในโดเมนความถี่และโดเมนเวลา

CLO4: ได้

CLO5: เข้าใจการออกแบบตัวควบคุมในโดเมนเวลาโดยใช้วิธีรากของโพลัส

เข้าใจการออกแบบตัวควบคุมในโดเมนเวลาโดยใช้ตัวควบคุมแบบ

CLO6: พีไอดี

เข้าใจการออกแบบการชดเชยแบบเฟสนำหน้าและเฟสตามหลังในโดเมนความถี่

เข้าใจออกแบบตัวควบคุมแบบป้อนกลับสแตท





50-407-071-308

กลศาสตร์เครื่องจักรกล

3(3-0-6)

Mechanics of Machinery

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-206 พลศาสตร์วิศวกรรม

คำอธิบายรายวิชา

กลไกและชิ้นส่วนเครื่องจักรกล การเคลื่อนที่ของชิ้นส่วนเครื่องจักร ขบวนการเฟืองและระบบกลไก การหาความเร็วและความเร่งในเครื่องจักรกล การสมดุลในชิ้นส่วนเครื่องจักรกลการวิเคราะห์แรงในชิ้นส่วนเครื่องจักรกลที่เกิดจากการเคลื่อนที่

Mechanisms and mechanical components, movement of mechanical components, gear trains and mechanical systems, analysis of velocity and acceleration in machines, balancing of mechanical components, force analysis on the movement of mechanical components

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของชิ้นส่วนเครื่องจักร ขบวนการเฟืองและชิ้นส่วนกลไก

CLO2: เข้าใจในการหาความเร็วและความเร่งในเครื่องจักรกล

CLO3: วิเคราะห์กลไกและชิ้นส่วนเครื่องจักรกล การเคลื่อนที่ของชิ้นส่วนเครื่องจักร ขบวนการเฟืองและระบบกลไก การหาความเร็วและความเร่งในเครื่องจักรกล

CLO4: วิเคราะห์แรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของเครื่องจักรกล รวมทั้งการสมดุลเครื่องจักร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-071-309

การทำความเย็นและปรับอากาศ

3(3-0-6)

Refrigeration and Air Conditioning

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานของการทำความเย็น การหาสัมประสิทธิ์สมรรถนะ การประยุกต์ใช้วัฏจักรอัดไอ วัฏจักรทำความเย็น การวิเคราะห์อุปกรณ์ในวัฏจักรทำความเย็น คุณสมบัติของสารทำความเย็น การทำความเย็นโดยการระเหยและหอล้อเย็น วัฏจักรการทำความเย็นแบบดูดซึม การคำนวณภาระในการทำความเย็น การแช่แข็ง การคำนวณภาระของระบบปรับอากาศ การออกแบบท่อลมและการกระจายลม การอนุรักษ์พลังงานในระบบทำความเย็นและปรับอากาศ กรณีศึกษาด้านการอนุรักษ์พลังงานในระบบทำความเย็นและปรับอากาศ

Basic knowledge of refrigeration and coefficient of performance, modified vapor compression, refrigeration cycles, system components analysis, refrigerant and their properties, evaporative cooling and cooling towers, absorption refrigeration, calculation of cooling load of refrigeration systems, freezing of foods, air condition, cooling load estimation of air conditioning systems, air distribution and duct system design. Energy conservation in refrigeration and air conditioning system: A case study on energy conservation in refrigeration and air conditioning systems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: เข้าใจเกี่ยวพื้นฐานการทำความเย็นทั้งวัฏจักรการทำความเย็นแบบอัดไอ วัฏจักรทำความเย็นแบบดูดซึม
- CLO2: เข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณภาระทำความเย็นและการแช่แข็ง
- CLO3: รู้หลักการอนุรักษ์พลังงานในระบบทำความเย็นและปรับอากาศ
- CLO4: เข้าใจการอนุรักษ์พลังงานในระบบทำความเย็นและปรับอากาศ
- CLO5: วิเคราะห์ภาระปรับอากาศ การออกแบบท่อลมและกระจายลมในระบบปรับอากาศ



50-407-071-310      การออกแบบระบบทางความร้อน      3(3-0-6)

**Thermal System Design**

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์และ  
50-407-070-207 กลศาสตร์ของไหล

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการออกแบบระบบความร้อนทางวิศวกรรม ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์  
ที่จำเป็นในการพิจารณาออกแบบระบบความร้อนทางวิศวกรรม การเลือก  
อุปกรณ์ตามความต้องการของระบบความร้อน การสร้างแบบจำลองทาง  
คณิตศาสตร์ของอุปกรณ์ความร้อน การจำลองสถานการณ์

Design of thermal system process; economic consideration for  
thermal system design; selection of thermal system equipment;  
mathematical model of thermal equipment and simulation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบระบบความร้อนทางวิศวกรรม  
และการพิจารณาออกแบบระบบความร้อนทางวิศวกรรม
- CLO2: วิเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่จำเป็นในการเลือกอุปกรณ์ตาม  
ความต้องการของระบบความร้อน
- CLO3: เข้าใจในการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของอุปกรณ์ความร้อน  
การจำลองสถานการณ์
- CLO4: ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ตามความต้องการของระบบความร้อน การ  
สร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของอุปกรณ์ความร้อนในงานทาง  
วิศวกรรมได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-071-311

การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 1

2(0-6-2)

Mechanical Engineering Laboratory 1

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการ ด้านกลศาสตร์วัสดุ เทอร์โมไดนามิกส์ กลศาสตร์ของไหล ประกอบด้วย การโก่งตัวของคาน การทดสอบแรงบิด การพาความร้อนแบบบังคับและแบบอิสระ การทดสอบการนำความร้อน การวัดอัตราการไหล การทดสอบหาแรงเสียดทานในท่อ การทดสอบแรงดึง การทดลองเครื่องแลกเปลี่ยนความร้อนแบบท่อ

Basic practice in laboratory of mechanics of materials, thermodynamics and fluid mechanics consist of deflection of beam, torsion test, free and forced convection, heat conduction apparatus, flow measurement test set, piping loss equipment, tensile testing and triple turbular heat exchanger

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: วิเคราะห์การทดสอบวัสดุโดยการทดสอบแรงบิด ทดสอบการโก่งตัวของคานและการทดสอบแรงดึง
- CLO2: วิเคราะห์เกี่ยวกับการวัดอัตราการไหล การหาความเสียดทานของการไหลในท่อ
- CLO3: วิเคราะห์การทดสอบการนำความร้อนและการพาความร้อนของวัสดุ รวมทั้งประสิทธิภาพของเครื่องแลกเปลี่ยนความร้อน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-071-412

การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 2

2(0-6-2)

Mechanical Engineering Laboratory 2

วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-311 การประลองทางวิศวกรรมเครื่องกล 1

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการด้านเครื่องจักรกลของไหล วิศวกรรมยานยนต์ ระบบควบคุมอัตโนมัติ กลศาสตร์เครื่องจักรกล เครื่องจักรกลทางความร้อน การสิ้นสະเทือนทางกล การทำความเย็นและปรับอากาศ

Practice in fluid machinery; automotive engineering; automatic control; mechanics of machinery, thermo-machinery; mechanical vibration; refrigeration and air conditioning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: วิเคราะห์การทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องจักรกลของไหล

CLO2: วิเคราะห์เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถนะของเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ

CLO3: วิเคราะห์เกี่ยวกับการทดสอบการสิ้นสະเทือน การสมดุลชิ้นส่วนหมุนและการหาสมรรถนะของขบวนการเฟือง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-071-413

การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1(1-0-2)

Preparation for Professional Experience

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสมัครงานและสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวในองค์กร การทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐาน การประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การสื่อสารในองค์กร การเลือกหัวข้อปัญหาการวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ

Principles and concepts of professional experience; job application and job interview; personality development and organizational adjustment, teamwork, professional ethics; labour law, social security, quality assurance standard system and occupational safety; communication in the workplace; choosing a topic, planning, analysis and solving problem;

writing a report, doing presentation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

CLO2: เข้าใจเกี่ยวกับอาชีพอนามัยในสถานประกอบการ

CLO3: เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร

CLO4: ประยุกต์การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การคิดการสร้างสรรค์ การวางแผน





50-407-071-414

การสั่นสะเทือนทางกล

3(3-0-6)

Mechanical Vibration

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร

คำอธิบายรายวิชา

นิยามและส่วนประกอบของระบบสั่นสะเทือนทางกล การหาสมการของการเคลื่อนตัวของระบบต่าง ๆ ทั้งแบบระดับความเร็วหนึ่งชั้น และหลายชั้น การสั่นสะเทือนแบบอิสระและแบบบังคับ การสั่นสะเทือนเชิงบิด การหาผลเฉลยของระบบสั่นสะเทือนทางกล การหาความถี่ธรรมชาติและรูปลักษณะของการสั่นสะเทือนของระบบต่อเนื่อง การเปรียบเทียบกับวงจรไฟฟ้า วิธีการและเทคนิคการลดและควบคุมการสั่นสะเทือน

Definition and component of mechanical vibration systems; equation of motion of one-degree and multi-degree of freedom systems; free and forced vibrations; torsional vibrations; solution of mechanical vibration system; determination of natural frequencies and appearance of continuous vibration systems; comparison to electrical circuits; methods and techniques to reduce and control vibration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับการสั่นสะเทือนทั้งระดับความเร็วหนึ่งชั้นและระดับความเร็วหลายชั้น
- CLO2: เข้าใจการคำนวณระบบการสั่นสะเทือนแบบอิสระและบังคับ
- CLO3: เข้าใจการคำนวณระบบการสั่นสะเทือนของระบบแบบต่อเนื่อง
- CLO4: ประยุกต์ใช้เทคนิคการลดการสั่นสะเทือนเพื่อใช้ในอุปกรณ์ หรือเครื่องจักร





50-407-071-415

วิศวกรรมโรงจักรต้นกำลัง

3(3-0-6)

Power Plant Engineering

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเปลี่ยนรูปพลังงานและแนวความคิดการใช้ประโยชน์ จากพลังงาน  
เชื้อเพลิงและการวิเคราะห์การเผาไหม้ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า พลังไอน้ำและ  
ส่วนประกอบ ไอน้ำและการอนุรักษ์พลังงานในระบบหม้อน้ำ เครื่องกำเนิด  
ไฟฟ้าด้วยเครื่องกังหันแก๊ส เครื่องกำเนิดไฟฟ้าด้วยเครื่องยนต์สันดาปภายใน  
เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังน้ำ เครื่องกำเนิด  
ไฟฟ้าแบบผลิตไอน้ำด้วยนิวเคลียร์ เครื่องมือวัดและการควบคุม เศรษฐศาสตร์  
โรงไฟฟ้าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Energy conversion principles and availability concept; fuels and  
combustion analysis and component study of steam and  
components; steam power and energy conservation in boiler  
systems; gas turbine and internal combustion engine power  
plants; combined cycle and cogeneration; hydro power plant,  
nuclear power plant; control and instrumentation; power plant  
economics and environmental impacts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนรูปพลังงานและการใช้ประโยชน์จาก  
พลังงานเชื้อเพลิงและการวิเคราะห์การเผาไหม้
- CLO2: เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานไอน้ำและไอน้ำและการ  
อนุรักษ์พลังงานในระบบหม้อน้ำ
- CLO3: เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกังหันแก๊สและส่วนประกอบ
- CLO4: เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตไอน้ำด้วยนิวเคลียร์
- CLO5: วิเคราะห์และคำนวณระบบทางโรงจักรต้นกำลังในรูปแบบต่างๆได้
- CLO6: วิเคราะห์ในด้านเศรษฐศาสตร์โรงไฟฟ้าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- CLO7: เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังน้ำ





50-407-071-416      การออกแบบเครื่องจักรกล      3(3-0-6)

**Machine Design**

วิชาบังคับก่อน: 50-407-070-208 กลศาสตร์วัสดุ

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการเบื้องต้นของการออกแบบเครื่องจักรกล คุณสมบัติของวัสดุ ความเค้นผสมและทฤษฎีความเสียหาย การออกแบบสำหรับการแตกหักเนื่องจากความล้า การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลอย่างง่าย โครงการออกแบบเครื่องจักรกล

Fundamentals of machine design; properties of materials; combined stress and failure theories; design for fracture due to fatigue; design of simple machine elements; design project

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1:    รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องจักรกล คุณสมบัติของวัสดุ และทฤษฎีความเสียหายของชิ้นงาน

CLO2:    เข้าใจออกแบบชิ้นส่วนที่อาจเกิดการแตกหักเนื่องจากการล้า ความเค้นผสม

CLO3:    เข้าใจการเลือกใช้ชิ้นส่วนที่เหมาะสมกับงานออกแบบ

50-407-032-201      หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า      3(2-3-5)

**Fundamentals of Electrical Engineering**

**คำอธิบายรายวิชา**

การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับเบื้องต้น แรงดันไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า พื้นฐานเครื่องจักรกลไฟฟ้า และการประยุกต์ใช้งาน หลักการของระบบไฟฟ้ากำลัง 3 เฟส วิธีการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า พื้นฐานเครื่องมือวัดไฟฟ้า

DC and AC circuit analysis, voltage, current and power, transformer, basic electrical machines and their applications, principle of 3 -phase systems, distribution and transmission methodology, basic electrical instruments

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1:    เข้าใจในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของระบบและอุปกรณ์ทาง

CLO2:    ไฟฟ้าต่างๆ

สามารถคิดวิเคราะห์ระบบวงจรไฟฟ้าอย่างมีเหตุผลและมีทักษะใน

CLO3:    การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

สามารถต่อระบบไฟฟ้ากับเครื่องมือต่าง ๆ และวัดค่าทางไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง



50-407-072-402      **โครงการวิศวกรรมเครื่องกล**      3(1-6-4)

**Mechanical Engineering Project**

**คำอธิบายรายวิชา**

นำเอาความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน ปฏิบัติงานเดี่ยวหรือกลุ่มตามแผนของโครงการ ออกแบบหรือสร้างหรือทดลองหรือพัฒนา การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา สรุปผลพร้อมจัดทำเอกสารรายงานที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

Application of obtained knowledge to appropriate practical project to be conducted in groups or individually, design, construction, experiment, development, analysis and solving project problems, conclusion and writing an academic report reviewed by committee

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในการนำองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชามาประยุกต์ออกแบบสร้าง ทดสอบและสามารถใช้งานได้

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมด้วยโครงการทางด้านวิศวกรรม

CLO3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

50-407-052-303      **การบริหารงานวิศวกรรม**      3(3-0-6)

**Engineering Administration**

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการจัดการ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน การเพิ่มผลผลิตทางวิศวกรรม กฎหมายการค้า กฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยเบื้องต้น การตัดสินใจ สำหรับ การผลิต การพยากรณ์ในงานการผลิต การเงิน การตลาด กิจงานทางอุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมเบื้องต้น การบริหารโครงการ การบริหารควบคุมคุณภาพทั้งระบบ การศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น

Management principles, human relations in working; increasing productivity in engineering; commercial law, labor law; basic safety, decision making for production, production forecasting, finance marketing and industry, basic engineering economics, project administration, quality control system, basic feasibility studying



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา :**

CLO1: เข้าใจในการบริหารงานทางด้านวิศวกรรม

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาโครงการทางวิศวกรรมด้วยระบบบริหาร

50-407-082-304      **เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตรสมัยใหม่**      3(3-0-6)

**Technology and Innovation in Modern Agricultural**

**คำอธิบายรายวิชา**

เทคโนโลยีสำหรับการเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมแปลง การปลูกด้วยเครื่องจักรหรือเครื่องทุ่นแรงต่างๆ ระบบการจัดการแปลง ปัจจัยด้านการจัดการที่สำคัญในระหว่างการปลูก เทคโนโลยีการใส่ปุ๋ยและกำจัดวัชพืชต่างๆ เครื่องมือในการเก็บเกี่ยว ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับควบคุมเครื่องจักรกลเกษตร

Technology for seed selection, land preparation, planting with various machine or devices, field management system, important management factors during crop, fertilizing and weeding technologies, harvesting machine, artificial intelligent for automatic farm machinery

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในหลักการและเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตรสมัยใหม่

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตรอย่างมีเหตุผล

CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลกับการออกแบบและวางแผนการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม





50-407-072-405      การกระทบของโครงสร้าง      3(3-0-6)

**Structural Impact**

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-208 กลศาสตร์วัสดุ

**คำอธิบายรายวิชา**

พฤติกรรมของพลาสติกเชิงสถิติและพลวัตของแผ่นและเปลือก อิทธิพลของการเสียรูปแบบจำกัด ความไวอัตราความเครียดของวัสดุ การขยายตัวของ การทรุดตัวแบบสถิตและแบบพลวัต ข้อควรคำนึงถึงในการออกแบบชิ้นส่วน ภายใต้การกระทบ การจำลองการเสียหายของโครงสร้างเพื่อการวิเคราะห์ พลังงานและรูปแบบการเสียหาย

Static and dynamic plastic behaviours of plates and shells, influence of finite displacements, strain rate sensitivity of material, static and dynamic progressive buckling of structures, design considerations of element under impact, computer simulation with analysis of collapsed energy and mode

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของการชนกระทบของ โครงสร้างทางวิศวกรรม

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์และคำนวณปัญหาเกี่ยวกับการเสียหายของ ชิ้นส่วนภายใต้ภาระแรงกระทบ

50-407-072-306      ทรัพยากรพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือก      3(3-0-6)

**Alternative and Renewable Energy Resources**

**คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานทดแทนในประเทศ การศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับ ทรัพยากรพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือก การใช้พลังงานหมุนเวียน ในชีวิตประจำวัน

Introduction to a renewable energy resources. The fundamental study of alternative energy and renewable energy resources. the use of renewable energy in daily life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: มีความรู้ ความเข้าใจในด้านพลังงานทดแทนในประเทศ การศึกษา พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรพลังงานหมุนเวียนและพลังงานทางเลือก

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์ในการนำพลังงาน หมุนเวียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม



50-407-072-307

การปฏิบัติงานของช่างเครื่องกลในโรงงาน

2(0-6-2)

Millwright Skills Workshop

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานพื้นฐานในโรงงาน ตลอดจนการใช้เครื่องมือวัด และหลักการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย

Basic workshop practices, use of instruments, and principles of work safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมของช่างเครื่องกลในโรงงาน

CLO2: สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเครื่องกลในโรงงาน

CLO3: สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐาน และเครื่องมือวัดได้อย่างถูกต้อง

CLO4: มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

CLO5: มีบุคลิกภาพที่ดูน่าเชื่อถือ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-07--408 การคำนวณทางพลศาสตร์ของไหลและการถ่ายโอนความร้อน 3(3-0-6)

Computational Fluid Dynamics and Heat Transfer

วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-303 การถ่ายโอนความร้อน

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของปัญหาด้านจลนพลศาสตร์ของของไหลและการถ่ายโอนความร้อน การวิเคราะห์สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย การแก้ปัญหด้วยระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับปัญหาการไหลต่อเนื่อง สมการโมเมนตัมและสมการพลังงาน

Mathematical modeling of problems in fluid dynamics and heat transfer. analysis of partial differential equations. problem solving by numerical methods in continuous flow problems. momentum and energy equations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

- CLO1: เข้าใจในแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของปัญหาด้านจลนพลศาสตร์ของของไหลและการถ่ายโอนความร้อน
- CLO2: เข้าใจในการแก้ปัญหด้วยระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับปัญหาการไหลต่อเนื่อง
- CLO3: เข้าใจในสมการโมเมนตัมและสมการพลังงาน สามารถคิดวิเคราะห์สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย
- CLO4: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจลนพลศาสตร์ของของไหลและการถ่ายโอนความร้อน วิเคราะห์ปัญหาในงานด้านวิศวกรรมความร้อนและของไหลได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 50-407-073-409 | <b>เทอร์โมไซฟอนและการประยุกต์ใช้งาน</b><br>Thermosyphon and Application<br>วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-303 การถ่ายโอนความร้อน<br>คำอธิบายรายวิชา<br>โครงสร้างและหลักการทำงานของเทอร์โมไซฟอน สารทำงานและการเลือก<br>สารทำงาน การออกแบบเทอร์โมไซฟอน การสร้างและการทดสอบเทอร์โมไซ<br>ฟอน เทอร์โมไซฟอนชนิดอื่นๆ การประยุกต์ใช้งานเทอร์โมไซฟอน<br>SStructures and principles of thermosyphon; working fluids and<br>selection of working fluids; thermosyphon design; fabrication and<br>testing of thermosyphon; other types of thermosyphon;<br>applications of thermosiphon<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: เข้าใจในโครงสร้างและหลักการทำงานของเทอร์โมไซฟอน<br>CLO2: เข้าใจในเทอร์โมไซฟอนชนิดอื่นๆ<br>CLO3: สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแบบเทอร์โมไซฟอน<br>CLO4: สามารถออกแบบเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานเทอร์โมไซฟอน                           | 3(3-0-6) |
| 50-407-073-310 | <b>เครื่องจักรกลของไหล</b><br>Fluid Machinery<br>วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-207 กลศาสตร์ของไหล<br>คำอธิบายรายวิชา<br>อุปกรณ์เครื่องจักรกลของไหล ปั๊มและกังหันน้ำประเภทต่างๆ การออกแบบ<br>เครื่องจักรกลของไหล วิธีการคำนวณหาภาระของระบบการเลือกประเภทและ<br>ชนิดอุปกรณ์เครื่องจักรกลของไหลและการทดสอบสมรรถนะ<br>Fluid machinery equipment, pump and hydraulic turbine, design<br>of fluid machinery, calculate of load. Selection types of fluid<br>machinery equipment and study of performance<br><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b><br>CLO1: มีความเข้าใจในอุปกรณ์เครื่องจักรกลของไหล ปั๊มและกังหันน้ำ<br>ประเภทต่างๆ<br>CLO2: เข้าใจในวิธีการคำนวณหาภาระของระบบ<br>CLO3: เข้าใจในการเลือกประเภทและชนิดอุปกรณ์เครื่องจักรกลของไหล<br>CLO4: เข้าใจในการทดสอบสมรรถนะเครื่องจักรกลของไหล<br>CLO5: สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องจักรกลของไหล | 3(3-0-6) |



50-407-073-411 การออกแบบทางวิศวกรรมความร้อนและระบบของไหล 3(3-0-6)

Design System in Thermal Fluid Engineering

วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-303 การถ่ายโอนความร้อนและ  
50-407-070-207 กลศาสตร์ของไหล

**คำอธิบายรายวิชา**

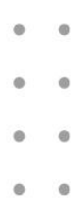
หลักการการออกแบบทางวิศวกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร การเรียนรู้ถึงคุณสมบัติและสมการพื้นฐานของของไหล ระบบท่อสำหรับการลำเลียงของไหล อุปกรณ์ที่ใช้ขับเคลื่อนของไหล หลักการพื้นฐานของการถ่ายโอนความร้อน การวิเคราะห์และออกแบบอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนประเภทต่างๆ รวมทั้งหลักการเศรษฐศาสตร์ทางวิศวกรรม

Principles of engineering design and code of ethics. Learning about the properties and basic equations of the fluid, piping system for fluid conveying, fluid-driven device, fundamental principles of heat transfer, analysis and design of various types of heat exchangers and principles of engineering economics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายหลักการการออกแบบทางวิศวกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร
- CLO2: เข้าใจในคุณสมบัติและสมการพื้นฐานของของไหล
- CLO3: เข้าใจในระบบท่อสำหรับการลำเลียงของไหล
- CLO4: เข้าใจในอุปกรณ์ที่ใช้ขับเคลื่อนของไหล
- CLO5: เข้าใจในหลักการพื้นฐานของการถ่ายโอนความร้อน
- CLO6: สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนประเภทต่างๆ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-073-312

ปฏิบัติงานการทำความเย็นและปรับอากาศ

2(0-6-2)

Practice in Refrigeration and Air Conditioning

วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-309 การทำความเย็นและปรับอากาศ

หรือเรียนควบคู่

#### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานท่อมสารทำความเย็น งานทำสุญญากาศ การเติมสารทำความเย็น และ สารหล่อลื่น การตรวจสอบรอยรั่ว งานไฟฟ้าและระบบควบคุม การใช้เครื่องมือ ในงานทำความเย็น การติดตั้ง และการบำรุงรักษา ตลอดจนการเขียนรายงาน

Practice on refrigerant piping, vacuum refrigeration systems, refrigerant and lubricant filling, leak detection, electrical and control system practice, use of hand tools, instruments and equipment for installation and maintenance of refrigeration systems and report writing

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: สามารถปฏิบัติงานท่อมสารทำความเย็น งานทำสุญญากาศ การเติมสารทำความเย็นและสารหล่อลื่น

CLO2: บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ ในงานทำความเย็น การติดตั้ง และการบำรุงรักษา

CLO3: สามารถคิดวิเคราะห์การตรวจสอบรอยรั่ว งานไฟฟ้าและระบบควบคุม ตลอดจนการเขียนรายงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





50-407-074-313      **นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์อุตสาหกรรม**      3(2-3-5)

**Industrial Pneumatics and Hydraulics**

**คำอธิบายรายวิชา**

อุปกรณ์และส่วนประกอบของระบบนิวแมติกส์ การผลิต การปรับสภาพและระบบท่อจ่ายลมอัด การออกแบบวงจรนิวแมติกส์ อุปกรณ์พิเศษที่ใช้ในระบบนิวแมติกส์ และการบำรุงรักษา และการปฏิบัติเกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนประกอบของระบบไฮดรอลิกส์ น้ำมัน การวิเคราะห์น้ำมัน และการปรับสภาพน้ำมัน ไฮดรอลิกส์ ปั๊มไฮดรอลิกส์ วาล์ว กระจบอกสูบ และท่อทางการออกแบบวงจรและการคำนวณ

Pneumatics system, pneumatic supply, pneumatic circuit, design special instrument in pneumatic system, maintenance and practice of hydraulics system; hydraulics oil analysis oil recovery, hydraulics pump, cylinder valve, hydraulics pipe and hydraulic circuit design

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายหลักการทำงานของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์
- CLO2: มีทักษะในการต่อวงจรระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์
- CLO3: ออกแบบและควบคุมวงจรโดยอุปกรณ์นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์

50-407-074-314      **การวัดและเครื่องมือวัด**      3(3-0-6)

**Measurement and Instrumentation**

**คำอธิบายรายวิชา**

การวัด การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดอย่างง่าย การทดสอบการตอบสนองของเครื่องมือวัด การทดสอบหาขีดจำกัดของเครื่องมือวัด การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดชนิดต่างๆ การเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกและแสดงผล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล

Measurement, design and construction of simple instruments, test of instrument response and limit; practice on using different instruments, computer interfacing for recording and monitoring; data analysis and presentation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

- CLO1: อธิบายหลักการและทฤษฎีของวงจรเครื่องมือวัด
- CLO2: วิเคราะห์และอธิบายผลที่เกิดจากใช้เครื่องมือวัด
- CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในใช้เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม



50-407-504-415      **หุ่นยนต์สำหรับกระบวนการผลิต**      3(2-3-5)

**Robotics for Manufacturing Process**

วิชาบังคับก่อน : 50-407-070-206 พลศาสตร์วิศวกรรม

**คำอธิบายรายวิชา**

หุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมและการนำไปใช้งานในด้านการผลิต ส่วนประกอบต่างๆ ของหุ่นยนต์ การวิเคราะห์การเคลื่อนที่และการควบคุม และเซนเซอร์ที่ใช้กับหุ่นยนต์การใช้โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ภาษาที่ใช้กับ หุ่นยนต์ โครงสร้างของหุ่นยนต์การนำไปประยุกต์ใช้งานกับอุตสาหกรรมการผลิต และการเลือกใช้งานหุ่นยนต์ ปฏิบัติการทดลองสอดคล้องและ

ครอบคลุมเนื้อหาทางด้านทฤษฎี  
Industrial robotic component of robotic motion; analysis sensor and programming for control robotic; application of robotic in manufacturing

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในหลักการทำงานของระบบการผลิตที่ใช้หุ่นยนต์

CLO2: สามารถควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม

CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ในงานอุตสาหกรรมการผลิต

50-407-074-416      **การควบคุมกระบวนการ**      3(2-3-5)

**Process Control**

วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการควบคุมกระบวนการ การปรับแต่งตัวควบคุมพีไอดี อุปกรณ์ทำงานและเซนเซอร์ที่ใช้ในกระบวนการ การใช้พีแอลซีควบคุม กระบวนการ การควบคุมแบบสกาต้า การประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เพื่อตรวจสอบและควบคุมกระบวนการ

Study and practice process control; PID controller tuning; process equipment and sensors; application of Programmable Logic Controller (PLC) to control the process scada control; internet of Things (IOT) to monitor and control processes

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: อธิบายหลักการเกี่ยวกับการควบคุมกระบวนการ

CLO2: เข้าใจหลักการและปฏิบัติการเกี่ยวกับอุปกรณ์ทำงานเซนเซอร์ที่ใช้ ในการควบคุมกระบวนการ

CLO3: ประยุกต์ใช้ระบบระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| 50-407-074-417 | <p><b>ปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ</b><br/>Practice in Automation</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 02-005-011-106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม เช่น เซอร์ในงานอุตสาหกรรม การใช้งานด้านการควบคุมด้วยกลไกทางกล การควบคุมไฟฟ้า การควบคุมนิวแมติกและไฮดรอลิก สเตปปีงมอเตอร์และเซอร์โวมอเตอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล</p> <p>Practice on industrial automation industrial; sensors in automation field mechanical control and electrical control; pneumatic and hydraulic control; system stepping motor and servo motor; programmable logic control</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>CLO1: เข้าใจหลักการเซนเซอร์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม</p> <p>CLO2: ควบคุมการทำงานของมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>CLO3: ใช้โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (พีแอลซี) ควบคุมระบบอัตโนมัติ</p>  | 2(0-6-2) |
| 50-407-075-318 | <p><b>เครื่องยนต์สันดาปภายใน</b><br/>Internal Combustion Engines</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 50-407-070-205 เทอร์โมไดนามิกส์</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การทำงานของเครื่องยนต์สันดาปภายใน เครื่องยนต์ที่จุดระเบิดด้วยประกายไฟและเครื่องยนต์ที่จุดระเบิดด้วยการอัด การผสมของอากาศและเชื้อเพลิง การจ่ายเชื้อเพลิง การสันดาป ระบบจุดระเบิด การหล่อลื่น วัฏจักรในทางอุดมคติที่ใช้เชื้อเพลิงผสมอากาศเป็นสารตัวกลางทำงาน วัฏจักรที่เป็นจริง การซูเปอร์ชาร์จ และการกวาดล้างไอเสีย การทดสอบสมรรถนะของเครื่องยนต์</p> <p>Internal combustion engines; spark ignition and compression ignition engines; air-fuel mixtures, fuel injection combustion, ignition, lubrication, air-fuel; ideal cycles and real cycles, supercharging and scavenging; engine performance and testing</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>CLO1: เข้าใจในระบบเครื่องยนต์สันดาปภายใน</p> <p>CLO2: อธิบายการทำงานของระบบเครื่องยนต์สันดาปภายใน</p> <p>CLO3: วิเคราะห์ปัญหาของระบบและแก้ปัญหาของระบบเครื่องยนต์</p> | 3(3-0-6) |



50-407-075-319      การวิเคราะห์เครื่องยนต์      3(2-3-5)

**Engines Diagnosis**

**คำอธิบายรายวิชา**

ระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์ที่มีใช้งานในปัจจุบัน ซึ่งจะมีระบบต่างๆ คือระบบ น้ำมันเชื้อเพลิง ระบบการจุดระเบิด การเผาไหม้ การหล่อลื่น การหล่อเย็น ไฟฟ้า พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ของระบบเพื่อทำการแก้ไข

Various systems of currently used engines; fuel system, ignition system; combustion; lubrication system; cooling systems; electric system; engines diagnosis for problems solving

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจระบบการทำงานของเครื่องยนต์

CLO2: อธิบายการทำงานของเครื่องยนต์

CLO3: แก้ปัญหาและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์

50-407-075-320      เทคโนโลยียานยนต์      3(2-3-5)

**Automotive Technology**

**คำอธิบายรายวิชา**

อุปกรณ์และระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีใช้งานอยู่ในยานยนต์ในปัจจุบัน ระบบจุดระเบิดและระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้กับเครื่องยนต์ดีเซลสมัยใหม่

Equipment and electronic components used in current; automotive systems; electronic ignition and fuel injection systems; electronic system in modern diesel engines

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ ที่มีใช้งานอยู่ในชิ้นส่วนหรือระบบต่างๆ ของยานยนต์ในปัจจุบัน

CLO2: อธิบายการทำงานของระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีใช้ในระบบ

CLO2: เครื่องยนต์

วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ของระบบเพื่อทำการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง





50-407-075-321      เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า      3(3-0-6)

**Electric Vehicles Technology**

**คำอธิบายรายวิชา**

ระบบไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้า หลักการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ประจุไฟฟ้าและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สถานีอัดประจุไฟฟ้า ความปลอดภัยด้านไฟฟ้า ในรถยนต์ เครื่องมือวัดและวิเคราะห์ระบบไฟฟ้า และการจัดการพลังงานในระบบยานยนต์ไฟฟ้า

Electrical system in vehicles, principle of devices, charging devices and their standards; charging stations, electrical safety for vehicles; instruments and analysis of system and energy management in electric vehicles

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในระบบไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้า หลักการทำงานของอุปกรณ์

CLO2: ไฟฟ้าวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ของระบบระบบไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้า เพื่อทำการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

50-407-075-322      ปฏิบัติงานระบบสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า      2(0-6-2)

**Practice of Electric Vehicles Systems**

**คำอธิบายรายวิชา**

การติดตั้งมอเตอร์และระบบขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า การควบคุมระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ การติดตั้งแบตเตอรี่ การจัดการแบตเตอรี่ ระบบสื่อสาร การตรวจสอบและการบำรุงรักษาระบบของยานยนต์ไฟฟ้า

Installation of electric motors and drive systems; motor drive system; battery installation; battery management; communication system; inspection and maintenance of electric vehicle systems

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)**

CLO1: เข้าใจในระบบสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า

CLO2: วิเคราะห์ ตรวจสอบ ระบบของระบบสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

CLO3: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมและนำเสนองาน



50-407-071-401

สหกิจศึกษา 1

6(0-40-0)

Cooperative Education 1

วิชาบังคับก่อน : 50-407-071-413 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ  
และเหมาะสม กับความรู้ความสามารถ เข้าใจกระบวนการทำงานและหน้าที่  
ของตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่  
เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ (Project) จาก กรณีศึกษาหรือการเรียนรู้โดยใช้  
การแก้ปัญหาเป็นฐาน (Case - Based /Problem - Based Learning) และ  
มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

\*หมายเหตุ การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้ระดับคะแนนตัวอักษร  
ต่อไปนี้

พ.จ. หรือ S หมายถึง พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U หมายถึง ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

Practicing in a workplace as an employee in a relevant position of  
the student's field of study and abilities, understanding working  
processes and functions of the assigned job, applying the  
principle of knowledge and theory relevant to the duties, or  
assigned job, preparing a project report by using problem or case-  
based learning method, professional ethics

\* Remarks: The measurement and evaluation of the study, give the

following character rating levels:

S : Satisfactory U : Unsatisfactory

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLO1: ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาสำหรับปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้  
อย่างเหมาะสม

CLO2: ออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความต้องการของสถาน  
ประกอบการ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

CLO3: สื่อสารและนำเสนองาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง  
เหมาะสม

CLO4: ทำงานเป็นทีมและเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

## ส่วนที่ 4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 4.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลายรวมทั้งกำหนด

เกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังทั้งระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งหลักสูตรใช้ระบบลำดับขั้นคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตในการวัดและประเมินผล นอกจากนี้รายวิชาที่กำหนดเงื่อนไขให้วัดและประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ซึ่งไม่มีค่าลำดับขั้นคะแนน โดยสัญลักษณ์และความหมายของการวัด

และประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ มีความหมายและแต้มระดับคะแนนต่อหน่วยกิต ดังนี้

#### 1. ระดับคะแนนตัวอักษรที่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต ให้กำหนดดังนี้

| คะแนน | ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย                        | แต้มระดับ |
|-------|--------------------|---------------------------------|-----------|
|       | A                  | ดีเยี่ยม (EXCELLENT)            | 4.00      |
|       | B <sup>+</sup>     | ดีมาก (VERY GOOD)               | 3.50      |
|       | B                  | ดี (GOOD)                       | 3.00      |
|       | C <sup>+</sup>     | ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)           | 2.50      |
|       | C                  | พอใช้ (FAIR)                    | 2.00      |
|       | D <sup>+</sup>     | อ่อน (POOR)                     | 1.50      |
|       | D                  | อ่อนมาก (VERY POOR)             | 1.00      |
|       | F                  | ตก (FAILED)                     | 0.00      |
|       | S                  | เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)      | -         |
|       | U                  | ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY) | -         |

#### 2. ระดับคะแนนตัวอักษรที่ไม่มีแต้มระดับคะแนนต่อหน่วยกิต ให้กำหนดดังนี้

| อักษร        | ความหมาย  |
|--------------|---|
| ถ หรือ W     | ถอนรายวิชา (WITHDRAWN)  |
| ม.น. หรือ AU | ไม่นับหน่วยกิต (AUDIT)  |
| น.ท. หรือ TC | หน่วยกิตเทียบโอนผลการเรียน (TRANSFER CREDIT)                          |
| น.ส. หรือ CE | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION) |
| น.ง. หรือ CP | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)          |

มาตรฐาน



|                  |              |  |
|------------------|--------------|--|
| หรืออบรม         | น.ม. หรือ CS | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)   |
|                  | น.ฝ. หรือ CT | หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ (CREDITS FROM TRAINING)                           |
| การศึกษาหลักสูตร | น.ธ. หรือ CC | หน่วยกิตที่ได้รับจากการประเมินการจัด ในระบบธนาคารหน่วยกิตของ มทร.อีสาน (CREDITS FROM CREDITS BANK SYSTEM OF RMUTI) |

3. ระดับคะแนนตัวอักษรที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ความหมาย                                    |
|--------------------|---|
| ม.ส. หรือ I        | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)          |
| ย.ส. หรือ IP       | การฝึกประสบการณ์ยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS) |

รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, TC, CE, CP, CS, CT และ CC เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก) หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ
2. มีการประเมิน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอนประเมินผู้เรียน จากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือกำหนดวิธีการประเมินที่มีความหลากหลายตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและติดตามผลการประเมินตามแบบประเมินที่ได้กำหนดไว้
3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา



4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต่อหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดี

## 2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษา

### 2.2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)   | Achievement of LOs |        |             |
|---|--------------------|--------|-------------|
|   | 50-59%             | 60-74% | 75 % ขึ้นไป |
| PLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและผู้อื่น   |                    |        | ✓           |
| PLO 2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเครื่องกล   |                    | ✓      |             |
| PLO 3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนนำไปใช้ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้   |                    | ✓      |             |
| PLO 4 วิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ออกแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือการคำนวณทางวิศวกรรมอย่างเหมาะสม  |                    | ✓      |             |
| PLO 5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการออกแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในงานด้านวิศวกรรมเครื่องกลทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ  |                    | ✓      |             |
| PLO 6 มีองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ผลลัพธ์ในงานทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล และสามารถใช้อุปกรณ์ทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล |                    | ✓      |             |

### 2.2.2 การสำเร็จการศึกษา

1. ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

2. มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ใช้ในปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## 3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

1. กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ กระจ่าง ค่าตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2. นักศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็นในด้านการสอนของอาจารย์



3. นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในกรณีที่ได้รับความยุติธรรม ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถร้องเรียน  
ได้ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ทางเว็บไซต์ของคณะ หรือทางผู้รับความคิดเห็น

รับรองข้อมูล

(นายเชตพงศ์ อินทรชัยศรี)

ประธานหลักสูตร

วันที่...29 เดือนเมษายน พ.ศ.2568

(ผศ.ดร.พรเทพ ปัญญาแก้ว)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

วันที่...29 เดือนเมษายน พ.ศ.2568

(ผศ.ดร.สุรียา แก้วอาษา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วันที่...29 เดือนเมษายน พ.ศ.2568

การประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ครั้งที่ 1/2567  
วันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2567

- 5.8 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง  
5.8.15 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของ  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ความเป็นมา

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ได้ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ซึ่งเป็นการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตามกรอบเวลาการบริหารงานหลักสูตร หรือ ทูกรอบ 5 ปี โดยการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ทิรประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน