

โครงการ KMM Day

ประจำปีการศึกษา 2568

รองศาสตราจารย์ ดร.วิสัน ชารี
สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตสกลนคร

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์สู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ : เขียนอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ Q1

ประเภทผลงาน : การทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

1. ความเป็นมาและความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

- ไม่รู้จักเริ่มต้นงานวิจัยและการเขียนบทความอย่างไร
- ไม่เข้าใจการวิเคราะห์ Research Gap และการตั้งโจทย์วิจัย
- ไม่รู้โครงสร้างและแนวทางการเขียน Manuscript ระดับนานาชาติ
- ขาดทักษะการอธิบายผลเชิงกลไก (Mechanistic Interpretation)
- ไม่เข้าใจสิ่งที่ Reviewer และวารสารระดับนานาชาติต้องการ
- ขาดระบบสนับสนุน เครื่องมือ และแนวทางพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ



2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

- เพื่อพัฒนา Workflow สำหรับสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ
- เพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้าน Research Gap การอธิบายเชิงกลไก และการพัฒนา Manuscript ตามมาตรฐานสากล
- เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ
- เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและการตีพิมพ์ระดับนานาชาติขององค์กร

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

(Research-to-Publication Workflow 9 ขั้นตอน)



4. ผลการดำเนินงาน



- ผลผลิต**
 - ✓ ได้แนวปฏิบัติและ Workflow สำหรับพัฒนางานวิจัยสู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
 - ✓ ได้เครื่องมือสนับสนุน เช่น Template, Checklist และ Reviewer Guide
 - ✓ ได้องค์ความรู้ด้าน Research Gap การอธิบายเชิงกลไก และการพัฒนา Manuscript
- ผลลัพธ์**
 - ✓ อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาบทความระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
 - ✓ สามารถวิเคราะห์ Gap ออกแบบการทดลอง และอธิบายผลเชิงกลไกได้อย่างเป็นระบบ
 - ✓ คุณภาพต้นฉบับและจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
 - ✓ เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และการพัฒนาวัฒนธรรมการวิจัยในองค์กรอย่างต่อเนื่อง

5. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้



6. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงต่อยอดเป็น Workflow, Template และ Checklist สำหรับสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ยังสามารถใช้ในการอบรม การให้คำปรึกษา และการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในองค์กรอย่างยั่งยืน

