



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567

อธิการบดี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว

ตามหนังสือ ที่ ศธ 0606/ 69.11.....

ลงวันที่ 5 พ.ค. 2569



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

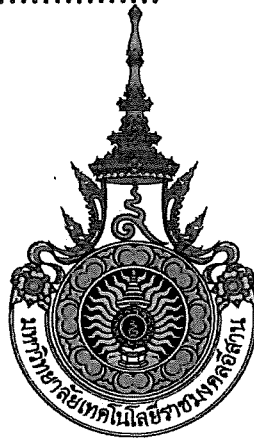


สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่... 23 ธ.ค. 2567... ๐๗๓๖

	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว ตามหนังสือ ที่ ศธ 0606/... 69.11..... ลงวันที่... 5 พ.ค. 2569.....
---	--



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เปิดสอนในคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ประกอบด้วยหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และหมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเป็นมาตรฐานของการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแล ติดตามผลของการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงได้ออกแบบหลักสูตรอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

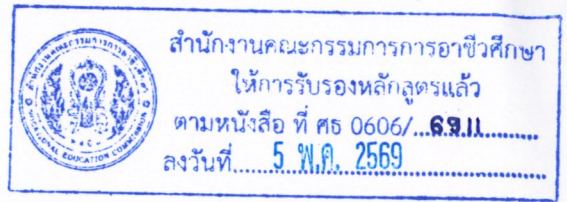
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา	91
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	93
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567	105
ภาคผนวก ข. วช.05 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	137
ภาคผนวก ค. วช.08 การเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้กับมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพ	147
ภาคผนวก ง. วช.06 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	158
ภาคผนวก จ. วช.11 สรุปผลการตรวจสอบทักษะของหลักสูตรกับทักษะความต้องการของตลาดแรงงาน (Skill Mapping System)	162
ภาคผนวก ฉ. วช.12 ข้อมูลความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Inputs)	165
ภาคผนวก ช. วช.03 สรุปข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	178
ภาคผนวก ซ. วช.07 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง	183
ภาคผนวก ฅ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ	210
ภาคผนวก ญ. มติคณะกรรมการประจำคณะ และหรือมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขต มตีสภาวิชาการ มตีสภามหาวิทยาลัย	213



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว
เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 น.งอ.ทต. รังทิพย์



รายละเอียดของ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อภาษาอังกฤษ High Vocational Certificate Program in Digital Business
Technology

2. ชื่อประกาศนียบัตรและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ชื่อย่อ : ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : High Vocational Certificate in Digital Business
Technology

ชื่อย่อ : High Voc. Cert. in Digital Business Technology

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

5.2 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

6. สถานที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

สาขาบริหารธุรกิจ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

7.1 สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดเปิดสอนเดือน มิถุนายน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม คือ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2563)

7.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสกลนคร ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำเสนอ
ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่
14/2567 เมื่อวันที่ 23 เดือนธันวาคม พ.ศ.2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะสามารถประกอบอาชีพ ดังนี้

- 8.1 พนักงานภาครัฐ
- 8.2 นักวิเคราะห์ระบบ
- 8.3 โปรแกรมเมอร์
- 8.4 พนักงานบริษัท
- 8.5 เจ้าของธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์
- 8.6 เว็บมาสเตอร์
- 8.7 กราฟิกร์ดีไซน์
- 8.8 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 นางอาทิตย์ รุ่งพิมาย
.....3.....

ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ปีที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์	นายวีระชัย จรบุรณย์ 34507000xxxxx	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2565
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจารินี ไชยชนะ 35202002xxxxx	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560
		วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก, 2540
อาจารย์	นางสาวสิดลา วงศ์ภาพสินธุ์ 34799000xxxxx	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2546

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาภายนอก

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงมากขึ้น โดยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อรองรับการแข่งขันภายใต้สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์ในโลกไร้พรมแดน ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น มีการรวมกลุ่มด้านเศรษฐกิจ อีกทั้งประเทศในเศรษฐกิจใหม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันกันสูง ทำให้ส่งผลต่อโครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น ดังนั้นในการผลิตบุคลากรที่มีรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในสถานการณ์ทางธุรกิจที่พร้อมจะปฏิบัติงานได้ทันที โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเข้ามาใช้เป็นข้อได้เปรียบในการแข่งขันในองค์กร รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อสังคม และองค์กร

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาภายใน

ระบบการศึกษาไทยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เชี่ยวชาญในเรื่องที่ถนัด และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนาประเทศจากการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ข้อ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ มีการปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ผลักกำลังคนคุณภาพสูง ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างต่อยอด เป็นนวัตกรรม

ดังนั้นในการการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยให้มีการเรียนการสอนเฉพาะทางโดยเน้นการเรียนรู้การปฏิบัติจริง เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้และความสามารถด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี และเพื่อผลิตกำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการออกแบบพัฒนาหลักสูตรและแนวคิดการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

11.1 การออกแบบพัฒนาหลักสูตร

ตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้ปรับทิศทางของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาและการกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องคำนึงถึงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ โดยได้กำหนดให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เป็นผู้รับผิดชอบหลักและพัฒนา ทางด้าน คลัสเตอร์ ที่ 3 : Food & Health ประกอบด้วย อาหาร สุขภาพ และ สังคมผู้สูงวัย ซึ่งจำเป็นต้อง พัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะฝีมือ ด้านเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการใน ภาคอุตสาหกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า กับ บริษัท Star 8 (ประเทศไทย) จำกัดจากการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ พบว่าระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีระยะเวลาดำเนินการสั้น และเนื้อหารายวิชาที่ศึกษายังไม่สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในสถานประกอบการ ดังนั้นจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร ในรายวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น และปรับรายวิชา เนื้อหารายวิชาให้มีความ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนา บัณฑิตให้เข้ากับ ลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

2) สร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การ ผลิต การบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ

3) มุ่งบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

4) ทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม

5) บริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานขององค์กร

6) สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

7) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

11.2 แนวคิดการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความสอดคล้อง กับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในด้านสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม บนพื้นฐานของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ ประเทศ รวมไปถึงบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม มุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิต ที่ดีมีความรู้ ความสามารถ เนื่องจาก ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจึงเป็นช่องทางในการ ถ่ายทอดวัฒนธรรม จากต่างประเทศ ซึ่งอาจ ส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้อง เน้นและส่งเสริมด้าน 6 คุณธรรม ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม โดยใส่ใจ ถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารสังคมและ วัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการ บริหารจัดการที่ดีสามารถปรับเปลี่ยน ไปตามการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่าง รวดเร็ว ควบคู่ไปกับการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต หมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ จำนวน 20 รายวิชา ได้แก่ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 รายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ โดยนักศึกษาหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยสามารถเลือกเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

12.3 การบริหารจัดการด้านวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในส่วนของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางดำเนินการโดยอาจารย์ในคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาศึกษาทั่วไป คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในส่วนของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการตามรายละเอียดของรายวิชา (R-1) โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (R-2) ในทุกสิ้น ภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองให้มี ลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพและ วิชาการ มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณี นักศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนให้นักศึกษา สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่นมาเรียน โดยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันหรือข้ามวิทยาเขตให้เป็นไปตามการ พิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและขอบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่า ด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตนักเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติงานในเชิงเทคนิค ด้านการประยุกต์เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

1.2.2 เพื่อผลิตกำลังคนให้ที่มีทักษะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือประกอบอาชีพอิสระได้

1.2.3 เพื่อผลิตกำลังคนด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่สามารถบูรณาการเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2.4 เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO 1 อธิบายหลักการทางด้านการบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

PLO 2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสื่อสารด้านธุรกิจ ผ่านทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแพลตฟอร์มทางด้านเทคโนโลยี ได้ตรงกับประเภทของงาน

PLO 4 ประยุกต์ใช้เครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน

PLO 5 วิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลและเลือกชนิดของข้อมูลให้เหมาะสมกับประเภทของงาน

PLO 6 ประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ ได้เหมาะสมกับประเภทของงาน

PLO 7 พัฒนาระบบสารสนเทศในงานธุรกิจให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ

PLO 8 มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1.4 มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

1.4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1.1.1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

1.1.2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร

1.1.3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

1.1.5) แสดงพฤติกรรมตามแบบแผนวิชาชีพเฉพาะอย่างสม่ำเสมอ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้

1.2) ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

1.2.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2) ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรอบรู้ในหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะอย่างเป็นระบบ

2.2) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3) สามารถคิดวิเคราะห์เบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4) มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำเสนองานด้วย รูปแบบที่เหมาะสม

3) ด้านทักษะ

3.1) มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและหรือวัสดุขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงาน

3.2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.4) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาแบบองค์รวม

3.5) มีทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย

4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

4.1) วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2) ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับ ใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

4.3) เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและ กระบวนการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

4.4) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนานวัตกรรม

1.4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม

1.1.1) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และทางวิชาชีพเฉพาะเชิงสัมพันธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.1.2) ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานและระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเฉพาะที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก

1.1.3) ความรู้และความเข้าใจตามแบบแผนวิชาชีพเฉพาะอย่างสม่ำเสมอและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้

1.1.4) ความเข้าใจด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนองานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

1.2) ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

2) ด้านความรู้

2.1) ความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป และความเข้าใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งในทฤษฎี หลักการ แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเฉพาะ อย่างเป็นระบบและบูรณาการ

2.2) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านศาสตร์ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

2.3) การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4) เข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ตลอดจนผลกระทบของความก้าวหน้าทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับ

3) ด้านทักษะ

3.1) ความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2) การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจโดยใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อกำหนดประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน

3.3) การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนางาน พัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.4) มีความเป็นผู้นำทางความคิด มีวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาศาสตร์ด้านวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

4.1) วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2) ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสม

4.3) ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

4.4) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนา และ สนับสนุนงานอาชีพ

4.5) ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดในการประกอบธุรกิจ อย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและ พร้อมปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 รูปแบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยรูปแบบการศึกษาในระบบและรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (semester) คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน (summer session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ อาจจัดการศึกษาฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของหลักสูตร และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การคิดหน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

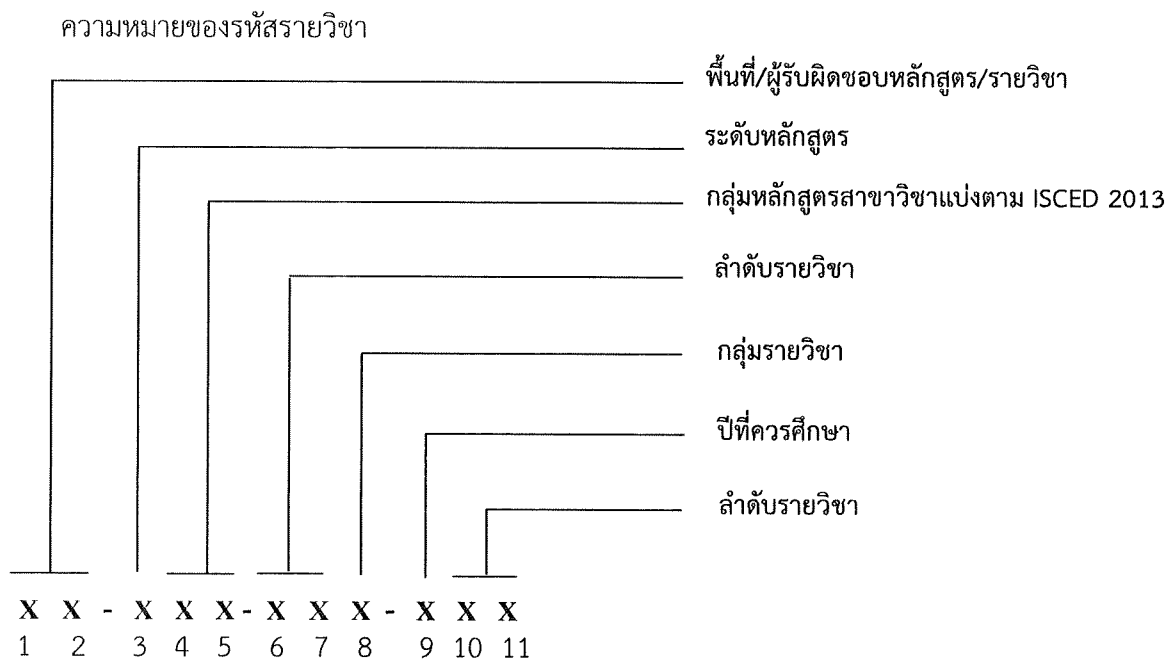
1.2.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2.6 การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

1.3 การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

ในแต่ละครั้งที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรโดยการกำหนดเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 11 หลักมีความหมายดังนี้



ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้

00 - 19 พื้นที่นครราชสีมา

- 00 สำนักศึกษาทั่วไป
- 01 คณะบริหารธุรกิจ
- 02 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- 03 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- 04 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์
- 05 สถาบันสหสรรพศาสตร์
- 06 คณะระบบรางและการขนส่ง
- 07 คณะนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

20 - 29 พื้นที่วิทยาเขตสุรินทร์

- 20 คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
- 21 คณะเทคโนโลยีการจัดการ

30 - 39 พื้นที่วิทยาเขตขอนแก่น

- 30 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 31 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 32 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 40 - 49 พื้นที่วิทยาเขตรอยเอ็ด
- 50 - 59 พื้นที่วิทยาเขตสกลนคร
- 50 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 51 คณะทรัพยากรธรรมชาติ

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- หลักสูตรระดับอนุปริญญา

ตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ประกอบด้วย

- 00 สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ
- 01 การศึกษา
- 02 ศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- 03 สังคมศาสตร์ วารสารศาสตร์และสารสนเทศ
- 04 ธุรกิจ การบริหารและนิติศาสตร์
- 05 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์
- 06 สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร
- 07 วิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการผลิตและการก่อสร้าง
- 08 เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมงและสัตวแพทย์
- 09 สุขภาพและสวัสดิการ
- 10 บริการ

ตำแหน่งที่ 6-7 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาภายในกลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจ การบริหาร และนิติศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

- 00 เตรียมบริหารธุรกิจ
- 01 การบัญชี
- 02 การเงิน
- 03 การตลาด
- 04 การจัดการ
- 05 นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

06 บริหารธุรกิจสถานพยาบาลและบูรณาการสุขภาพ

07 การตลาดดิจิทัลและธุรกิจสมัยใหม่

08 เทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่

09 -

10 การจัดการโลจิสติกส์

ตำแหน่งที่ 6-7 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาภายในกลุ่มสาขาสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

01 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

02 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

0 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

2 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

ตำแหน่งที่ 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

0 ไม่ระบุชั้นปีที่ควรศึกษา

1 ควรศึกษาในปีที่ 1

2 ควรศึกษาในปีที่ 2

ตำแหน่งที่ 10-11 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มรายวิชา

1.4 การแบ่งกลุ่มรายวิชา

ปฏิบัติตามหลักการศึกษาระบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Education) และคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยแยกสมรรถนะที่จำเป็นและจัดแบ่งเป็นรายวิชา หน่วยเรียน และบทเรียนดังต่อไปนี้

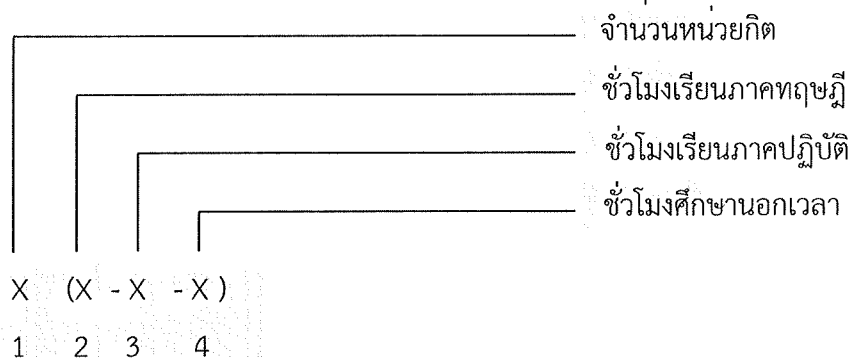
1. ความรู้ ความสามารถด้านสติปัญญา ทักษะปฏิบัติการ

2. คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิจนิสัย

นอกจากศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาควรฝึกงานจากสถานประกอบการและหรือฝึกงานเสริมประสบการณ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา

1.5 การคิดหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้ศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยกำหนดหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 ตำแหน่งดังนี้



เลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

เลขตำแหน่งที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนรายวิชาทฤษฎีหรือบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนรายวิชาปฏิบัติ การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี การฝึกประสบการณ์ ฝึกงานต่อสัปดาห์

เลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงนอกเวลาเรียนที่ต้องศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์การคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงเรียนรายวิชาทฤษฎี (ท) ชั่วโมงเรียนรายวิชาปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{ท} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

1. จำนวนชั่วโมงรายวิชาทฤษฎี (ท) 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. จำนวนชั่วโมงรายวิชาปฏิบัติ (ป) 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงนอกเวลาเรียน (น) ให้คำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา} = (\text{ชั่วโมงเรียนรายวิชาทฤษฎี} \times 2) \pm \left\{ \frac{\text{ชั่วโมงเรียนรายวิชาปฏิบัติ}}{2 \text{ หรือ } 3} \right\}$$

1.6 ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้เรียนได้ไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร

การรับโอน การย้ายหลักสูตร การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาและหรือวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก) ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.7 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม และ

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม

วัน-เวลา

- ภาคการศึกษาปกติ ในวัน-เวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.)

และทั้งนี้ ช่วงระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทางด้านพาณิชยกรรม ทุกสาขางานหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 กรณีรับผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรให้อยู่ในสถานะนักศึกษากลุ่มเรียนสะสมหน่วยกิต หรือกลุ่มเรียนอิสระ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 ใช้วิธีการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตกำหนด

2.3.2 คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือก และ
หรือการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตกำหนด

2.4 แผนการรับนักศึกษา และจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
จำนวนนักศึกษารวม	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	30	30	30	30

2.5. งบประมาณ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต
สกลนคร คำนวณค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมี
รายละเอียดดังนี้

แผน 2 ปี ภาคปกติ		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติม เหม่าจ่าย	(5,000 บาท/คน/ภาค)	1,000 บาท/คน/ปี
ประมาณการค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร (2 ปี)		20,000 บาท/คน
แผน 2 ปี ภาคสมทบ/ภาคพิเศษ		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติม เหม่าจ่าย	(..... บาท/คน/ภาค)	 บาท/คน/ปี
ประมาณการค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร (2 ปี)		 บาท/คน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1.ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติม	600,000	120,000	120,000	120,000	120,000
2.งานบริการวิชาการ/งานวิจัยภายนอก (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
3.งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
รวม	600,000	120,000	120,000	120,000	120,000
หมายเหตุ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ					



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 นางอาทิตย์ รุ่งทิพย์ 18 -



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว

ตามหนังสือ ที่ ศธ 0606/ 6911

ลงวันที่ 5 พ.ค. 2569

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,097,877.00	1,290,160.42	1,321,488.65	1,353,892.56	1,387,419.02
1. ค่าตอบแทน	862,320.00	888,190.00	914,840.00	942,285.00	970,555.00
2. ค่าใช้สอย	73,557.00	77,970.42	82,648.65	87,607.56	92,864.02
3. ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
4. ค่าสาธารณูปโภค	162,000.00	324,000.00	324,000.00	324,000.00	324,000.00
5. ค่าเสื่อมราคา	-	-	-	-	-
6. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
7. อื่น ๆ(ระบุ).....	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และคณะ	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,097,877.00	1,290,160.42	1,321,488.65	1,353,892.56	1,387,419.02
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	36,595.90	21,502.67	22,024.81	22,564.88	23,123.65
ค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	25,162.38				

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	18	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	60	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	45	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 นางอติฉะ - ใจบุญ

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์/ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
โครงสร้างนี้สำหรับรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทางด้าน
พาณิชยกรรมทุกสาขางาน หรือเทียบเท่าตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาข้อ 2.2

กรณีหลักสูตรรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือ
กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชาอื่น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามคุณสมบัติผู้เข้า
ศึกษาข้อ 2.2 ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ จะต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต
และต้องได้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ 5 ทุกรายวิชา ทั้งนี้ หน่วยกิตของรายวิชาปรับพื้นฐาน
วิชาชีพไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้

50-206-205-001	หลักการเขียนโปรแกรม Programming Principles	3(2-2-5)
50-206-205-002	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurship	3(2-2-5)
50-206-205-003	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(2-2-5)
50-206-205-004	ระบบปฏิบัติการและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Operating System and Computer Maintenance	3(2-2-5)
50-206-205-005	การสร้างเว็บไซต์ Creating Website	3(2-2-5)

3.3 รายวิชา และหน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 18 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษา ได้จากรายวิชาต่อไปนี้

00-200-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the digital Age	3(2-2-5)
00-200-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-200-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)
00-200-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(2-2-5)

00-200-070-004	ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา English for Fun	3(2-2-5)
----------------	---	----------

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้

00-200-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Answers in Science	3(2-2-5)
----------------	--	----------

00-200-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
----------------	--	----------

00-200-080-002	ของ (IT) มันต้องมี IT Essentials	3(1-4-4)
----------------	-------------------------------------	----------

00-200-080-003	รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน Local Resource and RMUTI Conservation	3(2-2-5)
----------------	--	----------

00-200-080-004	หมอบ้าน Mor Baan	3(1-4-4)
----------------	---------------------	----------

00-200-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	2(1-3-3)
----------------	------------------------------	----------

00-200-100-007	อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ Isan Creatvie Travel	2(1-3-3)
----------------	--	----------

00-200-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
----------------	--	----------

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้

00-200-060-002	คมการคิด Art of Thinking	3(2-2-5)
----------------	-----------------------------	----------

00-200-090-001	เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)
----------------	---	----------

00-200-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
----------------	--	----------

00-200-100-005	สร้างคนสร้างชาติ Education Makes Human, Human Makes Nation	3(2-2-5)
----------------	---	----------

00-200-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives	3(2-2-5)
00-200-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน Root of RMUTI	2(1-3-3)
00-200-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power	3(2-2-5)
00-200-060-005	อำนาจแห่งการคิด Power of Thinking	3(2-2-5)
00-200-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	3(2-2-5)
00-200-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 15 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้

50-204-010-001	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-3-5)
50-204-020-102	หลักการจัดการและการบริหารองค์กรสมัยใหม่ Principles of Management and Modern Organization Administration	3(3-0-6)
50-204-030-101	หลักการตลาด Principle of Marketing	3(3-0-6)
50-206-020-001	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ Digital Technology for Business	3(2-2-5)
50-206-020-002	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 45 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพบังคับ 25 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้

50-206-021-101	ธุรกิจดิจิทัล Digital Business	3(2-2-5)
----------------	-----------------------------------	----------

50-206-021-102	ระบบจัดการฐานข้อมูล Database System	3(2-2-5)
50-206-021-103	หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล Desing Thinking and Business Digital Innovation	3(2-2-5)
50-206-021-104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
50-206-021-105	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย Computer Network and Security	3(2-2-5)
50-206-021-201	วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design	3(2-2-5)
50-206-021-202	การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล Digital Business Banding	3(2-2-5)
50-206-021-203	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ AI for Business	3(2-2-5)
50-206-021-204	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	1(2-0-4)
2.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต นักศึกษา สามารถเลือกศึกษาได้จากรายวิชาต่อไปนี้		
50-206-022-101	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithm	3(3-0-6)
50-206-022-201	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
50-206-022-202	ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Social Media for Digital Business	3(2-2-5)
50-206-022-203	สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล Media Business Digital	3(2-2-5)
50-206-022-204	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ Website Development in Business	3(2-2-5)
50-206-022-205	อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)

50-206-022-206	การประมวลผลแบบคลาวด์ Cloud Computing	3(2-2-5)
50-206-022-207	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน Using of Software Program in Office	3(2-2-5)
50-206-022-208	กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ Laws for e-commerce and Digital Business	3(3-0-6)
50-206-022-209	การจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล Digital Public Relation Management	3(2-2-5)
50-206-022-210	โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล Graphic for Digital Media	3(2-2-5)
50-206-022-211	การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ User Interface Design	3(2-2-5)
50-206-022-202	ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Social Media for Digital Business	3(2-2-5)
50-204-042-207	การภาษีอากร Taxation	3(2-3-5)
50-204-042-101	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(3-0-6)
50-206-023-201	ฝึกประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Practicum in Digital Business Technology	4(0-40-0)
50-206-024-201	โครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล Digital Business Technology Project	4(1-9-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต อาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย หรือเป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัยอื่นๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหรือหัวหน้าสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแกนกลางหรือสมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคการศึกษา หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือก กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานจัดได้ ดังนี้

50-206-020-003	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	0 (0-2-0)
50-206-020-004	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อมต่อชุมชน/สังคม	0 (0-2-0)
50-206-020-005	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	0 (0-2-0)
50-206-020-006	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	0 (0-2-0)
50-206-020-007	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	0 (0-2-0)

19.6 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาเสนอแนะ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
กรณีนักศึกษาปรับเข้า จบจาก ปวช. กลุ่มสาขาพาณิชยกรรม หรือเทียบเท่า
ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-200-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
00-200-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
00-000-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(3-0-6)
50-206-020-001	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
50-206-020-002	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	3(2-2-5)
50-206-021-103	หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-003	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	0(0-2-0)
----------------	----------------------------------	----------

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-200-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
50-204-010-001	การบัญชีการเงิน	3(2-3-5)
50-204-030-101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
50-206-021-101	ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-102	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
50-206-021-105	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	3(2-2-5)
50-206-022-101	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-004	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อมต่อชุมชน/สังคม	0(0-2-0)
----------------	---	----------

รวม 21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

00-200-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
50-204-020-102	หลักการจัดการและการบริหารองค์กรสมัยใหม่	3(3-0-6)
50-206-021-201	วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
50-206-021-202	การสร้างแบบจำลองธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-203	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
50-206-022-201	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
50-206-022-204	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
50-206-020-005	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	0(0-2-0)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-200-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
50-206-024-201	โครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4(1-9-5)
50-206-021-204	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1(2-0-4)
50-206-022-205	อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
50-206-022-206	การประมวลผลแบบคลาวด์	3(2-2-5)
50-206-022-208	กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
50-206-020-006	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	0(0-2-0)
รวม		17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

50-206-023-201	ฝึกประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4(0-40-0)
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
50-206-020-007	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	0(0-2-0)
รวม		4 หน่วยกิต

แผนการศึกษาเสนอแนะ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

กรณีนักเรียนรับเข้า จบจาก ม.6 หรือเทียบเท่า

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-200-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
00-200-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
00-000-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(3-0-6)
50-206-020-001	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
50-206-020-002	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	3(2-2-5)
50-206-021-103	หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
50-206-205-005	การสร้างเว็บไซต์*	3(2-2-5)
50-206-205-001	หลักการเขียนโปรแกรม*	3(2-2-5)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-003	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	0(0-2-0)
----------------	----------------------------------	----------

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-200-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
50-204-010-001	การบัญชีการเงิน	3(2-3-5)
50-204-030-101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
50-206-021-101	ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-102	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
50-206-021-105	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	3(2-2-5)
50-206-022-101	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)
50-206-205-004	ระบบปฏิบัติการและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์*	3(2-2-5)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-004	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อมต่อชุมชน/สังคม	0(0-2-0)
----------------	---	----------

หมายเหตุ * รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ไม่นับหน่วยกิตรวม รวม 21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

00-200-100-003	การพัฒนาศิลปะภาพ	3(2-2-5)
50-204-020-102	หลักการจัดการและการบริหารองค์กรสมัยใหม่	3(3-0-6)
50-206-021-201	วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
50-206-021-202	การสร้างแบบจำลองธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
50-206-021-203	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
50-206-022-201	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
50-206-022-204	การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
50-206-205-003	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล*	3(2-2-5)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-005	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	0(0-2-0)
----------------	-------------------------------------	----------

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

00-200-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
50-206-024-201	โครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4(1-9-5)
50-206-021-204	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1(2-0-4)
50-206-022-205	อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
50-206-022-206	การประมวลผลแบบคลาวด์	3(2-2-5)
50-206-022-208	กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
50-206-205-003	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์*	3(2-2-5)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-006	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	0(0-2-0)
----------------	---------------------------------	----------

รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

50-206-023-201	ฝึกประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4(0-40-0)
----------------	--	-----------

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

50-206-020-007	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	0(0-2-0)
----------------	---	----------

หมายเหตุ * รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ไม่นับหน่วยกิตรวม

รวม 4 หน่วยกิต

3.5 พัฒนาการการเรียนรู้แต่ละชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

พัฒนาการการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี (Year-LOs)	ระดับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
YLO 1.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓					✓
YLO 1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล นำไปบูรณาการกับงานที่เกี่ยวข้องได้		✓	✓	✓	✓			✓
YLO 2.1 วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มทางด้านเทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน					✓	✓	✓	✓
YLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในการจัดทำโครงการอย่างเป็นระบบ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ					✓	✓	✓	✓
YLO 2.3 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลไปใช้แก้ปัญหาในงานพื้นฐาน และสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลไปใช้ได้เหมาะสม		✓		✓	✓			✓

หมายเหตุ เกณฑ์อ้างอิงที่ใช้กำหนดระดับความคาดหวัง

3.6 คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

50-206-020-003 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 0 (0-2-0)

Sports Activities or Health Promotion

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย กีฬา และการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย หรือกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนานิสัยด้านความมีวินัย ความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กีฬา ได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกกิจกรรมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเอง
3. แสดงออกถึงทักษะการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกติกา
4. ประเมินและปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ ฝึกทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างเหมาะสม มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและการดูแลตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-020-004 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อมต่อชุมชน/สังคม 0 (0-2-0)
Community Service or Environmental Conservation
Activities

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
2. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน ความมีวินัย และความเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหรือนักศึกษานำประสบการณ์จากกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์ได้
2. วางแผนและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม
4. พัฒนาดตนเองจากประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมเพื่อสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฝึกการวางแผนและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชุมชนและสังคม เสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-020-005 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 0 (0-2-0)

Moral and Ethical Development Activities

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม และรับผิดชอบ
3. เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีหลักจริยธรรม
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อผู้อื่นและต่อสังคมโดยรวม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายแนวคิด หลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวันได้
2. แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อ
3. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและสังคม ฝึกการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมและการตัดสินใจที่มีคุณธรรม ส่งเสริมพฤติกรรมพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ความเคารพผู้อื่น พัฒนาทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและส่วนรวม

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-020-006 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

0 (0-2-0)

Art and Culture Promotion Activities

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรม
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่อนุรักษ์และพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและอัตลักษณ์ท้องถิ่น
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายบทบาทและความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างกระตือรือร้น
3. มีภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและความเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมในบริบทของสังคมไทย ฝึกการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณค่าและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-020-007 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 0 (0-2-0)

Academic Activities for Desirable Graduate Attributes

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงจากกิจกรรมวิชาการที่หลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ความรับผิดชอบ
4. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สังคม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงความเข้าใจในแนวคิดของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเข้าร่วมและมีบทบาทในกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
3. แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความรับผิดชอบ
4. สะท้อนผลการเรียนรู้จากกิจกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ บูรณาการองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีจิตสาธารณะในบริบทของวิชาชีพและสังคม

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

00-200-070-005

ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Thai in the Digital Age

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. สามารถใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
2. สามารถเลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลในอนาคต
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
2. เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

00-200-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์
4. การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
5. การเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา
2. รู้และเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
5. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

00-200-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English Conversation in Daily Life

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและเคารพกฎระเบียบและ
ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
2. การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. การเลือกใช้ศัพท์และสำนวนอย่างเหมาะสมตามสถานภาพของคู่สนทนา
และถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. การสรุปประเด็นสำคัญในการสนทนาต่อบุคคลที่สาม
5. ความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการสนทนา
6. การตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงออกและตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและ
เคารพกฎระเบียบ
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบกับคู่สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟังและการพูด เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนให้
เหมาะสมกับสถานการณ์และคู่สนทนาได้
4. ประยุกต์ใช้และจับใจความจากการสื่อสารกับคู่สนทนา สรุปและถ่ายทอด
โดยใช้ความคิดตนเองในเรื่องที่สนทนาโดยใช้ศัพท์ สำนวน ที่เรียนมาต่อ
บุคคลที่สามได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับมารยาททางสังคมในการสื่อสารกับ
ชาวต่างชาติ
6. นำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในการทำงาน หรือการเรียนต่อในอนาคต
คำอธิบายรายวิชา

การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้
คำศัพท์ สำนวน ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา

00-200-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English in Daily Life

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ

นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ
 2. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ
 3. สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 4. สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ
 5. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้
3. ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

00-200-070-004 ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา

3(2-2-5)

English for Fun

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จาก
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และ
การแสดงละคร
2. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จาก
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และ
การแสดงละคร
3. สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ระบุและอธิบาย ความหมายของคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค
ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสื่อบันเทิงและกิจกรรมนันทนาการ (เช่น ภาพยนตร์ เพลง
เกม และบทละคร) ได้อย่างถูกต้อง
2. สื่อสารด้วยทักษะการฟังและการพูด โดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่
เรียนรู้จากกิจกรรมนันทนาการ เพื่อโต้ตอบในสถานการณ์จำลองหรือการแสดง
บทบาทสมมติได้อย่างเหมาะสม
3. บูรณาการทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์สื่อ หรือ
สร้างสรรค์ชิ้นงานพื้นฐาน (เช่น เนื้อเพลงสั้น ๆ บทละคร หรือคำอธิบายเกม) จากสื่อ
บันเทิงที่ได้รับความหรือรับฟัง
4. เจตคติที่ดี และความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการร่วมกิจกรรมกลุ่ม พร้อม
ทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติ
โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรม
นันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร

00-200-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ

3(2-2-5)

Answers in Science

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ
2. ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับการตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวัน
3. กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ตอบคำถามหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน
5. การนำความรู้วิทยาศาสตร์ที่ได้จากกระบวนการคิด วิเคราะห์และสรุปผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปตอบคำถามในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ความรู้กับบุคคลอื่น

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตอบคำถามและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น
4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคม เชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

00-200-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Science and Modern Technology

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีตและสมัยใหม่
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ
5. เพื่อให้นักศึกษารู้และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต
6. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีต และ สมัยใหม่
2. ทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
3. ทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
4. เรียนรู้ข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ
5. ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
7. สามารถสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นักศึกษาสนใจได้

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักเพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

00-200-080-002 ของ (IT) มันต้องมี

3(1-4-4)

IT Essentials

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวเตอร์
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์
3. มีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. เข้าใจหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย และมีคุณธรรม จริยธรรม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. มีพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ที่เคารพต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเอง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมาย มีสำนึกความเป็นท้องถิ่น
2. รู้และสามารถเลือกหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ หรือดิจิทัลคอนเทนต์ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถบูรณาการเทคโนโลยีฐานกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) เพื่อตอบสนองต่อความสนใจหรือความสามารถเฉพาะบุคคล หรือส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นโปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ ดิจิทัลคอนเทนต์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม

00-200-080-003

รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน

3(2-2-5)

Local Resource and RMUTI Conservation

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและแก้ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้
5. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูดและการเขียนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ที่เหมาะสม
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2. สามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. สามารถสำรวจและวิเคราะห์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่นได้
4. สามารถอธิบายแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนได้
5. สามารถอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหามลภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นได้
6. สามารถออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้
7. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนแนวทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยสีเขียว การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อัตลักษณ์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สะท้อนเศรษฐกิจชาติ

00-200-080-004 ทมอบ้าน

3(1-4-4)

Mor Baan

เวลาศึกษา : 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า และ
เครื่องปรับอากาศ
2. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต
3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการตรวจเช็ครถยนต์
4. ติดตั้งและบำรุงรักษาชิ้นเบื้องต้นระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและ
เครื่องปรับอากาศ
5. ติดตั้งและซ่อมแซมชิ้นเบื้องต้นระบบประปาในบ้าน งานไม้และงาน
คอนกรีต
6. ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์ชิ้นเบื้องต้น
7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน
2. บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
3. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
4. ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน
5. ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น
6. ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น
ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์
เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ
ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและ
บำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

00-200-100-004 ลุยป่าอีสาน

2(1-3-3)

Isan Trekking

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อรู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ วิธีการกินสมุนไพรในชุมชน
2. เพื่อเข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร
3. เพื่อรู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน
4. เพื่อดำเนินการในกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติดินนอกสถานที่

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. รู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ วิธีการกินสมุนไพรในชุมชน
2. เข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร
3. รู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน
4. กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติดินนอกสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติดินนอกสถานที่

00-200-100-007 อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ 2(1-3-3)

Isan Creative Travel

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. สามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยวได้
2. มีความรู้รอบ และเข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน
3. มีทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์
4. สามารถทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนผ่านการนำโครงการไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
2. ความรู้รอบ เข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน
3. ทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์
4. ทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผ่านการนำโครงการสู่การปฏิบัติในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยว โดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

00-200-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ- ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. วินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและรักษากฎระเบียบข้อบังคับ
2. การคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ
3. กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการเชิงเส้น
4. การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. มีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
3. มีความรอบรู้และเข้าใจหลักการคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการเชิงเส้นและสถิติเบื้องต้น
4. สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับความรู้ในศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

00-200-060-002

คมการคิด

3(2-2-5)

Art of Thinking

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์
2. สามารถแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักการ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
3. สามารถบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์
2. แสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักการ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
3. บูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักการ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

00-200-090-001 เก่งประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneur Masterclass

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนแผนธุรกิจ
อย่างง่ายได้
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ และจัดทำงบ
การเงินฉบับย่อได้
3. เพื่อให้รู้เทคนิคการเจรจาต่อรองและรู้พื้นฐานกฎหมายธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เข้าใจแนวคิดของผู้ประกอบการ
2. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ช่วยในการดำเนินธุรกิจได้
3. สามารถทำงบการเงินฉบับย่อได้
4. สามารถดำเนินธุรกิจอย่างง่ายได้
5. รู้เทคนิคการเจรจาต่อรอง
6. รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เครื่องมือที่
ช่วยในการดำเนินธุรกิจ งบการเงินฉบับย่อ หลักการตลาดเบื้องต้น พื้นฐาน
กฎหมายธุรกิจ

00-200-100-001

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

Life and Social Quality Development

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ- ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. การมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา มีความเป็นไทย
2. การมีความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบสัมมาชีพ
3. การมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสามารถปฏิบัติได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. การมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. การมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงออกถึงการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา ขอบังคับการแต่งกาย ความประพฤติ
2. อธิบายความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและสังคม การทำใบงาน งานที่ได้รับมอบหมาย การตอบคำถาม
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และปฏิบัติได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. สามารถมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

00-200-100-005

สร้างคนสร้างชาติ

3(2-2-5)

Education Makes Human, Human Makes Nation

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม
2. เข้าใจการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ
3. เข้าใจการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองภาคพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายเกี่ยวกับการจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเขียนโครงการแก้ปัญหา เพื่อฝึกความเป็นพลเมืองที่ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
4. มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

00-200-100-006

เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เข้าใจหลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่
2. สามารถอธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้กับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
3. สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกับผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเงินอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

00-200-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน

2(1-3-3)

Root of RMUTI

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อรู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
2. สามารถบอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. สามารถอธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. สามารถสรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
5. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
2. บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. สามารถสรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
5. ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

00-200-060-003

มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้ความสำคัญของความคิดที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์
2. รู้ประเภทของการคิด
3. เข้าใจคุณค่าของการคิดบวก
4. เข้าใจหลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข
5. นำความรู้จากการคิดบวกไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
2. ตระหนักถึงผลของความล้มเหลวทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
3. มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง
4. ใช้พลังความคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

00-200-060-005

อำนาจแห่งการคิด

3(2-2-5)

Power of Thinking

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. การมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. การเข้าใจการรับรู้ การเรียนรู้ ระบบสมอง ระบบการคิด กระบวนการคิดตามทฤษฎีหมวด 6 ใบ การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรม การใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุข รวมทั้งแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
3. การคิดอย่างเป็นระบบตามทฤษฎีหมวด 6 ใบ การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรมการใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุข
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานบุคคล
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. การออกแบบความคิดในการแก้ปัญหาตนเองและชุมชนอย่างเป็นระบบ
2. ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมในชีวิตประจำวัน
3. ทักษะการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. โครงการพัฒนาเชิงพื้นที่รอบสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบจากการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อชีวิตเป็นสุข

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระบบการรับรู้ เรียนรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของ การคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวด 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการในแก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

00-200-100-002

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายและสามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้อย่างเหมาะสมเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันด้วยจิตสาธารณะเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ และรู้จักใช้เทคโนโลยีได้อย่างเท่าทัน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถอธิบายวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
5. เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายฝึกทักษะการออกกำลังกาย และเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

00-200-100-003

การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personality Development

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพต่อการพัฒนาตนเอง
2. อธิบายถึงทฤษฎีและองค์ประกอบที่สำคัญของบุคลิกภาพได้
3. ปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้
3. รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

50-206-205-001

หลักการเขียนโปรแกรม

3(2-2-5)

Programming Principles

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. เข้าใจการแก้ปัญหาการทำงาน การวิเคราะห์ปัญหา และการกำหนดขั้นตอนการทำงาน (Algorithm) ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์
3. เข้าใจการเขียนรหัสเทียม (Pseudocode) และหลักการออกแบบโปรแกรม
3. มีทักษะในการการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. บอกหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. อธิบายการแก้ปัญหาการทำงาน การวิเคราะห์ปัญหา และการกำหนดขั้นตอนการทำงาน (Algorithm) ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์
3. พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กเพื่อนำไปแก้ปัญหาที่มีขอบเขตชัดเจนได้
4. แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลารวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาการทำงาน การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดขั้นตอนการทำงาน (Algorithm) ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนผังงาน (Flowchart) การเขียนรหัสเทียม (Pseudocode) หลักการออกแบบโปรแกรม และปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์

50-206-205-002

การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Entrepreneurship

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นในยุคดิจิทัล
2. มีทักษะในการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และมีวินัยในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัด และอดทน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุม คุณภาพธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล หลักการจัดการ การเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและ ดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุม คุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่ เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ หลัก เบื้องต้นในการ บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการใน ยุคดิจิทัลได้

หมายเหตุ : การให้คำระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-205-003

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

Electronic Commerce

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
2. มีทักษะในการออกแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
3. ประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และมีกจินสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซักน ประหยัด และอดทน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
2. พัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
3. ประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานและองค์ประกอบของ Internet ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร การจัดรูปแบบองค์กร การทำงานร่วมกันขององค์การที่มีวัฒนธรรม การทำงานแตกต่างกัน รวมทั้งประเด็นด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่สำคัญเช่น กฎหมาย ความปลอดภัย ความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม จริยธรรม ผลกระทบทางสังคมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

หมายเหตุ : การให้คะระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-205-004 ระบบปฏิบัติการและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Operating System and Computer Maintenance

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษา
คอมพิวเตอร์
 2. มีทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ และบำรุงรักษา
คอมพิวเตอร์
 3. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมมัลติมีเดียสำหรับบำรุงรักษาในงาน
ธุรกิจ
 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ
และบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ตามหลักการ
 2. ติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ และบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
 3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมมัลติมีเดียสำหรับบำรุงรักษาในงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของ
ระบบปฏิบัติการ การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ
ติดตั้งโปรแกรมมัลติมีเดีย บำรุงรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ
อุปกรณ์ต่อพ่วง สรุปปัญหาตามคู่มือ รายงานผลการทดสอบระบบ
คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ใช้ โปรแกรมมัลติมีเดียสำหรับบำรุงรักษาใน
งานธุรกิจ

หมายเหตุ : การให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ

ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-205-005	การสร้างเว็บไซต์ Creating Website เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ 1. เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ และโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ 2. มีทักษะการสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 3. สามารถประยุกต์ใช้เว็บไซต์สำหรับองค์กร 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ และโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ 2. ออกแบบ สร้าง ทดสอบและอัปโหลดเว็บไซต์ 3. ประยุกต์ใช้เว็บไซต์ด้วยโปรแกรมภาษา โปรแกรมสำเร็จรูป คำอธิบายรายวิชา การใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์กระบวนการพัฒนาและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ลักษณะของส่วนติดต่อผู้ใช้ วิเคราะห์ความต้องการใช้งานของ ส่วนติดต่อผู้ใช้ การจัดวางองค์ประกอบ การติดตั้งโปรแกรมจำลองเว็บเซิร์ฟเวอร์(Web Server) การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมภาษา โปรแกรมสำเร็จรูป หน้าเว็บเพจถูกออกแบบได้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์การใช้งาน หน้าเว็บเพจถูกแทรกวัตถุ ถูกเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ตามคู่มือการใช้งาน และอัปโหลด (Upload) เว็บไซต์ หมายเหตุ : การให้คะแนนระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	3(2-2-5)
----------------	---	----------

50-204-010-001

การบัญชีการเงิน

3(2-3-5)

Financial Accounting

เวลาศึกษา : 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงาน

ทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานการเงินจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีสำหรับธุรกิจให้บริการ กิจกรรมซื้อขายสินค้าและกิจการอุตสาหกรรมอย่างง่าย

3. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีสำหรับธุรกิจให้บริการ กิจกรรมซื้อขายสินค้าและกิจการอุตสาหกรรมอย่างง่าย

4. ตระหนักถึงความสำคัญของการบัญชีการเงิน และนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ

5. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เข้าใจกรอบแนวคิดของมาตรฐานรายงานทางการเงิน
2. เข้าใจหลักการและกระบวนการปฏิบัติการทางการเงินบัญชี
3. สามารถปฏิบัติงานทางบัญชีสำหรับธุรกิจได้
4. สามารถทำงานการเงินได้
5. สามารถดำเนินธุรกิจอย่างง่ายได้
6. รู้เทคนิคในการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจ

คำอธิบายรายวิชา

พระราชบัญญัติการบัญชีกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การบันทึกรายการสำหรับธุรกิจให้บริการ กิจกรรมซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรมในสมุดบัญชีขั้นต้น ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท บทดลอง รายการปรับปรุง ปิดบัญชี จัดทำงบการเงิน และระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

50-204-030-101

หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principle of Marketing

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง เรียนตลอด 15 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6

ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความรู้พื้นฐานการตลาด ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม
2. เข้าใจสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประสมการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค
3. เข้าใจส่วนแบ่งทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์
4. เลือกใช้ส่วนประสมทางการตลาดที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ที่เสนอขายภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. เข้าใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการตลาด กับการประกอบธุรกิจด้านการตลาด
6. มีจิตสำนึกในเรื่องจริยธรรมทางการตลาดและความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจความรู้พื้นฐานทางด้านการตลาด
2. เข้าใจสภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนประสมการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค
3. เข้าใจวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์และขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ในงานการตลาดได้
4. สามารถแบ่งส่วนทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์
5. สามารถเขียนแผนการตลาดได้
6. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการตลาดได้

คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วิวัฒนาการทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการตลาด มีจริยธรรมทางการตลาดและความรับผิดชอบต่อสังคม

50-204-040-102 หลักการจัดการและการบริหารองค์การสมัยใหม่

3(3-0-6)

Principles of Management and Modern
Organizational Administration

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่
2. เข้าใจวิวัฒนาการและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่
3. รู้ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่
4. เข้าใจหลักการและกระบวนการในการวางแผน การจัด
องค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม
5. เข้าใจการบริหารงานในองค์กรในสมัยใหม่
6. รู้และเข้าใจเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ และนำมา
ประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์การ หลักการและวิวัฒนาการทางการจัดการ ในการ
บริหารองค์การสมัยใหม่
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการจัดการ และความรับผิดชอบต่อสังคม
4. แสดงความรู้การจัดการเทคโนโลยีและธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีเป็น
เครื่องมือในการจัดการ
5. ค้นคว้าและนำเสนอเทคนิคในการจัดการสมัยใหม่

คำอธิบายรายวิชา

องค์การ ระดับของผู้บริหาร รวมทั้งทักษะของผู้บริหาร บทบาทของการจัดการใน
ยุคใหม่ วิวัฒนาการและทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มี
ผลกระทบต่อการจัดการ ความรับผิดชอบต่อสังคม เครื่องมือในการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมและกลยุทธ์การจัดการร่วมสมัย หลักการพื้นฐานทางการจัดการ เช่น
การวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม การจัดการเทคโนโลยีและธุรกิจ
อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการนำเทคนิคการบริหารงานและการใช้เครื่องมือในการ
จัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในองค์กร

50-206-020-001 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ

3(2-2-5)

Digital Technology for Business

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการจัดการด้านธุรกิจในยุคปัจจุบัน และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม
2. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นำความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการจัดการด้านธุรกิจในยุคปัจจุบัน และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม
2. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการจัดการด้านธุรกิจ ระบบสารสนเทศ และโครงสร้าง องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารกระบวนการจัดการธุรกิจ บทบาทและรูปแบบการตัดสินใจธุรกิจอัจฉริยะ กฎหมายและจริยธรรมทางดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปทางธุรกิจ

50-206-020-002 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ 3(2-2-5)

Application of Digital Literacy for Career

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
2. มีทักษะการทำงานผ่านระบบคลาวด์การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนในอาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
2. การใช้งานระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกัน ใช้งานโปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ และใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ ใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกลผ่านจอภาพ การใช้โปรแกรมสร้างเว็บ ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงาน ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ใช้โปรแกรมจัดการทำงานของหน้าจอ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับการสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) การใช้โปรแกรมระบบอัตโนมัติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

50-206-021-101 ธุรกิจดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Business

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องใช้

เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการธุรกิจดิจิทัล
2. มีทักษะในการวิเคราะห์รูปแบบธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัล
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัลกับธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

ละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลตามหลักการ
2. ออกแบบกลยุทธ์สำหรับธุรกิจดิจิทัลตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัลกับธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล รูปแบบของธุรกิจดิจิทัลผลิตภัณฑ์ดิจิทัล การออกแบบ การพัฒนา การจัดการ และการประยุกต์ธุรกิจดิจิทัล ระบบการทำธุรกรรมในธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัลโมบาย การพาณิชย์ดิจิทัล การจัดการกลยุทธ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล ผลกระทบของนวัตกรรมต่อธุรกิจดิจิทัล แนวโน้มนวัตกรรมต่อธุรกิจดิจิทัล ไอโอที (IoT) สำหรับธุรกิจดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมและการทำธุรกรรมดิจิทัลและกรณีศึกษา

50-206-021-102 ระบบจัดการฐานข้อมูล

3(2-2-5)

Database System

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ

นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจแนวคิดและการออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูล
2. มีทักษะในการออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูล
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจดิจิทัล
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

ละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการระบบจัดการฐานข้อมูลตามหลักการ
2. ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ตามหลักการของการจัดรูปแบบบรรทัดฐาน
3. ประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

หลักการของระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูล แบบจำลองเอนทิตีและความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูล และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูลไม่ใช่เชิงสัมพันธ์ (NoSQL) และระบบฐานข้อมูลบนคลาวด์

50-206-021-103	หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล Design Thinkink and Business Digital Innovation เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ 1. เข้าใจหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และพื้นฐานแนวคิด นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 2. มีทักษะในการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล 3. มีความสามารถประยุกต์ใช้แบบจำลองธุรกิจ (Business Model Cavas) สำหรับนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล 4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียด รอบคอบ สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) 1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และ พื้นฐานแนวคิดนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัลตามหลักการ 2. ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลตามหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 3. ประยุกต์ใช้แบบจำลองธุรกิจ (Business Model Cavas) สำหรับ นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขั้นตอนการคิดในเชิงการออกแบบ นวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายลูกค้า (Empathize) การกำหนดปัญหา (Define) การระดมความคิดและแนวทางการแก้ปัญหา (Ideate) การสร้างแบบจำลอง (Prototype) การทดสอบ (Test) เขียนและ นำเสนอแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Cavas) และกรณีศึกษา แบบจำลองนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
----------------	---	----------

50-206-021-104 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Programming

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์
3. สามารถเขียนโปรแกรมในงานธุรกิจเบื้องต้นได้
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรม
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมในงานธุรกิจเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบและหน้าที่ภาษาสำหรับเขียนโปรแกรม การแทนค่าอินทิเจอร์ (Integer) ค่าจำนวนจริง (Float) ค่าคาแรคเตอร์ (Character) คำสั่งชนิดข้อมูล ค่าคงที่ ตัวแปร นิพจน์เลขคณิต คำสั่ง กำหนดค่า นิพจน์ตรรกศาสตร์ การเรียงลำดับ การทำซ้ำ อาร์เรย์ (Array) โปรแกรมย่อย แนวคิด การเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพในงานธุรกิจเบื้องต้นได้

50-206-021-105

เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

3(2-2-5)

Computer Network and Security

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย
2. มีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์เครือข่าย รับ-ส่งข้อมูลบนเครือข่ายโพรโทคอล
การให้บริการ บนอินเทอร์เน็ต และบำรุงรักษาระบบเครือข่าย
3. สามารถประยุกต์การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความ
ปลอดภัย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์
ละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยตาม
หลักการ
2. เลือก ติดตั้ง อุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามคู่มือและบำรุงรักษาระบบ
เครือข่าย
3. ประยุกต์การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของระบบ
เครือข่าย อุปกรณ์ระบบเครือข่าย มาตรฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรับ-ส่ง
ข้อมูลบนเครือข่ายโพรโทคอล การให้บริการบนอินเทอร์เน็ต การบำรุงรักษาระบบ
เครือข่าย ระเบียบข้อบังคับด้านความปลอดภัย

50-206-021-201	วิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ 1. รู้และเข้าใจหลักการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการของ UML Modeling องค์ประกอบของ UML 2. มีทักษะในการออกแบบเชิงวัตถุ และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ 3. มีความสามารถวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจในงานอาชีพ 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) 1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุตามหลักการ 2. วิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุตามหลักการของ UML 3. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจในงานอาชีพ คำอธิบายรายวิชา หลักการและขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำเอกสาร (System Requirement Specification : SRS) บริหารจัดการในส่วนของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ พื้นฐานและแนวคิดเชิงวัตถุ กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ หลักการของ UML Modeling องค์ประกอบของ UML และการวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ	3(2-2-5)
----------------	---	----------

50-206-021-202

การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Business Banding

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล
 2. มีทักษะในการออกแบบ สร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ทางธุรกิจ
 3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างแบรนด์
ผลิตภัณฑ์ธุรกิจ
 4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ
- สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ สร้างแบรนด์ให้กับธุรกิจดิจิทัล
ตามหลักการ
2. ออกแบบ สร้างแบรนด์ธุรกิจให้กับผลิตภัณฑ์ดิจิทัลผ่านสื่อสังคม
ออนไลน์
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ความสำคัญของแบรนด์การค้นหา
กลุ่มเป้าหมาย ออกแบบแบรนด์ วิธีการสร้างคุณค่า ภาพลักษณ์ และ
ความโดดเด่นให้กับธุรกิจดิจิทัล การศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พฤติกรรม
ของแบรนด์ การประเมินคุณภาพของแบรนด์ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบรนด์
ให้กับผลิตภัณฑ์ธุรกิจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการเผยแพร่แบรนด์
ผ่านช่องทางต่าง ๆ บนสื่อสังคมออนไลน์

50-206-021-203	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ AI for Business เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ 1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจ 3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) 1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการทำงานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามหลักการ 2. ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับธุรกิจตามหลักการ 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ คำอธิบายรายวิชา ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในบริบทของธุรกิจ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของ AI และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning), การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing), และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Deep Learning) นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกรณีศึกษาและตัวอย่างการใช้งาน AI ในภาคธุรกิจต่าง ๆ เช่น การตลาดอัจฉริยะ, การวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้า, การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน, และการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีในปัจจุบัน เช่น ChatGPT, Gemini ฯ	3(2-2-5)
----------------	--	----------

50-206-021-204 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1(2-0-4)

English for Digital Business Technology

เวลาศึกษา : 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ- ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ความรู้คำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. ทักษะภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในการฟัง และการอ่าน
3. นำเสนอบทความวิชาทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
4. เจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. ฟัง และอ่าน บทความที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. นำเสนอบทความวิชาทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในการฟัง และการอ่าน เพื่อการนำเสนอ การสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษจากบทความวิชา ในสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

50-206-022-101

โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี

3(3-0-6)

Data Structure and Algorithm

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกกระบวนการวิธีอัลกอริทึม และประเภทของโครงสร้างข้อมูล
2. เข้าใจรูปแบบการทำงานของโครงสร้างข้อมูลอาร์เรย์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ ไบนารีทรี
3. เข้าใจการจัดเรียงข้อมูล และการค้นหาข้อมูล
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. บอกกระบวนการวิธีอัลกอริทึม และประเภทของโครงสร้างข้อมูล
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการทำงานของโครงสร้างข้อมูลอาร์เรย์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ ไบนารีทรี
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดเรียงข้อมูล และการค้นหาข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของโครงสร้างข้อมูล รูปแบบการทำงานของโครงสร้างข้อมูลอาร์เรย์ (Array) สแตก (Stack) คิว (Queue) ลิงค์ลิสต์ (Linked list) ไบนารีทรี (Binary Tree) อัลกอริทึม พื้นฐานที่ใช้กับโครงสร้างข้อมูล ขั้นตอนการสร้างอัลกอริทึม เทคนิคการจัดเรียงข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเทคนิคในการค้นหาข้อมูล

50-206-022-201

การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

3(2-2-5)

Object Oriented Programming

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
2. มีทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์
ละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาเชิงวัตถุตามหลักการ
2. เขียนโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับงานธุรกิจตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุสำหรับงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ตัวแปร และตัวดำเนินการคำสั่งควบคุมการทำงาน คลาสและอ็อบเจกต์ (Class and Object) การจัดการคุณสมบัติของโปรแกรมเชิงวัตถุ การห่อหุ้ม (Encapsulation) การซ่อนสารสนเทศ (Information Hiding) การสืบทอด (Inheritance) และการพ้องรูป (Polymorphism) ออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟฟิก (GUI) การตรวจหาและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม (Testing and Debugging) การจัดทำคู่มือในการใช้งานโปรแกรม วางแผนการฝึกอบรมติดตั้งระบบการใช้งานโปรแกรมให้กับลูกค้า กรณีศึกษาการเขียนโปรแกรมขนาดเล็ก สำหรับงานธุรกิจ

50-206-022-202

ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์

3(2-2-5)

Social Media for Digital Business

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการธุรกิจสื่อสังคมออนไลน์
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับธุรกิจดิจิทัล
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์กับธุรกิจดิจิทัล
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับธุรกิจสื่อสังคมออนไลน์ตามหลักการ
2. ใช้เครื่องมือบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับธุรกิจดิจิทัล
3. ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์กับธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ธุรกิจสื่อสังคมออนไลน์ ขั้นตอนการวางแผน ระบบการชำระเงิน ระบบ
การส่งสินค้า ระบบการตลาด การจัดอันดับเว็บไซต์ (SEO) การจัดการ
ฐานข้อมูลลูกค้า การติดต่อประสานงาน ลูกค้า การใช้เครื่องมือสำหรับ
ธุรกิจสื่อสังคมออนไลน์ และประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์กับธุรกิจดิจิทัล

50-206-022-203 สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Media Business Digital

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ
2. มีทักษะในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจดิจิทัล

4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ
สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจตามหลักการ
2. ออกแบบสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ องค์ประกอบ
และรูปแบบของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้างสรรค์สื่อข้อความ ภาพนิ่ง
ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ ตามแนวคิด กลยุทธ์ เนื้อหาและการออกแบบ
ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางธุรกิจ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ ทางธุรกิจโดยใช้
เครื่องมือดิจิทัลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของธุรกิจที่กำหนด

50-206-022-204 การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Website Development in Business

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ พัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
2. มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
3. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจตามหลักการ
2. สร้างเว็บไซต์ทางธุรกิจตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ องค์ประกอบ เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บไซต์ การจัดเนื้อหา การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การใช้โปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือในการพัฒนาเว็บไซต์ ภาษา PHP HTML, CSS, MySQL การเชื่อมต่อฐานข้อมูล (Database) ประยุกต์ใช้โปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ

50-206-022-205

อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง

3(2-2-5)

Internet of Things

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง
2. มีทักษะในการติดตั้ง เขียนโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์กับอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งกับอุปกรณ์ปลายทาง

4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งตามหลักการ
2. ติดตั้ง และเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์กับอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งกับอุปกรณ์ปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ขั้นตอนของอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (IoT) เชื่อมต่อกับอุปกรณ์ปลายทาง โครงสร้างพื้นฐาน สถาปัตยกรรม การเลือกอุปกรณ์ การเลือกแพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับงานนวัตกรรม ติดตั้ง เขียนโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (IoT) กับอุปกรณ์ปลายทาง

50-206-022-206

การประมวลผลแบบคลาวด์

3(2-2-5)

Cloud Computer

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing)
2. มีทักษะในการให้บริการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลแบบกลุ่มงานด้านธุรกิจดิจิทัล
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบและถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) ตามหลักการ
2. ใช้บริการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆสำหรับงานธุรกิจดิจิทัล
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลแบบกลุ่มงานด้านธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

หลักการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) การใช้บริการระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ โมเดลระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ซอฟต์แวร์ (SaaS) แพลตฟอร์ม (PaaS) โครงสร้างพื้นฐาน (IaaS) บริการระบบจัดเก็บข้อมูล บริการร่วมและรวม (Composite Service) การประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลแบบกลุ่มงานด้านธุรกิจดิจิทัล ตัวอย่างเช่น Google Suite และอื่นๆ

50-206-022-207

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน

3(2-2-5)

Using of Software Program in Office

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจลักษณะงานสำนักงานและแนวคิดการนำคอมพิวเตอร์มาใช้
2. มีทักษะในการติดตั้งใช้งานและดูแลรักษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานสำนักงานได้
4. เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานสำนักงานและแนวคิดการนำคอมพิวเตอร์มาใช้
2. การติดตั้ง ใช้งานและดูแลรักษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานสำนักงานได้

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะงานสำนักงาน ข้อดีข้อเสียในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสำนักงาน การติดตั้ง ใช้งานและดูแลรักษาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นและการใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานสำนักงาน การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล

50-206-022-208 กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Laws for e-commerce and Digital Business

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายการทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย กฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับงานอาชีพ

50-206-022-209

การจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Public Relation Management

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
2. มีทักษะในการออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมการจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล
สำหรับงานธุรกิจ

4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลตาม
หลักการ
2. ออกแบบงานประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมการจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลสำหรับงาน
ธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล การเลือกใช้สื่อดิจิทัล การเอื้อ
ประโยชน์ด้านข้อมูลการประชาสัมพันธ์แก่สื่อเพื่อการเข้าถึงได้ง่าย
ออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์ งานประชาสัมพันธ์ (Theme & Concept)
ประยุกต์ใช้โปรแกรมการจัดการ ประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจ

50-206-022-210 โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

Graphic for Digital Media

เวลาศึกษา : 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อดิจิทัล และสื่ออินโฟกราฟิก
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลและสื่ออินโฟกราฟิก
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัล และสื่ออินโฟกราฟิกตามหลักการ
2. ผลิตสื่อดิจิทัลและสื่ออินโฟกราฟิกตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

หลักการผลิตสื่อดิจิทัล หลักการของอินโฟกราฟิก (Infographic) คุณลักษณะของอินโฟกราฟิก การออกแบบและการผลิตสื่อดิจิทัล การใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลเทคนิคการออกแบบอินโฟกราฟิกวิธีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับงานธุรกิจให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

50-206-022-211

การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้

3(2-2-5)

User Interface Design

เวลาศึกษา: 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบสื่อดิจิทัล
2. มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัลให้เหมาะสมกับงานธุรกิจดิจิทัล
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการออกแบบพัฒนาสื่อดิจิทัลตามหลักการ
2. ออกแบบพัฒนาสื่อดิจิทัลในงานธุรกิจดิจิทัล
3. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสื่อดิจิทัลตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัลให้เหมาะสมกับงานธุรกิจดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสื่อดิจิทัล ลักษณะของสื่อดิจิทัล องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ขั้นตอนการออกแบบสื่อดิจิทัล การรายงานผลและเตรียมข้อมูล ตามผลการวิเคราะห์ วิธีการสร้างเนื้อหาและนำเสนอสื่อดิจิทัล ออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล ประเมินค่า สื่อดิจิทัล ประยุกต์ใช้โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัลให้เหมาะสมกับงานธุรกิจดิจิทัล

50-204-042-207 การภาษีอากร

3(2-3-5)

Taxation

เวลาศึกษา: 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการภาษีตามที่กฎหมายกำหนด
2. คำนวณภาษีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด
3. ยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากรและชำระเงินค่าภาษีและ
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
4. นำหลักเกณฑ์และวิธีการทางภาษีไปใช้ในการวางแผนภาษี
5. มีกึ๋นนิสัยในการคำนวณและชำระภาษีด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย
มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการทางภาษีอากร
2. มีทักษะการคำนวณภาษีอากร
3. มีทักษะในการวางแผนภาษี

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงิน
ได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีการรับมรดก และ
อากรแสตมป์ รวมทั้งภาษีอากรอื่นที่เกี่ยวข้อง และการยื่นแบบแสดง
รายการภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง

50-204-042-101

สถิติธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Statistics

เวลาศึกษา : 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาต้องใช้
เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เคารพกฎระเบียบ มีวินัย ตรงต่อเวลา เป็นผู้มี ความละเอียดรอบคอบ รู้จัก เหตุผล มีความรับผิดชอบต่องานที่และงานที่มอบหมาย
2. เข้าใจหลักการทางสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การเลือก ตัวอย่าง การแจกแจงปกติ การประมาณค่าและการทดสอบ สมมติฐาน เลขดัชนี อนุกรมเวลา
3. เลือกใช้ความรู้ทางด้านสถิติและแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถอ่านและแปลผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลโปรแกรมทางด้านสถิติ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้
5. บูรณาการความรู้ทางสถิติกับองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับสถิติ ระเบียบวิธีสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การ นำเสนอข้อมูล การวัดและเปรียบเทียบตำแหน่ง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูลได้
2. มีทักษะในการนำความรู้ทางด้านสถิติไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีความสามารถในการอ่านและการแปลผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมทางด้านสถิติ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวัดและเปรียบเทียบตำแหน่ง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การ ทดสอบสมมติฐาน เลขดัชนี อนุกรมเวลา การอ่านและการแปลผลลัพธ์จากการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางด้านสถิติ



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 นพอ.ทศพร รุ่งทิพย์

-91-

50-206-023-201

ฝึกประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

4(0-40-0)

Practicum in Digital Business Technology

เวลาศึกษา: ฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

ทฤษฎี - ชั่วโมง ปฏิบัติ 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ

นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน -

ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับเทคนิค
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลไปประยุกต์ใช้กับการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือ แหล่งวิทยาการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ บันทึกและรายงาน

ผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

หมายเหตุ : การประเมินผลนักศึกษา ให้คำระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S = พอใจ (Satisfactory) หรือ

ม.จ. หรือ U = ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

50-206-024-201

โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

4(1-9-5)

Digital Business Technology Project

เวลาศึกษา: 150 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษานอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

การบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำนวน ประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้า ข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

1. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก.)

ให้หน่วยงานที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ เป็นระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	แต้มระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.50	ดีมาก (Very Good)
B	3.00	ดี (Good)
C ⁺	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.00	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.50	อ่อน (Poor)
D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.00	ตก (Fail)
S	-	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P T W และ AU
ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นตัวอักษร T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
T	รับโอน (Transfer)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	ร่วมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

กรณีมีการเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ใช้ตัวอักษรดังต่อไปนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา (Credits from Evaluation Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

2. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทางด้านพาณิชยกรรมทุกสาขางานหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต้องสอดคล้องกับคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา) ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ก)



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พิจารณาให้ความเห็นชอบ / อนุมัติแล้ว

เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2567 นางอาทิตย์ รุ่งพิมาย

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน

1.1 ภาระงานสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา, ปีสำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)			
				ปัจจุบัน		เมื่อเปิดหลักสูตรนี้	
				ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชารินี ไชย ชนะ 35202002xxxxx	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560	5	18	5	18
		วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546				
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก, 2540				
อาจารย์	นายวีระชัย จรบุ รัมย์ 34507000xxxxx	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2565	5	15	5	18
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547				
อาจารย์	นางสาวสีตลา วงศ์ภาพสินธุ์ 34799000xxxxx	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552	-	18	-	18
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2546				

2. อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอน

2.1 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ได้วางแผนการบริหาร และ ดำเนิน การด้านอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดตั้งอาคารสาขาบริหารธุรกิจ สังกัด คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เลขที่ 199 ถนนพังโคน-วาริชภูมิ ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47160

2.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

1) จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจำนวน 4 ห้อง ห้องทฤษฎีจำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติจำนวน 2 ห้อง

- 2) ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 40 ที่นั่งต่อห้องเรียน
- 3) วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียนมีดังนี้

- 3.1) เครื่องฉายภาพ (Projector) จำนวน 1 เครื่องต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.2) จอรับภาพอัตโนมัติ จำนวน 1 เครื่องต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.3) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่องต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.4) เสตเซ็ทพร้อมลำโพงคู่ตัว จำนวน 2 แผ่นต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.5) กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 แผ่นต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.6) โต๊ะ-เก้าอี้ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน) จำนวน 1 ชุด ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.7) เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน 40 ตัวต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.8) ชุดเครื่องขยายเสียงจำนวน 1 ชุดต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี
- 3.9) อื่น ๆ

2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 ห้อง
- 2) ห้องคอมพิวเตอร์อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการมหาวิทยาลัยฯจำนวน 4 ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 4 ห้อง
- 4) ห้องคอมพิวเตอร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 ห้อง

2.4 ห้องการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีห้องการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำนวน 1 ห้อง

2.5 ชุดปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านบริหารธุรกิจบัณฑิตพรีเมียม

มีห้องการเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านบริหารธุรกิจบัณฑิตพรีเมียม สำหรับฝึกนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 1 ห้อง ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. คอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล | จำนวน 4 ชุด |
| 2. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 | จำนวน 1 ชุด |
| 3. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) | จำนวน 1 ชุด |
| 4. เครื่องวีดีโอโปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง | จำนวน 1 ชุด |
| 5. คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต | จำนวน 1 ชุด |
| 6. เครื่องสำรองไฟ (UPS) | จำนวน 1 ชุด |
| 7. ชุดไม้กระประชุม จำนวน 21 ที่นั่ง พร้อมติดตั้ง | |
| 7.1 main controller | จำนวน 1 ชุด |
| 7.2 ไม้ประธาน | จำนวน 1 ชุด |
| 7.3 ไม้ผู้ร่วมประชุม | จำนวน 20 ชุด |

8. โต๊ะประชุมอเนกประสงค์แบบมีล้อ	จำนวน 20 ตัว
9. เก้าอี้ประชุมอเนกประสงค์	จำนวน 60 ตัว
10. ชุดโต๊ะและเก้าอี้นำเสนองาน	จำนวน 1 ชุด
11. เครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง	จำนวน 4 ชุด
12. งานปรับปรุงห้องพร้อมระบบไฟฟ้าภายใน	จำนวน 1 งาน

3. ห้องสมุด

3.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดให้มีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยที่จังหวัดสกลนคร โดยใช้ชื่อว่า ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ซึ่งให้บริการ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30 - 18.30 น. วันเสาร์ เวลา 08.30 - 15.00 น. เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยจัดให้มีห้องประชุม จำนวน 4 ห้อง แบ่งเป็นห้องประชุม 13 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุม 20 - 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุม 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และมีข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

3.2 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จัดให้มีห้องสมุดประจำ โดยใช้ชื่อว่า ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เป็นอาคาร 2 ชั้น เปิดให้บริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น. มีห้องบริการคอมพิวเตอร์และมีฐานข้อมูลที่สามารถให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง มีหนังสือ ตำรา และเอกสารอื่นๆ เพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

- หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	32,322 เล่ม
- หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	4,484 เล่ม
- วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1,799 เล่ม
- เอกสารพิเศษ	614 เล่ม

สำหรับฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (Reference Database) มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นได้รับการสนับสนุน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 14 ฐานข้อมูล ดังนี้

- ABI/Inform Complete
- Academic Search Complete (ASC)
- ACM Digital Library
- American Chemical Society Journal (ACS)
- Communication & Mass Media Complete (CASC)
- Education Research Complete (ERC)
- Emerald Management (EM92)
- H.W. Wilson 12 subjects
- IEEE/IEL Electronic Library (IEL)
- ProQuest Dissertation (PQDT) & Theses Global
- ScienceDirect, Springerlink-Journal, Web of Science (WOS) และ ฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือฯ สกอ. คือ ThaiLIS

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

1.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

หลักสูตรจัดให้นักศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนด โดยหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ยึดโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4 ดังนี้

มาตรฐานอาชีพที่ยึดโยงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ/เกณฑ์	รายวิชาที่ยึดโยง
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4 สอดคล้องกับ PLO 3 ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ แพลตฟอร์มทางด้านเทคโนโลยี ได้ ตรงกับประเภทของงาน PLO 4 ประยุกต์ใช้เครือข่ายทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมกับ ประเภทของงาน PLO 5 วิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลและเลือก ชนิดของข้อมูลให้เหมาะสมกับ ประเภทของงาน	เกณฑ์การทดสอบตามคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม ดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการ ประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4	-เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ -ธุรกิจดิจิทัล -การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในอาชีพ -หลักการคิดเชิงออกแบบและ นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล -การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัย -ระบบจัดการฐานข้อมูล โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอน วิธี -การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ -การประยุกต์ใช้ AI สำหรับ งานธุรกิจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน การส่ง	-เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัย

มาตรฐานอาชีพที่ยึดโยงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ/เกณฑ์	รายวิชาที่ยึดโยง
1) มีความเสียสละ ความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทนอดกลั้น 2) การมีจิตสำนึก และเจตคติที่ ดี ต่อวิชาชีพ รักษาเอกลักษณ์ ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพ สิทธิของผู้อื่น 3) ประพฤติปฏิบัติ ตาม บทบาท หน้าที่ของตนเอง ตาม ระเบียบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มี จิตสาธารณะ 4) มีวินัยความรับผิดชอบ ความรัก สามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความ เชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้าน ความรุนแรงและการทุจริต 5) ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม PLO 1 อธิบาย หลักการทางด้านบริหารธุรกิจ และ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เพื่อใช้ในการ ประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น PLO 7 พัฒนา ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจให้ ตรงตามความต้องการของ ผู้ประกอบการ PLO 8 มี จรรยาบรรณวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	งานตามกำหนด ระยะเวลาที่ มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการมีวินัยและการ เคารพ กฎระเบียบของสังคม 3. ประเมินจากพฤติกรรมลอก การบ้านและการ กระทำทุจริตในการ สอบ 4. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 5. ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม คุณธรรม ในชั้นเรียนและการเข้าร่วม กิจกรรม	-ระบบจัดการฐานข้อมูล -หลักการคิดเชิงออกแบบ และนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล -การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ -เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัย -วิเคราะห์และออกแบบระบบ เชิงวัตถุ -การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล -การประยุกต์ใช้ AI สำหรับ งานธุรกิจ -โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอน วิธี -ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ -สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล -การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ -อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง -การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำนักงาน -กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจ ดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ -โปรแกรมกราฟฟิกสำหรับ ผลิตสื่อดิจิทัล -ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ -ฝึกประสบการณ์ทางด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

มาตรฐานอาชีพที่ยึดโยงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ/เกณฑ์	รายวิชาที่ยึดโยง
		-โครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล

1.2 อาจารย์ ทรัพยากรและการสนับสนุน

1.2.1 คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

1) อาจารย์ประจำ เป็นบุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

2) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาตรี แต่ทั้งนี้ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอาจารย์ประจำที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนอย่างน้อย 3 คน กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางคณะต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี

1.2.2 การบริหารอาจารย์

1) การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ที่เหมาะสม โปร่งใส ดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการความครูแก่อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ให้มีความรู้และเข้าใจปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะ

3) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

4) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยการประชุมร่วมกันเพื่อประมวลผลคุณภาพ ทบทวนและวางแผนการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เฉพาะด้านหรือในกรณีขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน จึงมีนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เพื่อดำเนินการสอนในบางรายวิชาตามความเหมาะสม โดยสาขา/คณะเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยดำเนินการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่สอนและรายละเอียดของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์พิเศษเข้าใจและเตรียมการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.2.3 การพัฒนาวิชาชีพ ทักษะและสมรรถนะของอาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เทคนิคการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้จากสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย การใช้โปรแกรมเฉพาะสาขา เป็นต้น

1.2) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

1.3) การพัฒนาด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

1.3.1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่น สังคม เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการ การพัฒนาความรู้และคุณธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

1.3.2) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ

1.3.3) มีการกระตุ้นอาจารย์เข้าร่วมทำงานวิจัย และสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

1.3.4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับประสบการณ์ตรง ณ สถานประกอบการ

1.3.5) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรอื่นๆ การประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ การวิจัยและการบริการวิชาการ

1.2.4 ทรัพยากรและการสนับสนุนการเรียนการสอน

มีระบบการดำเนินงานของสาขา คณะ มหาวิทยาลัย ในการจัดสรรงบประมาณ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา เช่น ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

1.1) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสามารถเสนอความต้องการ สื่อ หนังสือ ตำรา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ต่อประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2) ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่กำกับดูแล การใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน วางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยการสำรวจทรัพยากรการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อหัวหน้าสาขา คณบดี และมหาวิทยาลัย

1.3) ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอโครงการจัดหา ทรัพยากรการเรียนการสอน บรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสาขา คณะ และ ดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติ

2) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความต้องการ ความเพียงพอและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำ ผลการประเมินมาดำเนินการตามข้อ 1)

1.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1.3.1 วิธีการจัดการเรียนรู้

1) วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางระบบผู้สอนในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ พิจารณาผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความชำนาญ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น ๆ หากรายวิชาใดต้องการผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพมาร่วมสอน จะดำเนินการเสนอรายชื่อเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา และกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2) กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในแต่ละรายวิชา เน้นให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา

1.3.2 การวัดและประเมินผลผู้เรียน

1) มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ

2) มีการประเมิน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอนประเมินผู้เรียน จาก การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือกำหนดวิธีการประเมินที่มีความหลากหลายตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและติดตามผลการประเมินตามแบบประเมินที่กำหนดไว้

3) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่กำหนดใน รายละเอียดของรายวิชา (อชว.2) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4) ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผู้เรียน เพื่อให้การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ต่อหัวหน้าสาขา และคณบดี

1.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาคือกลุ่มอย่างน้อย 4 ด้าน 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะ และ 4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

2) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหมวดที่ 6 ข้อ 1.1 หรือ ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเกณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กำหนด

1.4.2 ผลที่เกิดกับหลักสูตร

1) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาหรือระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด

2) คุณภาพของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา จากการมีงานทำหรือ ศึกษาต่อ

2. การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง หรืออย่างน้อยทุก 5 ปี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่.....
วันที่..... 20 พ.ค. 2569
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๕๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อ้างถึง ๑. หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ อว ๐๖๕๗.๑๔๐๐/๐๐๓๕ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

๒. หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ อว ๐๖๕๗.๑๔๐๐/๐๑๐๙ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาเขตสกลนคร จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการบัญชี และวิทยาเขตสุรินทร์ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ และสาขาวิชาการบัญชี ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองหลักสูตรให้เทียบเท่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิโดยสำนักงาน ก.พ. ในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการต่อไป นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีดังกล่าว ในคราวการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙ วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๔ สาขาวิชา และในคราวการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ วิทยาเขตสกลนคร จำนวน ๒ สาขาวิชา และวิทยาเขตสุรินทร์ จำนวน ๓ สาขาวิชา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า มีความสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงมีมติเห็นชอบรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เทียบเท่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๙ สาขาวิชา ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา

- สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. มหาวิทยาลัย...

๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

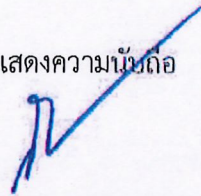
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการตลาดสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประทับตราให้การรับรองในเล่มหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว และขอส่งคืนเล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน ๒๗ เล่ม เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิโดยสำนักงาน ก.พ. ในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสง่า แด่เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๓

เลขหลักสูตร ๐๖ ที่วางไว้หน้า ๑ หน้า ๑

ปวิธก

๒๐ ๖.๑ ๖๙