



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และเพื่อให้สอดคล้องกับ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาด้วย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับข้อ ๑๗.๔ ข้อ ๗๘.๑.๓ ข้อ ๗๘.๒.๑ (๓) ข้อ ๗๘.๒.๒ (๓) ข้อ ๗๘.๒.๓ (๓) ข้อ ๗๘.๓.๑ (๓) และข้อ ๗๘.๓.๒ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ลงวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“รองอธิการบดี”	หมายความว่า	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้วย
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามประกาศนี้

“หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศนี้ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอกที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ
“หลักสูตรปกติ (Regular Program)”	หมายความว่า	หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้
“หลักสูตรนานาชาติ (International Program)”	หมายความว่า	หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่มีองค์ความรู้ เนื้อหาสาระและวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา
“หลักสูตร ภาษาอังกฤษ”	หมายความว่า	หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนหรือโครงการความร่วมมือ รวมถึงนักศึกษาทดลองเรียนหรือนักศึกษาทดลองวิจัย หรือนักศึกษาสมทบที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้วย
“สวท.”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือหน่วยงานของวิทยาเขตที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่มีภารกิจด้านงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ต้องมีผลการทดสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากลที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๑ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

๕.๑ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป

๕.๒ TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป

๕.๓ TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๙๗ คะแนนขึ้นไป

๕.๔ CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๒ คะแนนขึ้นไป

๕.๕ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๓๖ คะแนนขึ้นไป

๕.๖ TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗ คะแนนขึ้นไป

๕.๗ มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กำหนด

ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามวรรคหนึ่ง ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีนับแต่วันที่สอบผ่าน

ให้ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามวรรคหนึ่ง มายื่นพร้อมหลักฐานต่อคณะที่สมัครเข้าศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษมายื่นต่อคณะ โดยมีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ตามข้อ ๕.๑ – ๕.๗ ให้สามารถเข้าศึกษาเพื่อเป็นนักศึกษาสามัญได้ แต่มีเงื่อนไขต้องมีผลการทดสอบให้ผ่านตามระดับคะแนนที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา นับจากวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสมบูรณ์ จึงจะถือว่าการสมัครเข้าศึกษามีผลสมบูรณ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ หากไม่สามารถดำเนินการได้ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีผลการทดสอบตามมาตรฐานภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าธรรมเนียมในการทดสอบวัดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๖.๑ ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปกติ (Regular Program)

๖.๑.๑ ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๒ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๑๐ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๘ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๗ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ รายวิชา และมีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๒ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔.๕ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๓ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗๗ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๖ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๓ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และมีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๑ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๙๗ คะแนนขึ้นไป

(๔) CU-TEP..../๔

- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๒ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๓๖ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่ใช้สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๕ มายื่นประกอบเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖.๑.๑ ข้อ ๖.๑.๒ หรือข้อ ๖.๑.๓ ได้ ถึงแม้ผลการสอบจะมีอายุเกิน ๒ ปีนับแต่วันที่สอบผ่านก็ตาม

๖.๒ ระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติ (Regular Program)

๖.๒.๑ ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๒ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๑ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๓๗ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๐๕ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๓ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๒.๒ กรณีนักศึกษาไม่มีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามข้อ ๖.๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม จำนวน ๒ รายวิชา

๖.๓ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

๖.๓.๑ ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ C๑ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖.๕ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๙ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๑๑๐ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๙๐ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๘ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ รายวิชา และมีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ C๑ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๕ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๕ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๑๓ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๙ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๕ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๙๘ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และมีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบตามมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๒ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๑ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๓๗ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๐๕ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๓ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่ใช้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกตามข้อ ๕ มายื่นประกอบเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖.๓.๑ ข้อ ๖.๓.๒ หรือข้อ ๖.๓.๓ ได้ ถึงแม้ผลการสอบจะมีอายุเกิน ๒ ปีนับแต่วันที่สอบผ่านก็ตาม

๖.๔ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปกติ (Regular Program)

๖.๔.๑ ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐานสากล โดยเทียบเคียงผลกับ CEFR ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ B๑ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเคียงผลกับมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๙๗ คะแนนขึ้นไป
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๒ คะแนนขึ้นไป
- (๕) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๓๖ คะแนนขึ้นไป
- (๖) TU-GET (CBT) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗ คะแนนขึ้นไป
- (๗) มาตรฐานภาษาอังกฤษอื่น ๆ หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยที่

สภาวิชาการกำหนด

๖.๔.๒ กรณีนักศึกษาไม่มีผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๖.๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา

ข้อ ๗ คณะโดยคณะกรรมการประจำคณะ อาจกำหนดประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาของคณะได้ โดยต้องมีค่าระดับคะแนนเทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าประกาศฉบับนี้

ข้อ ๘ กรณีนักศึกษาที่ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ได้แก่ประเทศดังต่อไปนี้ Anitgua and Barbuda, Australia, The Bahamas, Barbados, Belize, The British Overseas Territories, Canada, Dominica, Grenada, Guyana, Jamaica, Malta, New Zealand, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Trinidad and Tobago, United Kingdom, และ United States of America หรือนักศึกษาที่ใช้คุณวุฒิสมัครเข้าศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ จะได้รับการยกเว้นการใช้ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๕ และข้อ ๖ โดยให้ยื่นหลักฐานดังกล่าวต่อคณะที่สังกัด

ข้อ ๙ ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษายื่นหลักฐานผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาต่อคณะที่สังกัด โดยให้ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาส่งรายงานผลและหลักฐานให้สวท. ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีนักศึกษาพิการ อาจขอยกเว้นการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษได้ โดยยื่นสำเนาบัตรประจำตัวคนพิการเพื่อขอความเห็นชอบจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๑ การดำเนินการใด ๆ ของหลักสูตรตามประกาศข้อ ๓ ที่เกิดขึ้นในวันก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามประกาศที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ไฉจิต ศรีภูธร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป

(Common European Framework of Reference for Languages)

Global Scale: Common Reference Levels		
PROFICIENT USER	C๒	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C๑	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.
INDEPENDENT USER	B๒	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B๑	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
BASIC USER	A๒	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).

Global Scale: Common Reference Levels		
		Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	A ₀	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

เกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบที่เป็นมาตรฐานอื่นกับมาตรฐาน CEFR

ระดับ CEFR	TOEIC (Listening and Reading)	TOEFL (ITP)	TOEFL (iBT)	IELTS	CU-TEP	TU-GET	Oxford Online Placement Test (เฉพาะจากศูนย์ สอบของสถาบัน ระดับอุดมศึกษา)
A๑	๑๒๐-๒๒๐	๓๑๐-๓๓๖	๑๗-๒๙	๒.๐-๒.๕	๑๖-๒๕	๑๕-๒๐	๑๕-๒๐
A๒	๒๒๕-๕๕๕	๓๓๗-๕๕๙	๓๐-๔๑	๓.๐-๓.๕	๒๖-๔๑	๒๑-๔๐	๒๑-๔๐
B๑	๕๕๐-๗๘๐	๔๖๐-๕๕๒	๔๒-๗๑	๔.๐-๕.๐	๔๒-๖๙	๔๑-๖๒	๔๑-๖๐
B๒	๗๘๕-๙๔๐	๕๕๓-๖๒๖	๗๒-๙๔	๕.๕-๖.๕	๗๐-๙๘	๖๓-๙๗	๖๑-๘๐
C๑	๙๔๕-๙๙๐	๖๒๗-๖๗๗	๙๕-๑๑๓	๗.๐-๘.๐	๙๙-๑๒๐	๙๘-๑๒๐	๘๑-๑๐๐
C๒	N/A	N/A	๑๑๔-๑๒๐	๘.๕-๙.๐	N/A	N/A	๑๐๑-๑๒๐

หมายเหตุ : เทียบเคียงระดับการจัดประเภทการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยอ้างอิงตามเว็บไซต์ของผู้ให้บริการแบบทดสอบ
ใช้ CEFR เป็นตัววัดผลหลักสำหรับการเปรียบเทียบ (A๑ - ระดับเริ่มต้น ถึง C๒ - ระดับชำนาญ)

๑. TOEIC : เฉพาะ Reading and Listening

๒. TOEFL ITP : เป็นการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ โดยจัดสอบ
โดย ETS (Educational Testing Service) รูปแบบ Institutional Testing Program

๓. TOEFL iBT : เป็นการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ โดยจัดสอบ
โดย ETS (Educational Testing Service) รูปแบบ (Internet-Based Test)

๔. IELTS : International English Language Testing System

๕. CU-TEP : Chulalongkorn University Test of English

๖. TU-GET (CBT): TU-GET Computer-based Test เป็นข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตาม
มาตรฐานสากล ทำข้อสอบผ่านคอมพิวเตอร์ คลอบคลุม ๔ ทักษะ คือ การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน TOEIC: Test
of English for International Communication Scores (รวม Reading, Listening, Speaking, Writing)

๗. Oxford Placement Test เป็นแบบทดสอบออนไลน์

****เทียบระดับคะแนนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ จากคู่มือแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายปฏิบัติการ
เรียนการสอนภาษาอังกฤษ**